

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии**

**8 – 9 класс**

**2021 – 2022 учебный год**

**Отборочный этап**

## Задание 1

Выявите закономерность и определите четырёх авторов концепций, распределив соответствующие их взглядам тексты (по три) под их фамилиями (все ячейки доступны для перемещения)

Обозначьте объединяющий концепции подход.



Выполните задание в приложенном файле (Задание 1.pptx) с помощью инструментария MS PowerPoint (или аналогов), сохраните его в формате pdf и прикрепите к файлу с ответами на задания 2-4 (чтобы получился единый файл)

## Задание 2

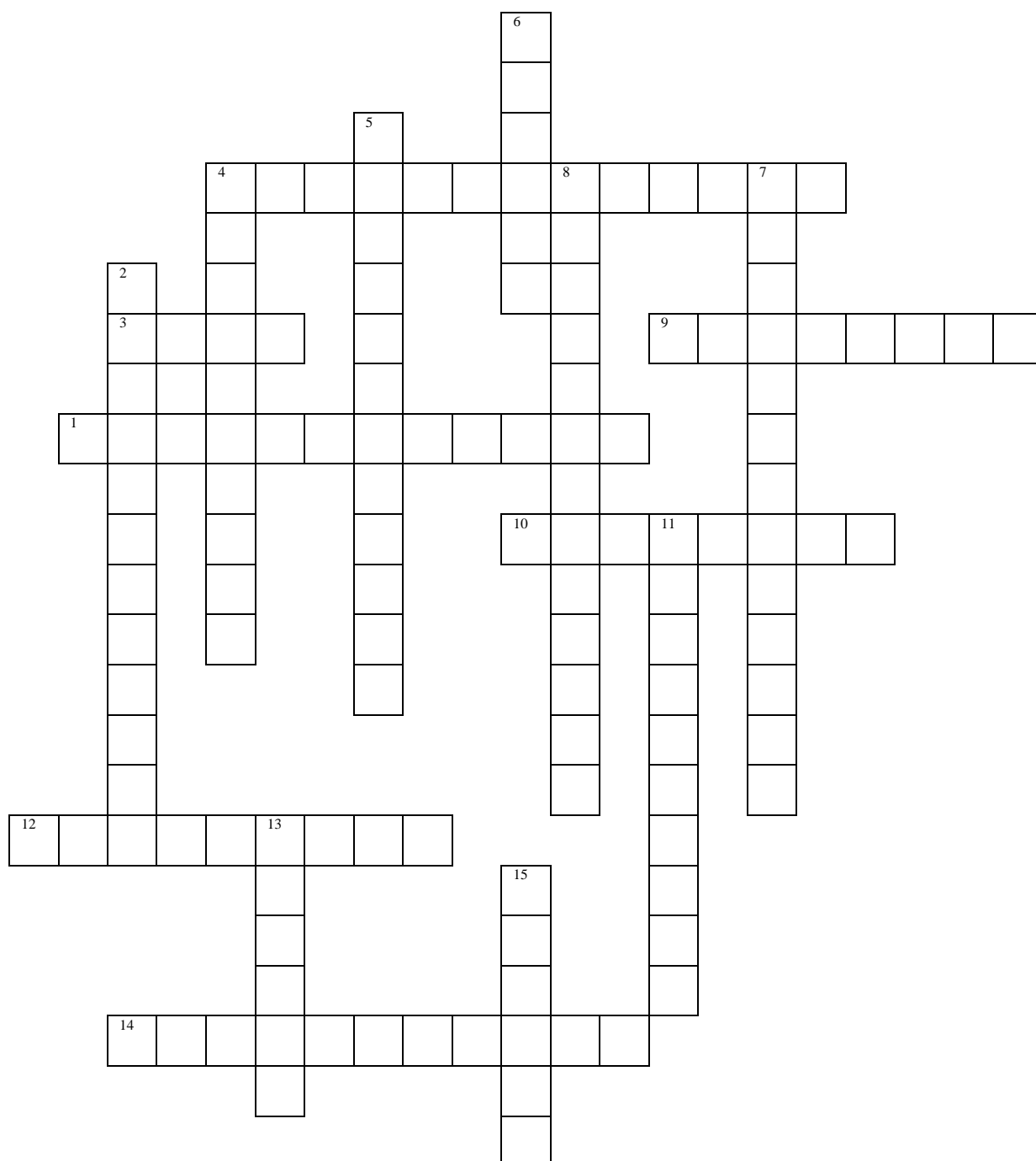
С 2013 года в разработке находится проект Высокоскоростной железнодорожной магистрали (ВСМ) Москва-Казань с перспективой продления до Екатеринбурга, а позже – до Пекина.

**Используя политологические знания и изучив документы, ответьте на вопросы:**

1. Почему отмечается высокая важность строительства ВСМ до Пекина несмотря на высокую стоимость?
2. Как данный проект повлияет на деловую активность в России и почему конечной точкой выбрана Казань?
3. На какие отрасли и как повлияет строительство ВСМ?

### Задание 3

Решите кроссворд



#### По горизонтали:

1. Процесс перехода на новые технологии в экономической деятельности и государственном управлении.
3. Рукотворный или нерукотворный источник появления нежелательных результатов в современном мире.
4. Производство без непосредственного участия человека.
9. Способ оставаться в тренде.
10. Параллельный современному мир.
12. Пространство взаимодействия участников информационного рынка.

13. Тип правительства, в основе коммуникации с органами государственной власти использующее цифровые технологии.

**По вертикали:**

2. Результат технологической конкурентоспособности.
4. Гибкость в использовании человеческих ресурсов.
5. Основной канал обеспечения единства общества.
6. Возможность получения информации.
7. Характеристика определённой способности машины (интеллекта) к имитации человеческого мышления.
8. Определение субъекта в информационной системе.
11. Объективно существующий мир.
13. Хранилище-двойник.
15. Системные результаты познавательной деятельности человека.

Определите, какой из ответов имеет объединяющее значение.

*В файл с ответами под соответствующими номерами выпишите ответы на вопросы кроссворда и отдельно ответ, имеющий объединяющее значение.*

**Задание 4**

Прочтите цитату из повести Аркадия и Бориса Стругацких «Жук в муравейнике» (1979 г.) и в форме целостного повествования ответьте на вопросы:

«Для ученых все ясно: не изобретай лишних сущностей без самой крайней необходимости. Но мы-то с тобой не ученые. Ошибка ученого — это, в конечном счете, его личное дело. А мы ошибаться не должны. Нам разрешается прослыть невеждами, мистиками, суеверными дураками. Нам одного не простят: если мы недооценили опасность. И если в нашем доме вдруг завоняло серой, мы просто не имеем права пускаться в рассуждения о молекулярных флюктуациях — мы обязаны предположить, что где-то рядом объявился черт с рогами, и принять соответствующие меры, вплоть до организации производства святой воды в промышленных масштабах. И слава богу, если окажется, что это была всего лишь флюктуация, и над нами будет хохотать весь Всемирный совет и все школяры в придачу...»

1. Представители каких органов государственной власти и управления руководствуются данным принципом на постоянной основе? Почему?
2. В каких ситуациях иные органы государственной власти и управления, а также политического управления должны принимать этот принцип как основополагающий? Приведите примеры
3. Почему следование ему невозможно и может быть вредно в стандартных условиях развития государства?

### Задание 5

Используя политологические знания и логику, дополните пустые ячейки таблицы  
Заполните заголовок таблицы.

Концепция \_\_\_\_\_ в развитии

<b>Т.Гоббс</b>			<b>Современный общественный договор</b>
Отказ граждан от своих прав во имя безопасности		Идея народного суверенитета	
	Объединение граждан в государство для защиты своих прав		
Инструменты государства – принуждение и сила		Народ – источник суверенитета	Закон, гарантирующий права и обязанности, государственные услуги
	Обеспечение и защита естественных прав и свобод		Цифровые инструменты риск тотального контроля государства
Абсолютная монархия		Демократическая республика	