

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК (10-11 КЛАСС)**  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**1 ВАРИАНТ**

1. В русском языке ударение является разноместным, то есть в словах схожей структуры оно может падать на разные слоги. Разделите приведенные ниже слова на 2 группы в зависимости от места ударного слога (считать от конца слова): *славянин, англичанин, христианин, гражданин.*

2 балла

2. Рассмотрите характеристику согласных звуков в цепочке слов СОН – ЗУДИТЬ – ЖЕНЩИНА – ... Какое из слов *развитие, признание, водовозка* должно стоять на 4-ом месте? Объясните свое решение.

5 баллов

3. Почему с точки зрения словообразования одно из приведенных слов оказывается «лишним»?

*Ходатай, глашатай, соглядатай, завсегдатай, оратай.*

2 балла

4. Выдающий лингвист Федот Петрович Филин (1908-1982) носил фамилию, которая могла возникнуть в русской лингвокультуре в соответствии с двумя разными моделями словообразования:

А) Одна из них дает фамилии таких людей, как Герой Советского Союза А.П. Сорока (1916-1993), губернатор Красноярского края А.И. Лебедь (1950-2002), генеральный прокурор Ю.Я. Чайка (род. 1951) и т.д.

Б) Другая модель дает фамилии типа Жилин, Былин, Силин и т.д.

Как узнать, какая версия в данном случае окажется правильной?

3 балла

5. Найдите переносное употребление грамматической формы времени глагола и объясните свой выбор:

А) «А поплыли на тот берег?» – с вызовом спросили нас братья-погодки. Б) *Зажегся зеленый свет, и машины перед светофором нетерпеливо загудели последнему человеку на «зебре».* В) «Ты опять что-то натворила?» – *поинтересовалась любопытная соседка.*

2 балла

6. Выпишите существительные, у которых конкретное грамматическое значение числа определяется только синтаксически (на уровне словосочетания и предложения): *пани, пельмени, интервью, портмоне, озеро, тавро, румяна, дюна, купе, кадило, дупло, одеяло, пари, ноздри, такси, хиппи, цунами, тире, метро, ставни, рассказы, жюри, сито, фото, корыто.*

5 баллов

7. Некоторые современные языковеды отказывают словам ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ, ТРЕТИЙ, ЧЕТВЕРТЫЙ, ПЯТЫЙ и т.д. в статусе имен числительных, несмотря на то, что за исключением первых двух слов остальные образованы от соответствующих количественных числительных. Найдите аргументы, которые они при этом выдвигают.

2 балла

8. В 1928 г. французские лингвисты Максим Кёсслер и Жюль Дероккиньи ввели термин «ложные друзья переводчика». Они писали об ошибке, которая может возникнуть при переводе межъязыковых омонимов (псевдоинтернационализмов). Учитывая это замечание, переведите на русский язык церковнославянские конструкции: А) *И нищия безкровныя введи въ домъ твой.* Б) *От множества неправдъ твоих оумножися изумление твое.*

4 балла

**9. Русская лингвокультура создала стереотипные образы кошек и котов, которые стоят за разными названиями. Например, КОТЯРА – большой, своенравный, непослушный кот; МУРЛЫКА – ласковый, домашний кот или кошка. При этом у нас гораздо больше народных названий собак и стоящих за ними стереотипов. Опишите их:** *барбос, бобик, жучка, моська, полкан, собаченция, шавка, шарик, цербер.*

9 баллов

**10. Разведите значения фразеологических омонимов:** *мнимая величина, довести до белого каления, птичий базар, двойная бухгалтерия.*

4 балла

**11. Приведите культурноспецифичные названия высших законодательных органов разных стран, например:** ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА – Россия, ВЕРХОВНАЯ РАДА – Украина.

4 балла

**12. Найдите словосочетание, в котором представлен иной способ синтаксической связи, чем во всех остальных, и обоснуйте свой выбор:** *серебристый айфон, мой айфон, его айфон, дорогой айфон, Дашин айфон.*

2 балла

**13. Определите типы придаточных предложений:** А) *В 1592 году Галилей получил место в Падуанском университете, где преподавал астрономию, математику и механику.* Б) *Чуть отойдешь от реки, где ветер всегда продувает, шагнешь в тайгу, а там целые полчища комаров.* В) *Я не знаю, где ее могила, растут ли на ней цветы и какие.* Г) *Лямки сидора режут плечи, особенно левое, возле ключицы, где в прошлом году ранило.* Д) *Где душа, там и совесть.* Е) *Незнакомец растерянно потоптался на месте и повернул направо, где светились окна деревянного флигеля.*

3 балла

**14. Сподвижник Петра I граф Я.В. Брюс (1670-1735) в 1712 г. вел переписку со своим братом Р.В. Брюсом, просившим найти «молодого и смиренного штудиозуса», который станет домашним учителем для детей. Перед вами два письма Я.В. Брюса. Изложите их содержание на современном литературном языке как можно точнее:**

(1) *О штуденте в гофмейстеры детям вашим. Я сыскал человека молодого, который и искусен довольно латинского языка, и по французски говорит, только-ж не вовсе мастер, однако-ж тищится, чтоб вскоре в перфекцию прийти. И просит оной штудент у меня, чтобы ему дать наперед годовой заплаты, по меньшей мере, четвертую долю. Того ради, извольте вы кого для приему его прислать, для того что ежели ему одному от Риги до Санкт-Петербурга ехать, то не без нужды будет. А инаго, не мог сыскать, кто-б осмелился ехать в нашу землю.*

(2) *Писал я к вам, братец, о штуденте, что онаго сыскав к вам отправлю, и когда он сюда ко мне приехал, то я его рассмотрел, что такой неудобен, понеже гораздо мотоват; к тому-ж я латинского языка не доволен, а французского и того меньше знает. Того ради, я его к вам не рекомендовал, для того, что может детей пуцей к худобе привести, нежели чему научить.*

10 баллов

**15. Объясните постановку выделенных знаков препинания:** *Я расскажу тебе, как погасают огни в низких домах, как – пришелец египетских стран – в узкую дудку под деревом дует цыган (М.Цветаева).*

3 балла

**16. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете слова А.А. Бестужева-Марлинского (1797-1837) – писателя-декабриста, сосланного после Якутска на Кавказ солдатом, получившего там Георгиевский крест и погибшего в бою: «Язык доставляет бессмертие времени и народу» (Минимальный объем – 150 слов).**

40 баллов

***Желаем удачи!***

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК (10-11 КЛАСС)**  
**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2 ВАРИАНТ**

1. В русском языке ударение является разноместным, то есть в словах схожей структуры оно может падать на разные слоги. Разделите приведенные ниже слова на 2 группы в зависимости от места ударного слога (считать от конца слова): *ломота, зевота, дремота, немота*.

2 балла

2. Рассмотрите характеристику согласных звуков в цепочке слов ЗУБ – СУДИТЬ – РАСПАД – ...  
Какое из слов *вкуснота, тайфунчик, часовщик*, должно стоять на 4-ом месте? Объясните свое решение.

5 баллов

3. Почему с точки зрения словообразования одно из приведенных слов оказывается «лишним»?

*Ходатай, глашатай, соглядатай, всегдагдай, оратай*.

2 балла

4. Выдающий лингвист Федот Петрович Филин (1908-1982) носил фамилию, которая могла возникнуть в русской лингвокультуре в соответствии с двумя разными моделями словообразования:

А) Одна из них дает фамилии таких людей, как Герой Советского Союза А.П. Сорока (1916-1993), губернатор Красноярского края А.И. Лебедь (1950-2002), генеральный прокурор Ю.Я. Чайка (род. 1951) и т.д.

Б) Другая модель дает фамилии типа Жилин, Былин, Силин и т.д.

Как узнать, какая версия в данном случае окажется правильной?

3 балла

5. Найдите переносное употребление грамматической формы времени глагола и объясните свой выбор:

А) «Мы только что получили бабушкину посылку!» – с порога объявила Катя. Б) «Раз-два, взяли!» – скомандовал сержант, и бойцы подхватили застрявшее в мокром песке орудие. В) Только к вечеру мы заделали дыру в заборе и выпустили во двор щенка.

2 балла

6. Выпишите существительные, у которых конкретное грамматическое значение числа определяется только синтаксически (на уровне словосочетания и предложения): *меню, резюме, бюро, ведро, цунами, ко-либри, рана, кабаре, грузило, сверло, одеяло, либретто, решето, копыто, пари, двери, шасси, бивни, козни, зом-би, турне, эссе, ребро, пони, белила*.

5 баллов

7. Некоторые современные языковеды отказывают словам ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ, ТРЕТИЙ, ЧЕТВЕРТЫЙ, ПЯТЫЙ и т.д. в статусе имен числительных, несмотря на то, что за исключением первых двух слов остальные образованы от соответствующих количественных числительных. Найдите аргументы, которые они при этом выдвигают.

2 балла

8. В 1928 г. французские лингвисты Максим Кёсслер и Жюль Дероккини ввели термин «ложные друзья переводчика». Они писали об ошибке, которая может возникнуть при переводе межъязыковых омонимов (псевдоинтернационализмов). Учитывая это замечание, переведите на русский язык церковнославянские конструкции: А) *Азь же грѣшный добра всегда бѣгаю*. Б) *Взяша два сына Иаковля кийждо свой мечь, и внидоша во градъ безопасно*.

4 балла

**9. Русская лингвокультура создала стереотипные образы кошек и котов, которые стоят за разными названиями. Например, КОТЯРА – большой, своенравный, непослушный кот; МУРЛЫКА – ласковый, домашний кот или кошка. При этом у нас гораздо больше народных названий собак и стоящих за ними стереотипов. Опишите их:** *барбос, бобик, жучка, моська, полкан, собаченция, шавка, шарик, цербер.*

9 баллов

**10. Разведите значения фразеологических омонимов:** *подсадная утка, выносить за скобки, удар ниже пояса, уравнение со многими неизвестными.*

4 балла

**11. Приведите культурноспецифичные названия высших законодательных органов разных стран, например:** ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА – Россия, ВЕРХОВНАЯ РАДА – Украина.

4 балла

**12. Найдите словосочетание, в котором представлен иной способ синтаксической связи, чем во всех остальных, и обоснуйте свой выбор:** *старая лодка, твоя лодка, Мишина лодка, собственная лодка, их лодка.*

2 балла

**13. Определите типы придаточных предложений:** А) *А где анемия, там вскоре и хроническая усталость.* Б) *Во многих итальянских городах из-за разбоя богатые жители с XII века воздвигали дома с мощными башнями, где можно было отсидеться при осаде.* В) *Давай уедем туда, где синее море морской горизонт!* Г) *При больнице и существовала фельдшерская школа, где я проходил обучение.* Д) *Везде, где появлялся атаман Платов, жители Лондона встречали его овациями, а дамы вообще срезали у его коня часть хвоста, разобрав эти волосы на сувениры.* Е) *Я спрашивал себя, где неведомая опасность, в чем же состоит подвох, и не находил ответа.*

3 балла

**14. Сподвижник Петра I граф Я.В. Брюс (1670-1735) в 1712 г. вел переписку со своим братом Р.В. Брюсом, просившим найти «молодого и смиренного штудиозуса», который станет домашним учителем для детей. Перед вами два письма Я.В. Брюса. Изложите их содержание на современном литературном языке как можно точнее:**

(1) *О штуденте в гофмейстеры детям вашим. Я сыскал человека молодого, который и искусен довольно латинского языка, и по французски говорит, только-ж не вовсе мастер, однако-ж тцится, чтоб вскоре в перфекцию прийти. И просит оной штудент у меня, чтобы ему дать наперед годовой заплаты, по меньшей мере, четвертую долю. Того ради, извольте вы кого для приему его прислать, для того что ежели ему одному от Риги до Санкт-Петербурга ехать, то не без нужды будет. А инаго, не мог сыскать, кто-б осмелился ехать в нашу землю.*

(2) *Писал я к вам, братец, о штуденте, что онаго сыскав к вам отправлю, и когда он сюда ко мне приехал, то я его рассмотрел, что такой неудобен, понеже гораздо мотоват; к тому-ж я латинского языка не доволен, а французского и того меньше знает. Того ради, я его к вам не рекомендовал, для того, что может детей пуцей к худобе привести, нежели чему научить.*

10 баллов

**15. Объясните постановку выделенных знаков препинания:** *Да будет в старости печаль моя светла: я в Риме родился, и он ко мне вернулся; мне осень доброю волчицею была, и – месяц Цезаря – мне август улыбнулся* (О.Мандельштам).

3 балла

**16. Напишите мини-сочинение о том, как вы понимаете слова А.А. Бестужева-Марлинского (1797-1837) – писателя-декабриста, сосланного после Якутска на Кавказ солдатом, получившего там Георгиевский крест и погибшего в бою: «Язык доставляет бессмертие времени и народу»** (Минимальный объем – 150 слов).

40 баллов

***Желаем удачи!***