

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии
2018-2019 учебный год
Отборочный (заочный) этап**

8-9 класс

Уважаемый участник!

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит учесть несколько правил, выполнение которых необходимо:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 по московскому времени 25 ноября 2018 года. Иного таймера нет.
2. Просим не задерживать выполнение: при опоздании даже на 5 секунд система закроет прием работ, и Ваша работа не будет принята к рассмотрению.
3. Работа выполняется ТОЛЬКО самостоятельно. Коллективное выполнение работ запрещено: все одинаковые работы будут аннулированы.
4. Все решения необходимо напечатать, а не писать от руки, затем сохранять файл как PDF и после этого загружать в Личный кабинет.
Пример для MS WORD: Файл→Сохранить как...→Тип файла PDF (*.pdf).
5. Прием работы через электронную почту не производится. Только через Личный кабинет.
6. Запрещено «переконвертировать» файл, просто переименовав у него расширение на PDF: в таком виде он не читается и не будет проверен. За него будет выставлена оценка 0 баллов.
7. После загрузки работы Вам будет направлено письмо. У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену. Просим не пренебрегать этой возможностью и проверять загруженный файл, в том числе на отсутствие технических сбоев при загрузке, препятствующих открытию и чтению файла.
8. Необходимо загружать работу только в специально отведенное поле, не путая профили.
9. Запрещено производить заимствования без указания ссылки на первоисточник. Первоисточником являются труды известных ученых, философов, научные работы, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными. Работы с некорректными заимствованиями будут аннулированы.
10. Запрещено подписывать работы или иным способом указывать на автора. Работа с указанными персональными данными участника будет аннулирована.
11. Необходимо четко выполнять требования к объему работы, если он указан в задании.

Задание 1.

Уже в античности были созданы различные типологии государств. Ниже представлена одна из них, и, она, во-первых, предполагает, что каждый тип государства характеризуется определенными признаками и ценностями, а, во-вторых, - со временем в определенной последовательности (естественным образом) переходит в другой.

Часть «А». Соотнесите типы государства и соответствующие им черты и ценности. Правильные ответы внесите в таблицу.

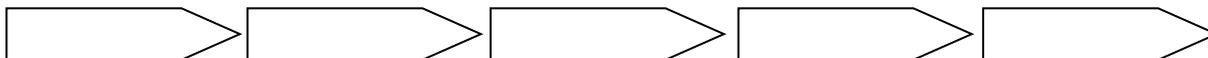
Часть «Б». Расставьте в правильной последовательности смену типов государства и внесите в схему.

Демократия	Сила, честолюбие, военные успехи
Тимократия	Страсть к обогащению, имущественное расслоение общества
Олигархия	Безмерная свобода, вседозволенность, хаос
Аристократия	Беззаконие, произвол, насилие
Тирания	Законность, разумность, справедливость

Таблица для решения части «А»

Демократия	Тимократия	Олигархия	Аристократия	Тирания

Схема для решения части «Б»

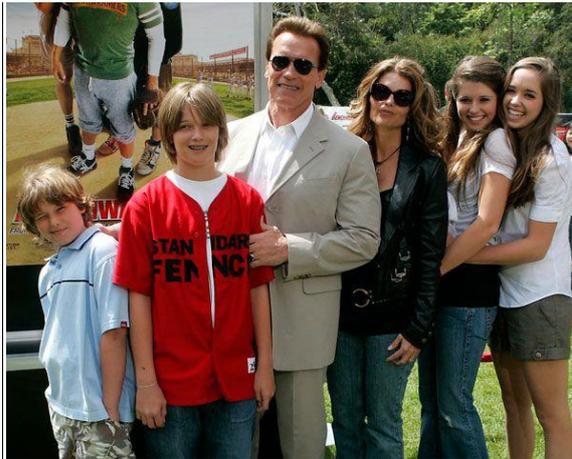


Задание 2

Ниже приведены 4 ряда картинок. Каждый ряд, состоящий из 2 картинок, указывает на одного из правителей Российского государства.

Определите о каком правителе идет речь в каждом случае и внесите в таблицу правильные ответы.





Задание 3

Заполните таблицу по 3-м буржуазным революциям, укажите их общие и особенные черты по различным основаниям:

Значимость	Английская буржуазная революция	Французская буржуазная революция	Февральская буржуазная революция в России
Для Человека (5-7 предложений)			
Для общества (5-7 предложений)			
Для собственного государства (5-7 предложений)			
Для других стран (5-7 предложений)			
Для политического будущего (5-7 предложений)			

Задание 4

Посмотрите фрагменты из художественного фильма «Александр Невский» (1938) режиссера Сергея Эйзенштейна:

Фрагмент 1: <https://yadi.sk/i/j2UfkTYdw2I3NA>

Фрагмент 2: <https://yadi.sk/i/PCwahIVY57XPdA>

Ответьте на вопросы:

1. Почему данный фильм был запущен в прокат в кинотеатры дважды?
2. Какие аналогии проведены режиссером между героями в данных фрагментах и политикой государства?
3. Какой долгосрочный эффект заложен в данных фрагментах?

Задание 5

Один из популярных сюжетов в работах футурологов – замена государств корпорациями и управление людьми, обществом и общественными отношениями посредством единой платформы, целиком контролирующей все сферы жизни: от систем "умный дом" и социальных сетей до опознавания людей в толпе.

Сейчас существуют 2 основных тренда:

1. Встраивание банков в небанковские сферы: розничную торговлю, переписку, СМИ и т.д.
2. Интеграция банковских сервисов в социальные сети: возможность мгновенной оплаты, переводы денежных средств без номера банковской карты, функция отказа от получения денежных средств и т.д.

Как Вы считаете, по какому пути пойдёт усиление роли глобальных компаний? На какой платформе оно будет проходить?

Какие сферы государственного управления не сможет заменить глобальная корпорация?

И возможна ли в принципе ситуация частичной или полной замены государства корпорациями?

Представьте, что Вы-на Совете по стратегическому планированию, и о будущем (2050-е годы) возник спор.

Постройте дискуссию (целостную беседу 3-х лиц) - представителей государства, социальных сетей и банков.

Каждый участник дискуссии должен дать не менее 3-х аргументов в пользу того, что именно его платформа является основной (при этом представитель государства отстаивает незыблемость государственного управления как основы существования современного общества) и не менее 1 контраргумента к каждому аргументу оппонентов.