

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 КЛАСС)
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
1 ВАРИАНТ

1. В книге Ю. Олеши (1899-1960) «Ни дня без строчки» есть такое место: «Мы имеем в конце концов право выбрать из всего Пушкина строки, которые нам нравятся более всего. И пусть у гробового входа... Пять раз повторяющееся «О» – гробовоговхо... Вы спускаетесь по ступенькам под своды, в склеп. Да-да, тут по сводами – эх!» Верно ли это наблюдение?

1,5 балла

2. Поставьте ударение в выделенных словах: вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключенное из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, салон массажа, пригубить запотевающую кружку.

3,5 балла

3. В современном русском языке наречие ПООДАЛЬ имеет приставку ПО- и корень ОДАЛЬ. Однако мы еще чувствуем, что исторический корень в этом слове ДАЛЬ. Приведите примеры слов, где в настоящее время приставка О- так же уже не отделяется от корня.

2 балла

4. Рассмотрите прилагательные: занимательный, притягательный, мечтательный, бессодержательный, описательный, обогревательный, безотлагательный, благожелательный, нежелательный.

Найдите слова, где есть суффикс -ТЕЛЬ.

3 балла

5. Определите частеречную принадлежность слова ЖЕ и сформулируйте его значение:

А) А у Николая Константиновича из Новосибирска тот же адрес, что и раньше? Б) Как только сдашь экзамен по биологии, сразу же позвони. В) Даша занимается по классу скрипки, Никита же – пианист. Г) Завтра начнется рабочая неделя, мама же еще не вернулась с дачи. Д) Нашему знаменитому тренеру скоро стукнет семьдесят лет, выглядит же он на пятьдесят.

5 баллов

6. Средневековый просветитель Максим Герасимович Смотрицкий (1572 – 1633) больше известен под своим монашеским именем Мелетий. В 1619 г. он написал грамматику церковнославянского языка, по которой через 100 лет учился М.В. Ломоносов. М. Смотрицкий заменил несколько уже существовавших лингвистических терминов. Один из них – «супружество». Какой термин предложил ученый взамен?

3 балла

7. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных бухгалтер, староста, скрипач? Обоснуйте свой ответ.

3 балла

8. Первый в России словарь заимствованной лексики был создан не позднее 1725 г., хотя так и не вышел в свет. Предположите, для каких иноязычных слов авторы предлагали такой перевод:

1) первый офицер флота; 2) гордость, пыха, желание чести; 3) беспамятство, забытие прегрешения; 4) воинство походное; 5) домостройная наука; 6) телеги, запас, скарба, что с собою можно на дорогу взять; 7) лист мореходный и землемерный; 8) честь; 9) тайных дел писарь; 10) торжество после победы.

5 баллов

9. Приведите фразеологические обороты, в которых используются образы, связанные с одеждой или обувью. Например: ЛОМАТЬ ШАПКУ ПЕРЕД КЕМ-ЛИБО – унижаться, заискивать.

7 баллов

10. Опишите, какие стороны русской культуры способствовали появлению фразеологического оборота *водить с кем-либо хлеб-соль*.

3 балла

11. Приведите названия совокупностей разных объектов, например: ВОЛКИ → СТАЯ.

Коровы, овцы, лошади, птицы, пчелы, виноградины, горошины, хворост, цветы.

4,5 балла

12. Исправьте стилистические ошибки, которые возникли из-за неправильного выбора синонима:

А) В городке уже не помнили, кто и когда разгласил молву о богатстве Игната, о том, что припрятаны у него деньги на черный день. Б) После встречи с Ларисой в его душе родилось прежнее чувство неловкости, как будто не было этих семи лет разлуки. В) В отдаленных деревнях на севере России и по сей день водятся старинные обряды, которые мечтают увидеть воочию студенты-этнографы.

3 балла

13. Выпишите антонимы и определите, какие из них являются языковыми, а какие – контекстными:

А) Я всё былое бросил в прах: мой рай, мой ад в твоих очах (М. Лермонтов); Б) Ты и убогая, ты и обильная, ты и могучая, ты и бессильная, матушка-Русь! (Н. Некрасов); В) Не отстать тебе: я – острожник, ты – конвойный. Судьба одна (М. Цветаева); Г) Я соловей: я без тенденций и без особой глубины... Но будь то старцы или младенцы, поймут меня, певца любви (И. Северянин); Д) Ведь тот же огненный желток, что скрылся за борт, он одному сейчас – Восток, другому – Запад (А. Вознесенский); Е) Мне без тебя и Москва – глушь (Н. Асеев); Ж) Вот любовь моя перед вами от субтропиков – за тайгу. На груди ношу ее знамя, но болтать о ней не могу (А. Адалис).

3,5 балла

14. Перед вами предложение из повести А. Битова (1937-2018) «Жизнь в ветреную погоду»: *Утром же и днем он был настоящей фурией (потому что зол он бывал не по-мужски), все казалось ему злым умыслом, лютые ничтожество: то ли носки, то ли бритва, то ли спички – оказывало сопротивление, куда-то скрывалось, острые углы появлялись там, где их никогда не было, что-то падало, что-то скрипело, комары нападали врасплох всюду, по всем щелям были рассованы мелкие преследования, подвохи, досады, все исподтишка, все вело с ним нелепую партизанскую войну.*

Определите, сколько в данном предложении словосочетаний с синтаксической связью: А) согласование; Б) управление; В) примыкание?

10 баллов

15. Как известно, все вставные конструкции должны оформляться парными (одинаковыми) знаками препинания. Найдите предложение, которое демонстрирует исключение из этого правила:

А) Издавна в этих местах страдали от змей люди: ужалил – прямая угроза смерти.

Б) Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.

В) Есть войны закон не новый: в отступлень ешь ты вдоволь, в наступлень – натоцак.

Г) Лежащие то тут, то там милые вещи: маленькое зеркальце, обертка от шоколада, вышитый носовой платочек – говорили о том, что в доме появилась молодая женщина.

Д) Подарок ваш – суций соблазн: съедим мы конфеты эти прямо сейчас, чего же на них смотреть?

3 балла

16. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя К.Г. Паустовского (1892-1968): «Человек, равнодушный к родному языку, – дикарь». (Минимальный объем – 150 слов)

40 баллов

Желаем удачи!

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019
РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 КЛАСС)
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
2 ВАРИАНТ

1. В книге Ю. Олеши (1899-1960) «Ни дня без строчки» есть такое место: «Мы имеем в конце концов право выбрать из всего Пушкина строки, которые нам нравятся более всего. И пусть у гробового входа... Пять раз повторяющееся «О» – гробовоговхо... Вы спускаетесь по ступенькам под своды, в склеп. Да-да, тут по сводами – эх!» Верно ли это наблюдение?

1,5 балла

2. Поставьте ударение в выделенных словах: *интересный сюжет с историческими экскурсами, были вручены награды, освободились вчистую, рано умерший брат, усугубить и без того нелегкое положение, стала названной сестрой, дед кичился своим богатством.*

3,5 балла

3. В современном русском языке наречие ПООДАЛЬ имеет приставку ПО- и корень ОДАЛЬ. Однако мы еще чувствуем, что исторический корень в этом слове ДАЛЬ. Приведите примеры слов, где в настоящее время приставка О- так же уже не отделяется от корня.

2 балла

4. Рассмотрите прилагательные: *увлекательный, горноспасательный, старательный, заготовительный, наблюдательный, взыскательный, внимательный, необязательный, общеобязательный.*

Найдите слова, где есть суффикс -ТЕЛЬ.

3 балла

5. Определите частеречную принадлежность слова ЖЕ и сформулируйте его значение:

А) Через полчаса будут показывать полуфинал чемпионата, мы же застряли в дорожной пробке. Б) Я живу на окраине, мои же подруги – в историческом центре города. В) Эту сумку ношу уже два года, смотрится же она совсем как новая. Г) Студенты ходят в ту же библиотеку, что и в прошлом году. Д) Как только увидишь лекарство для бабушки и Юлии Алексеевны, сразу же купи.

5 баллов

6. Средневековый просветитель Максим Герасимович Смотрицкий (1572 – 1633) больше известен под своим монашеским именем Мелетий. В 1619 г. он написал грамматику церковнославянского языка, по которой через 100 лет учился М.В. Ломоносов. М. Смотрицкий заменил несколько уже существовавших лингвистических терминов. Один из них – «супружество». Какой термин предложил ученый взамен?

3 балла

7. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных *гимнаст, инженер, попрошайка*? Обоснуйте свой ответ.

3 балла

8. Первый в России словарь заимствованной лексики был создан не позднее 1725 г., хотя так и не вышел в свет. Предположите, для каких иноязычных слов авторы предлагали такой перевод:

1) первый офицер флота; 2) гордость, пыха, желание чести; 3) беспамятство, забытие прегрешения; 4) воинство походное; 5) домостройная наука; 6) телеги, запас, скарба, что с собою можно на дорогу взять; 7) лист мореходный и землемерный; 8) честь; 9) тайных дел писарь; 10) торжество после победы.

5 баллов

9. Приведите фразеологические обороты, в которых используются образы, связанные с одеждой или обувью. Например: ЛОМАТЬ ШАПКУ ПЕРЕД КЕМ-ЛИБО – унижаться, заискивать.

7 баллов

10. Опишите, какие стороны русской культуры способствовали появлению фразеологического оборота *печь как блины*.

3 балла

11. Приведите названия совокупностей разных объектов, например: ВОЛКИ → СТАЯ.

Коровы, овцы, лошади, птицы, пчелы, виноградины, горошины, хворост, цветы.

4,5 балла

12. Исправьте стилистические ошибки, которые возникли из-за неправильного выбора синонима:

А) *Рано осиротев, Глаша странствовала по окрестным деревням в поисках временной работы.* Б) *Несовершеннолетний Антипов на первом допросе всячески уменьшал свою роль в ограблении продуктового магазина.* В) *В фермерских хозяйствах нашего региона не приходится проповедовать этот метод агротехники: фермеры уже давно используют его.*

3 балла

13. Выпишите антонимы и определите, какие из них являются языковыми, а какие – контекстными:

А) *Они сошлись. Волна и камень, стихи и проза, лед и пламень не так несходны меж собой* (А. Пушкин); Б) *Над безбрежной жатвой хлеба меж заката и востока лишь на миг смежает небо огнедышащее око* (А. Фет); В) *В той башне, высокой и тесной, царица Тамара жила, прекрасна, как ангел небесный, как демон, коварна и зла* (М. Лермонтов); Г) *У сильного всегда бессильный виноват* (И. Крылов); Д) *Возьмём передышку похабного Бреста: потеря – пространство, выигрыш – время* (В. Маяковский); Е) *Среди зеленой тишины нахлынувшего лета не все вопросы решены, не все даны ответы* (Н. Асеев); Ж) *От чёрной печали до твердой судьбы, от шума вначале до ясной трубы, от лирики друга до счастья врага на свете прекрасном всего два шага* (И. Бродский).

3,5 балла

14. Перед вами предложение из повести А. Битова (1937-2018) «Жизнь в ветреную погоду»: *Утром же и днем он был настоящей фурией (потому что зол он бывал не по-мужски), все казалось ему злым умыслом, любое ничтожество: то ли носки, то ли бритва, то ли спички – оказывало сопротивление, куда-то скрывалось, острые углы появлялись там, где их никогда не было, что-то падало, что-то скрипело, комары нападали врасплох всюду, по всем щелям были рассованы мелкие преследования, подвохи, досады, все исподтишка, все вело с ним нелепую партизанскую войну.*

Определите, сколько в данном предложении словосочетаний с синтаксической связью: А) согласование; Б) управление; В) примыкание?

10 баллов

15. Как известно, все вставные конструкции должны оформляться парными (одинаковыми) знаками препинания. Найдите предложение, которое демонстрирует исключение из этого правила:

А) *И милость королей – непрочная опора: приходит медленно, а убегает скоро.*
Б) *Лейтенант собрал у всех что мог: пару-тройку мятых рублей, несколько гривенников и даже чей-то сияющий новый пятак – и молча протянул собиравшемуся на свидание Генке.*
В) *Утешься, бедный шут: вся жизнь – одно страданье.*
Г) *Срок иной, иные даты, но разделен издревле труд: города сдают солдаты – генералы их берут.*
Д) *И Федора большие не трогай: тронешь хоть пальцем – уйду от тебя.*

3 балла

16. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя К.Г. Паустовского (1892-1968): «Человек, равнодушный к родному языку, – дикарь». (Минимальный объем – 150 слов)

40 баллов

Желаем удачи!