

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2018-2019 гг.**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**

Заключительный этап

1 вариант

(Ответы)

**1. В книге Ю. Олеши (1899-1960) «Ни дня без строчки» есть такое место: «Мы имеем в конце концов право выбрать из всего Пушкина строки, которые нам нравятся более всего. И пусть у гробового входа... Пять раз повторяющееся «О» – гробовоговхо... Вы спускаетесь по ступенькам под своды, в склеп. Да-да, тут по сводами – эхо!» Верно ли это наблюдение?**

0,5 балла за ответ: нет.

1,5 балла за объяснение: позиции для звука О здесь всего две [грабавОва вхОда].

**2. Поставьте ударение в выделенных словах:** *вошедший виновато кашлянул, мама поднималась на лифте, рассказали всю правду и облегчили совесть, отключенное из-за аварии отопление, отчасти соседи правы, салон массажа, пригубить запотевающую кружку.*

По 0,5 балла за каждый ответ: кашлянул, на лифте, облегчили, отключенное, отчасти, массажа, пригубить.

Максимум – 3,5 балла.

**3. В современном русском языке наречие ПООДАЛЬ имеет приставку ПО- и корень ОДАЛЬ. Однако мы еще чувствуем, что исторический корень в этом слове ДАЛЬ. Приведите примеры слов, где в настоящее время приставка О- так же уже не отделяется от корня.**

По 1 баллу за наречия О-КОЛО, О-БОК, О-КРЕСТ и т.д. (Если будут приведены слова других частей речи, принимаем.)

Максимум – 2 балла.

**4. Рассмотрите прилагательные:** *занимательный, притягательный, мечтательный, бессодержательный, описательный, обогревательный, безотлагательный, благожелательный, нежелательный.*

**Найдите слова, где есть суффикс -ТЕЛЬ.**

По 1 баллу за каждый ответ: *мечтательный, обогревательный, благожелательный.*

Максимум – 3 балла.

**5. Определите частеречную принадлежность слова ЖЕ и сформулируйте его значение:**

*А) А у Николая Константиновича из Новосибирска тот же адрес, что и раньше? Б) Как только сдашь экзамен по биологии, сразу же позвони. В) Даша занимается по классу скрипки, Никита же – пианист. Г) Завтра начнется рабочая неделя, мама же еще не вернулась с дачи. Д) Нашему знаменитому тренеру скоро стукнет семьдесят лет, выглядит же он на пятьдесят.*

По 1 баллу за каждый ответ: а) частица со значением сходства; б) частица усилительная; в) сочинительный противительный союз = А; г) сочинительный противительный союз = А; д) сочинительный противительный союз = НО.

Максимум – 5 баллов.

**6. Средневековый просветитель Максим Герасимович Смотрицкий (1572 – 1633) больше известен под своим монашеским именем Мелетий. В 1619 г. он написал грамматику церковнославянского языка, по которой через 100 лет учился М.В. Ломоносов. М. Смотрицкий заменил несколько уже существовавших лингвистических терминов. Один из них – «супружество». Какой термин предложил ученый взамен?**

3 балла за ответ: это современный термин СПРЯЖЕНИЕ.

**7. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных *бухгалтер, староста, скрипач*? Обоснуйте свой ответ.**

1 балл за ответ: СТАРОСТА.

2 балла за объяснение: Существительные общего рода имеют окончание -А/-Я. У слова БУХГАЛТЕР нет этой флексии, а слово СКРИПАЧ имеет пару СКРИПАЧКА.  
Максимум – 3 балла.

**8. Первый в России словарь заимствованной лексики был создан не позднее 1725 г., хотя так и не вышел в свет. Предположите, для каких иноязычных слов авторы предлагали такой перевод:**

1) *первый офицер флота*; 2) *гордость, пыха, желание чести*; 3) *беспамятство, забытие прегрешения*; 4) *воинство походное*; 5) *домостройная наука*; 6) *телеги, запас, скарба, что с собою можно на дорогу взять*; 7) *лист мореходный и землемерный*; 8) *честь*; 9) *тайных дел писарь*; 10) *торжество после победы*.

По 0,5 балла за каждый ответ: 1) адмирал; 2) амбиция; 3) амнистия; 4) армия; 5) архитектура; 6) багаж; 7) карта; 8) репутация; 9) секретарь; 10) триумф.

Максимум – 5 баллов.

**9. Приведите фразеологические обороты, в которых используются образы, связанные с одеждой или обувью. Например: ЛОМАТЬ ШАПКУ ПЕРЕД КЕМ-ЛИБО – унижаться, заискивать.**

По 0,5 балла за каждый пример.

Максимум – 7 баллов.

**10. Опишите, какие стороны русской культуры способствовали появлению фразеологического оборота *водить с кем-либо хлеб-соль*.**

В течение многих веков хлеб и соль воспринимались как главная еда и символы благосостояния в целом. Их ритуально подносили дорогим гостям. Считалось, что это показывает уважение, радушие и бескорыстие хозяев (образовались слова *хлебосольство, хлебосольный*) и обеспечивает возникновение дружеских чувств в ответ. Фразеологизм *ВОДИТЬ ХЛЕБ-СОЛЬ* имеет смысл «быть в дружеских отношениях».

0-3 балла в зависимости от полноты ответа.

**11. Приведите названия совокупностей разных объектов, например: ВОЛКИ → СТАЯ.**

*Коровы, овцы лошади птицы, пчелы, виноградины, горошины, хворост, цветы.*

По 0,5 балла за каждый ответ: *коровы* → СТАДО, *овцы* → ОТАРА, *лошади* → ТАБУН, *птицы* → СТАЯ или СТАНИЦА, *пчелы* → РОЙ, *виноградины* → ГРОЗДЬ, *горошины* → СТРУЧОК, *хворост* → ВЯЗАНКА или БЕРЕМЯ, *цветы* → БУКЕТ или ОХАПКА.

Максимум – 4,5 балла

**12. Исправьте стилистические ошибки, которые возникли из-за неправильного выбора синонима:**

А) *В городке уже не помнили, кто и когда разгласил молву о богатстве Игната, о том, что припрятаны у него деньги на черный день.* Б) *После встречи с Ларисой в его душе родилось прежнее чувство неловкости, как будто не было этих семи лет разлуки.* В) *В отдаленных деревнях на севере России и по сей день водятся старинные обряды, которые мечтают увидеть воочию студенты-этнографы.*

По 1 баллу за каждый ответ: А) *В городке уже не помнили, кто и когда РАЗНЕС молву о богатстве Игната, о том, что припрятаны у него деньги на черный день.* Б) *После встречи с Ларисой в его душе ВОЗРОДИЛОСЬ прежнее чувство неловкости, как будто не было этих семи лет разлуки.* В) *В отдаленных деревнях на севере России и по сей день БЫТУЮТ старинные обряды, которые мечтают увидеть воочию студенты-этнографы.*

Максимум – 3 балла

**13. Выпишите антонимы и определите, какие из них являются языковыми, а какие – контекстными:** А)

*Я всё бывшее бросил в прах: мой рай, мой ад в твоих очах* (М. Лермонтов); Б) *Ты и убогая, ты и обильная, ты и могучая, ты и бессильная, матушка-Русь!* (Н. Некрасов); В) *Не отстать тебе: я – острожник, ты – конвойный. Судьба одна* (М. Цветаева); Г) *Я соловей: я без тенденций и без особой глубины... Но будь то старцы или младенцы, поймут меня, певца любви* (И. Северянин); Д) *Ведь тот же огненный желток, что скрылся за борт, он одному сейчас – Восток, другому – Запад* (А. Вознесенский); Е) *Мне без тебя и Москва – глушь* (Н. Асеев); Ж) *Вот любовь моя перед вами от субтропиков – за тайгу. На груди ношу ее знамя, но болтать о ней не могу* (А. Адалис).

Языковые антонимы: РАЙ-АД; МОГУЧАЯ-БЕССИЛЬНАЯ; ОСТРОЖНИК-КОНВОЙНЫЙ, СТАРЦЫ-МЛАДЕНЦЫ, ВОСТОК-ЗАПАД.

Контекстные антонимы: УБОГАЯ-ОБИЛЬНАЯ, МОСКВА-ГЛУШЬ, СУБТРОПИКИ-ТАЙГА.

По 0,5 за пару.

Максимум – 3,5 балла

**14. Перед вами предложение из повести А. Битова (1937-2018) «Жизнь в ветреную погоду»: Утром же и днем он был настоящей фурией (потому что зол он бывал не по-мужски), все казалось ему злым умыслом, лютое ничтожество: то ли носки, то ли бритва, то ли спички – оказывало сопротивление, куда-то скрывалось, острые углы появлялись там, где их никогда не было, что-то падало, что-то скрипело, комары нападали врасплох всюду, по всем щелям были расставлены мелкие преследования, подвохи, досады, все исподтишка, все вело с ним нелепую партизанскую войну.**

**Определите, сколько в данном предложении словосочетаний с синтаксической связью: А) согласование; Б) управление; В) примыкание?**

По 0-3 балла (в зависимости от точности) за ответы: А) 8; Б) 8;

0-4 балла (в зависимости от точности) за ответ: В) 9.

Максимум – 10 баллов.

**15. Как известно, все вставные конструкции должны оформляться парными (одинаковыми) знаками препинания. Найдите предложение, которое демонстрирует исключение из этого правила:**

А) Издавна в этих местах страдали от змей люди: ужалил – прямая угроза смерти.

Б) Слово не воробей: вылетит – не поймает.

В) Есть войны закон не новый: в отступление ешь ты вдоволь, в наступление – натоцкак.

Г) Лежащие то тут, то там милые вещи: маленькое зеркальце, обертка от шоколада, вышитый носовой платочек – говорили о том, что в доме появилась молодая женщина.

Д) Подарок ваш – суций соблазн: съедим мы конфеты эти прямо сейчас, чего же на них смотреть?

1 балл за ответ: Г

2 балла за объяснение: здесь непарными знаками введены однородные члены.

Максимум – 3 балла

**16. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя К.Г. Паустовского (1892-1968): «Человек, равнодушный к родному языку, – дикарь». (Минимальный объем – 150 слов)**

**За орфографию – 0-10 баллов.**

**За пунктуацию – 0-10 баллов.**

**За речевую и стилистическую грамотность и композиционную стройность – 0-10 баллов.**

**За объем – 0-10 баллов.**

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Совет ректоров вузов Томской области**  
**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2018-2019 гг.**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**

Заключительный этап

2 вариант

(Ответы)

**1. В книге Ю. Олеши (1899-1960) «Ни дня без строчки» есть такое место: «Мы имеем в конце концов право выбрать из всего Пушкина строки, которые нам нравятся более всего. И пусть у гробового входа... Пять раз повторяющееся «О» – гробовоговхо... Вы спускаетесь по ступенькам под своды, в склеп. Да-да, тут по сводами – эхо!» Верно ли это наблюдение?**

0,5 балла за ответ: нет.

1,5 балла за объяснение: позиции для звука О здесь всего две [грабавОва вхОда].

**2. Поставьте ударение в выделенных словах:** *интересный сюжет с историческими экскурсами, были вручены награды, освободились вчистую, рано умерший брат, усугубить и без того нелегкое положение, стала названной сестрой, дед кичился своим богатством.*

По 0,5 балла за каждый ответ: *Экскурсами, врученЫ, вчистУю, умЕрший, усугубИть, назвАной, кичИл-ся.*

Максимум 3,5 балла

**3. В современном русском языке наречие ПООДАЛЬ имеет приставку ПО- и корень ОДАЛЬ. Однако мы еще чувствуем, что исторический корень в этом слове ДАЛЬ. Приведите примеры слов, где в настоящее время приставка О- так же уже не отделяется от корня.**

По 1 баллу за наречия О-КОЛО, О-БОК, О-КРЕСТ и т.д. (Если будут приведены слова других частей речи, принимаем.)

Максимум – 2 балла

**4. Рассмотрите прилагательные:** *увлекательный, горноспасательный, старательный, заготовительный, наблюдательный, взыскательный, внимательный, необязательный, общеобязательный.*

**Найдите слова, где есть суффикс -ТЕЛЬ.**

По 1 баллу за каждый ответ: *горноспасательный, заготовительный, наблюдательный.*

Максимум – 3 балла.

**5. Определите частеречную принадлежность слова ЖЕ и сформулируйте его значение:**

*А) Через полчаса будут показывать полуфинал чемпионата, мы же застряли в дорожной пробке. Б) Я живу на окраине, мои же подруги – в историческом центре города. В) Эту сумку ношу уже два года, смотрится же она совсем как новая. Г) Студенты ходят в ту же библиотеку, что и в прошлом году. Д) Как только увидишь лекарство для бабушки и Юлии Алексеевны, сразу же купи.*

По 1 баллу за каждый ответ: а) сочинительный противительный союз = А; б) сочинительный противительный союз = А; в) сочинительный противительный союз = НО; г) частица со значением сходства; д) частица усилительная.

Максимум – 5 баллов.

**6. Средневековый просветитель Максим Герасимович Смотрицкий (1572 – 1633) больше известен под своим монашеским именем Мелетий. В 1619 г. он написал грамматику церковнославянского языка, по которой через 100 лет учился М.В. Ломоносов. М. Смотрицкий заменил несколько уже существовавших лингвистических терминов. Один из них – «супружество». Какой термин предложил ученый взамен?**

3 балла за ответ: это современный термин СПРЯЖЕНИЕ.

**7. В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать и мужчин, и женщин. Есть ли такие слова среди существительных *гимнаст, инженер, попрошайка* ? Обоснуйте свой ответ.**

1 балл за ответ: ПОПРОШАЙКА.

2 балла за объяснение: Существительные общего рода имеют окончание -А/-Я. У слова ИНЖЕНЕР нет этой флексии, а слово ГИМНАСТ имеет пару ГИМНАСТКА.  
Максимум – 3 балла.

**8. Первый в России словарь заимствованной лексики был создан не позднее 1725 г., хотя так и не вышел в свет. Предположите, для каких иноязычных слов авторы предлагали такой перевод:**

1) *первый офицер флота*; 2) *гордость, пыха, желание чести*; 3) *беспамятство, забытие прегрешения*; 4) *воинство походное*; 5) *домостройная наука*; 6) *телеги, запас, скарба, что с собою можно на дорогу взять*; 7) *лист мореходный и землемерный*; 8) *честь*; 9) *тайных дел писарь*; 10) *торжество после победы*.

По 0,5 балла за каждый ответ: 1) адмирал; 2) амбиция; 3) амнистия; 4) армия; 5) архитектура; 6) багаж; 7) карта; 8) репутация; 9) секретарь; 10) триумф

Максимум – 5 баллов.

**9. Приведите фразеологические обороты, в которых используются образы, связанные с одеждой или обувью. Например: ЛОМАТЬ ШАПКУ ПЕРЕД КЕМ-ЛИБО – унижаться, заискивать.**

По 0,5 балла за каждый пример.

Максимум – 7 баллов.

**10. Опишите, какие стороны русской культуры способствовали появлению фразеологического оборота *печь как блины***

Блины – это древнейшее ритуальное блюдо, которое в России использовалось и до сих пор используется на поминках и на масленичной неделе, а раньше еще и на свадьбах. Технология изготовления блинов простая, а пекли их очень часто, много и быстро. В результате за фразеологизмом ПЕЧЬ КАК БЛИНЫ закрепился смысл «получать скорый и хороший результат».

0-3 балла в зависимости от полноты ответа.

**11. Приведите названия совокупностей разных объектов, например: ВОЛКИ → СТАЯ.**

*Коровы, овцы лошади птицы, пчелы, виноградины, горошины, хворост, цветы.*

По 0,5 балла за каждый ответ: *коровы* → СТАДО, *овцы* → ОТАРА, *лошади* → ТАБУН, *птицы* → СТАЯ или СТАНИЦА, *пчелы* → РОЙ, *виноградины* → ГРОЗДЬ, *горошины* → СТРУЧОК, *хворост* → ВЯ-ЗАНКА или БЕРЕМЯ, *цветы* → БУКЕТ или ОХАПКА.

Максимум – 4,5 балла

**12. Исправьте стилистические ошибки, которые возникли из-за неправильного выбора синонима:**

А) *Рано осиротев, Глаша странствовала по окрестным деревням в поисках временной работы.* Б) *Несовершеннолетний Антипов на первом допросе всячески уменьшал свою роль в ограблении продуктового магазина.* В) *В фермерских хозяйствах нашего региона не приходится проповедовать этот метод агротехники: фермеры уже давно используют его.*

По 1 баллу за каждый ответ. А) *Рано осиротев, Глаша СКИТАЛАСЬ по окрестным деревням в поисках временной работы.* Б) *Несовершеннолетний Антипов на первом допросе всячески УМАЛЯЛ свою роль в ограблении продуктового магазина.* В) *В фермерских хозяйствах нашего региона не приходится ПРОПАГАНДИРОВАТЬ этот метод агротехники: фермеры уже давно используют его.*

Максимум – 3 балла

**13. Выпишите антонимы и определите, какие из них являются языковыми, а какие – контекстными:** А) *Они сошлись. Волна и камень, стихи и проза, лед и пламень не так несходны меж собой* (А. Пушкин); Б) *Над безбрежной жатвой хлеба меж заката и востока лишь на миг смежает небо огнедышащее око* (А. Фет); В) *В той башне, высокой и тесной, царица Тамара жила, прекрасна, как ангел небесный, как демон, коварна и зла* (М. Лермонтов); Г) *У сильного всегда бессильный виноват* (И. Крылов); Д) *Возьмём передышку похабного Бреста: потеря – пространство, выигрши – время* (В. Маяковский); Е) *Среди зеленой тишины нахлынувшего лета не все вопросы решены, не все даны ответы* (Н. Асеев); Ж) *От чёрной печали до твердой судьбы, от шума вначале до ясной трубы, от лирики друга до счастья врага на свете прекрасном всего два шага* (И. Бродский).

**Языковые антонимы:** СТИХИ-ПРОЗА, АНГЕЛ-ДЕМОН, СИЛЬНЫЙ-БЕССИЛЬНЫЙ, ВОПРОСЫ-ОТВЕТЫ, ДРУГ-ВРАГ.

Контекстные антонимы: ЗАКАТ-ВОСТОК, ПОТЕРЯ-ВЫИГРЫШ.

По 0,5 балла за пару.

Максимум – 3,5 балла

**14. Перед вами предложение из повести А. Битова (1937-2018) «Жизнь в ветреную погоду»: Утром же и днем он был настоящей фурией (потому что зол он бывал не по-мужски), все казалось ему злым умыслом, лютое ничтожество: то ли носки, то ли бритва, то ли спички – оказывало сопротивление, куда-то скрывалось, острые углы появлялись там, где их никогда не было, что-то падало, что-то скрипело, комары нападали врасплох всюду, по всем щелям были расставаны мелкие преследования, подвохи, досады, все исподтишка, все вело с ним нелепую партизанскую войну.**

**Определите, сколько в данном предложении словосочетаний с синтаксической связью: А) согласование; Б) управление; В) примыкание?**

По 0-3 балла (в зависимости от точности) за каждый ответ: А) 8; Б) 8;

0-4 балла (в зависимости от точности) за ответ: В) 9.

Максимум – 10 баллов.

**15. Как известно, все вставные конструкции должны оформляться парными (одинаковыми) знаками препинания. Найдите предложение, которое демонстрирует исключение из этого правила:**

А) *И милость королей – непрочная опора: приходит медленно, а убегает скоро.*

Б) *Лейтенант собрал у всех что мог: пару-тройку мятых рублей, несколько гривенников и даже чей-то сияющий новый пятак – и молча протянул собиравшемуся на свидание Генке.*

В) *Утешься, бедный шут: вся жизнь – одно страданье.*

Г) *Срок иной, иные даты, но разделен издревле труд: города сдают солдаты – генералы их берут.*

Д) *И Федора больше не трогай: тронешь хоть пальцем – уйду от тебя.*

1 балла за ответ: Б

2 балла за объяснение: здесь непарными знаками введены однородные члены.

Максимум – 3 балла

**16. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя К.Г. Паустовского (1892-1968): «Человек, равнодушный к родному языку, – дикарь». (Минимальный объем – 150 слов)**

**За орфографию – 0-10 баллов.**

**За пунктуацию – 0-10 баллов.**

**За речевую и стилистическую грамотность и композиционную стройность – 0-10 баллов.**

**За объем – 0-10 баллов.**