

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

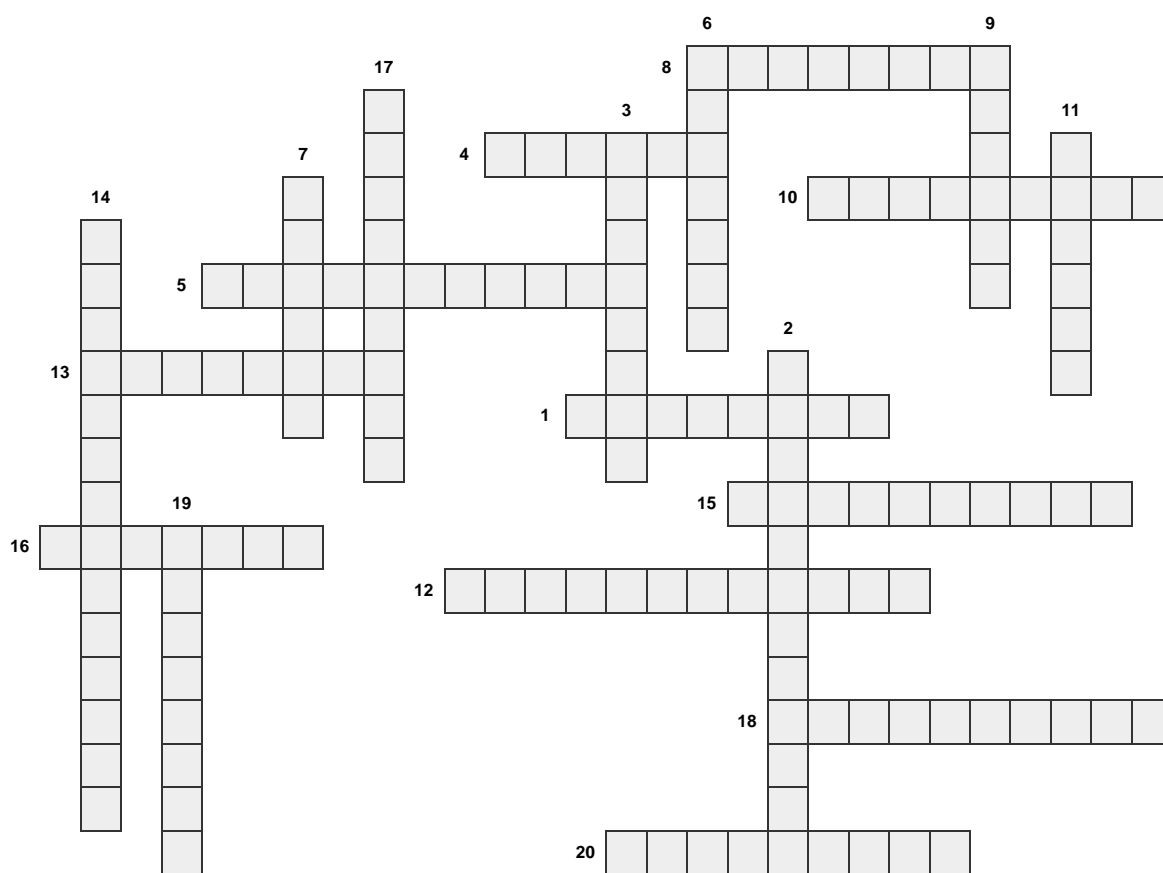
Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии

2018 - 2019 учебный год

8 – 9 класс

Заключительный (очный) этап

Задание 1. Решите кроссворд



Вопросы:

1. Съезд первых лиц государств в XVIII-XIX вв.
2. Самоназвание бывшего геополитического соперника России
3. Место последней битвы Наполеона
4. Секретный договор
5. Официальный представитель России на Венском конгрессе
6. Династия, восстановленная во Франции после падения Наполеона
7. Британский представитель на Венском конгрессе
8. Французский маршал, ставший наследным принцем Швеции
9. Европейское государство, не участвовавшее в Венском конгрессе
10. «Вечно нейтральное» государство

11. Город в Польше, получивший статус «вольного города»
12. Константность политической ситуации
13. Французский министр иностранных дел
14. Приверженцы полной реставрации монархии во Франции
15. Новое европейское королевство, возникшее после Венского конгресса
16. Территория проведения Венского конгресса
17. Австрийский канцлер и министр иностранных дел
18. Принцип восстановления прав законной династии
19. Автор кантаты, посвященной Венскому конгрессу
20. Согласие пяти великих держав на Венском конгрессе

Задание 2.

1. Решите анаграммы.

1. СВТАЛЬ
2. ИНЪНЕБИЕЕДО
3. ААИОЗРЯНЦИГ
4. ПСЛВТДИТАЕРЕЪ
5. АУТДЕТП

2. Дайте определение полученным политологическим терминам.

3. Каждое слово, зашифрованное в виде анаграммы, – это один из признаков важнейшего субъекта политики. На основе разгаданных пяти признаков, определите о каком субъекте идет речь.

Задание 3. Сравните научно-технический и социальный прогресс по различным критериям. Заполните таблицу в бланке ответов

Критерии	Научно-технический прогресс	Социальный прогресс
Объект		
Акторы		
Категории оценки		
Позиция сторонников (персоналии, направления) (5-7 предложений)		
Позиция критиков (персоналии, направления) (5-7 предложений)		

Задание 4.

1. Назовите сражение в истории отечества, продолжавшееся 200 дней?
2. Кто и когда являлся противником нашей страны в этом сражении?
3. Потери сторон составили – 1 200 000 и 1 500 000 человек. Каков исход этого сражения?
4. Каковы, на Ваш взгляд, политические итоги сражения для нашей страны?

Ответ на вопросы дайте в форме целостного эссе объемом не менее 300 слов.

Задание 5.

Прочтите отрывок из книги Клауса Шваба «Четвертая промышленная революция»

«Несмотря на потенциальное положительное воздействие новейших технологий на экономический рост, важно учитывать их возможное негативное влияние на рынок труда как минимум в краткосрочной перспективе. Опасения в отношении негативного воздействия технологического развития на рынок труда возникли не сегодня. Все помнят, как в 1931 году экономист Джон Майнард Кейнс предупреждал о широком распространении технологической безработицы, «поскольку открытие способов экономного использования труда опережает темпы выявления новых применений труда». Тогда его предупреждение не подтвердилось, но что, если на этот раз оно сбудется? В последние несколько лет снова возник спор о замене компьютерами целого ряда профессий, в частности, бухгалтера, кассира и телефонного оператора.

Причины, по которым новая технологическая революция может спровоцировать больше потрясений, чем предыдущие промышленные революции, <...> это темпы изменений (все происходит значительно быстрее, чем когда-либо ранее), широта и глубина (большое количество радикальных изменений происходит одновременно) и полное преобразование всех систем.

В связи с указанными драйверами одно остается несомненным: уже сегодня новые технологии кардинально изменяют характер труда во всех отраслях и профессиях. Фундаментальная неопределенность касается степени замены труда автоматизацией. Сколько времени это может занять и как далеко зайдет?

Чтобы осознать это, мы должны понять два конкурирующих воздействия технологии на занятость. Во-первых, существует деструктивный эффект, поскольку обусловленный технологией прорыв и автоматизация заменяют труд на капитал, лишая рабочих заработка или вынуждая их применять свою квалификацию в другом месте. Во-вторых, указанный деструктивный эффект сопровождается эффектом капитализации, когда спрос на новые товары и услуги повышается и обуславливает создание новых рабочих мест, компаний и даже отраслей.

Люди отличаются изобретательностью и уникальной способностью к адаптации. В данном случае основным фактором является продолжительность и степень компенсации разрушительного эффекта эффектом капитализации, а также темп замещения.»

Ответьте на вопросы:

1. В какой период Джон Мейнард Кейнс сделал предположение, описанное в отрывке? Охарактеризуйте данный период, причины его возникновения и пути, которыми он был преодолен
2. Как технологии изменяют рынок труда? Приведите не менее 3-х причин
3. Какие шаги должно предпринимать государство для минимизации рисков и увеличения положительного эффекта в перспективе 10 лет?

4. Какие преобразования в сфере государственного управления уже стали реальностью благодаря технологиям и какие, на ваш взгляд, будут воплощены в жизнь в ближайшее время?