

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии

10 – 11 класс

2020 – 2021 учебный год

Отборочный (заочный) этап

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит ознакомиться с инструкцией:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 по московскому времени 16 ноября 2020 года. Иного таймера нет.
2. Рекомендуем загрузить работу не менее чем за 1 час до окончания приема работ: в 00:00 по московскому времени 17 ноября 2020 года система блокирует прием работ автоматически.
3. Порядок оформления работы:
 - 3.1. Создать новый файл в текстовом редакторе (например, MS Word).
 - 3.2. Настроить шрифт Times New Roman, Arial или другой общеупотребимый, кегль 12 либо 14, междустрочный интервал 1,15 либо 1,5, абзацный отступ 1,25.
 - 3.3. Внести ответы и решения (где это необходимо), соблюдая порядок, указанный в заданиях
 - 3.4. Проверить соблюдение требований к объему, если они указаны в задании.
 - 3.5. Выделить номера заданий полужирным шрифтом.
4. Порядок сохранения работы:
 - 4.1. Проверить, что в файле с ответами и решениями все корректно.
 - 4.2. Сохранить файл в формате PDF. Например, для MS WORD: Файл→Сохранить как...→Тип файла PDF (*.pdf).
 - 4.3. Открыть созданный файл в формате PDF. Проверить, что при сохранении не изменилось отображение элементов текста и графики (при наличии).
5. Способы объединения файлов формате pdf:
 - При помощи программы Adobe Acrobat (лицензионная версия). Раздел «Инструменты».
 - Онлайн-сервисы. Примеры: https://www.ilovepdf.com/ru/merge_pdf, <https://smallpdf.com/ru/merge-pdf> и т.д.
 - Любым другим удобным способом.
6. Порядок загрузки работы на сайт:
 - 6.1. Зайти в Личный кабинет: <https://olymp.ranepa.ru/shkolnik/olimpiada/lichnyj-kabinet> по своему логину и паролю.
 - 6.2. Нажать кнопку «Загрузить ответы» в разделе профиля олимпиады.
 - 6.3. Выбрать файл с ответами и решениями в формате PDF для загрузки.
 - 6.4. Проверить получение автоматического письма, направляемого системой на электронную почту при загрузке работы.
 - 6.5. Нажать CTRL+F5 для обновления страницы Личного кабинета.
 - 6.6. Открыть загруженный файл и проверить корректность его отображения.

7. Замена файла при некорректной загрузке:
У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену.
8. По каждому профилю загрузить можно только 1 файл. При замене файла ранее загруженный будет удален и заменен на новый.
9. Прием работ осуществляется только через Личный кабинет. Работы, направленные любым другим способом, в том числе по электронной почте, не оцениваются.
10. Обращаем ваше внимание, что файл простым изменением расширения на PDF системой не читается. За такую работу будет выставлена оценка 0 баллов.
11. Работа выполняется только самостоятельно. Коллективно выполненные работы будут аннулированы.
12. Работа аннулируется за использование заимствования без указания ссылки на первоисточник. Первоисточники: научные работы, статьи, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными.
13. Работа с любыми указанными персональными данными участника, в том числе подписанная, будет аннулирована.

Задание 1. Максимум 22 балла

Перед вами – элементы системы, часть которых не заполнена.

- Назовите автора зашифрованной концепции.
- Выявите и опишите структурную взаимосвязь элементов системы.
- Обозначьте свободные элементы для смыслового дополнения.
- Выявите феномен, о котором идёт речь.



Выполните задание в приложенном файле (Задание 1.pptx) с помощью инструментария MS PowerPoint (или аналогов), сохраните его в формате pdf и прикрепите к файлу с ответами (чтобы получился единый файл)

Задание 2. Максимум 21 балл

С развитием сетей 5G по всему миру появились противники установки оборудования для работы сетей – от органов государственной власти до объединений граждан.

1. Кому может быть необходима институционализация протестных движений граждан? Объясните, почему
2. Как данный фактор отражается на политическом участии граждан и его динамике?
3. Какие примеры (не менее 2-х) институционализации протестного движения Вы можете привести и как оно соотносится с демократическими процедурами?

Задание 3. Максимум 18 баллов

Посмотрите [отрывок](#) из художественного фильма «Железная леди» (The Iron Lady, режиссер Филлида Ллойд, 2011) и ответьте на вопросы:

1. Как можно охарактеризовать действия, которые совершила героиня в отношении островов как глава правительства, с точки зрения ее полномочий?
2. Какие риски для героя как политического лидера в принятии решения о начале военных действий?
3. Как подобные действия отражаются на внешнем восприятии страны и настроениях среди граждан? Приведите примеры из истории

Задание 4. Максимум 9 баллов

Немецкий социолог Макс Вебер выделил 3 типа власти: харизматическая; традиционная; легальная. Данные типы власти, как правило, в мировой политической практике не существовали в чистом виде. Чаще всего власть представляла собой сочетания всех трёх типов в зависимости от конкретной исторической обстановки. Представленные девять портретов соотнесите с тем видом власти, с помощью которого тот или иной политический деятель ЗАПОЛУЧИЛ власть.



1



2



3



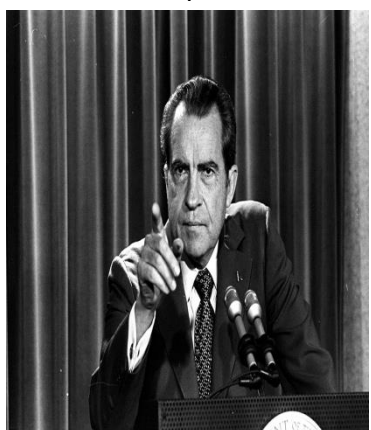
4



5



6



7



8



9

Задание 5 (30 баллов)

Заполните таблицу

Критерий	Я сам - сторонник мира до глубины души. Вооруженный конфликт между странами - кошмар для меня; но если бы я был убежден, что какая-то страна решила доминировать над миром и удерживать его в страхе своей силой, я бы чувствовал, что этому нужно сопротивляться. Под таким доминированием над жизнями людей, которые верят в свободу, не стоило бы жить: но война - страшная вещь, и мы должны быть чрезвычайно уверены, прежде чем мы пойдем на нее, что все это действительно того стоит	Я не знаю ни одно другое правительство, которое бы так твердо и последовательно исполняло свои обязательства – причем иногда даже во вред собственным интересам, – как правительство Советской России. Я напрочь отказываюсь пускаться здесь в какие-либо дискуссии относительно честности намерений русских. Совершенно очевидно, что от решения этих вопросов зависит будущее всего человечества.	И даже если не все государства на континенте захотят или смогут присоединиться к союзу с самого начала, мы все равно должны будем продолжать начатое, собирая вместе и объединяя тех, у кого будет на то желание и возможность. Нам надлежит сформировать надежную основу для обеспечения безопасности простых людей, независимо от их национальной принадлежности и места проживания. главным гарантом защиты должна стать готовность всех и каждого скорее умереть, чем подчиниться тирании.
Автор, политический статус			
Время и место			
Информационный повод			
Цель			

<p>Политические последствия (не менее пяти предложений)</p>			
---	--	--	--