

ПОКОРИ ВОРОБЬЁВЫ ГОРЫ

2020-2021 гг.

Задания отборочного этапа Олимпиады школьников
«Покори Воробьёвы горы!» по журналистике
(младшие классы)

5 – 7 классы:

1) Разминочный вопрос. Выпадает случайно один из двух. Верный ответ выделен. Каждый верный ответ оценивается в 4 балла.

Разминочные вопросы:

1.1. В каком городе Иван Иванович поссорился с Иваном Никифоровичем?

- а) Коломна,
- б) Санкт-Петербург,
- в) *Миргород.*

1.2. В каком году состоялось Бородинское сражение?

- а) 1480,
- б) *1812,*
- в) 1941.

2) Тестовые задания. Выпадает случайно по три вопроса, на которые необходимо дать ответы. Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Тестовые задания:

2.1. В каком произведении русской литературы герой отстаивает честь своей жены в кулачном бою?

- а) «Илья Муромец и Соловей-разбойник»,
- б) *М. Ю. Лермонтов «Песня про... купца Калашникова»,*
- в) Н. А. Некрасов «Русские женщины».

2.2. Что такое «Интерфакс»?

- а) технология связи,
- б) *информационное агентство,*
- в) общественно-политический журнал.

2.3. Кто создал славянскую азбуку?

- а) *Кирилл и Мефодий,*
- б) князь Владимир,

в) имя создателя неизвестно.

2.4. Как называлось родовое село Ивана Петровича Белкина.

- а) Красногорье,
- б) Степанчиково,
- в) *Горюхино.*

2.5. Кому Н. А. Некрасов посвятил поэму «Русские женщины»?

- а) русским крестьянкам,
- б) *женам декабристов,*
- в) революционеркам-народницам.

2.6. С какой газетой сотрудничал А. С. Пушкин?

- а) «Северная пчела»,
- б) «Ведомости»,
- в) *«Литературная газета».*

При выполнении данного задания необходимо указать правильные ответы.

Максимальный оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.

3) Основное задание. Случайно выпадают любые две темы для выбора участников. Максимальная оценка - 90 баллов.

Основное задание:

1. Напишите сочинение на тему: «Один день в любимом городе».
2. Напишите сочинение на тему: «Образ врача в русской литературе».
3. Напишите сочинение на тему: «Моя домашняя библиотека».
4. Напишите сочинение на тему: «Какой журнал я стал бы издавать и почему».

Аналитический разбор заданий отборочного этапа

На отборочном этапе абитуриенту необходимо было выполнить задания из трех перечисленных ниже блоков:

- 1) Разминочный вопрос.** Абитуриенту случайным образом выпадал один из двух вопросов. Каждый верный ответ оценивался в 4 балла.
- 2) Тестовые задания.** Абитуриенту выпадало три вопроса, на которые необходимо было дать ответы. Каждый верный ответ оценивался в 2 балла.

Максимальная оценка за разминочное и тестовое задание – 10 баллов.

- 3) Основное задание.** Абитуриенту случайным образом выпадали любые две темы – на выбор. Участникам необходимо было написать сочинение по одной из предложенных тем. Максимальная оценка – 90 баллов.

Порядок прохождения заданий и критерии оценки

На первом этапе необходимо было ответить на один из разминочных вопросов, к которому предлагалось три варианта ответа. Для успешного прохождения этапа необходимо было выбрать правильный ответ. За прохождение данного этапа начислялось четыре балла.

После этого участник получал ещё три тестовых вопроса, за каждый правильный ответ по которым ему начислялось по два балла.

На втором этапе необходимо было написать сочинение по одной из предложенных тем. Для успешного прохождения этого этапа необходимо было в тексте раскрыть тему, проявив понимание сюжета, эрудицию и оригинальность подхода. Текст должен отражать самостоятельность суждений, живость и образность языка, владение нормами речи и стремление написать текст по типу журналистского произведения. В работе должны были присутствовать логика, убедительность аргументации и фактов, продуманная композиция, отсутствовать шаблоны и штампы.

Шкала оценки по критериям представлена ниже в таблице.

Критерии:	Шкала оценки:
1. Понимание темы предложенного задания*.	0-10
2. Оригинальность подхода к выполнению задания.	0-10
3. Уместность фактов, их достаточность для выполнения задания, новизна и интересность деталей.	0-10
4. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов. Чёткость структуры, продуманность композиции текста.	0-10
5. Проявление стремления написать текст по типу журналистского произведения.	0-10
6. Общий уровень проявленной эрудиции.	0-10
7. Самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции.	0-10
8. Живость, образность, широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.	0-10
9. Владение нормами письменной речи.	0-10
СУММА: <i>Максимальное количество баллов – 90</i>	

* Если тема была понята абитуриентом неверно, то по всем остальным критериям текст не проверяется. Ставится оценка 0 баллов.