

**Методические рекомендации по проверке заданий очного тура  
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников по обществознанию, истории  
и литературе (профиль – «Обществознание») – 2016/2017 гг.**

**Время выполнения – 180 минут  
(максимальное количество баллов – 100)**

**1. Определите, какие из заявлений кандидатов могут быть верными, а какие высказывания искажают современное научное знание (всего 10 баллов, по 1 за каждый верный ответ)**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да

**2. Определите, какая форма государства (3 элемента) существует в Ясонополянье и объясните, почему вы так решили. (всего 6 баллов, по 1 баллу за каждый верно определенный элемент формы государства, по 1 баллу – за верное объяснение).**

Форма правления – президентская республика, так как существует всенародно избираемый Президент.

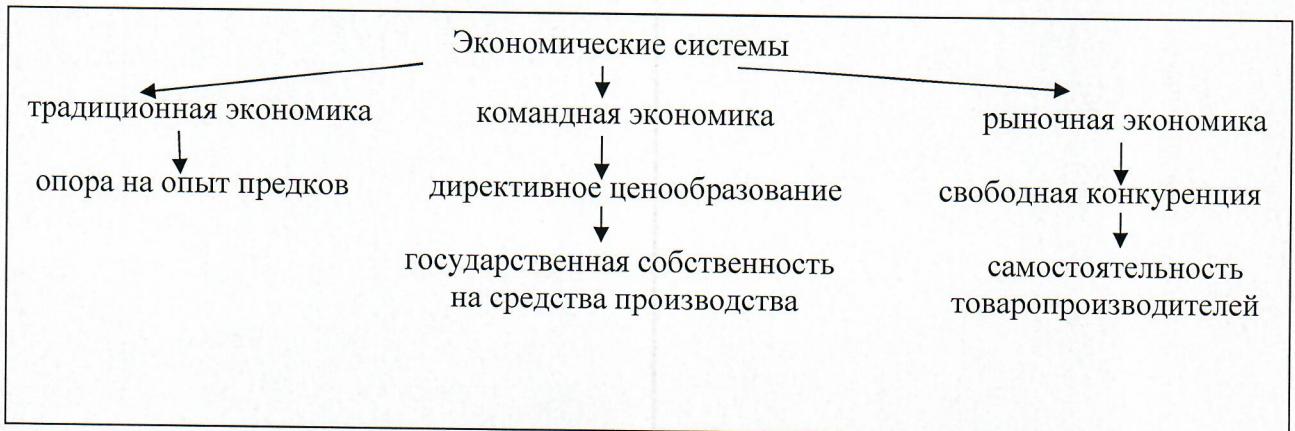
Форма территориального устройства – федеративное государство, так как во главе административно-территориальных образований – выборные губернаторы.

Политический режим – демократия, так как существует многопартийность, политический плюрализм.

**3. Переведите латинские выражения и определите, на каком здании размещено каждое из крылатых выражений (всего 10 баллов, по 0,5 балла за каждый верно заполненный пропуск в таблице).**

Латинское выражение	Перевод	Здание, на котором оно может быть размещено в Ясонополянье
Salus populi suprema lex est	Благо народа пусть будет вышешим законом	парламент
Justitia regnum fundamentum	Правосудие – основа государства	суд
Ars longa, vita brevis	Искусство долговечно, жизнь коротка	театр
Persona non grata	Неприемлемое лицо	тюрьма
Citius, altius, fortius!	Быстрее, выше, сильнее!	спорткомплекс
Medicus curat, natura sanat	Врач лечит, природа излечивает	больница
Vox populi	Глас народа	телецентр
Scientia est potentia	Знание – сила	университет
Vitae, non scholae discimus	Для жизни, не для школы учимся	школа
Historia magistra vitae	История – учительница жизни	музей

**4. Составьте схему, отражающую основные признаки экономических систем, используя следующие словосочетания: рыночная экономика, экономические системы, опора на опыт предков, директивное ценообразование, командная экономика, свободная конкуренция, государственная собственность на средства производства, традиционная экономика, самостоятельность товаропроизводителей (2 балла за верно составленную схему, если допущены ошибки – 0).**



4.2 Определите какая экономическая система в Яснополянье? (1 балл)

**Ответ:** рыночная

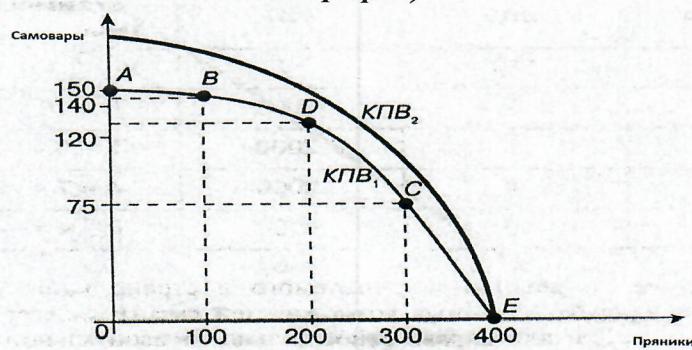
4.3 Помогите определить, каков был уровень безработицы в этом городе в прошлом году (всего 3 балла, 1 балл за верный ответ, 2 балла за объяснение.)

**Ответ:** Экономически активное население – 13500, безработных – 7000 человек.  
Уровень безработицы - 51,85%.

4.4 Найдите альтернативную стоимость производства каждой сотни пряников и впишите ее в незаполненный столбик таблицы (2 балл за полностью верно заполненную таблицу)

Варианты выбора	Самовары, шт.	Пряники, шт.	Альтернативная стоимость каждой сотни пряников
A	150	0	-
B	140	100	140-150 = - 10 самоваров
C	120	200	120-140 = - 20 самоваров
D	75	300	75 -120 = - 45 самоваров
E	0	400	0-75 = - 75 самоваров

Начертите кривую производственных возможностей, откладывая на горизонтальной оси количество пряников, а на вертикальной оси количество самоваров. Допустим, что в стране была придумана более прогрессивная технология производства самоваров, а технология производства пряников не изменилась. Отобразите эту ситуацию на графике (2 балла за верно составленный график).



5.1 За городом вы увидели артель косцов. Им надо было скосить два луга, один вдвое больше другого. Половину дня артель косила большой луг. После этого артель разделилась пополам: первая половина осталась на большом лугу и докосила его к вечеру до конца; вторая же половина косила малый луг, на котором к вечеру еще остался участок, скошенный на другой день одним косцом за один день работы. Сколько косцов было в артели? Свой ответ объясните. (задача Л.Н. Толстого) (всего 3 балла, 1 балл за верный ответ, 2 балла за верное объяснение)

**1 вариант решения:**

В этом случае, кроме главного неизвестного - числа косцов, которое мы обозначим через  $x$ , - удобно ввести еще и вспомогательное, именно - размер участка, скашиваемого одним косцом в 1 день; обозначим его через  $y$ . Хотя задача и не требует его определения, оно облегчит нам нахождение главного неизвестного.

Выразим через  $x$  и  $y$  площадь большого луга. Луг этот косили полдня  $x$  косцов; они скосили -  $x \times 1/2 \times y = xy/4$ .

Вторую половину дня его косила только половина артели, т. е.  $x/2$  косцов; они скосили  $x/2 \times 1/2 \times y = xy/4$ .

Так как к вечеру скошен был весь луг, то площадь его равна  
 $xy/2 + xy/4 = 3xy/4$ .

Выразим теперь через  $x$  и  $y$  площадь меньшего луга. Его полдня косили  $x/2$  косцов и скосили площадь  $x/2 \times 1/2 \times y = xy/4$ . Прибавим недокошенный участок, как раз равный  $y$  (площади, скашиваемой одним косцом в 1 рабочий день), и получим площадь меньшего луга:

$$xy/4 + y = (xy + 4y)/4.$$

Остается перевести на язык алгебры фразу: "первый луг вдвое больше второго", - и уравнение составлено:

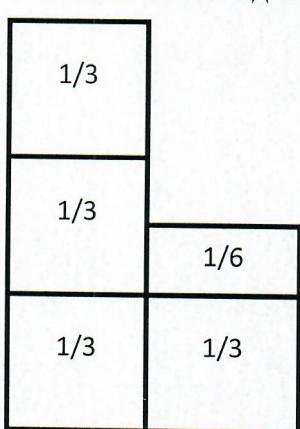
$$3xy/4 : (xy + 4y)/4 = 2, \text{ или } 3xy/ (xy + 4y) = 2.$$

Сократим дробь в левой части уравнения на  $y$ ; вспомогательное неизвестное благодаря этому исключается, и уравнение принимает вид

$$3x/(x + 4) = 2, \text{ или } 3x = 2x + 8,$$

откуда  $x = 8$ .

**2 вариант решения:** за один день один косец косит  $1/6$  часть большого поля.  
 $1/3$  часть поля за день косят 2 косца, а за полдня косят 4 косца.



**Ответ:** 8 косцов.

5.2 В одной из деревенек гостеприимные жители пригласили вас на ужин с традиционной ясонополянской кухней. А потом один из них показал Вам свою конюшню. В ней было три коня: вороной, сивый и пегий. Гривы у них – белая, серебристая, золотая, а попоны – красная, синяя и зеленая. Попона у сивого коня не красная, а у пегого – не синяя. Конь с зеленой попоной – белогривый, у коня с красной попоной грива не серебряная, а у

пегого коня грива не золотая. Какая грива и какая попона у каждого из коней? (2 балла за верное решение задачи).

Ответ:

масть	грива	попона
вороной	золотая	красная
сивый	серебряная	синяя
пегий	белая	зеленая

6.1 Ознакомьтесь с текстом и предположите, какие слова в нем пропущены. Попытайтесь самостоятельно заполнить пропуски (3 балла за полностью верно выполненное задание, при наличии ошибок – 0).

Ответ:

1. свободный
2. всеобщая трудовая повинность
- 3, 4 трудовая повинность

6.2 Прочтайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Результат оформите в таблицу (всего 4 балла, по 0,5 за верно заполненную графу таблицы)

1. Труд \_\_\_\_\_ (А). Каждый имеет \_\_\_\_\_ (Б) свободно распоряжаться своими \_\_\_\_\_ (В) к труду, выбирать \_\_\_\_\_ (Г), \_\_\_\_\_ (Д), \_\_\_\_\_ (Е).
2. \_\_\_\_\_ (Ж) \_\_\_\_\_ (З) запрещен.

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
11	5	4	8	10	7	9	2

6.3 Разрабатывая проект новой Конституции, специальная комиссия пришла к выводу, что важным фактором повышения эффективности современной экономики является создание и поддержание условий для социального партнерства. Данный институт регулируется разделом вторым ТК РФ.

Кто выступает основными сторонами социального партнерства? (2 балла за полностью верный ответ)

Социальное партнерство — это система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления (ст. 23 ТК РФ)

Какие формы осуществления социального партнерства вам известны? (всего 2 балла за ответ, по 0,5 за верно названную форму).

Трудовым кодексом РФ предусмотрены следующие формы осуществления социального партнерства:

1. Коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и их заключение;
2. Взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
3. Участие работников, их представителей в управлении организацией;

4. Участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров (ст. 27 ТК РФ).

7.1 В Яснополянье на территории с высокой плотностью населения имеются две деревни на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км ниже по течению. *Можно ли эти две деревни объединить в одно поселение, если в течение рабочего дняходить пешком из одной деревни в другую не представляется возможным? Свой ответ поясните (всего 3 балла, 1 за верный ответ, 2 за объяснение)*

**Ответ:** Согласно п.11 ст.11 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. границы сельского поселения, в состав которого входят два и более населенных пункта, как правило, устанавливаются с учетом пешеходной доступности до его административного центра и обратно в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав. Указанные требования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации могут не применяться на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях (п. 11 в ред. Федерального закона от 28.12.2004 N 186-ФЗ). В задаче речь идёт о территории с высокой плотностью населения. Так что ответ однозначен: не могут.

7.2 В Яснополянье существует множество общественных организаций. В общественную организацию «Дело» в качестве членов подали заявление о приеме иностранный гражданин В. Тим и лицо без гражданства Н. Петров. Руководство организации высказалось против их приема, ссылаясь на запрет, установленный законодательством. *Имел ли право руководство общественной организации «Дело» отказывать данным лицам в членстве? Для решения используйте нормы российского законодательства, в том числе положения Конституции РФ и ФЗ РФ «Об общественных объединениях» (всего 3 балла, 1 за верный ответ, 2 за объяснение)*

**Ответ:** Согласно Конституции РФ, государство является гарантом свободной деятельности общественных объединений и обеспечивает право граждан на объединение (ст. 30 Конституции РФ). В ст. 19 ФЗ РФ «Об общественных объединениях» закреплено, что иностранные граждане и лица без гражданства, lawно находящиеся в Российской Федерации, могут быть учредителями, членами и участниками общественных объединений, за исключением случаев, установленных международными договорами Российской Федерации или федеральными законами.

8.1 В Яснополянье вас пригласили на экскурсию в одну из школ, где вы посетили несколько уроков. На одном из них учитель предложил детям разделить несколько картинок на 2 группы и объяснить свой выбор. Помогите детям выполнить это задание. Напишите название группы, номера картинок, соответствующие им (всего 2 балла, по 0,5 за верно названную группу и за верную последовательность цифр)

**Ответ:** 1 группа – агенты первичной социализации: 245

2 группа – агенты вторичной социализации: 136

8.2 Критерии оценивания эссе (всего 40 баллов):

1. Умение выявить проблему и ее аспекты (основные и второстепенные), объяснить их (до 10 баллов)

2. Умение аргументировать свою позицию на теоретическом и эмпирическом (фактическом) уровне, привлекая

- известные вам теории, концепции, подходы к решению проблемы; (до 10 баллов)

- термины, понятия и классификации, которые помогут раскрыть проблему; (до 5 баллов)

- литературные, исторические и иные примеры, личный социальный опыт, примеры из СМИ, которые помогут раскрыть проблему. (до 5 баллов)

3. Умение логично и последовательно изложить письменный текст, аргументировать базовые положения, уместно использовать примеры. (до 5 баллов)

4. Творческий подход, оригинальность мышления. (до 5 баллов)

Председатель Оргкомитета  
Всероссийской Толстовской олимпиады  
школьников обществознанию, истории  
и литературе (профиль – «Обществознание»),  
проректор по НИР ТГПУ им. Л.Н. Толстого

01.04.2017



К.А. Подрезов