



ВАРИАНТ I

Задание 1. Самостоятельно определив основание, разделите указанные события на 2 группы. В каждой группе расположите события в хронологической последовательности, используя для этого номера, под которыми они представлены. В ответ выпишите в соответствующем порядке номера, под которыми указаны события.

1. Год перелома в ходе Столетней войны. Появление во главе французских войск Жанны д'Арк – Орлеанской девы.
2. Б.Муссолини организовал «поход на Рим» военизированных отрядов своих сторонников.
3. Бостонское чаепитие.
4. Впервые в истории боевой авиации был применен таран.
5. В Ленинграде в центре памятника «Борцам Революции» на Марсовом поле от пламени Мартеновской печи Кировского завода был зажжен первый в СССР Вечный огонь.
6. Принятие Нантского эдикта.
7. Начало правления Габсбургов в Австрии.
8. Генрих VIII разорвал отношения с римско-католической церковью и провозгласил себя главой церкви Англии.
9. Был открыт первый в мире антибиотик.
10. «Ночь длинных ножей».
11. Переворот 18-19 брюмера.
12. Венский конгресс.
13. На Руси появилось огнестрельное оружие.
14. Битва при Грюнвальде.
15. Убийство Павла I.
16. «Кровавое воскресенье».
17. Начало Сталинградской битвы.
18. Операция «Буря в пустыне».
19. Патриарх Гермоген призвал к борьбе с поляками.
20. Изобретение паровой машины Ползуновым И.И.

Ответ:

1. _____
2. _____

Задание 2. Вспомогательные исторические дисциплины очень важные помощницы истории. Они неустанно поставляют новую информацию. Вашему вниманию предлагаются высказывания, связанные со вспомогательными историческими дисциплинами. В таблицу под номером, соответствующим номеру высказывания, поставьте «+» («да, утверждение верно»), и «-» («нет, утверждение ложно»).

1. В 1704 году Россия первая в мире приравняла одну монету к 100 другим путем оценки рубля в 100 копеек.
2. Микены – древний город в Арголиде (Южная Греция), крупный центр эгейской культуры.

Он был разрушен ок. 1200 г. до н.э. В ходе раскопок, начатых в 1874 году, археологом Г.Шлиманом, были найдены шахтные гробницы. В могилах были сокровища. В 1999 году руины города Микены вошли в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

3. Понятие «фалеристика» впервые использовал только в 1937 году немецкий ученый-коллекционер О. Пильц.
4. Жан-Франсуа Шампольон ученый-востоковед и основатель египтологии в 1822 году смог прочесть надписи на Розеттском камне.
5. Научный сотрудник Сибирского отделения РАН Наталья Полосьмак руководила археологической экспедицией в 1993 году. В ходе раскопок на границе с Монголией была обнаружена знаменитая сейчас на весь мир «Принцесса Алтая».
6. 8 апреля 1820 года фермер по имени Йоргас Кентротас обнаружил в руинах древнего города на острове Милос прекрасную статую. Это была известная всем сегодня Венера Милосская. Она была без рук. Руки были обнаружены 40 лет спустя.
7. Первая берестяная грамота была найдена 26 июля 1951 года во время археологических раскопок на Дмитровской улице во Пскове.
8. За последние 10 лет на раскопках в Москве нашли более 45 тысяч артефактов. Среди них совершенно удивительные вещи. На берегу реки Яузы археологи обнаружили металлический значок дворника конца 19 века. Такие значки начали выпускать в городе с 1879 года. Дворники носили их на своих фуражках вплоть до 1917 года. А еще были обнаружены кокарды с фуражек золотарей.
9. Впервые к геральдическому искусству в России обратились при царе Алексее Михайловиче. В «Титулярнике» 1672 года были нарисованы эмблемы 33 городов и земель, входивших в царский титул.
10. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю дипломатических отношений, называется дипломатика.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3.

3.1 Запишите в ответ кто является автором этих строк (а) и кому они посвящены (б).

Воспитанный под барабаном,
Наш царь лихим был капитаном:
Под Австерлицем он бежал,
В двенадцатом году дрожал.

3.2 Запишите в ответ, кто является автором этих строк (а) и кому они посвящены (б).

О сын великия жены!
Великого ты правнук мужа,
Наставника сея страны,
Ты, коему неправда чужа
И многой истина цены.
Рожден от крови ты преславной,
А участи твоей предел –
Во всей природе жребий главный.
Он дан тебе для славных дел.

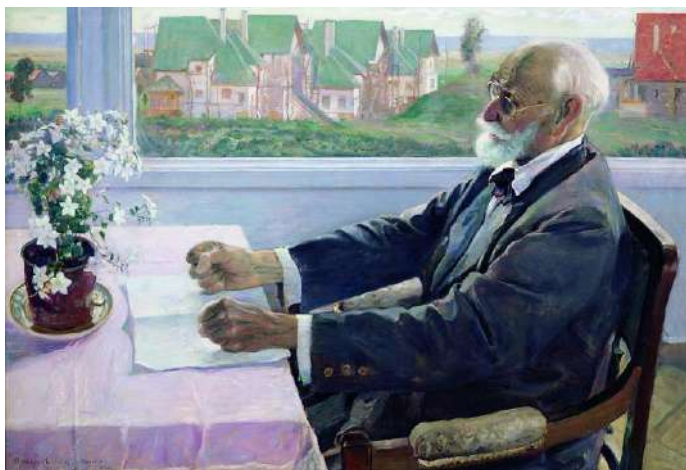
Задание 6. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

XVII век – время существенных перемен в международной жизни России. Правительство во главе с Михаилом Романовым вплотную приступило к решению тех проблем, которые встали перед страной в _____ время. В начале это была борьба с _____ за возвращение Украины и _____ и с _____ за возвращение северных земель. А затем с Турцией и _____ за выход к Чёрному морю. В итоге этих успешных военных акций Россия в следующем столетии превратилась в _____ державу. Внешнеполитическая деятельность государства осуществлялась через _____ приказ, основанный в середине XVI века, но если тогда он был главным образом канцелярией по внешним сношениям, исполнявшей решения царя с _____ думой, то в XVII столетии перед нами центральное государственное учреждение с широкими полномочиями и значительной самостоятельностью. За полтора столетия его работы сформировался колоссальный _____, содержащий свидетельства пребывания в России её зарубежных партнёров – дипломатов, купцов, специалистов, _____ лиц.

В XVII веке Россия поддерживала постоянные сношения с шестнадцатью иностранными государствами, среди которых Польша, _____ и Османская империя занимали лидирующее положение. О том, что это были основные направления внешней политики московского правительства, свидетельствуют не только архивные документы, но и хранящиеся в музеях Московского _____ произведения зарубежных мастеров, привезённые в столицу в качестве подарков от монархов, послов и их свиты. Кроме варшавских, стокгольмских и _____ посылок, в собрании музея представлены экспонаты, которые идентифицированы исследователями как дары монархов и подношения посланцев Англии, Голландии, Дании, _____ Римской империи, Ирана и _____ ханства.

В XVII веке обмен дарами стал важным инструментом _____, церемониальной акцией, которая осуществлялась в официальной обстановке в присутствии лиц, облечённых властью. И сами дары, и процедура их вручения служили средством визуализации верховной _____, а также зримым гарантом нерушимого фундамента для надёжной и долгосрочной перспективы отношений между государствами. Особое значение даров как свидетельств международного признания недавно избранного на трон царя _____ подчёркивалось в беседах, которые русские дипломаты вели при встрече иноземцев. Так, приставы при Великих Послах из Стокгольма, прибывших в Россию весной 1618 года, для подтверждения _____ мира должны были в соответствии с данным им наказом рассказать об иноземных подарках государю. В частности, необходимо было сообщить шведам о «многой казне», присланной от персидского шаха _____ «на помощь против его царского величества недругов», «великих дарах» от «бухарского» и «юргенского царя», а также о «великих и узорочных дарах» от кумыцкого князя Гирея.

Задание 7. Перед Вами портрет великого русского ученого кисти выдающегося русского художника. Закончите фразы.



1. Автор портрета – _____

2. За создание этого портрета в 1941 году художник был удостоен

3. На портрете изображен _____

4. Это выдающийся русский и советский _____

5. Он создатель науки о _____

6. Он стал первым российским лауреатом _____

7. Это произошло в _____

8. Выдающийся ученый в годы Гражданской войны и военного коммунизма, терпя нищету, отсутствие финансирования научных исследований, отказался от приглашения

9. С 1925 года и до конца жизни выдающийся ученый руководил

10. По инициативе ученого в 1935 году на Аптекарском острове в Ленинграде в благодарность за службу на благо человечества был установлен памятник _____

Задание 8.

8.1 Что изображено на каждой из 4 иллюстраций?

8.2 Укажите событие, которое связывает эти изображения и объясните как они связаны.



1.



2.



3.



4.

Ответ:

8.1

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

8.2 _____

Задание 9. 4 из 8 изображений связаны с одним событием.

9.1 Выберите их, выпишите цифры, под которыми они представлены. Напротив каждой из выписанных цифр дайте пояснение – что (или кто) изображен(ы).

9.2 В 10-14 предложениях расскажите о событии и о том, как каждое из изображений с ним связано.

9.3 Запишите фразеологизмы, которые появились в то же время, что и это событие.

9.4 На 3 иллюстрациях изображен один из важнейших символов власти. Запишите его название и укажите номера иллюстраций, где этот символ изображен.

9.5 На одной из иллюстраций изображен один из знаков высшего ордена Русского царства и Российской империи. Напишите название этого ордена, укажите кем он был учрежден; выпишите номер иллюстрации, на которой он изображен.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

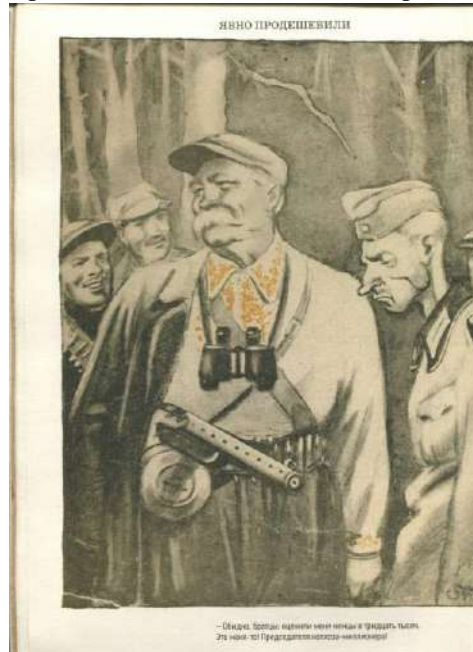
Ответ:

- 9.1 _____
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 9.2 _____

3.«Потеряла я колечко...»



4. «Обидно, братцы: оценили меня немцы в тридцать тысяч. Это меня-то! Председателя колхоза-миллионера!»



Ответ:

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____

Задание 11. Укажите кому из исторических деятелей были даны приведенные ниже прозвища.

1. «Бабушка русской революции» _____
2. «Белый генерал» _____
3. «Болтай, да и только» _____
4. «Буревестник революции» _____
5. «Великий кормчий» _____
6. «Главнуправляющий» _____
7. «Граф Полусахалинский» _____
8. «Незабвенный» _____

Задание 12.

12.1 Внимательно изучите карту и составьте описание событий, которые на ней отражены, с использованием следующих слов и словосочетаний:

звание «Герой Советского Союза»; Северный морской путь; гидросамолёт; воздушный мост; дрейфовал 5 месяцев; на арктическом льду осталось 104 человека; будущий начальник первого отряда космонавтов; Русское географическое общество; Северный флот; А. Ляпидевский; ледокол «Илья Муромец»; затонул 13 февраля 1934 года

12.2



ВАРИАНТ II

Задание 1. Самостоятельно определив основание, разделите указанные события на 2 группы. В каждой группе расположите события в хронологической последовательности, используя для этого номера, под которыми они представлены. В ответ выпишите в соответствующем порядке номера, под которыми указаны события.

1. Обвинение в ереси и казнь Жанны д.Арк.
2. Италия стала первой страной, где пришел к власти фашизм.
3. Восстание ткачей в Силезии.
4. Брусиловский прорыв.
5. Произошел запуск первого искусственного спутника земли.
6. Начало религиозных войн во Франции.
7. Германские торговые города Любек и Гамбург заключили пакт о взаимной обороне для защиты своих интересов.
8. Испанскими конкистадорами убит последний правитель инков Монтесума 2.
9. Начата первая в мире регулярная трансляция телепередач.
10. «Ночь длинных ножей».
11. Термидорианский переворот. Казнь якобинцев.
12. Трафальгарская битва. Гибель командующего английским флотом адмирала Нельсона.
13. Куликовская битва.
14. Начало распада Золотой Орды; образование Крымского ханства.
15. Начало правления Александра I.
16. Третьеиюньский переворот.
17. Курская битва.
18. Операция «Буря в пустыне».
19. Поляки изгнаны из Москвы народным ополчением.
20. На российский престол вступил сын Анны Петровны и Карла Фридриха.

Ответ:

1. _____
2. _____

Задание 2. Вспомогательные исторические дисциплины очень важные помощницы истории. Они неустанно поставляют новую информацию. Вашему вниманию предлагаются высказывания, связанные со вспомогательными историческими дисциплинами. В таблицу под номером, соответствующим номеру высказывания, поставьте «+» («да, утверждение верно»), и «-» («нет, утверждение ложно»).

1. Во время Великого посольства 1697-1698 годов Петр 1 несколько раз встречался со зрителем Королевского монетного двора Англии Исааком Ньютоном для ознакомления с монетным производством.
2. Илион – древний город на северо-западе полуострова Малая Азия близ пролива Дарданеллы. Троя была известна по поэмам «Илиада» и «Одиссея» Гомера и «Энеида» Вергилия, а в 1870 г. Генрих Шлиман доказал,

что истории древних не вымысел. Коллекция из 259 предметов, часто называемая «Золото Трои» или «Сокровище Приама», с 1945 года хранится в Музее изобразительных искусств им.А.С.Пушкина в Москве.

3. В 1802 году Наполеон придумал новый знак отличия – орден Почетного легиона. Его дизайн позже лег в основу других престижных знаков отличия: ордена Британской Империи, бельгийского ордена Леопольда и ордена Австро-Венгерской империи.

4. Во время египетского похода Наполеона в 1799 году французским офицером Пьером-Франсуа Бушаром был обнаружен Розеттский камень. На нем было высечено три текста, которые через 23 года расшифровал Жан-Франсуа Шампольон.

5. В 1993 году экспедиция РАН во главе с Натальей Полосьмак на раскопках кургана скифской эпохи в погребальной камере обнаружили мумифицированное тело женщины, которую журналисты назвали Принцессой Укока.

6. Статуя, найденная на острове Милос, была подарена Людовику 16, который в свою очередь, передал Венеру Милосскую Лувру, находится там и по сей день.

7. В ходе археологических раскопок в Новгороде, Торжке, Смоленске, Твери были обнаружены бесценные артефакты – берестяные грамоты. Они имеют самое разное содержание: записи о суде, молитвенные книжки, приглашения погостить, любовные записки... Их использовали не только в качестве писем, но и в качестве объявлений. Язык грамот – письменный старославянский. Это был единый однородный язык Древней Руси.

8. За последние 10 лет на раскопках в Москве нашли более 45 тысяч артефактов. Среди них совершенно удивительные вещи. В районе Гоголевского бульвара на глубине более 4 метров обнаружены около десятка черепков ямочно-гребенчатой керамики. Они относятся к эпохе неолита. Это подтверждает, что почти 6 тысяч лет назад на территории исторического центра Москвы уже жили люди. Рядом были уже обнаружены фрагменты скелета шерстистого носорога.

9. Геральдическое искусство в России, основанное на правилах теоретической геральдики, было связано с учреждением в 1722 году Петром 1 Герольдмейстерской конторы при Сенате. На контору возложили обязанность составлять городские и дворянские гербы.

10. Самые крупные сфрагистические коллекции у нас в стране сосредоточены в Государственном Эрмитаже Санкт-Петербурга, в Государственном историческом музее Москвы и в Краеведческом музее Новгорода. Именно там можно познакомиться с бесценными образцами тонкой резьбы.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3.

3.1 Запишите в ответ кто является автором этих строк (а) и кому они посвящены (б).

Властитель слабый и лукавый,
Плешивый щеголь, враг труда,
Нечаянно пригретый славой,
Над нами царствовал тогда

3.2 Запишите в ответ, кто является автором этих строк (а) и кому они посвящены (б).

Твою к нам милость, мать народа,
Мне всю удобно ль исчислять?
Произвела тебя природа,
Чтоб всю вселенну удивлять!
Чем дали век твой протекает,

Задание 6. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

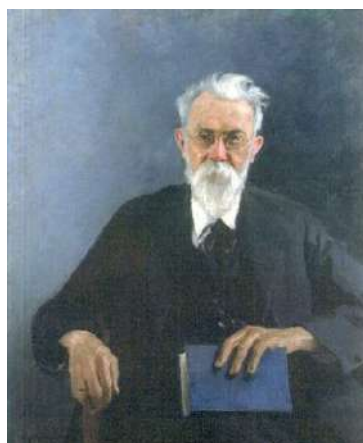
Вступление на трон семнадцатилетнего царя _____ в 1613 году положило начало установлению национального согласия в стране, нарушенного смутой и _____ интервенцией начала XVII века. Важнейшей внешнеполитической задачей нового монарха в первые годы правления было добиться международного признания своего статуса. В сложной ситуации правительство предприняло крупную дипломатическую акцию, одновременно направив миссии в Турцию, Персию, Крым, к ногайским татарам, в Австрию, Данию, Англию и Голландию с информацией об окончании _____, обретении законного монарха и с предложением вступить с ним в _____. Призыв остался без ответа, но вскоре из _____ в Москву прибыл новый уполномоченный Московской торговой компании, резидент и посол сэр Джон Меррик. Он привёз предложение от _____ короны быть посредником в мирных переговорах со _____. Попытки голландцев перехватить инициативу в русско-шведском посредничестве не удалось. Англичане были заинтересованы в русском рынке, на котором имели торговые привилегии со времён _____. Их опасения чрезмерного усиления Швеции в этом регионе были вполне резонны. Выступая посредником в урегулировании русско-шведских отношений, _____ рассчитывали не только на контроль над ними, но и на перспективу установления собственной транзитной торговли с _____ через Россию.

Посол был принят в Золотой палате 1 января 1615 года и поднёс дары в присутствии пяти представителей двора и десяти чинов из посольства. Королевский подарочный комплекс, как и все дары, присланные из Лондона в Москву в конце XVI-XVII веков, состоял из двух различных по составу и по смыслу частей: национального художественного серебра и _____ – важнейшего предмета ввоза в Россию. Монаршая посылка должна была не только произвести благоприятное впечатление на царя и достойно пополнить его казну серебряными произведениями, не имевшими свободного хождения на континенте, но и представить ему и двору _____ – качественный и перспективный товар для русского рынка.

Итоги русско-шведских мирных переговоров были подведены к февралю 1617 года. Договор, заключённый в деревне _____, означал для России не только потерю северных земель, но и полную утрату контроля над _____ в этом регионе. Теперь она могла осуществляться только через _____ купечество, русские же купцы должны были торговать на шведской территории. Такой мир был вынужденным для России, и хотя она не раз в течение XVII века делала попытки изменить положение дел, Столбовский мир соблюдался почти столетие. Только в результате победы в _____ войне (1700-1721) Россия получила выход к Балтийскому морю.

Ещё один визит английского дипломата в Москву состоялся в 1620-1621 годах. Формальным поводом для него послужило поздравление царя с окончанием войны с _____ (_____ перемирие 1618 года) и освобождение в 1619 году из польского плена _____, отца Михаила Романова. Но истинная причина визита – интерес Англии к транзитной торговле с _____ через Россию. Посол должен был вести переговоры о «вечном докончании» между Россией и Британией. Однако в Москве к этому проекту отнеслись холодно, опасаясь экономической экспансии. 15 декабря 1620 года в присутствии свиты из пятнадцати человек Джон Меррик был принят царём Михаилом Фёдоровичем и патриархом Филаретом в Золотой палате.

Задание 7. Перед Вами портрет великого русского ученого кисти выдающегося русского художника. Закончите фразы.



1. Автор портрета – _____
2. С 1913 до 1925 года художник был директором _____
3. На портрете изображен _____
4. Это выдающийся русский и советский _____
5. Он создатель научных школ и науки _____
6. К началу 20-х годов 20 века сложились основные идеи ученого о _____
7. В 1944 году выходит статья о преобразовании облика нашей планеты под влиянием разума и труда человека «Несколько слов о _____)»
8. В русской философии 19 века сформировалось направление, пытающееся гармонизировать мир соединением человека с космосом. Выдающийся ученый был ярким представителем «русского _____)»
9. Значительное количество работ ученый посвятил истории _____
10. Именем ученого назван Государственный _____ музей в Москве

Задание 8.

8.1 Что изображено на каждой из 4 иллюстраций?

8.2 Укажите событие, которое связывает эти изображения и объясните как они связаны.



1.



2.



3.



4.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

Ответ:

- 9.1
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
- 9.2
- _____
- _____

3.«Очередной нажим»



4. «Есть на Волге утес!»



Ответ:

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

Задание 11. Укажите кому из исторических деятелей были даны приведенные ниже прозвища.

1. «Бархатный канцлер» _____

2. «Бабушка Европы» _____

3. «Коба» _____

4. «Генерал Кинжал» _____

5. «Красное солнышко» _____

6. «Невский» _____

7. «Минеральный секретарь» _____

8. «Табачник» _____

Задание 12.

12.1 Внимательно изучите карту и составьте описание событий, которые на ней отражены, с использованием следующих слов и словосочетаний:

звание «Герой Советского Союза»; Северный морской путь; гидросамолёт; воздушный мост; дрейфовал 5 месяцев; на арктическом льду осталось 104 человека; будущий начальник первого отряда космонавтов; Русское географическое общество; Северный флот; А. Ляпидевский; ледокол «Илья Муромец»; затонул 13 февраля 1934 года

12.2 Объясните, как вы понимаете относящееся к этому событию высказывание Бернарда Шоу: «СССР – потрясающая страна: даже трагедию вы превратили в триумф».

12.2
