

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2019-2020 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Второй этап
1 вариант

1. Согласно нормам русской орфоэпии мы не всегда произносим в словах (преимущественно иноязычного происхождения) удвоенный согласный звук. Проанализируйте звучание слов: *сумма, племянница, имунитет, вожжи, аппарат, суббота, саванна, классика, классический, перрон, суммарный, хоккей, трасса, коллектив, группа*. Найдите и сформулируйте закономерность, по которой произношение удвоенных согласных «стягивается» до одного звука или же звучат оба, и разбейте слова на колонки А и Б.

А	Б
Произносится только один согласный, которому на письме соответствуют две буквы	Произносятся два согласных, которым на письме соответствуют две буквы

11 баллов

2. Исключите лишнее с точки зрения словообразования слово и объясните свое решение: *минус, синус, гнус, конус*.

2 балла

3. Какой ответ правильно дать на вопрос: чем заканчивается словоформа ЛЕНЬ в именительном / винительном падеже? А) мягким знаком; Б) согласным звуком [н']; В) нулевым окончанием.

3 балла

4. Найти слова с одинаковыми приставками: *обогащение, обобщение, обозрение, обочина, обоюдность*.

2 балла

5. Можно ли считать одинаковыми грамматические характеристики имен существительных: *культура, кандидатура, режиссура, структура, халтура*.

2 балла

6. Определите частеречную принадлежность слова ДА:

А) *Да я никуда не ухожу, мама!*

Б) *Да, сердце ее было полно негодования.*

В) *Горе твое, конечно, утихнет, да не забудется.*

Г) *В его взгляде было выражение душевной силы, да, именно силы.*

Д) *Я там чуть было не умер с голода, да еще вдобавок меня хотели утопить.*

Е) *По двору дедушки Кузьмы Михайловича бродили куры да гуси.*

Ж) *Да нет, нечего я не путаю!*

7 баллов

7. Приведите термины с греческим корнем –λόγος ('слово'), превратившимся в –ЛОГИЯ, которые используются в литературоведении и языкознании, и объясните их значение.

Например: ФИЛОЛОГИЯ – наука, изучающая отдельные слова и художественные произведения, состоящие из слов.

6 баллов

8. Постройте максимально подробный градационный ряд: *молодой – старый*.

Образец: *маленький – большой*

крошечный маленький небольшой крупный большой огромный грандиозный



6 баллов

9. Объясните, на какие группы можно разбить приведенные имена существительные, учитывая их лексическое значение: канадка, финка, шотландка, румба, венгерка, болгарка, полька, голландка.

4 балла

10. Сформулируйте значения библейских фразеологизмов: поцелуй Иуды, кающаяся Магдалина, петь Лазаря, Ноев ковчег.

2 балла

11. Приведите примеры фразеологизмов и паремий с именами числительными. Например: НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ.

4 балла

12. Определите наклонение глагола ПРИДИ в конструкциях:

А) Приди в воскресенье к Артему. Б) Приди ты в воскресенье к Артему, и не было бы никаких недомолвок, пересудов, скандалов.

1 балл

13. Разберите по членам предложения примеры:

А) У поворота стоял бравый гаишник с поднятой рукой. Б) У поворота стоял бравый гаишник с поднятым жезлом.

4 балла

14. Принято говорить, что в русском языке порядок слов свободный. Это не совсем верно. Объясните, как меняется смысл предложений:

А) С массивной тростью дедушка приехал к соседу. Б) Дедушка с массивной тростью приехал к соседу. В) Дедушка приехал к соседу с массивной тростью.

3 балла

15. Придумайте предложение, внутри которого синтаксические ситуации потребуют постановки 5 запятых подряд: «..... СЛОВО, СЛОВО, СЛОВО, СЛОВО, СЛОВО, ...», при этом исключите наличие однородных членов.

3 балла

16. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете строки, опубликованные в 1965 г. поэтом Расулом Гамзатовым (1923-2003): «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть». (Минимальный объем – 150 слов)

40 баллов

Желаем удачи!

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2019-2020 гг.
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)

Второй этап

2 вариант

1. Согласно нормам русской орфоэпии мы не всегда произносим в словах (преимущественно иноязычного происхождения) удвоенный согласный звук. Проанализируйте звучание слов: аккорд, касса, миллион, инкассатор, ванна, аббревиатура, поклонник, антенна, кристаллы, баррикада, дрожжи, аттракцион, барокко, кристаллический. Найдите и сформулируйте закономерность, по которой произношение удвоенных согласных «стягивается» до одного звука или же звучат оба, и разбейте слова на колонки А и Б.

А	Б
---	---

Произносится только один согласный, которому на письме соответствуют две буквы	Произносятся два согласных, которым на письме соответствуют две буквы

11 баллов

2. Исключите лишнее с точки зрения словообразования слово и объясните свое решение: *вирус, трус, цитрус, парус.*

2 балла

3. Какой ответ правильно дать на вопрос: чем заканчивается словоформа БРОШЬ в именительном / винительном падеже? А) мягким знаком; Б) согласным звуком [ш]; В) нулевым окончанием.

3 балла

4. Найти слова с одинаковыми приставками: *обожание, обозначение, обогреватель, обострение, ободок.*

2 балла

5. Можно ли считать одинаковыми грамматические характеристики имен существительных: *фрегат, аромат, плагиат, климат, химикат.*

2 балла

6. Определите частеречную принадлежность слова ДА:

А) *Сосны да ели оживляют притихший зимний лес.*

Б) *Что ж вы все время ворчите, Марья Алексеевна, да еще по каким-то пустякам?*

В) *Да что ты об этом можешь знать?*

Г) *Да нет, куда уж теперь им деться!*

Д) *Хочу ли я такой непростой судьбы для сестры, да, для своей сестры?*

Е) *Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.*

Ж) *Да, рекорд установить сегодня наши пловцы не смогли.*

7 баллов

7. Приведите термины с греческим корнем –*λόγος* ('слово'), превратившимся в –ЛОГИЯ, которые используются в литературоведении и языкознании, и объясните их значение.

Например: ФИЛОЛОГИЯ – наука, изучающая отдельные слова и художественные произведения, состоящие из слов.

6 баллов

8. Постройте максимально подробный градационный ряд: *бедный – богатый.*

Образец: *маленький – большой*

крошечный маленький небольшой крупный большой огромный грандиозный



6 баллов

9. Объясните, на какие группы можно разбить приведенные имена существительные, учитывая их лексическое значение: *испанка, финка, шотландка, венгерка, ветрянка, болгарка, полька, голландка, оспа.*

4 балла

10. Сформулируйте значения библейских фразеологизмов: *Каинова печать, Соломоново решение, Фома неверующий, Мафусаилов век.*

2 балла

11. Приведите примеры фразеологизмов и паремий с именами числительными. Например: НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ.

4 балла

12. Определите наклонение глагола НАЙДИ в конструкциях:

А) Найди бабушкины документы. Б) Найди она бабушкины документы, и не пришлось бы сорок раз потом обращаться в архив.

1 балл

13. Разберите по членам предложения примеры:

А) На дубовой скамейке сидел старик с перевязанной головой. Б) На дубовой скамейке сидел старик с перевязанной коробкой.

4 балла

14. Принято говорить, что в русском языке порядок слов свободный. Это не совсем верно. Объясните, как меняется смысл предложений:

А) В красных кроссовках студент ушел от однокурсника. Б) Студент в красных кроссовках ушел от однокурсника. В) Студент ушел от однокурсника в красных кроссовках.

3 балла

15. Придумайте предложение, внутри которого синтаксические ситуации потребуют постановки 5 запятых подряд: «..... СЛОВО, СЛОВО, СЛОВО, СЛОВО, СЛОВО, ...», при этом исключите наличие однородных членов.

3 балла

16. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете строки, опубликованные в 1965 г. поэтом Расулом Гамзатовым (1923-2003): «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть». (Минимальный объем – 150 слов)

X баллов

Желаем удачи!