

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Отборочный этап
1 вариант

1. Проанализируйте предложение и распределите слова (включая служебные части речи) по трем колонкам:

| Количество звонких звуков > количества глухих | Количество звонких звуков = количеству глухих | Количество звонких звуков < количества глухих |
|---|---|---|
| | | |

Ты помнишь, как из тьмы былого, едва закутана в атлас, с портрета Рокотова снова смотрела Струйская на нас? (Н. Заболоцкий)

6 баллов

2. Разделите слова на 2 группы в зависимости от словообразовательных моделей. Объясните, какой пример не может войти ни в одну группу и почему: *приспешница, потребительница, болельщица, наветчица, надомница, обвинительница, язычница, искусительница, частица, колбасница, владелица, мошенница, заступница.*

7 баллов

3. Приведите примеры имен прилагательных с нулевым суффиксом.

3 балла

4. Сделайте морфемный анализ слов: *вечерок, вечернего, вечером, вечереть.*

5 баллов

5. Объясните, чем отличаются грамматические характеристики глаголов: *набежать* – *прибежать*.

5 баллов

6. Образуйте прилагательные от слов **ЖЕЛЕЗО, СТАЛЬ, ЧУГУН** и докажите, что они могут относиться к разряду качественных прилагательных.

6 баллов

7. В лексическом фонде современного русского языка есть однокоренные глаголы, которые являются заимствованными из церковнославянского языка или исконно русскими. Они различаются только приставками, соответственно, **ИЗ-**, **ИС-** и **ВЫ-**. Например: **ИСПИТЬ – ВЫПИТЬ**. Приведите свои примеры таких пар и объясните, зачем они нужны.

6 баллов

8. Сформулируйте, чем отличается значение и употребление членов синонимического ряда: *мастер, специалист, умелец, искусник, маэстро, виртуоз, ас, артист, мастак.*

9 баллов

9. Вспомните примеры фразеологических оборотов, в которых есть слово БЕЗ (БЕЗО). Например: БЕЗ СУЧКА БЕЗ ЗАДОРИНКИ.

6 баллов

10. Выпишите слова, которые выступают в функции дополнения:

А) *А осенью предлагаю тебе радоваться каждому погожему деньку.* Б) *Лейтенант приказал артиллеристам стрелять прямой наводкой.* В) *Прошу вас, дорогая Елена Андреевна, говорить только по существу.*

7 баллов

11. Напишите сочинение-рассуждение о том, как вы понимаете слова поэта серебряного века В.Я. Брюсова (1873-1924): «Мой верный друг! Мой враг коварный! Мой царь! Мой раб! Родной язык!» (Объем не менее 150 слов).

40 баллов

Желаем успеха!

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Отборочный этап
2 вариант**

1. Проанализируйте предложение и распределите слова (включая служебные части речи) по трем колонкам:

| Количество звонких звуков > количества глухих | Количество звонких звуков = количеству глухих | Количество звонких звуков < количества глухих |
|---|--|---|
| | | |

За гремящую доблесть грядущих веков, за высокое племя людей я лишился и чаши на пире отцов, и веселья, и чести своей. (О. Манделштам)

6 баллов

2. Разделите слова на 2 группы в зависимости от словообразовательных моделей.

Объясните, какой пример не может войти ни в одну группу и почему: *дачница, ябедница, грабительница, столица, истица, напарница, нарушительница, разлучница, блокадница, мечтательница, затворница, курортница, посредница.*

7 баллов

3. Приведите примеры имен прилагательных с нулевым суффиксом.

3 балла

4. Сделайте морфемный анализ слов: *дневную, дневать, днём, денёчек.*

5 баллов

5. Объясните, чем отличаются грамматические характеристики глаголов: *слететься* – *согласиться*.

5 баллов

6. Образуйте прилагательные от слов ШОКОЛАД, ПШЕНИЦА, МАЛИНА и докажите, что они могут относиться к разряду качественных прилагательных.

6 баллов

7. В лексическом фонде современного русского языка есть однокоренные глаголы, которые являются заимствованными из церковнославянского языка или исконно русскими. Они различаются только приставками, соответственно, ИЗ-, ИС- и ВЫ-. Например: ИСПИТЬ – ВЫПИТЬ. Приведите примеры таких пар и объясните, зачем они нужны.

6 баллов

8. Сформулируйте, чем отличается значение и употребление членов синонимического ряда: *событие, случай, происшествие, инцидент, эпизод, прецедент, история, казус, оказия*.

9 баллов

9. Вспомните примеры фразеологических оборотов, в которых есть слово БЕЗ (БЕЗО). Например: БЕЗ СУЧКА БЕЗ ЗАДОРИНКИ.

6 баллов

10. Выпишите слова, которые выступают в функции дополнения:

А) *Напряженное молчание в комнате заставило его нервничать.* Б) *Знакомые археологи обещали подвезти Дашу и ее спутниц своим транспортом.* В) *Я, наконец, решительно встал и велел всем расходиться.*

7 баллов

11. Напишите сочинение-рассуждение о том, как вы понимаете слова поэта серебряного века В.Я. Брюсова (1873-1924): *«Мой верный друг! Мой враг коварный! Мой царь! Мой раб! Родной язык!»* (Объем не менее 150 слов).

40 баллов

Желаем успеха!

Отборочный этап
3 вариант

1. Проанализируйте предложение и распределите слова (включая служебные части речи) по трем колонкам:

| Количество звонких звуков > количества глухих | Количество звонких звуков = количеству глухих | Количество звонких звуков < количества глухих |
|---|--|---|
| | | |

Вот трубочиста замаранней, взбив свои волосы клубом, ёлка напыжилась барыней в нескольких юбках раструбом. (Б. Пастернак)

6 баллов

2. Разделите слова на 2 группы в зависимости от словообразовательных моделей. Объясните, какой пример не может войти ни в одну группу и почему: *безбилетница, мятежница, читательница, завистница, колхозница, разница, наследница, гримасница, предсказательница, добытчица, праведница, насмешница, свидетельница.*

7 баллов

3. Приведите примеры имен прилагательных с нулевым суффиксом.

3 балла

4. Сделайте морфемный анализ слов: *чудиться, чудушко, чудесными, чудом.*

5 баллов

5. Объясните, чем отличаются грамматические характеристики глаголов: *приехать – понаехать.*

5 баллов

6. Образуйте прилагательные от слов ДЕРЕВО, КАМЕНЬ, ЛЕД и докажите, что они могут относиться к разряду качественных прилагательных.

6 баллов

7. В лексическом фонде современного русского языка есть однокоренные глаголы, которые являются заимствованными из церковнославянского языка или исконно русскими. Они различаются только приставками, соответственно, ИЗ-, ИС- и ВЫ-. Например: ИСПИТЬ – ВЫПИТЬ. Приведите примеры таких пар и объясните, зачем они нужны.

6 баллов

8. Сформулируйте, чем отличается значение и употребление членов синонимического ряда: *судьба, фортуна, участь, доля, рок, фатум, жребий, удел, крест.*

9 баллов

9. Вспомните примеры фразеологических оборотов, в которых есть слово БЕЗ (БЕЗО). Например: БЕЗ СУЧКА БЕЗ ЗАДОРИНКИ.

6 баллов

10. Выпишите слова, которые выступают в функции дополнения:

А) *Иван Николаевич предложил мне переночевать в его имении.* Б) *Великодушно улыбаясь, брат дал подумать над этим вопросом.* В) *Одного из солдат комиссар послал разыскать полкового лекаря.*

7 баллов

11. Напишите сочинение-рассуждение о том, как вы понимаете слова поэта серебряного века В.Я. Брюсова (1873-1924): «Мой верный друг! Мой враг коварный! Мой царь! Мой раб! Родной язык!» (Объем не менее 150 слов).

40 баллов

Желаем успеха!