



**ВАРИАНТ I**

**Задание 1.** Самостоятельно определив основание, разделите указанные события на 2 группы. В каждой группе расположите события в хронологической последовательности, используя для этого номера, под которыми они представлены. В ответ выпишите в соответствующем порядке номера, под которыми указаны события.

1. Год перелома в ходе Столетней войны. Появление во главе французских войск Жанны д'Арк – Орлеанской девы.
2. Б.Муссолини организовал «поход на Рим» военизированных отрядов своих сторонников.
3. Бостонское чаепитие.
4. Впервые в истории боевой авиации был применен таран.
5. В Ленинграде в центре памятника «Борцам Революции» на Марсовом поле от пламени Мартеновской печи Кировского завода был зажжен первый в СССР Вечный огонь.
6. Принятие Нантского эдикта.
7. Начало правления Габсбургов в Австрии.
8. Генрих VIII разорвал отношения с римско-католической церковью и провозгласил себя главой церкви Англии.
9. Был открыт первый в мире антибиотик.
10. «Ночь длинных ножей».
11. Переворот 18-19 брюмера.
12. Венский конгресс.
13. На Руси появилось огнестрельное оружие.
14. Битва при Грюнвальде.
15. Убийство Павла I.
16. «Кровавое воскресенье».
17. Начало Сталинградской битвы.
18. Операция «Буря в пустыне».
19. Патриарх Гермоген призвал к борьбе с поляками.
20. Изобретение паровой машины Ползуновым И.И.

**Ответ:**

1. Отечественная история - 13; 19; 20; 15; 16; 4; 17; 5.
2. Зарубежная история - 7; 14; 1; 8; 6; 3; 11; 12; 2; 9; 10; 18

**Критерии оценки:**

1. За верное деление на 2 группы (1 - зарубежная история; 2 - отечественная история) - 2 балла.
2. В случае допущения ошибки выставляется 0 баллов за все задание.
3. Правильный порядок в 1 группе - 2 балла.
4. Правильный порядок во 2 группе 2 балла.
5. Допускается 1 ошибка в каждой группе, оценка снижается на 1 балл.
6. Итоговая максимальная оценка - 6 баллов.

---

**Задание 2.** Вспомогательные исторические дисциплины очень важные помощники истории. Они неустанно поставляют новую информацию. Вашему вниманию предлагаются высказывания, связанные со вспомогательными историческими дисциплинами. В таблицу под номером, соответствующим номеру высказывания, поставьте «+» («да, утверждение верно»), и «-» («нет, утверждение ложно»).

1. В 1704 году Россия первая в мире приравняла одну монету к 100 другим путем оценки рубля в 100 копеек.
2. Микены – древний город в Арголиде (Южная Греция), крупный центр эгейской культуры.  
Он был разрушен ок. 1200 г. до н.э. В ходе раскопок, начатых в 1874 году, археологом Г.Шлиманом, были найдены шахтные гробницы. В могилах были сокровища. В 1999 году руины города Микены вошли в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.
3. Понятие «фалеристика» впервые использовал только в 1937 году немецкий ученый-коллекционер О. Пильц.
4. Жан-Франсуа Шампольон ученый-востоковед и основатель египтологии в 1822 году смог прочесть надписи на Розеттском камне.
5. Научный сотрудник Сибирского отделения РАН Наталья Полосьмак руководила археологической экспедицией в 1993 году. В ходе раскопок на границе с Монголией была обнаружена знаменитая сейчас на весь мир «Принцесса Алтая».
6. 8 апреля 1820 года фермер по имени Йоргас Кентротас обнаружил в руинах древнего города на острове Милос прекрасную статую. Это была известная всем сегодня Венера Милосская. Она была без рук. Руки были обнаружены 40 лет спустя.
7. Первая берестяная грамота была найдена 26 июля 1951 года во время археологических раскопок на Дмитровской улице во Пскове.
8. За последние 10 лет на раскопках в Москве нашли более 45 тысяч артефактов. Среди них совершенно удивительные вещи. На берегу реки Яузы археологи обнаружили металлический значок дворника конца 19 века. Такие значки начали выпускать в городе с 1879 года. Дворники носили их на своих фуражках вплоть до 1917 года. А еще были обнаружены кокарды с фуражек золотарей.
9. Впервые к геральдическому искусству в России обратились при царе Алексее Михайловиче. В «Титулярнике» 1672 года были нарисованы эмблемы 33 городов и земель, входивших в царский титул.
10. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю дипломатических отношений, называется дипломатика.

**Ответ:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| + | + | - | + | + | - | - | - | + | -  |

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ «верно-неверно» ставится по 1 баллу.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

**Задание 3.**

**3.1 Запишите в ответ кто является автором этих строк (а) и кому они посвящены (б).**

Воспитанный под барабаном,  
Наш царь лихим был капитаном:  
Под Австерлицем он бежал,  
В двенадцатом году дрожал.

**3.2 Запишите в ответ, кто является автором этих строк (а) и кому они посвящены (б).**

О сын великия жены!  
Великого ты правнук мужа,  
Наставника сея страны,  
Ты, коему неправда чужа  
И многой истина цены.

Рожден от крови ты преславной,  
А участи твоей предел –  
Во всей природе жребий главный.  
Он дан тебе для славных дел.

Ответ:

3.1 (а) А.С.Пушкин; (б) Александру I

3.2 (а) А.П.Сумароков; (б) Павлу I

Критерии оценки:

За правильный ответ на каждый вопрос - 1 балл.

Итоговая максимальная оценка: 4 балла.

---

Задание 4. 14 Зу-ль-хиджа 1322 – по 4 Мухаррам 1323 по календарю Хиджры состоялось важное историческое событие.

4.1 Укажите дату по Григорианскому календарю.

4.2 Дайте краткое, но исчерпывающее описание события (не более 10 предложений).

4.3 Из предложенного списка выберите тех, кто участвовал в этом событии, выпишите в строчку цифры, под которыми они указаны.

1. А. Бильдерлинг
2. М. Алексеев
3. Л. Толстой
4. Д. Давыдов
5. П. Багратион
6. В. Корнилов
7. П. Нахимов
8. С. Щербаковский
9. А. Каульбарс
10. А. Куропаткин

Ответ:

4.1 18 февраля – 10 марта 1905 года;

4.2 - Мукденское сражение;

4.3 - 1, 2, 8, 9, 10.

Критерии оценки:

За правильный перевод даты - 2 балла.

За верное описание события - 5 баллов.

За правильный выбор участников события - 5 баллов. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Более 2-х ошибок - 0 баллов.

Итоговая максимальная оценка: 12 баллов.

---

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в приведенных словах, распределите их на три группы по содержанию. Занесите в таблицу.

*аркебуза, пресвитер, санюлот, либерал, бомбарда, кальвинизм, мушкет, тори, винтовка, лютеранство, месса, пицаль, роялист, фельян, ружьё, пастор, нуритане, эсирондист*

|                 |                    |                   |
|-----------------|--------------------|-------------------|
| <i>аркебуза</i> | <i>пресвитер</i>   | <i>санюлот</i>    |
| <i>бомбарда</i> | <i>кальвинизм</i>  | <i>либерал</i>    |
| <i>мушкет</i>   | <i>лютеранство</i> | <i>тори</i>       |
| <i>винтовка</i> | <i>месса</i>       | <i>роялист</i>    |
| <i>пицаль</i>   | <i>пастор</i>      | <i>фельян</i>     |
| <i>ружьё</i>    | <i>нуритане</i>    | <i>эсирондист</i> |

**Критерии оценки:**

За каждую правильно составленную колонку ответов по 2 балла.

Итоговая максимальная оценка: 6 баллов.

---

**Задание 6. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.**

XVII век – время существенных перемен в международной жизни России. Правительство во главе с Михаилом Романовым вплотную приступило к решению тех проблем, которые встали перед страной в Смутное время. В начале это была борьба с Речью Посполитой за возвращение Украины и Белоруссии и с Швецией за возвращение северных земель. А затем с Турцией и Крымом за выход к Чёрному морю. В итоге этих успешных военных акций Россия в следующем столетии превратилась в великую державу. Внешнеполитическая деятельность государства осуществлялась через посольский приказ, основанный в середине XVI века, но если тогда он был главным образом канцелярией по внешним сношениям, исполнявшей решения царя с боярской думой, то в XVII столетии перед нами центральное государственное учреждение с широкими полномочиями и значительной самостоятельностью. За полтора столетия его работы сформировался колоссальный архив, содержащий свидетельства пребывания в России её зарубежных партнёров – дипломатов, купцов, специалистов, духовных лиц.

В XVII веке Россия поддерживала постоянные сношения с шестнадцатью иностранными государствами, среди которых Польша, Швеция и Османская империя занимали лидирующее положение. О том, что это были основные направления внешней политики московского правительства, свидетельствуют не только архивные документы, но и хранящиеся в музеях Московского Кремля произведения зарубежных мастеров, привезённые в столицу в качестве подарков от монархов, послов и их свиты. Кроме варшавских, стокгольмских и стамбульских посылок, в собрании музея представлены экспонаты, которые идентифицированы исследователями как дары монархов и подношения посланцев Англии, Голландии, Дании, Священной Римской империи, Ирана и Крымского ханства.

В XVII веке обмен дарами стал важным инструментом дипломатии, церемониальной акцией, которая осуществлялась в официальной обстановке в присутствии лиц, облечённых властью. И сами дары, и процедура их вручения служили средством визуализации верховной власти, а также зримым гарантом нерушимого фундамента для надёжной и долгосрочной перспективы отношений между государствами. Особое значение даров как свидетельств международного признания недавно избранного на трон царя Михаила Федоровича подчёркивалось в беседах, которые русские дипломаты вели при встрече иноземцев. Так, приставы при Великих Послах из Стокгольма, прибывших в Россию весной 1618 года, для подтверждения Столбовского мира должны были в соответствии с данным им наказом рассказать об иноземных подарках государю. В частности, необходимо было сообщить шведам о «многой казне», присланной от персидского шаха Аббаса «на помощь против его царского величества недругов», «великих дарах» от «бухарского» и «юргенского царя», а также о «великих и узорочных дарах» от кумыцкого князя Гирея.

**Критерии оценки:**

За каждый правильно заполненный пробел 0,5 баллов.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

---

**Задание 7. Перед Вами портрет великого русского ученого кисти выдающегося русского художника.**

**Закончите фразы.**



**Критерии оценки:**

За каждую правильно составленную колонку ответов по 2 балла.

Итоговая максимальная оценка: 6 баллов.

---

**Задание 6. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.**

XVII век – время существенных перемен в международной жизни России. Правительство во главе с Михаилом Романовым вплотную приступило к решению тех проблем, которые встали перед страной в Смутное время. В начале это была борьба с Речью Посполитой за возвращение Украины и Белоруссии и с Швецией за возвращение северных земель. А затем с Турцией и Крымом за выход к Чёрному морю. В итоге этих успешных военных акций Россия в следующем столетии превратилась в великую державу. Внешнеполитическая деятельность государства осуществлялась через посольский приказ, основанный в середине XVI века, но если тогда он был главным образом канцелярией по внешним сношениям, исполнявшей решения царя с боярской думой, то в XVII столетии перед нами центральное государственное учреждение с широкими полномочиями и значительной самостоятельностью. За полтора столетия его работы сформировался колоссальный архив, содержащий свидетельства пребывания в России её зарубежных партнёров – дипломатов, купцов, специалистов, духовных лиц.

В XVII веке Россия поддерживала постоянные сношения с шестнадцатью иностранными государствами, среди которых Польша, Швеция и Османская империя занимали лидирующее положение. О том, что это были основные направления внешней политики московского правительства, свидетельствуют не только архивные документы, но и хранящиеся в музеях Московского Кремля произведения зарубежных мастеров, привезённые в столицу в качестве подарков от монархов, послов и их свиты. Кроме варшавских, стокгольмских и стамбульских посылок, в собрании музея представлены экспонаты, которые идентифицированы исследователями как дары монархов и подношения посланцев Англии, Голландии, Дании, Священной Римской империи, Ирана и Крымского ханства.

В XVII веке обмен дарами стал важным инструментом дипломатии, церемониальной акцией, которая осуществлялась в официальной обстановке в присутствии лиц, облечённых властью. И сами дары, и процедура их вручения служили средством визуализации верховной власти, а также зримым гарантом нерушимого фундамента для надёжной и долгосрочной перспективы отношений между государствами. Особое значение даров как свидетельств международного признания недавно избранного на трон царя Михаила Федоровича подчёркивалось в беседах, которые русские дипломаты вели при встрече иноземцев. Так, приставы при Великих Послах из Стокгольма, прибывших в Россию весной 1618 года, для подтверждения Столбовского мира должны были в соответствии с данным им наказом рассказать об иноземных подарках государю. В частности, необходимо было сообщить шведам о «многой казне», присланной от персидского шаха Аббаса «на помощь против его царского величества недругов», «великих дарах» от «бухарского» и «юргенского царя», а также о «великих и узорочных дарах» от кумыцкого князя Гирея.

**Критерии оценки:**

За каждый правильно заполненный пробел 0,5 баллов.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

---

**Задание 7. Перед Вами портрет великого русского ученого кисти выдающегося русского художника.**

**Закончите фразы.**



1. Автор портрета – М.В.Нестеров
2. За создание этого портрета в 1941 году художник был удостоен Сталинской премии
3. На портрете изображен И.П.Павлов
4. Это- выдающийся русский и советский ученый- физиолог
5. Он создатель науки о высшей нервной деятельности
6. Он стал первым российским лауреатом Нобелевской премии по физиологии/медицине
7. Это произошло в 1904 году
8. Выдающийся ученый в годы Гражданской войны и военного коммунизма, терпя нищету, отсутствие финансирования научных исследований, отказался от приглашения Шведской Академии наук переехать в Швецию
9. С 1925 года и до конца жизни выдающийся ученый руководил Институтом физиологии АН СССР
10. По инициативе ученого в 1935 году на Аптекарском острове в Ленинграде в благодарность за службу на благо человечества был установлен памятник собаке

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

Если ответ на позицию №1 или №2, или №3 отсутствует или неверный, то за все задание ставится «0» баллов.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

Задание 8.

8.1 Что изображено на каждой из 4 иллюстраций?

8.2 Укажите событие, которое связывает эти изображения и объясните как они связаны.



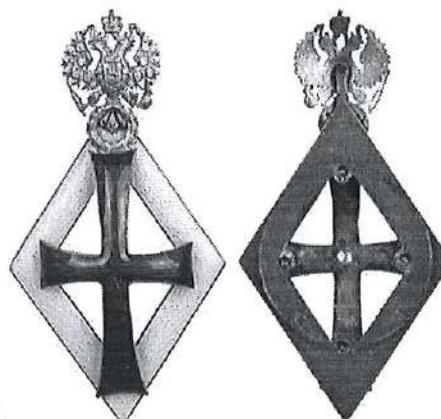
1.



2.



3.



4.

Ответ:

8.1

1. И.И.Шувалов

2. Императрица Елизавета Петровна

3. Здание, в котором первоначально размещался университет

4. Нагрудный знак «Выпускник Императорского Российского Университета».

8.2 Учреждение Московского университета.

12(23) января 1755 года Императорский Московский университет был учрежден указом императрицы Елизаветы Петровны «Об учреждении Московского университета и двух гимназий», согласно проекту, выработанному меценатом и вельможей И.И.Шуваловым при участии М.В.Ломоносова.

После принятия решения об открытии Московского университета указом Елизаветы Петровны от 8(19) августа 1754 года ему был передан «Аптекарский дом» у Воскресенских ворот Китай-города – первое из зданий Московского университета. Торжественное открытие университета планировалось в том же (1754) году, однако из-за задержки с ремонтом здания было перенесено на начало следующего года.

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое верное указание что же изображено на иллюстрации

Всего за 1 часть задания - 4 балла.

За общее описание, объединяющее все изображения - 2 балла.

Итоговая максимальная оценка: 6 баллов.

---

Задание 9. 4 из 8 изображений связаны с одним событием.

9.1 Выберите их, выпишите цифры, под которыми они представлены. Напротив каждой из выписанных цифр дайте пояснение – что (или кто) изображен(ы).

9.2 В 10-14 предложениях расскажите о событии и о том, как каждое из изображений с ним связано.

9.3 Запишите фразеологизмы, которые появились в то же время, что и это событие.

9.4 На 3 иллюстрациях изображен один из важнейших символов власти. Запишите его название и укажите номера иллюстраций, где этот символ изображен.

9.5 На одной из иллюстраций изображен один из знаков высшего ордена Русского царства и Российской империи. Напишите название этого ордена, укажите кем он был учрежден; выпишите номер иллюстрации, на которой он изображен.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

Ответ:

9.1 2, 4, 6, 8

2 – свиток «Соборное уложение»

4 – портрет царя Алексея Михайловича

6 - портрет князя Никиты Ивановича Одоевского

8 - глава 1 Соборного Уложения («О богохульниках и церковных мятежниках»)

9.2. принятие соборного уложения.

9.3 Верста коломенская, Долгий ящик

9.4 Скипетр (2,4,7)

9.5 Орденская лента ордена Святого апостола Андрея Первозванного (1)

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое верное указание что же изображено на иллюстрации. Итого: 4 балла

За ответ на вторую часть задания- 4 балла

За ответ на третью часть задания- 2 балла

За ответ на четвертую часть задания- 1 балл

За ответ на пятую часть задания- 1 балл

Итоговая максимальная оценка: 12 баллов.

Задание 10. Перед Вами четыре иллюстрации из журнала «Крокодил» с авторскими названиями. Постарайтесь понять какие события вдохновили художников и укажите даты этих событий с точностью до месяца (в формате «месяц, год»).

1. «Запорожская сечь»



2. «Немецко-румынский дуэт» / «С одесского кичмана бежали два уркана»



3. «Потеряла я колечко...»



4. «Обидно, братцы: оценили меня немцы в тридцать тысяч. Это меня-то! Председателя колхоза-миллионера!»



Ответ:

1 - 24 августа – 23 декабря 1943 года;

2 - апрель 1944 года;

3 - февраль 1943 года;

4 - сентябрь 1941 года

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ по 2 балла.

Итоговая максимальная оценка: 8 баллов.

---

**Задание 11. Укажите кому из исторических деятелей были даны приведенные ниже прозвища.**

1. «Бабушка русской революции»- Брешко-Брешковская
2. «Белый генерал» - Скобелев
3. «Болтай, да и только» - Барклай де-Толли
4. «Буревестник революции» - М.Горький
5. «Великий кормчий» - Сталин
6. «Главнуправляющий» - Керенский
7. «Граф Полусахалинский» - Витте
8. «Незабвенный» - Николай I

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ по 0,5 баллов.

Итоговая максимальная оценка: 4 балла.

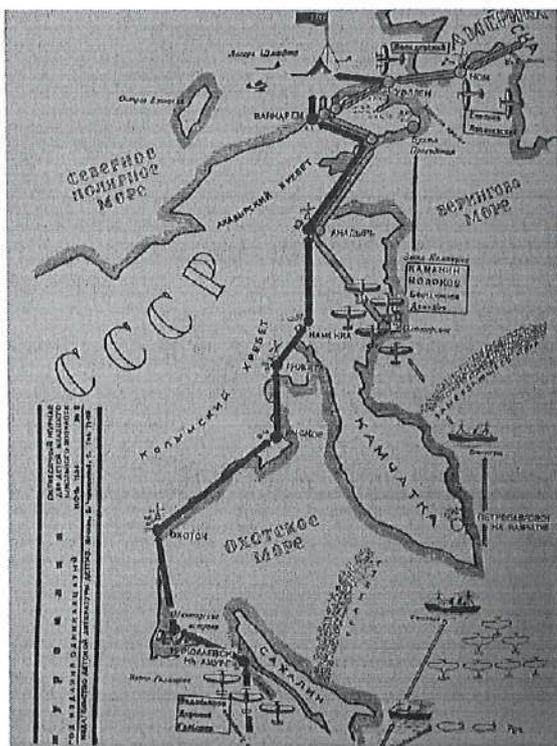
---

**Задание 12.**

**12.1 Внимательно изучите карту и составьте описание событий, которые на ней отражены, с использованием следующих слов и словосочетаний:**

*звание «Герой Советского Союза»; Северный морской путь; гидросамолёт; воздушный мост; дрейфовал 5 месяцев; на арктическом льду осталось 104 человека; будущий начальник первого отряда космонавтов; Русское географическое общество; Северный флот; А. Ляпидевский; ледокол «Илья Муромец»; затонул 13 февраля 1934 года*

**12.2 Объясните, как вы понимаете относящееся к этому событию высказывание Бернарда Шоу: «СССР – потрясающая страна: даже трагедию вы превратили в триумф».**



**Ответ:**

### 12.1

Биография парохода «Челюскин» была очень короткой. Советское правительство заказало это судно известной датской компании «Бурмейстер и Вайн», оно сошло со стапелей в 1933 году. Пароход был современный, имел усиленный корпус и мог развивать скорость 12 узлов.

Планировалось, что пароход откроет регулярную навигацию по Северному морскому пути и тем самым подтвердит приоритеты Советского Союза в Арктике. Большим энтузиастом этого проекта стал учёный с мировым именем Отто Юльевич Шмидт. В 1932 году ему удалось на ледокольном пароходе «Александр Сибиряков» пройти по Севморпути за одну навигацию, правда, в конце плавания пароход потерял винт, и оставшиеся мили он прошёл на буксире.

Первый успех воодушевил руководство страны, было создано Главное управление Северного морского пути, началась подготовка к его освоению. Возглавить экспедицию парохода «Челюскин» назначен Шмидт, а капитаном – Владимир Воронин. 2 августа 1933 года тысячи людей провожали пароход из Мурманска во Владивосток. На борту было 112 пассажиров. Корабль во время движения отрабатывал и практически задачи для будущего. В трудных ситуациях предусматривалось участие ледоколов.

Большая часть пути была преодолена благополучно, но всё изменилось в Чукотском море. Здесь дорогу преградили сплошные льды, ледокол был далеко и уже не мог помочь, да и на быстрое потепление тоже не приходилось рассчитывать. 23 сентября «Челюскин» был полностью заблокирован льдами. Начался беспримерный дрейф корабля, продолжавшийся пять месяцев. Казалось, что самое страшное уже позади, до чистой воды Берингова пролива оставалось несколько миль, когда в результате мощнейшего сжатия пароход был раздавлен льдами и затонул.

На лёд были высажены почти все пассажиры и экипаж. Были также выгружены приготовленные заранее запасы продовольствия, палатки, спальные мешки и т.д. При разгрузке единственным погибшим оказался завхоз Б.Г.Могилевич. Потерпевшие кораблекрушение смогли организовать в ледовом лагере чёткую дисциплину и порядок, благодаря чему удалось сохранить жизнь людей и создать условия для дальнейшей эвакуации.

Трагедия в Беринговом проливе всколыхнула всю страну. Тысячи людей рвались спасти экспедицию. В Москве был создан штаб, который возглавил Валериан Куйбышев. Рассмотрев разные предложения, сочли лучшим вариантом использование авиации. Первым самолётом, севшим на льдине, был АНТ-4 Анатолия Ляпидевского. Примечательно, что до этого он произвёл 28 вылетов и только 29-й стал удачным. Поискам экспедиции мешали очень плохие погодные условия, особенно сильный туман. Ляпидевский совершил подвиг, он сумел сесть в 40-градусный мороз на площадке 150 на 400 метров. В первый раз удалось вывезти 10 женщин и двоих детей. Во второй раз подвёл самолёт, и Ляпидевский вынужден был остаться на льдине. Основной вывоз потерпевших крушение начался через 13 дней и длился две недели. Всех эвакуировали за 24 рейса. Страна высоко отметила подвиг спасателей. Золотую звезду №1 получил лётчик А. Ляпидевский. Также Героями Советского Союза стали Николай Каманин, Михаил Водопьянов, Иван Доронин, Сигизмунд Леваневский, Василий Молоков и Маврикий Слепнев. Это были первые Герои Советского Союза.

Остальные участники спасения были награждены орденами и медалями. Были награждены и все участники экспедиции.

19 июня 1934 года в Москве при огромном стечении народа состоялась торжественная встреча челюскинцев.

Память о героях лётчиках также бережно сохраняется в нашей стране. В декабре 2014 года на аллее Девичьего Поля состоялась торжественное открытие памятника в честь 100-летия Дальней авиации. Он поставлен по инициативе командования, Военного совета и Совета ветеранов Дальней авиации при активной поддержке Российского военно-исторического общества. Это дань российским и советским лётчикам, совершавшим героические поступки в мирное и военное время. На монументе высечен девиз лётчиков Дальней авиации: «Мастерство, Отвага, Достоинство, Честь».

### 12.2

**Критерии оценки:**

За ответ на первую часть задания- 8 баллов

За ответ на вторую часть задания- 4 балла

Итоговая максимальная оценка: 12 баллов.

**Общее количество баллов - 100.**



**ВАРИАНТ II**

**Задание 1.** Самостоятельно определив основание, разделите указанные события на 2 группы. В каждой группе расположите события в хронологической последовательности, используя для этого номера, под которыми они представлены. В ответ выпишите в соответствующем порядке номера, под которыми указаны события.

1. Обвинение в ереси и казнь Жанны д.Арк.
2. Италия стала первой страной, где пришел к власти фашизм.
3. Восстание ткачей в Силезии.
4. Брусиловский прорыв.
5. Произошел запуск первого искусственного спутника земли.
6. Начало религиозных войн во Франции.
7. Германские торговые города Любек и Гамбург заключили пакт о взаимной обороне для защиты своих интересов.
8. Испанскими конкистадорами убит последний правитель инков Монтезума 2.
9. Начата первая в мире регулярная трансляция телепередач.
10. «Ночь длинных ножей».
11. Термидорианский переворот. Казнь якобинцев.
12. Трафальгарская битва. Гибель командующего английским флотом адмирала Нельсона.
13. Куликовская битва.
14. Начало распада Золотой Орды; образование Крымского ханства.
15. Начало правления Александра 1.
16. Третьеиюньский переворот.
17. Курская битва.
18. Операция «Буря в пустыне».
19. Поляки изгнаны из Москвы народным ополчением.
20. На российский престол вступил сын Анны Петровны и Карла Фридриха.

**Ответ:**

Отечественная история – 13; 19; 20; 15; 16; 4; 17; 5.

Зарубежная история – 7; 14; 1; 8; 6; 3; 11; 12; 2; 9; 10; 18.

**Критерии оценки:**

1. За верное деление на 2 группы (1 - зарубежная история; 2 - отечественная история) - 2 балла.
2. В случае допущения ошибки выставляется 0 баллов за все задание.
3. Правильный порядок в 1 группе - 2 балла.
4. Правильный порядок во 2 группе 2 балла.
5. Допускается 1 ошибка в каждой группе, оценка снижается на 1 балл.
6. Итоговая максимальная оценка - 6 баллов.

---

**Задание 2.** Вспомогательные исторические дисциплины очень важные помощницы истории. Они неустанно поставляют новую информацию. Вашему вниманию предлагаются высказывания, связанные со вспомогательными историческими дисциплинами. В таблицу под номером, соответствующим номеру высказывания, поставьте «+» («да, утверждение верно»), и «-» («нет, утверждение ложно»).

1. Во время Великого посольства 1697-1698 годов Петр I несколько раз встречался со смотрителем Королевского монетного двора Англии Исааком Ньютоном для ознакомления с монетным производством.
2. Илион – древний город на северо-западе полуострова Малая Азия близ пролива Дарданеллы. Троя была известна по поэмам «Илиада» и «Одиссея» Гомера и «Энеида» Вергилия, а в 1870 г. Генрих Шлиман доказал, что истории древних не вымысел. Коллекция из 259 предметов, часто называемая «Золото Трои» или «Сокровище Приама», с 1945 года хранится в Музее изобразительных искусств им. А.С.Пушкина в Москве.
3. В 1802 году Наполеон придумал новый знак отличия – орден Почетного легиона. Его дизайн позже лег в основу других престижных знаков отличия: ордена Британской Империи, бельгийского ордена Леопольда и ордена Австро-Венгерской империи.
4. Во время египетского похода Наполеона в 1799 году французским офицером Пьером-Франсуа Бушаром был обнаружен Розеттский камень. На нем было высечено три текста, которые через 23 года расшифровал Жан-Франсуа Шампольон.
5. В 1993 году экспедиция РАН во главе с Натальей Полосьмак на раскопках кургана скифской эпохи в погребальной камере обнаружили мумифицированное тело женщины, которую журналисты назвали Принцессой Укока.
6. Статуя, найденная на острове Милос, была подарена Людовику 16, который в свою очередь, передал Венеру Милосскую Лувру, находится там и по сей день.
7. В ходе археологических раскопок в Новгороде, Торжке, Смоленске, Твери были обнаружены бесценные артефакты – берестяные грамоты. Они имеют самое разное содержание: записи о суде, молитвенные книжки, приглашения погостить, любовные записки... Их использовали не только в качестве писем, но и в качестве объявлений. Язык грамот – письменный старославянский. Это был единый однородный язык Древней Руси.
8. За последние 10 лет на раскопках в Москве нашли более 45 тысяч артефактов. Среди них совершенно удивительные вещи. В районе Гоголевского бульвара на глубине более 4 метров обнаружены около десятка черепков ямочно-ребричатой керамики. Они относятся к эпохе неолита. Это подтверждает, что почти 6 тысяч лет назад на территории исторического центра Москвы уже жили люди. Рядом были уже обнаружены фрагменты скелета шерстистого носорога.
9. Геральдическое искусство в России, основанное на правилах теоретической геральдики, было связано с учреждением в 1722 году Петром I Герольдмейстерской канторы при Сенате. На кантору возложили обязанность составлять городские и дворянские гербы.
10. Самые крупные сфрагистические коллекции у нас в стране сосредоточены в Государственном Эрмитаже Санкт-Петербурга, в Государственном историческом музее Москвы и в Краеведческом музее Новгорода. Именно там можно познакомиться с бесценными образцами тонкой резьбы.

**Ответ:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| + | + | - | + | + | - | - | - | + | -  |

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ «верно-неверно» ставится по 1 баллу.

**Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.**

### Задание 3.

3.1 Запишите в ответ кто является автором этих строк (а) и кому они посвящены (б).

Властитель слабый и лукавый,  
 Плешивый щеголь, враг труда,  
 Нечаянно пригретый славой,  
 Над нами царствовал тогда

3.2 Запишите в ответ, кто является автором этих строк (а) и кому они посвящены (б).

Твою к нам милость, мать народа,  
Мне всю удобно ль исчислять?  
Произвела тебя природа,  
Чтоб всю вселенну удивлять!  
Чем дали век твой протекает,  
Тем боле смертных ущедряет.

Ответ:

3.1 (а) А.С.Пушкин; (б) Александру I

3.2 (а) Г.Р.Державин; (б) Екатерине II.

Критерии оценки:

За правильный ответ на каждый вопрос - 1 балл.

Итоговая максимальная оценка: 4 балла.

---

Задание 4. 23 Зу-ль-када 1321 – 26 Шавваль 1322 по календарю Хиджры состоялось важное историческое событие.

4.1 Укажите дату по Григорианскому календарю.

4.2 Дайте краткое, но исчерпывающее описание события (не более 10 предложений).

4.3 Из предложенного списка выберите тех, кто участвовал в этом событии, выпишите в строчку цифры, под которыми они указаны.

1. С. Рашевский
2. С. Макаров
3. П. Карпов
4. В. Истомин
5. Л. Толстой
6. М. Фрунзе
7. И. Кожедуб
8. М. Стессель
9. Р. Кондратенко
10. А. Фок

Ответ:

4.1 9 февраля 1904г. - 2 января 1905г. (во время Русско-японской войны);

4.2 героическая оборона Порт-Артура;

4.3 1, 2, 8, 9, 10.

Критерии оценки:

За правильный перевод даты - 2 балла.

За верное описание события - 5 баллов.

За правильный выбор участников события - 5 баллов. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Более 2-х ошибок - 0 баллов.

Итоговая максимальная оценка: 12 баллов.

---

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в приведенных словах, распределите их на три группы по содержанию. Запишите в таблицу.

*регент, федерация, барокко, монарх, узурпатор, классицизм, готика, колония, анклав, фараон, модерни, князь, президент, метрополия, доминион, провинция, кубизм, импрессионизм*

|                  |                   |                      |
|------------------|-------------------|----------------------|
| <i>регент</i>    | <i>федерация</i>  | <i>барокко</i>       |
| <i>монарх</i>    | <i>колония</i>    | <i>классицизм</i>    |
| <i>узурпатор</i> | <i>анклав</i>     | <i>готика</i>        |
| <i>фараон</i>    | <i>метрополия</i> | <i>модерн</i>        |
| <i>князь</i>     | <i>доминион</i>   | <i>кубизм</i>        |
| <i>президент</i> | <i>провинция</i>  | <i>импрессионизм</i> |

**Критерии оценки:**

За каждую правильно составленную колонку ответов по 2 балла.

Итоговая максимальная оценка: 6 баллов.

**Задание 6. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.**

Вступление на трон семнадцатилетнего царя Михаила Федоровича Романова в 1613 году положило начало установлению национального согласия в стране, нарушенного смутой и польско-шведской интервенцией начала XVII века. Важнейшей внешнеполитической задачей нового монарха в первые годы правления было добиться международного признания своего статуса. В сложной ситуации правительство предприняло крупную дипломатическую акцию, одновременно направив миссии в Турцию, Персию, Крым, к ногайским татарам, в Австрию, Данию, Англию и Голландию с информацией об окончании Смутного времени, обретении законного монарха и с предложением вступить с ним в союз. Призыв остался без ответа, но вскоре из Лондона в Москву прибыл новый уполномоченный Московской торговой компании, резидент и посол сэра Джон Меррик. Он привёз предложение от английской короны быть посредником в мирных переговорах со Швецией. Попытки голландцев перехватить инициативу в русско-шведском посредничестве не удалось. Англичане были заинтересованы в русском рынке, на котором имели торговые привилегии со времён Ивана Грозного. Их опасения чрезмерного усиления Швеции в этом регионе были вполне резонны. Выступая посредником в урегулировании русско-шведских отношений, англичане рассчитывали не только на контроль над ними, но и на перспективу установления собственной транзитной торговли с Ираном через Россию.

Посол был принят в Золотой палате 1 января 1615 года и поднёс дары в присутствии пяти представителей двора и десяти чинов из посольства. Королевский подарочный комплекс, как и все дары, присланные из Лондона в Москву в конце XVI-XVII веков, состоял из двух различных по составу и по смыслу частей: национального художественного серебра и тканей – важнейшего предмета ввоза в Россию. Монаршая посылка должна была не только произвести благоприятное впечатление на царя и достойно пополнить его казну серебряными произведениями, не имевшими свободного хождения на континенте, но и представить ему и двору ткани – качественный и перспективный товар для русского рынка.

Итоги русско-шведских мирных переговоров были подведены к февралю 1617 года. Договор, заключённый в деревне Столбово, означал для России не только потерю северных земель, но и полную утрату контроля над торговлей в этом регионе. Теперь она могла осуществляться только через ревельское купечество, русские же купцы должны были торговать на шведской территории. Такой мир был вынужденным для России, и хотя она не раз в течение XVII века делала попытки изменить положение дел, Столбовский мир соблюдался почти столетие. Только в результате победы в Северной войне (1700-1721) Россия получила выход к Балтийскому морю.

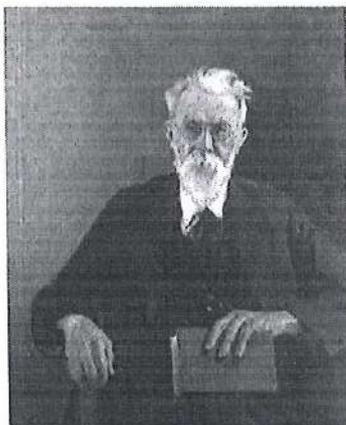
Ещё один визит английского дипломата в Москву состоялся в 1620-1621 годах. Формальным поводом для него послужило поздравление царя с окончанием войны с Польшей (Деулинское перемирие 1618 года) и освобождение в 1619 году из польского плена патриарха Филарета, отца Михаила Романова. Но истинная причина визита – интерес Англии к транзитной торговле с Ираном через Россию. Посол должен был вести переговоры о «вечном докончании» между Россией и Британией. Однако в Москве к этому проекту отнеслись холодно, опасаясь экономической экспансии. 15 декабря 1620 года в присутствии свиты из пятнадцати человек Джон Меррик был принят царём Михаилом Фёдоровичем и патриархом Филаретом в Золотой палате.

**Критерии оценки:**

За каждый правильно заполненный пробел 0,5 баллов.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

**Задание 7.** Перед Вами портрет великого русского ученого кисти выдающегося русского художника. Закончите фразы.



1. Автор портрета – И.Э.Грабарь
2. С 1913 до 1925 года художник был директором Третьяковской галереи
3. На портрете изображен В.И.Вернадский
4. Это выдающийся русский и советский ученый-естествоиспытатель, мыслитель, и общественный деятель
5. Он создатель научных школ и науки биогеологии, геохимии, радиогеологии
6. К началу 20-х годов 20 века сложились основные идеи ученого о биосфере
7. В 1944 году выходит статья о преобразовании облика нашей планеты под влиянием разума и труда человека «Несколько слов о ноосфере»
8. В русской философии 19 века сформировалось направление, пытающееся гармонизировать мир соединением человека с космосом. Выдающийся ученый был ярким представителем «русского космизма»
9. Значительное количество работ ученого посвящено истории науки
10. Именем ученого назван Государственный геологический музей в Москве

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

Если ответ на позицию №1 или №2, или №3 отсутствует или неверный, то за все задание ставится «0» баллов.

**Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.**

---

**Задание 8.**

**8.1** Что изображено на каждой из 4 иллюстраций?

**8.2** Укажите событие, которое связывает эти изображения и объясните как они связаны.



1.



2.



3.



4.

Ответ:

8.1

1. Астролябия (один из ценнейших экспонатов музея);
2. Здание Кунсткамеры, чертеж 18 века;
3. Портрет Петра I (основателя первого в России музея);
4. Современный вид Кунсткамеры

8.2 Основание Кунсткамеры в Санкт-Петербурге

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое верное указание что же изображено на иллюстрации

Всего за 1 часть задания - 4 балла.

За общее описание, объединяющее все изображения - 2 балла.

Итоговая максимальная оценка: 6 баллов.

Задание 9. 4 из 8 изображений связаны с одним событием.

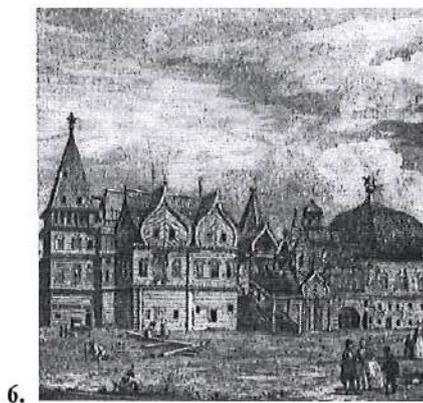
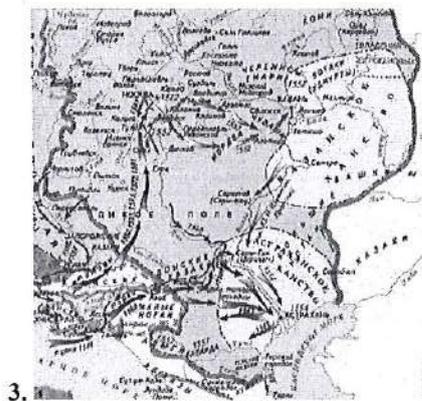
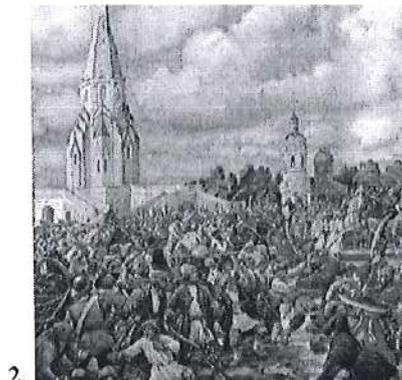
9.1 Выберите их, выпишите цифры, под которыми они представлены. Напротив каждой из выписанных цифр дайте пояснение – что (или кто) изображен(ы).

9.2 В 10-14 предложениях расскажите о событии и о том, как каждое из изображений с ним связано.

9.3 Запишите фразеологизмы, которые появились в то же время, что и событие.

9.4 На одной из иллюстраций изображено «восьмое чувство света», укажите номер и объясните происхождение названия.

9.5 На одной из иллюстраций изображен символ власти, выпишите цифру, под которой располагается эта иллюстрация и название этого символа власти.



Ответ:

9.1

2 -картина Э.Лиснера «Медный бунт»;

4 – портрет царя Алексея Михайловича;

6 – гравюра Коломенского дворца Алексея Михайловича (1780);

8 – медная монета, выпущенная вместо серебряных (медный рубль 1654 года)

9.2 - Медный бунт

9.3 - «Верста коломенская»...и др.

9.4 - «Восьмое чудо света» дворец русского государя в Коломенском, прозванный так за удивительную красоту

9.5 - скипетр, иллюстрация 4.

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое верное указание что же изображено на иллюстрации. Итого: 4 балла

За ответ на вторую часть задания- 4 балла

За ответ на третью часть задания- 2 балла

За ответ на четвертую часть задания- 1 балл

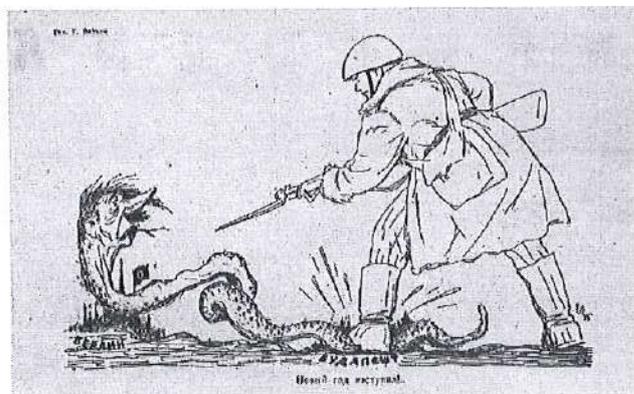
За ответ на пятую часть задания- 1 балл

Итоговая максимальная оценка: 12 баллов.

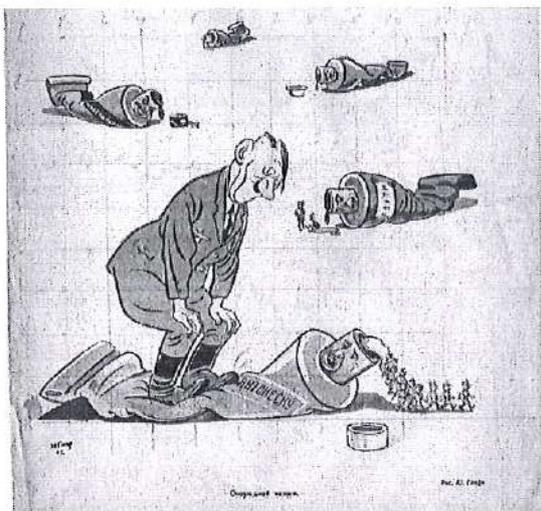
Задание 10. Перед вами четыре иллюстрации из журнала «Крокодил» с авторскими названиями. Постарайтесь понять какие события вдохновили художников и укажите даты этих событий с точностью до месяца (в формате «месяц, год»).

1. «Новый год наступил !...»

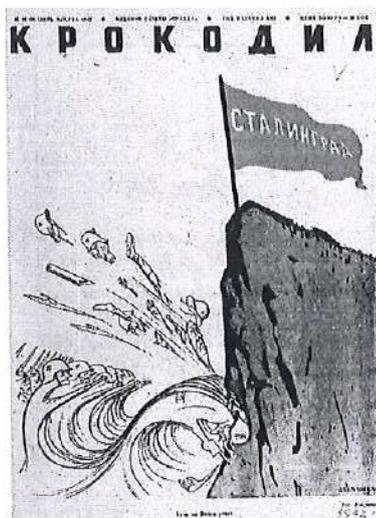
2. «Помните, Джон, я еще в Ялте сказал Вам: до скорой встречи в Берлине»



### 3.«Очередной нажим»



### 4. «Есть на Волге утес!»



Ответ:

1 - январь-февраль 1945 года

2 - апрель 1945 года

3 - октябрь 1942 года

4 - октябрь 1942 года

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ по 2 балла.

Итоговая максимальная оценка: 8 баллов.

---

Задание 11. Укажите кому из исторических деятелей были даны приведенные ниже прозвища.

1. «Бархатный канцлер»- А.М.Горчаков
2. «Бабушка Европы»- британская королева Виктория
3. «Коба» - Сталин
4. «Генерал Кинжал» - К.Рокоссовский
5. «Красное солнышко» - князь Владимир Святославович
6. «Невский» - князь Александр Ярославич
7. «Минеральный секретарь»- М.Горбачев
8. «Табачнику» - Петр I

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ по 0,5 баллов.

Итоговая максимальная оценка: 4 балла.

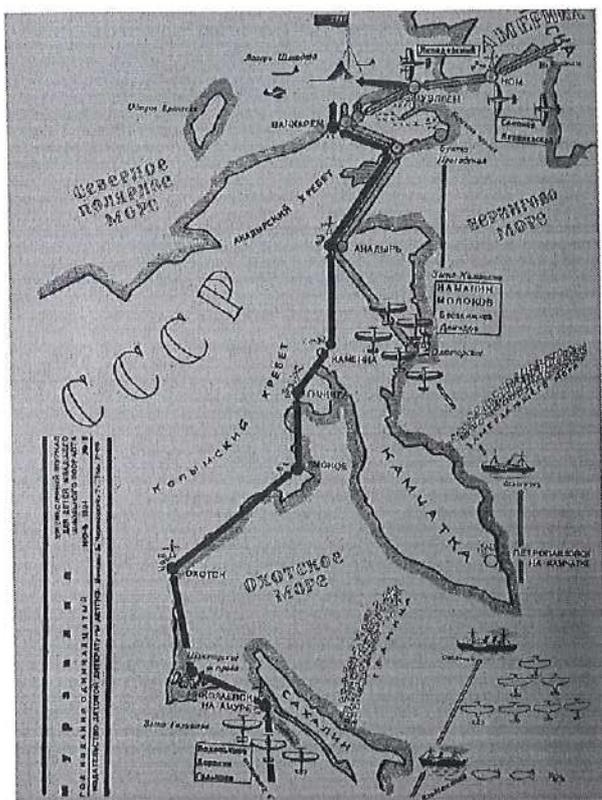
---

## Задание 12.

### 12.1 Внимательно изучите карту и составьте описание событий, которые на ней отражены, с использованием следующих слов и словосочетаний:

звание «Герой Советского Союза»; Северный морской путь; гидросамолёт; воздушный мост; дрейфовал 5 месяцев; на арктическом льду осталось 104 человека; будущий начальник первого отряда космонавтов; Русское географическое общество; Северный флот; А. Ляпидевский; ледокол «Илья Муромец»; затонул 13 февраля 1934 года

### 12.2 Объясните, как вы понимаете относящееся к этому событию высказывание Бернарда Шоу: «СССР – потрясающая страна: даже трагедию вы превратили в триумф».



Ответ:

#### 12.1

Биография парохода «Челюскин» была очень короткой. Советское правительство заказало это судно известной датской компании «Бурмейстер и Вайн», оно сошло со стапелей в 1933 году. Пароход был современный, имел усиленный корпус и мог развивать скорость 12 узлов.

Планировалось, что пароход откроет регулярную навигацию по Северному морскому пути и тем самым подтвердит приоритеты Советского Союза в Арктике. Большим энтузиастом этого проекта стал учёный с мировым именем Отто Юльевич Шмидт. В 1932 году ему удалось на ледокольном пароходе «Александр Сибиряков» пройти по Севморпути за одну навигацию, правда, в конце плавания пароход потерял винт, и оставшиеся мили он прошёл на буксире.

Первый успех воодушевил руководство страны, было создано Главное управление Северного морского пути, началась подготовка к его освоению. Возглавить экспедицию парохода «Челюскин» назначен Шмидт, а капитаном – Владимир Воронин. 2 августа 1933 года тысячи людей провожали пароход из Мурманска во Владивосток. На борту было 112 пассажиров. Корабль во время движения отрабатывал и практические задачи для будущего. В трудных ситуациях предусматривалось участие ледоколов.

Большая часть пути была преодолена благополучно, но всё изменилось в Чукотском море. Здесь дорогу преградили сплошные льды, ледокол был далеко и уже не мог помочь, да и на быстрое потепление тоже не приходилось рассчитывать. 23 сентября «Челюскин» был полностью заблокирован льдами. Начался беспрецедентный дрейф корабля, продолжавшийся пять месяцев. Казалось, что самое страшное уже позади, до

чистой воды Берингова пролива оставалось несколько миль, когда в результате мощнейшего сжатия пароход был раздавлен льдами и затонул.

На лёд были высажены почти все пассажиры и экипаж. Были также выгружены приготовленные заранее запасы продовольствия, палатки, спальные мешки и т.д. При разгрузке единственным погибшим оказался завхоз Б.Г.Могилевич. Потерпевшие кораблекрушение смогли организовать в ледовом лагере чёткую дисциплину и порядок, благодаря чему удалось сохранить жизнь людей и создать условия для дальнейшей эвакуации.

Трагедия в Беринговом проливе всколыхнула всю страну. Тысячи людей рвались спасать экспедицию. В Москве был создан штаб, который возглавил Валериан Куйбышев. Рассмотрев разные предложения, сочли лучшим вариантом использование авиации. Первым самолётом, севшим на льдине, был АНТ-4 Анатолия Ляпидевского. Примечательно, что до этого он произвёл 28 вылетов и только 29-й стал удачным. Поискам экспедиции мешали очень плохие погодные условия, особенно сильный туман. Ляпидевский совершил подвиг, он сумел сесть в 40-градусный мороз на площадке 150 на 400 метров. В первый раз удалось вывезти 10 женщин и двоих детей. Во второй раз подвёл самолёт, и Ляпидевский вынужден был остаться на льдине. Основной вывоз потерпевших крушение начался через 13 дней и длился две недели. Всех эвакуировали за 24 рейса. Страна высоко отметила подвиг спасателей. Золотую звезду №1 получил лётчик А. Ляпидевский. Также Героями Советского Союза стали Николай Каманин, Михаил Водопьянов, Иван Доронин, Сигизмунд Леваневский, Василий Молоков и Маврикий Слепнев. Это были первые Герои Советского Союза.

Остальные участники спасения были награждены орденами и медалями. Были награждены и все участники экспедиции.

19 июня 1934 года в Москве при огромном стечении народа состоялась торжественная встреча челюскинцев.

Память о героях лётчиках также бережно сохраняется в нашей стране. В декабре 2014 года на аллее Девичьего Поля состоялось торжественное открытие памятника в честь 100-летия Дальней авиации. Он поставлен по инициативе командования, Военного совета и Совета ветеранов Дальней авиации при активной поддержке Российского военно-исторического общества. Это дань российским и советским лётчикам, совершавшим героические поступки в мирное и военное время. На монументе высечен девиз лётчиков Дальней авиации: «Мастерство, Отвага, Достоинство, Честь».

## 12.2

### **Критерии оценки:**

**За ответ на первую часть задания- 8 баллов**

**За ответ на вторую часть задания- 4 балла**

**Итоговая максимальная оценка: 12 баллов.**

**Общее количество баллов - 100.**