

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2011 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Второй этап
1 вариант

1. Расположите слова по возрастанию количества звуков [И]; количество укажите:

Вариант 1: *бикини, нация, хижина, спортивный инструктор, иллюзия, постинфарктный, медицинский институт, цилиндр, жилет, госинспекция, щипчики, маткапитал.*

0,5 балла за каждый правильный пример с указанием количества звуков:

0 звуков: *нация, спортивный инструктор, госинспекция, жилет, постинфарктный*; 1 звук: *маткапитал, медицинский институт, хижина, цилиндр*; 2 звука: *иллюзия*; 3 звука: *бикини, щипчики*.

3 балла, если количество звуков И не указано, но соблюдена общая последовательность примеров.

Максимум – 6 баллов

2. Протяните такую цепочку слов, чтобы:

А) в первом слове был один согласный звук, в каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были звонкими.

Б) в первом слове был один согласный звук, в каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были глухими.

0,5 балла за каждый верный пример в цепочке.

Если цепочка прерывается неверным примером, далее даже верные примеры не засчитываются.

Если цепочка сразу начинается с неправильного примера, то вся цепочка не засчитывается.

0-2 балла за цепочку А.

0-2 балла за цепочку Б.

Максимум – 4 балла

3. Разделите слова на группы по количеству входящих в них морфем: *среди, тюлень, какао, ежемесячно, заново, королевство, трое, зеркало, пугало, тишь.*

0,5 балла за каждый верный пример:

среди (1), какао (1), тюлень (2), зеркало (2), тишь (3), заново (3), трое (3), ежемесячно (4), королевство (4), пугало (4).

Если есть графические обозначения морфем и в них допущена ошибка (выделено окончание у несклоняемых слов и т.д.), пример не засчитывается даже при правильном количестве указанных морфем.

Указывать количество морфем не обязательно, но примеры в группе, где нет такого указания, должны быть верными.

Максимум – 5 баллов

4. Проанализируйте первую строку таблицы и заполните таблицу данными ниже существительными.

Объясните, на каком основании заполнены колонки, включая пока пустую:

вогварь, гварь, алтарь, почтарь, косарь, календарь, корчмарь, пушкарь, пекарь, ключарь, дикарь

<i>псарь</i>	<i>лекарь</i>	<i>сизарь</i>	<i>цезарь</i>	
<i>вогварь</i>	<i>косарь</i>	<i>дикарь</i>	<i>алтарь</i>	<i>гварь</i>
<i>почтарь</i>	<i>пекарь</i>		<i>календарь</i>	
<i>корчмарь</i>				
<i>пушкарь</i>				
<i>ключарь</i>				

0,5 балла за каждый верный пример (5,5 балла в сумме)

0,5 балла за объяснение каждой колонки (2,5 балла в сумме):

- 1) образовано от существительного суффиксом – АРЬ;
- 2) образовано от глагола суффиксом – АРЬ;
- 3) образовано от прилагательного суффиксом – АРЬ;

- 4) заимствовано из другого языка;
5) образовано от глагола нулевым суффиксом (АРЬ – часть корня)

Максимум – 8 баллов

5. Определите частеречный статус слов:

А) мороз, холод, тепло, жара, зной; Б) удивленно, оглушительно, неразборчиво, тоскливо, насмешиливо; В) хаки, медресе, хиппи, коммюнике, лассо; Г) равнодушие, лень, желание, стремление, надежда; Д) зато, будто, и, или, чтобы; Ж) каково, таково, какого, такую, такими; З) находчиво, лихо, быстро, задумчиво, решительно.

А) мороз, холод, жара, зной – существительные; **тепло** – нельзя определить однозначно;

Б) удивленно, оглушительно, неразборчиво, насмешиливо, тоскливо – все примеры нельзя определить однозначно, но больше всех версий порождает слово **тоскливо**;

В) медресе, хиппи, коммюнике, лассо – существительные; **хаки** – нельзя определить однозначно;

Г) равнодушие, желание, стремление, надежда – существительные; **лень** – нельзя определить однозначно;

Д) зато, или – союз; **и, будто, чтобы** – нельзя определить однозначно;

Ж) **каково** – нельзя определить однозначно; *какого, таково, такую, такими* – местоимения;

З) *находчиво, быстро, задумчиво, решительно, лихо* – все примеры нельзя определить однозначно, но больше версий порождает слово **лихо**.

0,5 балла за все группы в сумме, если в каждой группе дана однозначная квалификация примеров.

1 балл за группу, если в ней выделено слово (слова), которое (ые) можно квалифицировать по-разному.

0,5 балла за группу, если указана неоднозначная квалификация, но конкретная версия не верна.

Максимум – 7 баллов

6. Еще на рубеже XVIII-XIX вв. стало ясно, что глагольные виды составляет специфику русского языка. Иностранцы, которые изучают русский язык, признают, что им с трудом дается грамматическое значение вида. Определите вид глаголов: *перекладывать, отрезать, женить, разбить, велесть, модернизировать, прощать, лишить*.

0,5 балла за все примеры в сумме, если нет двойных квалификаций, даны только единственные версии.

1 балл за каждую двойную квалификацию глаголов: *женить, велесть, модернизировать, отрезать* НВ / СВ

Максимум – 4 балла

7. Найдите лексическую единицу, значение которой не связано с высокой температурой, и сформулируйте его: *нагреть, прогреть, огреть, отогреть, подогреть*.

0,5 балла за выделение глагола *огреть*;

0,5 балла за указание его ЛЗ 'сильно ударить'.

Максимум – 1 балл

8. Женское имя СВЕТЛАНА, которое кажется сейчас исконно русским, – это калька с греческого языка. Как можно определить, с какого имени (АГЛАЯ, ГЛИКЕРЬЯ, ИФИГЕНИЯ, КАЛЛИРОЯ, МИРОПИЯ, ПОЛИТИМА, ФЁКЛА, ФОТИНИЯ, ХАРА) сделана эта калька, если не смотреть в словари, а вспомнить заимствованные греческие корни, которые используются в современной терминологии.

0,5 балла за имя *Фотиния*.

1,5 балла за приведение терминов *фотон, фотография, фотосинтез* и т.д. и указание значения греческого корня 'свет'.

Максимум – 2 балла

9. Исправьте стилистическую ошибку, которая возникла из-за неточного выбора паронима: А) *Этим летом я жил с пастухами на альпийских лугах Башкапсара, в живописном котловане, огороженном справа и слева хребтами, тучными и зелёными у подножия*. Б) *Это родственные племена, которым были свойственны однообразный быт и обряды, даже экономика и, что весьма существенно, общность духовной жизни*. В) *Наши ребята ходили по палубе и разговаривали почему-то шёпотом, и капитан отдавал приказы очень тихо*. Г) *И сейчас же он снова увидел спокойную глинистую реку, сухой белый и жёлтый тростник, скальные берега из синих, жёлтых, чёрных, белых, разноцветных камней*.

1 балл за каждый пример: А) котловина; Б) единообразный; В) приказания; Г) скалистые
0,5 балла, если приведен не пароним, а синоним.

Максимум – 4 балла

10. Создайте синонимические ряды к словам: *паломник, тайный.*

0,5 балла за каждый пример (по 3 балла за каждый ряд)

Максимум – 6 баллов

11. Приведите междометные возгласы, которые человек адресует животным, и объясните их. Например: КИС-КИС – возглас, которым подзывают кошек.

0,5 за каждый пример типа *тега-тега, цып-цып, тпру, но, кыш, фас.*

0,5 балла за каждые два примера звукоподражаний типа *мяу, гав-гав, ко-ко-ко.*

Максимум – 5 баллов

12. Определите синтаксическую роль выделенных слов:

А) *Его заветная мечта – **выиграть** у отца в шахматной партии.* Б) *Мечта о **выигрыше** в этой шахматной партии не оставляла его.* В) ***Выиграть** в шахматы у отца – вот его заветная мечта.* Г) *Мечта **выиграть** шахматную партию у отца постоянно преследовала его.*

1 балл за каждый правильный ответ: А) сказуемое; Б) определение / дополнение (здесь 0,5 балла, если дана только одна версия); В) подлежащее; Г) определение.

Максимум – 4 балла

13. Определите, справедливо ли утверждения, что «словосочетанием не являются:

А) сочетания подлежащего и сказуемого; Б) сочетания слов, связанных подчинительной связью; В) сочетания слов, связанных сочинительной связью; Г) аналитические формы прилагательных, наречий и глаголов».

1 балл за каждый правильный ответ: А) да; Б) нет; В) да; Г) да.

Максимум – 4 балла

14. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя Л.Н. Толстого (1828-1910): «Нравственность человека видна в его отношении к слову» (минимальный объем – 150 слов).

0-10 баллов – орфография (каждая ошибка минус 1 балл).

0-10 баллов – пунктуация (каждая ошибка минус 1 балл).

0-10 баллов – речевая и стилистическая грамотность и композиционная стройность, в том числе абзацное членение – (каждая ошибка минус 1 балл).

0-10 баллов – объем. При маленьком объеме пропорционально уменьшаются баллы за орфографию, пунктуацию и стилистику!

Максимум – 40 баллов

Желаем удачи!

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2011 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Второй этап
2 вариант

1. Расположите слова по возрастанию количества звуков [И]; количество укажите:

Вариант 1: *масложиркомбинат, дезинфекция, пединститут, шиповник, блинчики, индивид, жижа, лоция, профинструктаж, циник, провизия, постинсультный.*

0,5 балла за каждый правильный пример с указанием количества звуков:

0 звуков: *дезинфекция**, *жижа, лоция, профинструктаж, постинсультный*; 1 звук: *масложиркомбинат, пединститут, шиповник, циник*; 2 звука: *провизия*; 3 звука: *блинчики, индивид.*

* пример *д[И]инфекция* из-за редукции безударного может быть описан как имеющий 1 звук И.

3 балла, если количество звуков И не указано, но соблюдена общая последовательность примеров, 3 балла

Максимум – 6 баллов

2. Протяните такую цепочку слов, чтобы:

А) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были звонкими.

Б) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были глухими.

0,5 балла за каждый верный пример в цепочке.

Если цепочка прерывается неверным примером, далее даже верные примеры не засчитываются.

Если цепочка сразу начинается с неправильного примера, то вся цепочка не засчитывается.

0-2 балла за цепочку А.

0-2 балла за цепочку Б.

Максимум – 4 балла

3. Разделите слова на группы по количеству входящих в них морфем: *направо, кумовство, зеркало, двое, пугало, бунгало, ведь, голь, поквартально, голубь.*

0,5 балла за каждый верный пример:

ведь (1), бунгало (1) зеркало (2), голубь (2) направо (3), двое (3), голь (3) кумовство (4), поквартально (4), пугало (4).

Если есть графические обозначения морфем и в них допущена ошибка (выделено окончание у несклоняемых слов и т.д.), пример не засчитывается даже при правильном количестве указанных морфем.

Указывать количество морфем не обязательно, но примеры в группе, где нет такого указания, должны быть верными.

Максимум – 5 баллов

4. Проанализируйте первую строку таблицы и заполните таблицу данными ниже существительными.

Объясните, на каком основании заполнены колонки, включая пока пустую:

январь, плугарь, аптекарь, гарь, шинкарь, писарь, сухарь, фонарь, келарь, токарь, виноградарь.

<i>псарь</i>	<i>лекарь</i>	<i>сизарь</i>	<i>цезарь</i>	
<i>аптекарь</i>	<i>писарь</i>	<i>сухарь</i>	<i>фонарь</i>	<i>гарь</i>
<i>шинкарь</i>	<i>токарь</i>		<i>январь</i>	
<i>келарь</i>				
<i>виноградарь</i>				
<i>плугарь</i>				

0,5 балла за каждый верный пример (5,5 балла в сумме)

0,5 балла за объяснение каждой колонки (2,5 балла в сумме):

- 1) образовано от существительного суффиксом – АРЬ;
- 2) образовано от глагола суффиксом – АРЬ;

- 3) образовано от прилагательного суффиксом – АРЬ;
- 4) заимствовано из другого языка;
- 5) образовано от глагола нулевым суффиксом (АРЬ – часть корня).

Максимум – 8 баллов

5. Определите частеречный статус слов:

А) *досье, коммандос, бунгало, алиби*; Б) *радостно, торопливо, стремительно, приглушенно, громко*; В) *словно, либо, если, а, и*; Г) *находчиво, отважно, лихо, быстро, решительно*; Д) *эпоха, пора, период, век, времена*; Ж) *каких, такой, такими, каково, таково*; З) *добродетель, порок, грех, достоинство, провинность*.

А) *досье, коммандос, бунгало, алиби* – существительные; *маренго* – нельзя определить однозначно;

Б) *торопливо, стремительно, приглушенно, громко, радостно* – все примеры нельзя определить однозначно, но больше версий порождает слово **радостно**;

В) *либо, если*, – союзы; *словно, и, а* – нельзя определить однозначно;

Г) *находчиво, отважно, лихо, быстро, решительно* – все примеры нельзя определить однозначно, но больше версий порождает слово **лихо**;

Д) *эпоха, период, век, времена* – существительные; *пора* – нельзя определить однозначно;

Ж) *каких, такой, такими, таково* – местоимения; *каково* – нельзя определить однозначно;

З) *добродетель, порок, достоинство, провинность* – существительные; *грех* – нельзя определить однозначно.

0,5 балла за все группы в сумме, если в каждой группе дана однозначная квалификация примеров.

1 балл за группу, если в ней выделено слово (слова), которое (ые) можно квалифицировать по-разному.

0,5 балла за группу, если указана неоднозначная квалификация, но конкретная версия не верна.

Максимум – 7 баллов

6. Еще на рубеже XVIII-XIX вв. стало ясно, что глагольные виды составляет специфику русского языка. Иностранцы, которые изучают русский язык, признают, что им с трудом дается грамматическое значение вида. Определите вид глаголов: *насыпать, обещать, молвить, решить, лишить, умыть, открывать, приватизировать*.

0,5 балла за все примеры в сумме, если нет двойных квалификаций, даны только единственные версии.

1 балл за каждую двойную квалификацию глаголов: *женить, велесть, модернизировать, отрезать* НВ / СВ

Максимум – 4 балла

7. Найдите лексическую единицу, значение которой не связано с высокой температурой, и сформулируйте его: *перегреть, обогреть, пригреть, взгреть, разогреть*.

0,5 балла за выделение глагола *взгреть*

0,5 балла за указание его ЛЗ ‘сильно выругать, наказать; побить’

У слова **пригреть** есть второе (метафорическое) значение ‘приютить, обласкать’, но первое значение связано с температурой ‘сделать теплым, согреть’. Если приведен этот пример с его метафорическим значением, то 0,5 балла за все задание.

Максимум – 1 балл

8. Женское имя СВЕТЛАНА, которое кажется сейчас исконно русским, – это калька с греческого языка. Как можно определить, с какого имени (АГЛАЯ, ГЛИКЕРЬЯ, ИФИГЕНИЯ, КАЛЛИРОЯ, МИРОПИЯ, ПОЛИТИМА, ФЁКЛА, ФОТИНИЯ, ХАРА) сделана эта калька, если не смотреть в словари, а вспомнить заимствованные греческие корни, которые используются в современной терминологии.

0,5 балла за имя *Фотиния*.

1,5 балла за приведение терминов *фотон, фотография, фотосинтез* и т.д. и указание значения греческого корня ‘свет’.

Максимум – 2 балла

9. Исправьте стилистическую ошибку, которая возникла из-за неточного выбора паронима: А) *И всё было похоже на то, что это в честь гостей из Сан-Франциско ожил каменный сырой городок на скальном островке в Средиземном море.* Б) *Я привозил ей коробки шоколада, новые книги и получал в ответ протянутую тёплую руку, иногда приказ сесть возле дивана, не снимая пальто.* В) *Потом начали исправлять богослужебные книги, ввели проповеди, унификация однообразного церковного культа проводилась по греческим образцам.* Г) *В 2010 году приборы зафиксировали усиление инфракрасного излучения из тех областей Венеры, где расположены гигантские котлованы, остающиеся после провала вулканических кратеров.*

1 балл за каждый пример: А) *скалистом*; Б) *приказание*; В) *единообразного*; Г) *котловины*
0,5 балла, если приведен не пароним, а синоним.

Максимум – 4 балла

10. Создайте синонимические ряды к словам: *пелена, худой.*

0,5 балла за каждый синоним (по 3 балла за каждый ряд)

Максимум – 6 баллов

11. Приведите междометные возгласы, которые человек адресует животным, и объясните их. Например: КИС-КИС – возглас, которым подзывают кошек.

0,5 за каждый пример типа *тега-тега, цып-цып, тпру, но, кыш, фас.*

0,5 балла за каждый два примера звукоподражаний типа *мяу, гав-гав, ко-ко-ко.*

Максимум – 5 баллов

12. Определите синтаксическую роль выделенных слов:

А) *Надежда **победить** в соревнованиях постепенно окрепла.* Б) *Его заветная надежда – **победить** в больших соревнованиях* В) ***Победить** в больших соревнованиях – вот заветная надежда.* Г) *Надежда на **победу** в больших соревнованиях постепенно окрепла.*

1 балл за каждый правильный ответ: А) определение; Б) сказуемое; В) подлежащее; Г) определение / дополнение (здесь 0,5 балла, если дана только одна версия).

Максимум – 4 балла

13. Определите, справедливо ли утверждения, что «словосочетанием не являются:

А) сочетания подлежащего и сказуемого; Б) сочетания слов, связанных подчинительной связью; В) сочетания слов, связанных сочинительной связью; Г) аналитические формы прилагательных, наречий и глаголов».

1 балл за каждый правильный ответ: А) да; Б) нет; В) да; Г) да.

Максимум – 4 балла

14. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя Л.Н. Толстого (1828-1910): «Нравственность человека видна в его отношении к слову» (минимальный объем – 150 слов).

0-10 баллов – орфография (каждая ошибка минус 1 балл).

0-10 баллов – пунктуация (каждая ошибка минус 1 балл).

0-10 баллов – речевая и стилистическая грамотность и композиционная стройность, в том числе абзацное членение – (каждая ошибка минус 1 балл).

0-10 баллов – объем. При маленьком объеме пропорционально уменьшаются баллы за орфографию, пунктуацию и стилистику!

Максимум – 40 баллов

Желаем удачи!

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2011 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Второй этап
3 вариант

1. Расположите слова по возрастанию количества звуков [И]; количество укажите:

Вариант 1: мизинчик, загранкомандировка, лекция, жираф, политиздат, постинфарктный, шифровальщик, лицензия, цирюльник, фининспектор, излишки, дезинформация

0,5 балла за каждый правильный пример с указанием количества звуков:

0 звуков: лекция, жираф, постинфарктный, дезинформация*; 1 звук: загранкомандировка, политиздат, шифровальщик, цирюльник, фининспектор; 2 звука: лицензия; 3 звука: мизинчик, излишки.

* пример *д[И]нформация* из-за редукции безударного может быть описан как имеющий 1 звук И.

3 балла, если количество звуков И не указано, но соблюдена общая последовательность примеров.

Максимум – 6 баллов

2. Протяните такую цепочку слов, чтобы:

А) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были звонкими.

Б) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были глухими.

0,5 балла за каждый верный пример в цепочке.

Если цепочка прерывается неверным примером, далее даже верные примеры не засчитываются.

Если цепочка сразу начинается с неправильного примера, то вся цепочка не засчитывается.

0-2 балла за цепочку А.

0-2 балла за цепочку Б.

Максимум – 4 балла

3. Разделите слова на группы по количеству входящих в них морфем: влево, зеркало, пугало, наследство, вдруг, герань, попарно, двое, синь, сомбреро.

0,5 балла за каждый верный пример:

вдруг (1), сомбреро (1), герань (2), зеркало (2), синь (3), влево (3), двое (3), попарно (4), наследство (4), пугало (4).

Если есть графические обозначения морфем и в них допущена ошибка (выделено окончание у несклоняемых слов и т.д.), пример не засчитывается даже при правильном количестве указанных морфем.

Указывать количество морфем не обязательно, но примеры в группе, где нет такого указания, должны быть верными.

Максимум – 5 баллов

4. Проанализируйте первую строку таблицы и заполните таблицу данными ниже существительными.

Объясните, на каком основании заполнены колонки, включая пока пустую:

пахарь, инвентарь, ложкарь, библиотекарь, вратарь, свинарь, гарь, токарь, глухарь, рыцарь, чеботарь

<i>псарь</i>	<i>лекарь</i>	<i>сизарь</i>	<i>цезарь</i>	
<i>ложкарь</i>	<i>пахарь</i>	<i>глухарь</i>	<i>инвентарь</i>	<i>гарь</i>
<i>библиотекарь</i>	<i>токарь</i>		<i>рыцарь</i>	
<i>вратарь</i>				
<i>свинарь</i>				
<i>чеботарь</i>				

0,5 балла за каждый верный пример (5,5 балла в сумме)

0,5 балла за объяснение каждой колонки (2,5 балла в сумме):

- 1) образовано от существительного суффиксом – АРЬ;
- 2) образовано от глагола суффиксом – АРЬ;

- 3) образовано от прилагательного суффиксом – АРЬ;
- 4) заимствовано из другого языка;
- 5) образовано от глагола нулевым суффиксом (АРЬ – часть корня)

Максимум – 8 баллов

5. Определите частеречный статус слов:

А) тихо, быстро, медленно, торопливо, стремительно; Б) словно, либо, если, а, и; В) каково, таково, каково-то, такую, такими; Г) добродетель, порок, грех, достоинство, провинность; Д) мороз, холод, тепло, жара, зной; Ж) стремительно, проворно, быстро, радикально, лихо; З) салями, реглан, амбре, рандеву, авокадо

А) тихо, быстро, медленно, торопливо, стремительно – все примеры нельзя определить однозначно, но больше всех версий порождает слово **тихо**;

Б) либо, если, – союзы; **словно, и, а** – нельзя определить однозначно;

В) **каково** – нельзя определить однозначно; **какого, таково, такую, такими** – местоимение;

Г) добродетель, порок, достоинство, провинность – существительные; **грех** – нельзя определить однозначно;

Д) мороз, холод, жара, зной существительные; **тепло** – нельзя определить однозначно;

Ж) стремительно, проворно, быстро, радикально, лихо – все примеры нельзя определить однозначно, но больше всех версий порождает слово **лихо**;

З) салями, амбре, рандеву, авокадо – существительные; **реглан** – нельзя определить однозначно.

0,5 балла за все группы в сумме, если в каждой группе дана однозначная квалификация примеров.

1 балл за группу, если в ней выделено слово (слова), которое (ые) можно квалифицировать по-разному.

0,5 балла за группу, если указана неоднозначная квалификация, но конкретная версия не верна.

Максимум – 7 баллов

6. Еще на рубеже XVIII-XIX вв. стало ясно, что глагольные виды составляет специфику русского языка. Иностранцы, которые изучают русский язык, признают, что им с трудом дается грамматическое значение вида. Определите вид глаголов: ранить, венчать, пришить, идентифицировать, простить, решать, подавать, подрезать.

0,5 балла за все примеры в сумме, если нет двойных квалификаций, даны только единственные версии.

1 балл за каждую двойную квалификацию глаголов: *женить, велеть, модернизировать, отрезать* НВ / СВ

Максимум – 4 балла

7. Найдите лексическую единицу, значение которой не связано с высокой температурой, и сформулируйте его: прогреть, взгреть, подогреть, разогреть, обогреть.

0,5 балла за выделение глагола *взгреть*

0,5 балла за указание его ЛЗ 'сильно выругать, наказать; побить'

Максимум – 1 балл

8. Женское имя СВЕТЛАНА, которое кажется сейчас исконно русским, – это калька с греческого языка. Как можно определить, с какого имени (АГЛАЯ, ГЛИКЕРЬЯ, ИФИГЕНИЯ, КАЛЛИРОЯ, МИРОПИЯ, ПОЛИТИМА, ФЁКЛА, ФОТИНИЯ, ХАРА) сделана эта калька, если не смотреть в словари, а вспомнить заимствованные греческие корни, которые используются в современной терминологии.

0,5 балла за имя *Фотиния*.

1,5 балла за приведение терминов *фотон, фотография, фотосинтез* и т.д. и указание значения греческого корня 'свет'.

Максимум – 2 балла

9. Исправьте стилистическую ошибку, которая возникла из-за неточного выбора паронима: А) Услышав неожиданно голос старосты, она подбежала и, толкая его, принялась было передавать ему приказ барыни. Б) Великолепная лама, которую индейцы называют цветком гор, чувствует себя превосходно и в скальной местности, и в селениях у подножия Анд, и на аренах цирков мира! В) Озеро Гусиное – это аналог былых бесчисленных озер, располагавшихся в межгорных котлованах Забайкалья после мезозойского перио-

да. Г) При скрещивании организмов, относящихся к разным чистым линиям, все первое поколение гибридов окажется однообразным и будет нести признак одного из родителей.

1 балл за каждый пример: А) приказание; Б) скалистой; В) котловинах; Г) единообразным.

0,5 балла, если приведен не пароним, а синоним.

Максимум – 4 балла

10. Создайте синонимические ряды к словам: верзила, худой

0,5 балла за каждый синоним (по 3 балла за каждый ряд)

Максимум – 6 баллов

11. Приведите междометные возгласы, которые человек адресует животным, и объясните их. Например: КИС-КИС – возглас, которым подзывают кошек.

0,5 за каждый пример типа *тега-тега, цып-цып, тпру, но, кыш, фас*.

0,5 балла за каждого два примера звукоподражаний типа *мяу, гав-гав, ко-ко-ко*.

Максимум – 5 баллов

12. Определите синтаксическую роль выделенных слов:

А) Надежда **победить** в соревнованиях постепенно окрепла. Б) Его заветная надежда – **победить** в больших соревнованиях В) **Победить** в больших соревнованиях – вот заветная надежда. Г) Надежда на **победу** в больших соревнованиях постепенно окрепла.

1 балл за каждый правильный ответ: А) определение; Б) сказуемое; В) подлежащее; Г) определение / дополнение (здесь 0,5 балла, если дана только одна версия).

Максимум – 4 балла

13. Определите, справедливо ли утверждения, что «словосочетанием не являются:

А) сочетания подлежащего и сказуемого; Б) сочетания слов, связанных подчинительной связью; В) сочетания слов, связанных сочинительной связью; Г) аналитические формы прилагательных, наречий и глаголов».

1 балл за каждый правильный ответ: А) да; Б) нет; В) да; Г) да.

Максимум – 4 балла

14. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя Л.Н. Толстого (1828-1910): «Нравственность человека видна в его отношении к слову» (минимальный объем – 150 слов).

0-10 баллов – орфография (каждая ошибка минус 1 балл).

0-10 баллов – пунктуация (каждая ошибка минус 1 балл).

0-10 баллов – речевая и стилистическая грамотность и композиционная стройность, в том числе абзачное членение – (каждая ошибка минус 1 балл).

0-10 баллов – объем. При маленьком объеме пропорционально уменьшаются баллы за орфографию, пунктуацию и стилистику!

Максимум – 40 баллов

Желаем удачи!