

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2021 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)

Первый этап

1 вариант

1. Дайте ответ на фонетическую загадку: «В ВЕРТИХВОСТКЕ – один, а в ВАРВАРЕ – два, а в словах ЛЮБОВЬ и ВСМЯТКУ вовсе нет».

2 балла

2. Разбейте примеры на две группы и объясните принцип, на основании которого вы это сделали (подчеркнуты ударные гласные): *знаком – знаком, орган – орган, змеи – змеи, сорок – сорок, ворот – ворот, плачу – плачу, запах – запах.*

А	Б

Максимум – 5 баллов

3. Найдите лишнее слово, исходя из способа словообразования, и объясните свой выбор: *вымыться, выкраситься, выучиться, выспаться, выругаться.*

Максимум – 5 баллов

4. Определите, в какую морфему входит отрезок слова -ЕЙ: *фарисей, улей, холодной, оранжевый, людей, шалфей.*

Максимум – 9 баллов

5. Сформулируйте, чем в грамматическом смысле отличаются существительные: *счета, туфли, румяна, вилы, качели.*

Максимум – 5 баллов

6. Найдите слова, в которых одна из частей не склоняется: *галстук-бабочка, штабс-капитан, мыш-полевка, дизель-установка, сапоги-скороходы, бой-баба, роман-газета, вагон-ресторан, квартира-музей.*

Максимум – 2 балла

7. Объясните, чем различается смысл выражений **ВЫСОКАЯ ЛЕСТНИЦА** и **ДЛИННАЯ ЛЕСТНИЦА**? Могут ли они описывать один и тот же предмет?

Максимум – 3 балла

8. Приведите пословицы, поговорки и фразеологизмы с цветообозначениями (колоративами). Например: **ПЛАТЬЕ ЧЕРНЕНЬКО, А СОВЕСТЬ БЕЛЕНЬКА.**

Максимум – 6 баллов

9. Подберите антонимы, не пользуясь приставкой **НЕ-**: *эпilog, бруtто, материализм, должник, агрессивный, антипатия, разведка, апогей, консенсус.*

Максимум – 9 баллов

10. Определите, каким членом предложения является словоформа ИЗ КАЗАКОВ:

А) *Дед Семен был с Дона, из казаков, и поэтому характер имел твердый и решительный.* Б) *Многие из казаков приняли революцию.* В) *На прошлой неделе в наше подразделение пришло свежее пополнение из казаков.*

Максимум – 6 баллов

11. Найдите предложения, которые можно понять по-разному, и объясните их возможные смыслы:

А) *Приданое девушки было страховкой ее будущего благополучия и привлекало солидных женихов.* Б) *Положи-ка в чемодан брата купленные вчера носки и рубашки, ему это не помешает в командировке.* В) *На дороге к стадиону мы обогнали дедушку Николая.* Г) *Хозяйка держала в руках ведро с водой и приготовилась вылить ее в открытый самовар.* Д) *В том памятном всем ожесточенном бою эсминец потопил крейсер.* Е) *Толя на прошлой неделе принят заместителем директора полиграфического комбината.* Ж) *В прокуренной хате гудели голоса, люди толпились у стола, что-то на нем разглядывая.* З) *Выдержав экзамены по другим предметам, я позорно провалился на биологии.*

Максимум – 8 баллов

12. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете мысль Н.М. Карамзина (1766-1826): «Вольтер сказал справедливо, что за шесть лет можно выучиться всем главным языкам, но всю жизнь надобно учиться своему природному языку».

Минимальный объем – 150 слов.

40 баллов

Желаем удачи!

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2021 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)

Первый этап

2 вариант

1. Дайте ответ на фонетическую загадку: «В ВЕРТИХВОСТКЕ – один, а в ВАРВАРЕ – два, а в словах ЛЮБОВЬ и ВСМЯТКУ вовсе нет».

2 балла

2. Разбейте примеры на две группы и объясните принцип, на основании которого вы это сделали (подчеркнуты ударные гласные): *сте́ны – стеньы́, гво́здик – гвозди́к, по́лки – полки́, графа – графа́, бури – бури́, попада́ют – попадаю́т, проволочка – проволочка́.*

А	Б

Максимум – 5 баллов

3. Найдите лишнее слово, исходя из способа словообразования, и объясните свой выбор: *наклониться, нагнуться, напудриться, напугаться, нахлебаться.*

Максимум – 5 баллов

4. Определите, в какую морфему входит отрезок слова **-ЕЙ**: *горячей, сельдерей, иней, полей, мечей, пигмей, лотерейный.*

Максимум – 9 баллов

5. Сформулируйте, чем в грамматическом смысле отличаются существительные: *ступени, носилки, сани, часы, чернила.*

Максимум – 5 баллов

6. Найдите слова, в которых одна из частей не склоняется: *камер-юнкер, кресло-кровать, ковер-самолет, бета-лучи, шапка-невидимка, горе-помощник, либерал-демократ, школа-интернат, город-герой.*

Максимум – 2 балла

7. Объясните, чем различается смысл выражений **ВЫСОКАЯ ЛЕСТНИЦА** и **ДЛИННАЯ ЛЕСТНИЦА**? Могут ли они описывать один и тот же предмет?

Максимум – 3 балла

8. Приведите пословицы, поговорки и фразеологизмы с цветообозначениями (колоративами). Например: **ПЛАТЬЕ ЧЕРНЕНЬКО, А СОВЕСТЬ БЕЛЕНЬКА.**

Максимум – 6 баллов

9. Подберите антонимы, не пользуясь приставкой НЕ-: авангард, синтез, минор, диалектический, константа, адепт, симметрия, альтруизм, лапидарность.

Максимум – 9 баллов

10. Определите, каким членом предложения является словоформа ИЗ ГОСТЕЙ:

А) *Некоторые из гостей уже нетерпеливо поглядывали на накрытый стол.* Б) *Мы вернулись из гостей довольно поздно.* В) *«А кто был этот насмешливый парень?» – «Даже не знаю точно, он из гостей сестры».*

Максимум – 6 баллов

11. Найдите предложения, которые можно понять по-разному, и объясните их возможные смыслы:

А) *Так ведь он позавчера назначен командиром, неужто не слышали?* Б) *К концу парадного обеда уставшая бабушка немного осовела и даже начала дремать.* В) *Он не собирался прислушиваться к перебранке соседей и досадливо морщился.* Г) *Да не забудь купить свежие фрукты и пирожные, потому что я пригласила гостей.* Д) *Маятник старинных часов нынче стучал тяжело, даже с каким-то шипением.* Е) *Почему-то очень редко теперь вижу дядю Олега, может, он не вполне здоров?* Ж) *Новое побеждает старое.* З) *Небольшой парходик полубуксирного типа третий день покачивался у соседней пристани.* И) *Варвара Михайловна почему-то не благоволила к своей племяннице с самого детства.*

Максимум – 8 баллов

12. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете мысль Н.М. Карамзина (1766-1826): «Вольтер сказал справедливо, что за шесть лет можно выучиться всем главным языкам, но всю жизнь надобно учиться своему природному языку».

Минимальный объем – 150 слов.

40 баллов

Желаем удачи!

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2021 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)

Первый этап

3 вариант

1. Дайте ответ на фонетическую загадку: «В ВЕРТИХВОСТКЕ – один, а в ВАРВАРЕ – два, а в словах ЛЮБОВЬ и ВСМЯТКУ вовсе нет».

2 балла

2. Разбейте примеры на две группы и объясните принцип, на основании которого вы это сделали (подчеркнуты ударные гласные): пили – пили, бочка – бочка, козлы – козлы, стрелки – стрелки, сосны – сосны, духи – духи, вертел – вертел.

А	Б

Максимум – 5 баллов

3. Найдите лишнее слово, исходя из способа словообразования, и объясните свой выбор: побриться, пожить, поцеловаться, повеселиться, повенчаться.

Максимум – 5 баллов

4. Определите, в какую морфему входит отрезок слова -Ей: галантерейный, полей, репей, трофей, мышей, плебей, сильней.

Максимум – 9 баллов

5. Сформулируйте, чем в грамматическом смысле отличаются существительные:

сливки, ножницы, очки, чулки, щипцы.

Максимум – 5 баллов

6. Найдите слова, в которых одна из частей не склоняется: пути-дороги, музей-усадьба, генерал-майор, изба-читальня, плащ-палатка, штаб-квартира, опера-буфф, летчик-испытатель, мать-старуха.

Максимум – 2 балла

7. Объясните, чем различается смысл выражений ВЫСОКАЯ ЛЕСТНИЦА и ДЛИННАЯ ЛЕСТНИЦА? Могут ли они описывать один и тот же предмет?

Максимум – 3 балла

8. Приведите пословицы, поговорки и фразеологизмы с цветообозначениями (колоративами). Например: ПЛАТЬЕ ЧЕРНЕНЬКО, А СОВЕСТЬ БЕЛЕНЬКА.

Максимум – 6 баллов

9. Подберите антонимы, не пользуясь приставкой НЕ-: *прогресс, литота, гомогенный, актив, гордыня, интерьер, гармония, аверс, эмигрант.*

Максимум – 9 баллов

10. Определите, каким членом предложения является словоформа ИЗ ЭМИГРАНТОВ:

А) Знаменитый французский Иностраннный легион комплектуют из эмигрантов. Б) Оказалась, что предки моего собеседника из эмигрантов еще первой волны, тех, что уехали после революции. В) Никто из эмигрантов не хотел терять родной язык.

Максимум – 6 баллов

11. Найдите предложения, которые можно понять по-разному, и объясните их возможные смыслы:

А) На середине стола торжественно лежали зеленые яблоки и груши, взятые вчера в саду. Б) Слушай, а ты где встретил брата Григория? В) Санитары подхватили носилки с ранеными и понесли к выдавшей виды полуторке. Г) Укрыв коня и подвязав к его морде торбу с овсом, возчик взглянул на меня. Д) Кто-то из великих давно сказал, что доброе рождает прекрасное. Е) Редкие совместные с родителями поездки к морю были для нас с Женькой почти праздниками. Ж) Хорошо, что моя двоюродная сестра недавно пристроена контролером. З) Несмотря на свою наружную простоту и сговорчивость, Аксен принадлежал к числу самых тонких, самых пронырливых мужиков во всем уезде.

Максимум – 8 баллов

12. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете мысль Н.М. Карамзина (1766-1826): «Вольтер сказал справедливо, что за шесть лет можно выучиться всем главным языкам, но всю жизнь надобно учиться своему природному языку».

Минимальный объем – 150 слов.

40 баллов

Желаем удачи!