

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2018-2019
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Отборочный этап
1 вариант

1. Расположите слова в порядке возрастания количества звонких согласных: *тетерев, односельчанка, шаг, ястреб, эстетика, юный, манёвр, подстричь, заём, если.*

5 баллов

2. Найдите слова с нулевым суффиксом: *прибежал, сгрёб, унёсся, достал, зацемил, подсох, переписал, окрасился.*

3 балла

3. Разделите слова на группы на основании особенностей процесса словообразования и объясните, чем эти группы отличаются: *пригородный, заокеанский, задумчивый, надземный, подвенечный, заглавный, безопасный.*

4 балла

4. Различные исторические процессы в русском языке привели к чередованию звуков:

-1-	-2-	-3-
Г	К	Х
Ж	Ч	Ш
З	Ц	С

Приведите примеры, когда один и тот же корень в разных словах и словоформах содержит звуки, которые перечислены в первой; второй; третьей колонках. Например: 3) ПИСАТЬ – ПИШУ.

4 балла

5. Каковы грамматические различия прилагательных *холостой, молодой.*

2 балла

6. Каковы грамматические различия существительных *березовые опилки, сосновые стружки, осиновые щепки.*

3 балла

7. В русском языке встречаются две формы множественного числа существительного ОПЁНОК, это ОПЁНКИ и ОПЯТА. Какая из них является исторически правильной? Чем можно объяснить возникновение иной, исторической неправильной, формы?

4 балла

8. Подберите синоним другого грамматического рода к словам: *удача → м. р.; ручательство → ж. р.; веер → ср. р.; пение → м. р.; санаторий → ж. р.; корпус → ср. р.; кочка → м. р.; столб → ж. р.; иллюминатор → ср. р.; болезнь → м. р.*

5 баллов

9. Объясните значения фразеологических оборотов: *маменькин сынок, бросать тень на кого-либо, вставать на ноги, как за каменной стеной, от фонаря.*

5 баллов

10. Сегодня в русском языке сосуществуют образованные от одного и того же праславянского корня исконные русские слова и заимствованные церковнославянизмы. Например, ПЕРЕГОРОДКА и ПРЕГРАДА, ЧУЖОЙ и ЧУЖДЫЙ, МОЛОЧНЫЙ и МЛЕЧНЫЙ, ГОРДОСТЬ и ГОРДЫНЯ, ГОЛОС и ГЛАС, ВЫГНАТЬ и ИЗГНАТЬ (соответственно). Объясните, почему

были заимствованы и прочно вошли в русский словарный фонд «дублирующие» лексические единицы.

4 балла

11. Объясните, из какого словаря выбраны приведенные ниже примеры. Зачем создаются такие словари, в чем их ценность и какие из них вам известны?

1. КОРЧЕЖКИ, мн. Смолистые сосновые пни, на которых стоит изба. Вышневол. Твер. 1914.

2. КОРЧЕЖКИ, мн. За корчешками (нести). За плечами, на спине (нести). *Давай один другого нести за корчешками.* Нижегород.

КОРЧЕЛЬНИК, а, м. О человеке, страдающем болезненным стягиванием мышц, судорогами, спазмами. Слов. Акад. 1914.

КОРЧЕМНЫЙ, ая, ое. Корчемный двор. Корчма, кабак. *Зашёл же он, он за корчемный двор.* Смол. 1914.

КОРЧЕНИЕ, я, ср. Корчевка. *Корчение пней происходит весной: выкорченные пни складываются близ дороги.* Кадн. Волог. 1883.

КОРЧЕНОГИЙ, ая, ое. Колченогий. *Взял бы я сороку – щебетлива ина, взял бы я ворону – корченогий чёрт.* Смол. 1890.

6 баллов

12. В чем заключается разница между парами слов: *довольство – недовольство, возможность – невозможность.*

4 балла

13. Объясните разницу в значении слов *обессилеть – обессилить.*

2 балла

14. Может ли безличный глагол стоять в предложении в форме изъявительного наклонения? Приведите примеры.

3 балла

15. Определите, каким членом предложения являются выделенные слова:

А) Многие *из разночинцев* с восторгом приняли роман Н.Г.Чернышевского. Б) Мой прадед был *из разночинцев*. В) Земская управа состояла *из разночинцев*.

6 баллов

16. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете пословицу «*На всякого Егорку есть поговорка*» (Минимальный объем текста – 150 слов).

40 баллов

Желаем успеха!

Министерство науки и высшего образования РФ
Совет ректоров вузов Томской области
Открытая региональная межвузовская олимпиада 2018-2019
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)
Отборочный этап
2 вариант

1. Расположите слова в порядке возрастания количества звонких согласных: *логарифм, четверг, обсыхать, упокой, дряхлый, йогурт, паз, еретик, смутьян, обувь.*

5 баллов

2. Найдите слова с нулевым суффиксом: *замазался, перестирал, подмок, пригрозил, устал, обстригся, распряг, улетел.*

3 балла

3. Разделите слова на группы на основании особенностей процесса словообразования и объясните, чем эти группы отличаются: *привокзальный, бездушный, зажиточный, надгробный, бессердечный, подземный, загородный.*

4 балла

4. Различные исторические процессы в русском языке привели к чередованию звуков:

-1-	-2-	-3-
Г	К	Х
Ж	Ч	Ш
З	Ц	С

Приведите примеры, когда один и тот же корень в разных словах и словоформах содержит звуки, которые перечислены в первой; второй; третьей колонках. Например: 3) ПИСАТЬ – ПИШУ.

4 балла

5. Каковы грамматические различия прилагательных *рыжеватый, женатый.*

2 балла

6. Каковы грамматические различия существительных *сельские пирушки, осенние посиделки, молодёжные вечеринки.*

3 балла

7. В русском языке встречаются две формы множественного числа существительного ОПЁНОК, это ОПЁНКИ и ОПЯТА. Какая из них является исторически правильной? Чем можно объяснить возникновение иной, исторической неправильной, формы?

4 балла

8. Подберите синоним другого грамматического рода к словам: *мираж* → ж. р.; *скульптура* → ср. р.; *здравница* → м. р.; *век* → ср. р.; *постулат* → ж. р.; *сплетня* → м. р.; *мороз* → ж. р. *фотография* → м. р.; *огонь* → ср. р.; *спор* → ж. р.

5 баллов

9. Объясните значения фразеологических оборотов: *широкая натура, заливаться соловьем, задевать за живое, встречать в штаны, как миленький.*

5 баллов

10. Сегодня в русском языке сосуществуют образованные от одного и того же праславянского корня исконные русские слова и заимствованные церковнославянизмы. Например, ПЕРЕГОРОДКА и ПРЕГРАДА, ЧУЖОЙ и ЧУЖДЫЙ, МОЛОЧНЫЙ и МЛЕЧНЫЙ, ГОРДОСТЬ и ГОРДЫНЯ, ГОЛОС и ГЛАС, ВЫГНАТЬ и ИЗГНАТЬ (соответственно). Объясните, почему

были заимствованы и прочно вошли в русский словарный фонд «дублирующие» лексические единицы.

4 балла

11. Объясните, из какого словаря выбраны приведенные ниже примеры. Зачем создаются такие словари, в чем их ценность и какие из них вам известны?

РЕЗАТЬСЯ, несов. Резать невод на части каждому участнику лова. *Когда режешься, так знаешь свои сетки, ворьё-то видеть.* Волхов. 1939.

РЕЗА́Ч, м. Рабочий, специалист по убою животных, пластованию рыбы. *Оне [купцы] нанимают резачей, пластуют рыбу.* Урал. 1976.

РЕЗА́ЧКА, ж. 1. Мелко нарезанная солома. *Резачкой кормлю свою милую.* Брас. Брян. 1950.

2. Острая боль, резь. Ачин. Енис. 1897. *Такая резь в животе, что помирают – резачка.* Том. Сиб. Тобол. Челябин. Брян. || Желудочно-кишечное заболевание, дизентерия. *Резачка брюха.* Ишим. Тобол. *Другую неделю уж лежит – резачка у её.* Брян.

3. Растение *Stratiotesaloides L.*, телорез алоэлистный. *Резачка как пила. Где эта трава, там ондатр.* Крив. Том. Ижмор. Кемер. 1964.

РЕ́ЗВА, ж. Первая от границы поля полоса травы на покосе. *Община, выйдя на покос, прежде всего проходит утин, т.е. отделяет место с травой от других соседних пустошей. Резва – это первая полоса от утина.* Рыб. Ярослав. 1908-1928.

РЕ́ЗВИНА, ж. Рытвина. Ярослав. 1961.

РЕ́ЗВИЦА, ж. Корзина для сена. Моск. 1969.

6 баллов

12. В чем заключается разница между парами слов: *осторожность – неосторожность, довольство – недовольство.*

4 балла

13. Объясните разницу в значении слов *обезлюдеть – обезлюдить.*

2 балла

14. Может ли безличный глагол стоять в предложении в форме изъявительного наклонения? Приведите примеры.

3 балла

15. Определите, каким членом предложения являются выделенные слова: А) «*А кто был старик в очках, который спорил со мной весь вечер?*» – «*А-а... Он из маминых гостей*». Б) *Брат вернулся из гостей.* В) *Некоторые из гостей оказались незнакомы друг с другом.*

6 баллов

16. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете пословицу «*На всякого Егорку есть поговорка*» (Минимальный объем текста – 150 слов).

40 баллов

Желаем успеха!

