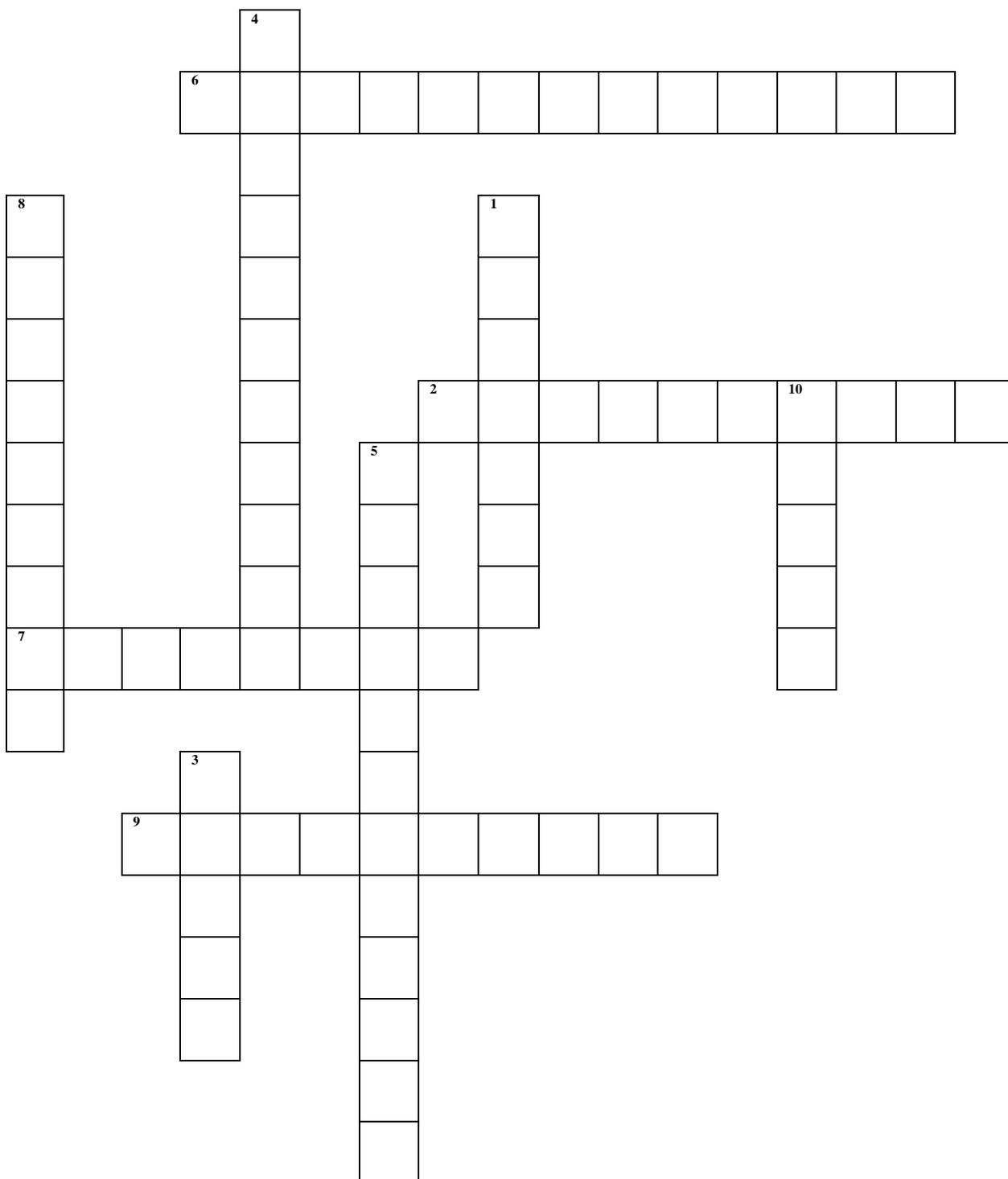


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии
2020 - 2021 учебный год
Заключительный этап

8-9 класс

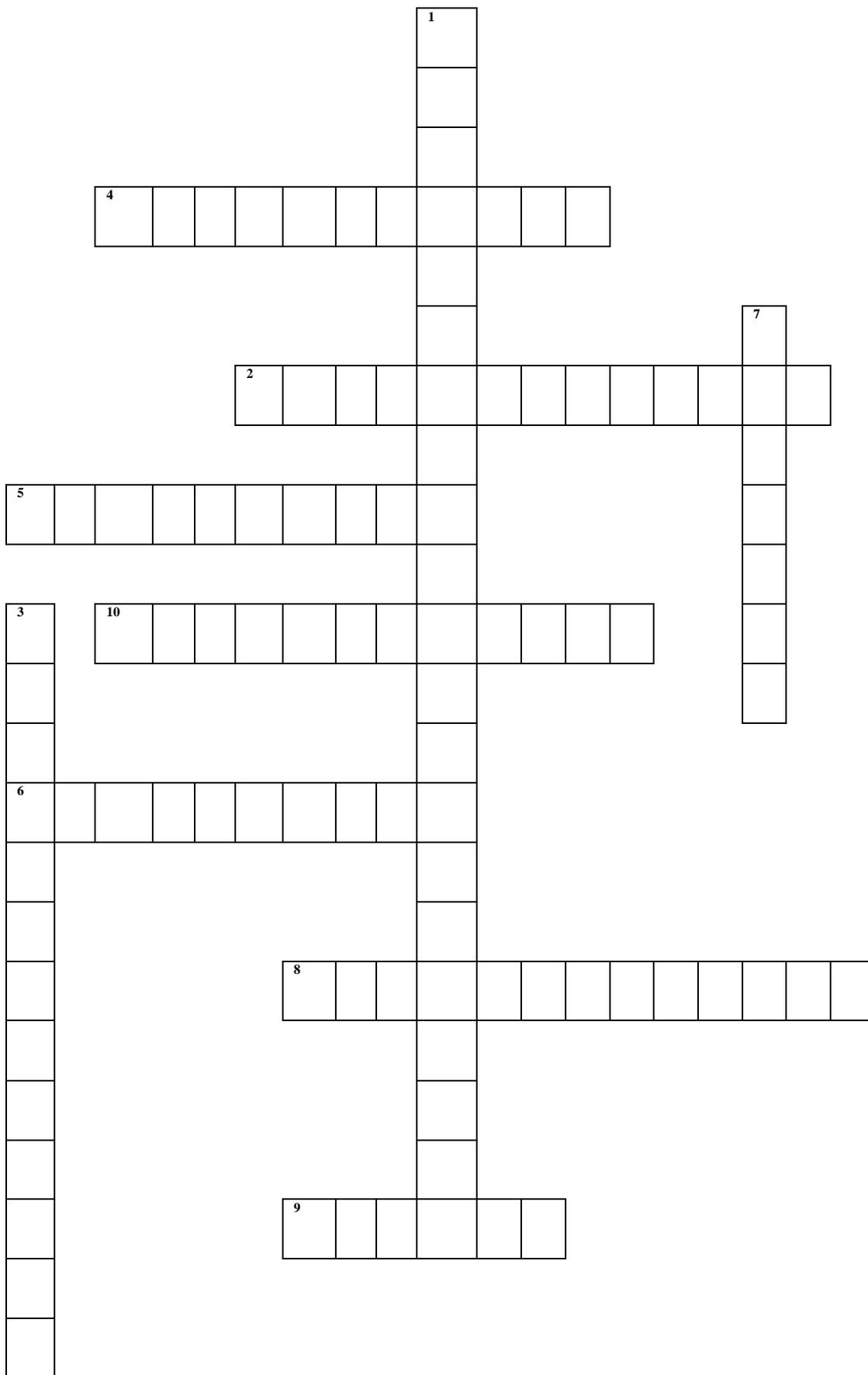
Задание 1. 20 баллов
Вариант 1



Вопросы

1. Какое существо в мире называют биосоциальным?
2. Какой теории происхождения русского государства придерживались Байер, Миллер и Шлёцер?
3. Кто по Конституции РФ является источником власти.
4. Как называлась реформа Петра 1, которая гласила, что после 31 декабря 1699 года наступит 1 января 1700 года, и его (а не 1 сентября, как прежде) следует считать началом года?
5. Эти агенты ... бывают первичные и вторичные.
6. Какое слово пропущено в следующей связке: «производство, ..., обмен, потребление»
7. Напишите пропущенное слово. Обычно в учебниках по обществознанию выделяют следующие виды этого термина: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.
8. Что К. Маркс называл «локомотивами истории»?
9. Преданность и любовь к своей Родине.
10. Малая социальная группа.

Задание 1
Вариант 2



Вопросы

1. Гражданская, военная, правоохранительная. Назовите вид деятельности, который их объединяет
2. Какая культура отрицает ценности действующей культуры и противостоит ей.
3. Укажите термин, который подразумевает социальное расслоение общества по определённым критериям.
4. Наполеон Бонапарт как-то сказал: «Да, да, пишите так, чтобы было кратко и неясно». О каком документе идёт речь.
5. Как называют человека, который является непримиримым противником? Как правило, в художественных произведениях он противостоит главному герою.
6. Напишите термин, который впервые стал использоваться в Российской империи в первой половине XX вв. и означал «крупную политическую провокацию». Напрямую был связан с одним из руководителей партии эсеров (социалисты-революционеры).
7. В Российской Федерации существуют следующие уровни общего образования: 1. Дошкольное; 2. Начальное общее; 3. Основное общее; 4... общее. Укажите пропущенный уровень.
8. Как называют поведение человека, которое подразумевает устойчивое поведение личности, связанное с отклонением от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм? (речь идёт об алкоголизме, наркомании, азартных играх, терроризме и т.д.).
9. Как называется термин, который означает некие правила нравственности, а также саму нравственность?
10. Укажите сферу общественной жизни.

Задание 2. 14 баллов**Вариант 1.**

Соотнесите событие государственного значения с правлением государыни, его инициировавшей, исключив выбором «лишнее» имя.

Событие государственного значения	Лидер государства
Создан Кабинет министров	Императрица Анна Иоанновна
Открытие Московского Университета	Императрица Елизавета Петровна
Созыв Комиссии депутатов от сословий для работы над Уложением	Императрица Екатерина II Алексеевна
	Правительница (регент) Анна Леопольдовна

Задание 2.**Вариант 2.**

Соотнесите событие государственного значения с правлением государыни, его инициировавшей, исключив выбором «лишнее» имя.

Событие государственного значения	Лидер государства
Открытие Академии наук	Екатерина I
Введение единой валюты на территории государства	Елена Васильевна Глинская
«Вечный мир» с Польшей	Великая Государыня Царевна Софья Алексеевна
	Императрица Екатерина II

Задание 3. 20 баллов**Вариант 1.**

Соотнесите форму государственного устройства по Платону с данным им описанием.

	Описание формы государственного устройства по Платону	Форма государственного устройства по Платону
1	Власть честолюбцев	тимократия
2	Власть немногих, но основным принципом здесь является не достоинство, а богатство	олигархия
3	Главный недостаток – уравнивание людей разного достоинства, некомпетентность, капризность, воля случая	демократия
4	Идеальное государство	аристократия
5	Наихудшая из форм правления, там царит беззаконие, доноительство, уничтожение противников	тирания
6	Отсутствует в концепции Платона	монархия

Задание 3. Вариант 2.

Соотнесите форму государственного устройства по Аристотелю с данным им описанием.

	Описание формы государственного устройства (по Аристотелю)	Форма государственного устройства по Аристотелю
1	Наилучшая из «правильных форм»	полития
2	Первоначальная и самая божественная форма	монархия
3	Власть находится в руках немногих, обладающих личными достоинствами, где личные качества ценятся народом	аристократия
4	Власть находится в руках людей богатых и благородного происхождения	олигархия
5	Самая сносная из всех худших форм политического устройства	демократия
6	Данная власть несогласна с природою человека	тирания

Задание 4. 24 балла

Прослушайте аудиофрагмент выступления политического деятеля. Дайте ответы на следующие вопросы:

- Фамилия, имя политического деятеля (6 баллов)
- Род деятельности и важные факты из биографии, чем известен этот человек (6 баллов)
- На каком событии произнесена эта речь? Укажите название и дату (6 баллов)
- Какие политические события произошли после произнесения этой речи? (6 баллов)

Задание 5. 22 балла

2020 год изменил многие сферы, в том числе образование: онлайн-сфера получила толчок развития, количество пользователей на таких площадках как «Открытое образование» и Coursera значительно выросло.

Проанализируйте данную ситуацию, ответив на вопросы:

- Какие риски для государственного суверенитета несет унифицированное онлайн-образование? (7 баллов)
- Онлайн-образование – это возможность стереть границы и сделать качественное образование общедоступным или новое проявление элитарности тех, кто, кто может оплачивать дорогую очную учебу? Почему? (8 баллов)
- Какие плюсы для развития страны есть в онлайн-образовании? Дайте подробный ответ (7 баллов)