



3.



--	--	--	--	--

4.



--	--	--	--	--

5.



									я
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**Ответ:**

1. Политика
2. Правитель
3. Закон
4. Власть
5. Дипломатия

**Критерии оценки:**

2 балла за каждое верно определенное слово

Итого максимум 10 баллов

## **Задание 2. Максимум 12 баллов**

Ниже представлены 2 предвыборных слогана, которые использовались в избирательных кампаниях кандидатами. Напишите про каждый из них, кто его использовал, когда и на какой электорат была сделана ставка

- Голосуй, или проиграешь
- Make America Great Again

### **Ответ:**

1. Голосуй, или проиграешь

Данный слоган был использован в избирательной кампании Б.Н. Ельцина 1996 года. Ставка была сделана на молодежь – под данным слоганом была проведена серия концертов в городах России. Был сделан двойной посыл – на голосование за Б.Н. Ельцина и повышение явки среди молодежи с целью недопущения победы лидера коммунистической партии Г.А. Зюганова.

2. Make America Great Again

Данный слоган был использован в избирательной кампании Дональда Трампа 2016 года. Также ранее использовался в избирательной кампании Рональда Рейгана 1980 года и Билла Клинтона 1992 года.

Участнику необходимо в первую очередь указать Дональда Трампа и то, что слоган был ориентирован на «простых американцев», составляющих большинство населения, но о правах и интересах которых в предыдущие годы говорили намного меньше, чем о правах различного рода «меньшинств».

### **Критерии оценки:**

До 6 баллов за ответ на каждый вопрос: до 2 баллов за ответ на каждый подвопрос

Итого максимум 12 баллов

## **Задание 3. Максимум 14 баллов**

В России разработан реестр социально значимых информационных ресурсов (сайтов и сервисов), доступ к которым предоставляется бесплатно (интернет-трафик не учитывается). В первоначальный вариант вошел 391 сайт и сервис, которые были поделены на категории: «Социальные сети и сообщества», «Электронная почта, мессенджеры и облачное хранение файлов», «Погода», «Поиск», «Онлайн-медиа и новостные агрегаторы», «Карты, транспорт», «Авто», «Культура, литература и искусство», «Образование и обучение», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Наука», «Спорт», «Государственные органы и сервисы», «Справочные системы», «Работа и карьера», «Финансы», «Доставка», «Агрегаторы и маркетплейсы», «Социальные и волонтерские сервисы».

Используя политологические знания, напишите мини-эссе (не менее 100 слов), содержащее ответы на следующие вопросы:

1. Что включение в данный реестр дает владельцам сайтов и сервисов? Что его создание и поддержка дают государству?
2. Почему были выбраны данные категории? Какие задачи решает предоставление доступа к ним (не менее 2-х)
3. Какие еще категории (не менее 2-х) необходимо включить с точки зрения проведения государственной политики и почему?

**Ответ:**

Участнику необходимо написать целостное внутренне непротиворечивое эссе, содержащее ответы на поставленные в задании вопросы.

1. Владельцам сайтов и сервисов это дает устойчивую посещаемость гражданами независимо от их материальной возможности оплачивать услуги доступа к сети интернет, выделение их значимости на фоне аналогов, что увеличивает доверие пользователей и узнаваемость  
Государство получает возможность регулирования сайтов и сервисов, воздействия на их действия через включение/ исключение из реестра.  
Отдельно стоит отметить, что это способствует распространению электронных государственных и муниципальных услуг.
2. Участнику необходимо ответить, что выбранные категории отвечают на запросы большинства граждан и несут социальную функцию.
3. Участник должен предложить новые категории и обосновать их необходимость.

**Критерии оценки:**

До 4 баллов в зависимости от полноты ответы за каждый вопрос.

До 2 баллов за целостность изложения

Итого максимум 14 баллов

**Задание 4. Максимум 24 балла**

Заполните таблицу по политическим стратегиям XIX – XX вв.

	<b>Консерватизм</b>	<b>Либерализм</b>	<b>Социализм</b>
Основные идеи и ценности (не менее 3-х)			
Выдающиеся представители (не менее 3-х)			
Государства распространения			
Современная разновидность			

**Ответ:**

<b>Политические стратегии XIX-XX вв.</b>			
	<b>Консерватизм</b>	<b>Либерализм</b>	<b>Социализм</b>
Основные идеи и ценности (не менее 3-х)	Политическая теория (философия), политическая практика, и умонастроение: 1) защита традиционных устоев общественного развития	Доминирующий тип политической культуры Запада, идеология и политика либеральных партий: 1) абсолютная ценность человеческой личности и изначальное равенство	Политическая философия, идеология, политический режим, социальная организация, экономическое устройство:

	<p>2) приверженность стабильности, упорядоченности</p> <p>3) признание традиционных норм главной движущей силой прогресса</p> <p>4) признание естественного неравенства людей</p> <p>5) религиозное обоснование моральных устоев и социального порядка</p> <p>6) признание важной роли частной собственности в достижении личной свободы</p> <p>7) необходимость участия аристократии в государственном управлении</p>	<p>2) договорный характер взаимоотношений государств и индивида</p> <p>3) понимание государства как защитника естественных прав человека</p> <p>4) признание прав индивида: на жизнь, свободу, собственность</p> <p>5) ограничение сфер деятельности государства в рыночной экономике</p> <p>6) признание верховенства закона</p> <p>7) защита от государственного вмешательства в частную жизнь</p>	<p>1) ориентир на достижение социальной справедливости</p> <p>2) сторонники общественной собственности на средства производства</p> <p>3) стремление к построению гармоничной социальной структуры</p> <p>4) ограничение или запрет частной собственности</p> <p>5) приоритет общества, коллективизм</p> <p>6) государственный контроль над экономикой</p> <p>7) социальное государство как цель</p>
<p>Выдающиеся представители (не менее 3-х)</p>	<p>1) Э. Бёрк (англо-ирландский консерватизм), Л. Де Бональд, Ж. де Местр (французский консерватизм), Дж.Адамс (США)</p> <p>2) К. Н. Леонтьев, К. П. Победоносцев, Л. А. Тихомиров – российский консерватизм</p> <p>3) Ф.Хайек, Дж.Роулз, С.Хантингтон и др - представители политической теории в XXв.</p> <p>4) Р.Рейган, М.Тэтчер (политические деятели)</p>	<p>1) Дж.Локк, Вольтер, Д.Юм, И.Кант, Ш-Л.Монтескье, Дидро, Бентам (классический либерализм)</p> <p>2) А. Смит (экономический либерализм), Б. Франклин, Т. Джефферсон</p> <p>3) Дж. М. Кейнс, Дж. Дьюи, Т.Грин (социал-либерализм)</p> <p>4) Т.Джефферсон, Ф.Рузвельт, Дж.Кеннеди, и др. политики</p>	<p>1) Платон, Т. Мор, Т. Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн (идеи социализма)</p> <p>2) А.Герцен, Н.Чернышевский (русские социалисты)</p> <p>3) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин (первая фаза коммунистической формации)</p> <p>4) Си Цзиньпин, Ким Чен Ын, другие главы государств социализма, партий («Справедливая Россия», например),</p>

			обществ. движений
Государства распространения	В разные исторические периоды: Великобритания, Франция, Германия, США, Япония, Россия	Экономический либерализм - в Сингапуре, Австралии, Южной Корее, Малайзии, социальный и культурный либерализм почти во всех странах западной и центральной Европы и США	В течение 70 лет в СССР и страны социалистическог о лагеря Восточная Европа), в настоящее время: Китай, Северная Корея, Вьетнам, Куба, Лаос
Современная разновидность	Либертаризм, неоконсерватизм, социальный консерватизм, либеральный консерватизм	Неолиберализм, социал-либерализм, либеральный консерватизм	Китайский социализм, «шведский социализм, рыночный социализм, христианский социализм

**Критерии оценки:**

До 2 баллов за верное заполнение каждого элемента таблицы в зависимости от полноты ответа.

Итого максимум 24 балла

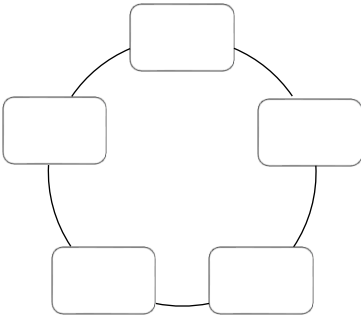
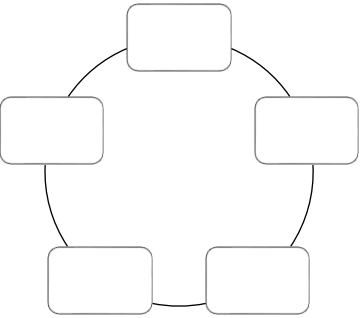
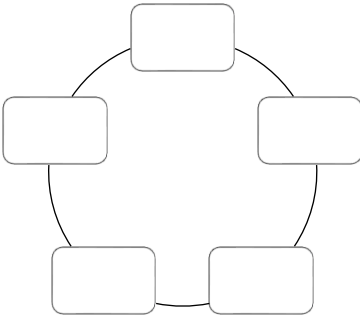
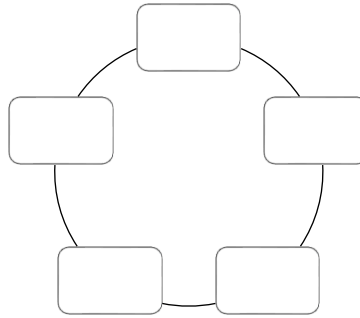
**Критерии оценки:**

До 2 баллов за верное заполнение каждого элемента таблицы в зависимости от полноты ответа.

Итого максимум 24 балла

### Задание 5. Максимум 40 баллов

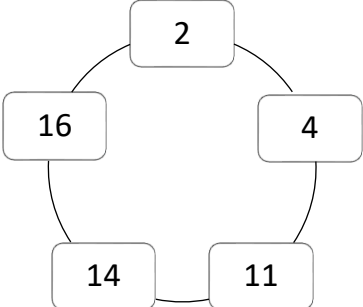
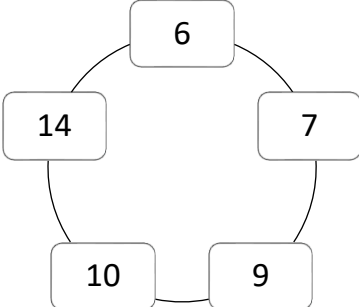
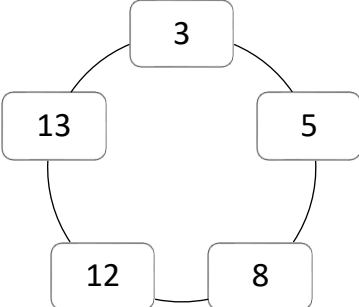
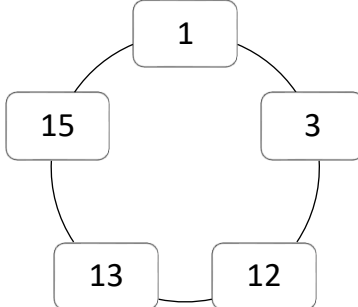
Определите набор понятий, характерных для определённой системы расслоения общества, обозначив соответствующей цифровой в схеме. Также укажите период действия понятия. Допустимо повторное использование критерия.

Касты	Сословия	Классы	Страты
			
Период:	Период:	Период:	Период:

### Критерии

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень образования</li> <li>2. Происхождение</li> <li>3. Престиж профессии</li> <li>4. Ограничения по выбору профессии</li> <li>5. Возможности на рынке труда</li> <li>6. Закрепление в законе</li> <li>7. Привилегии</li> <li>8. Отношение к собственности</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Возможна смена социального положения</li> <li>10. Обязанности</li> <li>11. Закон кармы</li> <li>12. Доступность власти</li> <li>13. Уровень дохода</li> <li>14. Наследственность</li> <li>15. Социальный лифт</li> <li>16. Жёсткая иерархия</li> </ol> |
|---|--|

Ответ:

Касты	Сословия	Классы	Страты
			
Период: Древний мир	Период: Средневековый мир	Период: Эпоха индустриализма	Период: Постиндустриальный мир

**Критерии оценки**

1 балл за каждый верно отнесенный критерий к системе расслоения общества. Если участник верно отнес все 5 критериев – дополнительно 3 балла.

2 балла за верное определение каждого временного периода.

Итого максимум 40 баллов