

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2011 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Второй этап
1 вариант

1. Расположите слова по возрастанию количества звуков [И]; количество укажите:

Вариант 1: бикини, нация, хижина, спортиструктор, иллюзия, постинфарктный, мединститут, цилиндр, жилет, госинспекция, щипчики, маткапитал.

Максимум – 6 баллов

2. Протяните такую цепочку слов, чтобы:

А) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были звонкими.

Б) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были глухими.

Максимум – 4 балла

3. Разделите слова на группы по количеству входящих в них морфем: *среда, тюлень, какао, ежемесячно, заново, королевство, трое, зеркало, пугало, тишь.*

Максимум – 5 баллов

4. Проанализируйте первую строку таблицы и заполните таблицу данными ниже существительными. Объясните, на каком основании заполнены колонки, включая пока пустую:

волгарь, гарь, алтарь, почтарь, косарь, календарь, корчмарь, пушкарь, пекарь, ключарь, дикарь

<i>псарь</i>	<i>лекарь</i>	<i>сизарь</i>	<i>цезарь</i>	

Максимум – 8 баллов

5. Определите частеречный статус слов:

А) мороз, холод, тепло, жара, зной; **Б)** удивленно, оглушительно, неразборчиво, тоскливо, насмешливо; **В)** хаки, медресе, хиппи, коммюнике, лассо; **Г)** равнодушие, лень, желание, стремление, надежда; **Д)** зато, будто, и, или, чтобы; **Ж)** каково, таково, какого, такую, такими; **З)** находчиво, лихо, быстро, задумчиво, решительно.

Максимум – 7 баллов

6. Еще на рубеже XVIII-XIX вв. стало ясно, что глагольные виды составляет специфику русского языка. Иностранцы, которые изучают русский язык, признают, что им с трудом дается грамматическое значение вида. Определите вид глаголов: *перекладывать, отрезать, женить, разбить, вель, модернизировать, прощать, лишить.*

Максимум – 4 балла

7. Найдите лексическую единицу, значение которой не связано с высокой температурой, и сформулируйте его: *нагреть, прогреть, огреть, отогреть, подогреть.*

Максимум – 1 балл

8. Женское имя СВЕТЛАНА, которое кажется сейчас исконно русским, – это калька с греческого языка. Как можно определить, с какого имени (АГЛАЯ, ГЛИКЕРЬЯ, ИФИГЕНИЯ, КАЛЛИРОЯ, МИРОПИЯ, ПОЛИТИМА, ФЁКЛА, ФОТИНИЯ, ХАРА) сделана эта калька, если не смотреть в словари, а вспомнить заимствованные греческие корни, которые используются в современной терминологии.

Максимум – 2 балла

9. Исправьте стилистическую ошибку, которая возникла из-за неточного выбора паронима: А) *Этим летом я жил с пастухами на альпийских лугах Байкапсара, в живописном котловане, огороженном справа и слева хребтами, тучными и зелёными у подножия.* Б) *Это родственные племена, которым были свойственны однообразный быт и обряды, даже экономика и, что весьма существенно, общность духовной жизни.* В) *Наши ребята ходили по палубе и разговаривали почему-то шёпотом, и капитан отдавал приказы очень тихо.* Г) *И сейчас же он снова увидел спокойную глинистую реку, сухой белый и жёлтый тростник, скальные берега из синих, жёлтых, чёрных, белых, разноцветных камней.*

Максимум – 4 балла

10. Создайте синонимические ряды к словам: *паломник, тайный.*

Максимум – 6 баллов

11. Приведите междометные возгласы, которые человек адресует животным, и объясните их. Например: КИС-КИС – возглас, которым подзывают кошек.

Максимум – 5 баллов

12. Определите синтаксическую роль выделенных слов:

А) *Его заветная мечта – **выиграть** у отца в шахматной партии.* Б) *Мечта о **выигрыше** в этой шахматной партии не оставляла его.* В) ***Выиграть** в шахматы у отца – вот его заветная мечта.* Г) *Мечта **выиграть** шахматную партию у отца постоянно преследовала его.*

Максимум – 4 балла

13. Определите, справедливо ли утверждения, что «словосочетанием не являются:

А) сочетания подлежащего и сказуемого; Б) сочетания слов, связанных подчинительной связью; В) сочетания слов, связанных сочинительной связью; Г) аналитические формы прилагательных, наречий и глаголов».

Максимум – 4 балла

14. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя Л.Н. Толстого (1828-1910): «Нравственность человека видна в его отношении к слову» (минимальный объем – 150 слов).

Максимум – 40 баллов

Желаем удачи!

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2011 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Второй этап
2 вариант

1. Расположите слова по возрастанию количества звуков [И]; количество укажите:

Вариант 1: *масложиркомбинат, дезинфекция, пединститут, шиповник, блинчики, индивид, жижа, лоция, профинструктаж, циник, провизия, постинсультный.*

Максимум – 6 баллов

2. Протяните такую цепочку слов, чтобы:

А) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были звонкими.

Б) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были глухими.

Максимум – 4 балла

3. Разделите слова на группы по количеству входящих в них морфем: *направо, кумовство, зеркало, двое, пугало, бунгало, ведь, голь, поквартально, голубь.*

Максимум – 5 баллов

4. Проанализируйте первую строку таблицы и заполните таблицу данными ниже существительными. Объясните, на каком основании заполнены колонки, включая пока пустую:

январь, плугарь, аптекарь, гарь, шинкарь, писарь, сухарь, фонарь, келарь, токарь, виноградарь.

<i>псарь</i>	<i>лекарь</i>	<i>сизарь</i>	<i>цезарь</i>	

Максимум – 8 баллов

5. Определите частеречный статус слов:

А) *досье, коммандос, бунгало, маренго, алиби;* **Б)** *радостно, торопливо, стремительно, приглушенно, громко;* **В)** *словно, либо, если, а, и;* **Г)** *находчиво, отважно, лихо, быстро, решительно;* **Д)** *эпоха, пора, период, век, времена;* **Ж)** *каких, такой, такими, каково, таково;* **З)** *добродетель, порок, грех, достоинство, провинность.*

Максимум – 7 баллов

6. Еще на рубеже XVIII-XIX вв. стало ясно, что глагольные виды составляет специфику русского языка. Иностранцы, которые изучают русский язык, признают, что им с трудом дается грамматическое значение вида. Определите вид глаголов: *насыпать, обещать, молвить, решить, лишать, умыть, открывать, приватизировать.*

Максимум – 4 балла

7. Найдите лексическую единицу, значение которой не связано с высокой температурой, и сформулируйте его: *перегреть, обогреть, пригреть, взгреть, разогреть.*

Максимум – 1 балл

8. Женское имя СВЕТЛАНА, которое кажется сейчас исконно русским, – это калька с греческого языка. Как можно определить, с какого имени (АГЛАЯ, ГЛИКЕРЬЯ, ИФИГЕНИЯ, КАЛЛИРОЯ, МИРОПИЯ, ПОЛИТИМА, ФЁКЛА, ФОТИНИЯ, ХАРА) сделана эта калька, если не смотреть в словари, а вспомнить заимствованные греческие корни, которые используются в современной терминологии.

Максимум – 2 балла

9. Исправьте стилистическую ошибку, которая возникла из-за неточного выбора паронима: А) *И всё было похоже на то, что это в честь гостей из Сан-Франциско ожил каменный сырой городок на скальном островке в Средиземном море.* Б) *Я привозил ей коробки шоколада, новые книги и получал в ответ протянутую тёплую руку, иногда приказ сесть возле дивана, не снимая пальто.* В) *Потом начали исправлять богослужебные книги, ввели проповеди, унификация однообразного церковного культа проводилась по греческим образцам.* Г) *В 2010 году приборы зафиксировали усиление инфракрасного излучения из тех областей Венеры, где расположены гигантские котлованы, остающиеся после провала вулканических кратеров.*

Максимум – 4 балла

10. Создайте синонимические ряды к словам: *пелена, худой.*

Максимум – 6 баллов

11. Приведите междометные возгласы, которые человек адресует животным, и объясните их. Например: КИС-КИС – возглас, которым подзывают кошек.

Максимум – 5 баллов

12. Определите синтаксическую роль выделенных слов:

А) *Надежда **победить** в соревнованиях постепенно окрепла.* Б) *Его заветная надежда – **победить** в больших соревнованиях* В) ***Победить** в больших соревнованиях – вот заветная надежда.* Г) *Надежда на **победу** в больших соревнованиях постепенно окрепла.*

Максимум – 4 балла

13. Определите, справедливо ли утверждения, что «словосочетанием не являются:

А) сочетания подлежащего и сказуемого; Б) сочетания слов, связанных подчинительной связью; В) сочетания слов, связанных сочинительной связью; Г) аналитические формы прилагательных, наречий и глаголов».

Максимум – 4 балла

14. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя Л.Н. Толстого (1828-1910): «Нравственность человека видна в его отношении к слову» (минимальный объем – 150 слов).

Максимум – 40 баллов

Желаем удачи!

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2011 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Второй этап
3 вариант

1. Расположите слова по возрастанию количества звуков [И]; количество укажите:

Вариант 1: мизинчик, загранкомандировка, лекция, жираф, политиздат, постинфарктный, шифровальщик, лицензия, цирюльник, фининспектор, излишки, дезинформация

Максимум – 6 баллов

2. Протяните такую цепочку слов, чтобы:

А) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были звонкими.

Б) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были глухими.

Максимум – 4 балла

3. Разделите слова на группы по количеству входящих в них морфем: влево, зеркало, пугало, наследство, вдруг, герань, попарно, двое, синь, сомбреро.

Максимум – 5 баллов

4. Проанализируйте первую строку таблицы и заполните таблицу данными ниже существительными.

Объясните, на каком основании заполнены колонки, включая пока пустую:

пахарь, инвентарь, ложкарь, библиотекарь, вратарь, свинарь, гарь, токарь, глухарь, рыцарь, чеботарь

<i>псарь</i>	<i>лекарь</i>	<i>сизарь</i>	<i>цезарь</i>	

Максимум – 8 баллов

5. Определите частеречный статус слов:

А) тихо, быстро, медленно, торопливо, стремительно; Б) словно, либо, если, а, и; В) каково, таково, какого, такую, такими; Г) добродетель, порок, грех, достоинство, провинность; Д) мороз, холод, тепло, жара, зной; Ж) стремительно, проворно, быстро, радикально, лихо; З) салями, реглан, амбре, рандеву, авокадо

Максимум – 7 баллов

6. Еще на рубеже XVIII-XIX вв. стало ясно, что глагольные виды составляет специфику русского языка. Иностранцы, которые изучают русский язык, признают, что им с трудом дается грамматическое значение вида. Определите вид глаголов: ранить, венчать, пришить, идентифицировать, простить, решать, подавать, подрезать.

Максимум – 4 балла

7. Найдите лексическую единицу, значение которой не связано с высокой температурой, и сформулируйте его: прогреть, взгреть, подогреть, разогреть, обогреть.

Максимум – 1 балл

8. Женское имя СВЕТЛАНА, которое кажется сейчас исконно русским, – это калька с греческого языка. Как можно определить, с какого имени (АГЛАЯ, ГЛИКЕРЬЯ, ИФИГЕНИЯ, КАЛЛИРОЯ, МИРОПИЯ, ПОЛИТИМА, ФЁКЛА, ФОТИНИЯ, ХАРА) сделана эта калька, если не смотреть в словари, а вспомнить заимствованные греческие корни, которые используются в современной терминологии.

Максимум – 2 балла

9. Исправьте стилистическую ошибку, которая возникла из-за неточного выбора паронима: А) *Услышав неожиданно голос старосты, она подбежала и, толкая его, принялась было передавать ему приказ барыни.* Б) *Великолепная лама, которую индейцы называют цветком гор, чувствует себя превосходно и в скальной местности, и в селениях у подножия Анд, и на аренах цирков мира!* В) *Озеро Гусиное – это аналог былых бесчисленных озер, располагавшихся в межгорных котлованах Забайкалья после мезозойского периода.* Г) *При скрещивании организмов, относящихся к разным чистым линиям, все первое поколение гибридов окажется однообразным и будет нести признак одного из родителей.*

Максимум – 4 балла

10. Создайте синонимические ряды к словам: *верзила, худой*

Максимум – 6 баллов

11. Приведите междометные возгласы, которые человек адресует животным, и объясните их. Например: **КИС-КИС** – возглас, которым подзывают кошек.

Максимум – 5 баллов

12. Определите синтаксическую роль выделенных слов:

А) *Надежда **победить** в соревнованиях постепенно окрепла.* Б) *Его заветная надежда – **победить** в больших соревнованиях* В) ***Победить** в больших соревнованиях – вот заветная надежда.* Г) *Надежда на **победу** в больших соревнованиях постепенно окрепла.*

Максимум – 4 балла

13. Определите, справедливо ли утверждения, что «словосочетанием не являются:

А) сочетания подлежащего и сказуемого; Б) сочетания слов, связанных подчинительной связью; В) сочетания слов, связанных сочинительной связью; Г) аналитические формы прилагательных, наречий и глаголов».

Максимум – 4 балла

14. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя Л.Н. Толстого (1828-1910): «Нравственность человека видна в его отношении к слову» (минимальный объем – 150 слов).

Максимум – 40 баллов

Желаем удачи!