

**Ключи к заданиям очного тура
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по обществознанию, истории
и литературе (профиль – «Обществознание»)
(2018-2019 гг.)**

Максимальное количество баллов - 100

**1. Современное межэтническое пространство и социокультурная интеграция
(всего 15 баллов)**

(Вопрос составлен на основе статьи Ляушевой С.А., Хот 3.3. К вопросу о социокультурной интеграции мигрантов // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2012. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-sotsiokulturnoy-integratsii-migrantov> (дата обращения: 10.02.2019).

1.1 Вам необходимо сравнить эти модели, заполнив предложенную таблицу (всего 8 баллов, по 1 за каждую верную позицию)

Линии сравнения	Мультикультурализм	Ассимиляция
Сохранение многообразия (плюрализма) культур	интеграция культур на основе плюрализма без их ассимиляции	исключение плюрализма культур для формирования интегрированного общества
Признания равенства культур	признание равенства культур, признание их прав на полноценное существование	признание доминирующего положения одной культуры
Этническая идентичность	допущение множественных этнокультурных идентичностей	доминирующая культура выступает основой формирования этнически индифферентной гражданской нации
Влияние иммигрантской культуры на культуру принимающего общества	допущение изменений принимающего общества под влиянием культуры прибывших	запрет на изменения в обществе под влиянием иммигрантской культуры

1.2. Выделите достоинства и недостатки каждой из предложенной модели (максимум 4 балла)

Критикуются обе концепции: ассимиляционная модель – за дискриминационное отношение к этническим меньшинствам, мультикультурная – в первую очередь, за содействие размыванию национальной идентичности. С другой стороны, мультикультурализм обвиняется в попытках завуалировать социально-политическую дискриминацию и свести проблему к существованию культурных различий. Как пишет А.Г. Осипов, понятия «культура» и «мультикультурализм» «дали возможность, обсуждать иммиграцию, не покушаясь на идейные основы национального государства», мультикультурализм может быть завуалированным средством исключения меньшинств, которые искусственно выделяются из общей дискуссии и допускаются к обсуждению только тех вопросов, «которые можно интерпретировать в терминах этнокультурных запросов». Преимущества мультикультурализма обосновывают, как правило, провалом ассимиляционных моделей, прежде всего, американской и французской.

1.3 Как вы понимаете термин «плавильный котел», используемый для характеристики, прежде всего, американского интеграционного процесса? (максимум 3 балла)

Плавильный котёл (англ. *melting pot*), он же «плавильный тигель»—это модель этнического развития, активно пропагандируемая в американской культуре. Доминирование в американской общественности этой мысли тесно связано с идеалами представления культуры о подлинно свободном демократическом обществе, где люди будут стремиться жить среди расово-этнических смешанных соседей. Концепции «плавильного котла» можно противопоставить политику мультикультурализма.

2. Мировая экономика. Основные принципы современного экономического развития (максимум 16 баллов)

2.1. В чем заключаются экономические преимущества ТНК перед компаниями, ориентированными только на национальный рынок? (по 1 баллу за каждое верно названное преимущество, максимум 3 балла)

- увеличение территории своего действия (они ставят себе на службу природные и людские ресурсы, а также научно-технический потенциал других стран; проникают на рынки других стран «изнутри», минуя таможенные барьеры зарубежных стран приложения своего капитала; имея филиалы в разных странах, преодолевают ограниченность внутреннего рынка стран своей резиденции, увеличивая размеры предприятий и масштабы производимой продукции до наиболее прибыльного уровня).

- извлечение выгоды из разницы в экономическом положении стран приложения своего капитала. (ТНК могут осуществлять быстрый хозяйственный маневр, сосредоточивая те или иные производства в странах с дешевым сырьем и низкими ставками заработной платы; стремиться получать высокие прибыли в странах, в которых существует низкий уровень налогообложения; оптимизировать свои производственные и сбытовые программы применительно к специфическим условиям разных национальных рынков; манипулировать балансами своих заграничных филиалов и дочерних компаний, подчиняя их политику доходов и расходов интересам центральной штаб-квартиры).

- развитие в их рамках внутрифирменных отношений (внутрифирменная торговля между отдельными филиалами и дочерними компаниями ТНК, расположенными в разных странах, которая по своей форме является международной торговлей. Внутрикорпоративный торговый обмен между различными подразделениями транснациональных фирм ограждает их от влияния международной конкуренции, тем самым оказывая большое воздействие на весь товарооборот. Кроме того, внутрифирменный обмен позволяет транснациональным корпорациям избегать воздействия тарифных барьеров при импорте в страну своего базирования товаров, произведенных ее филиалами и другими подразделениями. ТНК нередко освобождаются от уплаты пошлин на ранее вывезенные материалы).

Могут быть приведены другие преимущества.

2.2 Какие критерии позволяют отнести корпорацию к транснациональной? (максимум 5 баллов)

- число стран, в которых действует корпорация (не менее пяти);
- число стран, в которых размещены производственные мощности корпорации (не менее трех);
- лидирующие позиции на ключевом рынке;
- доля иностранных операций в доходах или продажах корпорации (не менее четверти);
- интернациональный состав персонала и высшего руководства корпорации.

Могут быть приведены другие критерии.

2.3 Назовите известные вам прообразы ТНК и четыре современные транснациональные корпорации. (2 балла за названные прообразы и 1 балл - современные ТНК, максимум 3 балла)

Прообразы: Ост-Индские и Вест-Индские компании.

Современные: Apple (США), Microsoft (США), Google (США), ToyotaMotorCorporation (Япония), Аэрофлот (Россия), Лукойл (Россия), Газпром (Россия) и др.

Могут быть названы другие компании.

2.4. Как, на ваш взгляд, ТНК влияют на экономику России? (максимум 5 баллов)

- вовлекают Россию в процесс глобализации мировой экономики
- позволяют привлечь иностранные инвестиции в модернизацию тех отраслей, где Россия обладает предпосылками конкурентных преимуществ на мировом рынке (авиа- и судостроение, электроника, телекоммуникации, наукоемкое химическое производство, пищевая промышленность, строительное оборудование и конструкционные материалы и др.).

Овладев современными технологиями, эти отрасли смогут поднять уровень конкурентоспособности своих изделий как на внутреннем, так и на мировом рынках.

- привлечение валютных ресурсов создает условия и для развития соответствующих подотраслей и необходимой инфраструктуры (строительство дорог, портов и т.д.).
- способствует укреплению российских компаний на мировом рынке.

(Егорова Ю.А., Санников С.В., Фомина Л.А. Роль ТНК в экономике России // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2014. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-tnk-v-ekonomike-rossii> (дата обращения: 10.02.2019)).

3. 3. Права человека (максимум 7 баллов)

3.1 Подлежит ли жалоба Пахомова в ЕСПЧ удовлетворению? Аргументируйте свой ответ.(максимум 2 балла)

Нет. Нарушений два: по ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», публичное мероприятие не может начинаться ранее 7 часов и заканчиваться позднее 22 часов текущего дня по местному времени, за исключением публичных мероприятий, посвященных памятным датам России, публичных мероприятий культурного содержания; уведомление о проведении публичного мероприятия подается его организатором в срок не ранее 15 и не позднее 10 дней до дня проведения.

3.2 Подлежит ли жалоба Егорьева в ЕСПЧ удовлетворению? Аргументируйте свой ответ.(максимум 1 балл)

Нет. ЕСПЧ принимает жалобы только при условии, что заявитель прошел все возможные стадии судебного обжалования внутри своего государства.

3.3 Каковы особенности подачи жалобы в ЕСПЧ и порядок их рассмотрения?(максимум 4 балла)

- заполнить формуляр жалобы, размещенный на сайте ЕСПЧ и приложить копии всех необходимых документов и отправить по почте на адрес суда;

- центральный почтовый отдел сортирует почту и отправляет жалобу в соответствующее юридическое подразделение, т.е. юридическое подразделение, рассматривающие дела против государства, на которое поступила жалоба;

- если жалоба явно неприемлема, так как не были соблюдены все критерии приемлемости, она поступит на рассмотрение единоличному судье;

- если жалоба относится к категории повторяющихся дел и затрагивает проблемы, по которым Суд уже неоднократно выносил решение, она будет передана на рассмотрение Комитету в составе трех судей;

- если жалоба не относится к категории повторяющихся дел, она будет рассмотрена Палатой в составе 7 судей;

- время рассмотрения зависит от категории жалобы, того, какому составу суда она направлена на рассмотрение, насколько быстро стороны предоставляют Суду необходимую информацию, и от множества других факторов;

- если Суд не признал жалобу неприемлемой, после ее изучения он может прийти к выводу либо о том, что нарушения Конвенции не было, либо о том, что права были нарушены. Если Суд признает нарушение, заявителю может быть назначена компенсация. Важно помнить, однако, что Суд ни при каких обстоятельствах не отменяет решения национальных судов.

4. Философы о человеке, государстве и мироустройстве (всего 11 баллов)

4.1 На секции, посвященной проблемам философии, в выступлениях ученых прозвучали идеи, высказанные философами древности. Соотнесите авторов и характеристику их взглядов. Ответ перенесите в таблицу. (по 0,5 баллов за каждую верную позицию, максимум 2 балла)

А) Протагор	Б) Платон	В) Конфуций	Г) Представители Дао-Чжуанцзы, Инь Вэнь
4	3	1	2

4.2 Выберите в предложенной выше таблице одну из теорий и дайте ей обоснованную оценку, выделив сильные и слабые стороны. С чем вы согласны, а с чем нет? (максимум 4 балла)

Оценка может быть дана в свободной форме, но должна содержать конкретную информацию о сильных и слабых сторонах выбранной теории.

4.3 С какими еще точками зрения философов древности вы знакомы (назовите философа и кратко охарактеризуйте его теорию)? Может быть рассмотрено до 5 теорий. (Только фамилии философов не зачитываются! Максимум 5 баллов, по 1 баллу за каждого философа и краткую характеристику его теории)

Могут быть охарактеризованы взгляды любых философов древневосточной философии и античности.

5. Политическое лидерство (всего 11 баллов)

5.1 Определите какой тип политического лидерства по способу легитимации реализуется в данных ситуациях. Какие признаки каждого из этих типов вам известны? Кто автор этой теории? Можно использовать как предложенные ситуации, так и общесоведческие знания. (0,5 баллов за верно определенную ситуацию, по 1 баллу за названные признаки, 0,5 баллов за автора теории, всего 3 балла)

	Ситуация А	Ситуация Б	Ситуация В
Тип лидерства	Рационально-легальный	Харизматический	Традиционный
Признаки	опирается на представление о разумности, законности избрания лидера, передачи ему определенных властных полномочий. Его власть основывается на правовых нормах, признанных всем обществом. Компетенция носителя власти очерчивается конституцией и нормативно-правовыми актами.	основано на вере в исключительные качества отдельной личности, не столько приобретенные, сколько дарованные ему свыше - вере в его харизму (дар божий). Харизматический лидер способен увлекать за собой массы без помощи инструментов власти. Для этого типа лидерства характерна эмоционально окрашенная преданность лидеру его последователей. Феномен харизматического лидерства наиболее ярко проявляется в переходные периоды жизни общества, в период модернизации или преодоления страной общенационального кризиса.	опирается на механизм традиций, ритуалов и силу привычки. Право на господство лидер приобретает в силу своего происхождения. Этот тип лидерства олицетворяет правление вождей, старейшин, монархов. Привычка подчиняться основана на вере в святость традиции и передаче власти по наследству.

Автор – М. Вебер

5.2 *Приведите примеры из истории и литературы, иллюстрирующие типы лидерства, представленные в приведенных выше фрагментах с соответствующими комментариями. (по 1 баллу за пример, максимум 5 баллов)*

Должны быть представлены не только примеры, но и приведены комментарии, почему именно к этому типу лидерства относится тот или иной пример.

5.3. *Какие другие классификации и типологии политического лидерства вам известны? Назовите их авторов. (по 1 баллу за верную типологию с указанием автора, если автор не назван – 0,5 баллов, максимум 3 балла)*

1. В соответствии с целями, которые ставят политические лидеры, и воздействием, оказываемым ими на общество, американский политолог Р. Такер выделяет три типа политических лидеров:

- консерваторы, которые ориентируются на сохранение существующих форм общественной жизни;

- реформаторы, которые стремятся к преобразованию сложившейся социальной ситуации через широкомасштабные реформы;

- революционеры, которые ратуют за фундаментальное переустройство общественной системы путем революции.

2. В. Парето : лидеры разделялись на львов и лис. Тип политика-лисы соединяет в себе такие качества, как умение лавировать, предугадывать ход событий, скрывать свои истинные цели, намерения, быть хитрым, осторожным, уметь не попасть в расставленные капканы, запутать свои следы и т.д. Политики-львы чаще всего действуют прямолинейно, методом силового давления и чаще всего попадают в калкан. Их основной принцип — сокрушить противника в решающий момент в открытом бою.

3. М. Херманн выделяет четыре образа лидеров.

- лидер-знаменосец;

лидер-служитель;

- лидер-торговец;

- лидер-пожарный.

4. Могут быть приведены и другие типологии лидерства.

6. Открытая дискуссия

(максимум 40 баллов)

Критерии оценивания эссе

1. *Умение выявить проблему и ее аспекты (основные и второстепенные), объяснить их (до 10 баллов)*

2. *Умение аргументировать свою позицию на теоретическом и эмпирическом (фактическом) уровне, привлекая*

- известные вам теории, концепции, подходы к решению проблемы; (до 10 баллов)

- термины, понятия и классификации, которые помогут раскрыть проблему; (до 5 баллов)

- литературные, исторические и иные примеры, личный социальный опыт, примеры из СМИ, которые помогут раскрыть проблему. (до 5 баллов)

3. *Умение логично и последовательно изложить письменный текст, аргументировать базовые положения, уместно использовать примеры. (до 5 баллов)*

4. *Творческий подход, оригинальность мышления. (до 5 баллов)*

школьников обществознанию, истории
и литературе (профиль – «Обществознание»),
проректор по НИР ТГПУ им. Л.Н. Толстого

01.04.2019



К.А. Подрезов