

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии
2018-2019 учебный год
Отборочный (заочный) этап**

8-9 класс

Уважаемый участник!

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит учесть несколько правил, выполнение которых необходимо:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 по московскому времени 25 ноября 2018 года. Иного таймера нет.
2. Просим не задерживать выполнение: при опоздании даже на 5 секунд система закроет прием работ, и Ваша работа не будет принята к рассмотрению.
3. Работа выполняется ТОЛЬКО самостоятельно. Коллективное выполнение работ запрещено: все одинаковые работы будут аннулированы.
4. Все решения необходимо напечатать, а не писать от руки, затем сохранять файл как PDF и после этого загружать в Личный кабинет.
Пример для MS WORD: Файл→Сохранить как...→Тип файла PDF (*.pdf).
5. Прием работы через электронную почту не производится. Только через Личный кабинет.
6. Запрещено «переконвертировать» файл, просто переименовав у него расширение на PDF: в таком виде он не читается и не будет проверен. За него будет выставлена оценка 0 баллов.
7. После загрузки работы Вам будет направлено письмо. У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену. Просим не пренебрегать этой возможностью и проверять загруженный файл, в том числе на отсутствие технических сбоев при загрузке, препятствующих открытию и чтению файла.
8. Необходимо загружать работу только в специально отведенное поле, не путая профили.
9. Запрещено производить заимствования без указания ссылки на первоисточник. Первоисточником являются труды известных ученых, философов, научные работы, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными. Работы с некорректными заимствованиями будут аннулированы.
10. Запрещено подписывать работы или иным способом указывать на автора. Работа с указанными персональными данными участника будет аннулирована.
11. Необходимо четко выполнять требования к объему работы, если он указан в задании.

Задание 1.

Уже в античности были созданы различные типологии государств. Ниже представлена одна из них, и, она, во-первых, предполагает, что каждый тип государства характеризуется определенными признаками и ценностями, а, во-вторых, - со временем в определенной последовательности (естественным образом) переходит в другой.

Часть «А». Соотнесите типы государства и соответствующие им черты и ценности. Правильные ответы внесите в таблицу.

Часть «Б». Расставьте в правильной последовательности смену типов государства и внесите в схему.

Демократия	Сила, честолюбие, военные успехи
Тимократия	Стремление к обогащению, имущественное расслоение общества
Олигархия	Безмерная свобода, вседозволенность, хаос
Аристократия	Беззаконие, произвол, насилие
Тирания	Законность, разумность, справедливость

Таблица для решения части «А»

Демократия	Тимократия	Олигархия	Аристократия	Тирания

Схема для решения части «Б»

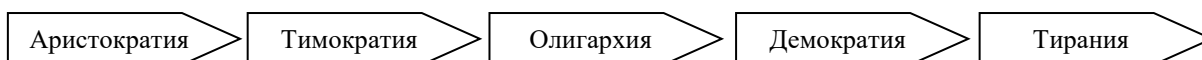


Правильный ответ:

Таблица для решения части «А»

1	2	3	4	5
с	а	б	е	д

Схема для решения части «Б»:



Правильный ответ на задание части «А» - **5 баллов**

Правильный ответ на задание части «Б» - **5 баллов**

Итого максимум **10 баллов**

Задание 2

Ниже приведены 4 ряда картинок. Каждый ряд, состоящий из 2 картинок, указывает на одного из правителей Российского государства.

Определите о каком правителе идет речь в каждом случае и внесите в таблицу правильные ответы.





Правильный ответ:

1. Дмитрий Донской
2. Вещий Олег
3. Всеволод Большое Гнездо
4. Александр Невский

2 балла за каждый верный ответ

Итого максимум **8 баллов**

Задание 3

Заполните таблицу по 3-м буржуазным революциям, укажите их общие и особенные черты по различным основаниям:

Значимость	Английская буржуазная революция	Французская буржуазная революция	Февральская буржуазная революция в России
Для Человека (5-7 предложений)			
Для общества (5-7 предложений)			
Для собственного государства (5-7 предложений)			
Для других стран (5-7 предложений)			
Для политического будущего (5-7 предложений)			

Правильный ответ:

Значимость	Английская буржуазная революция	Французская буржуазная революция	Февральская буржуазная революция в России
Для Человека (5-7 предложений)	Английская революция мало сделала и для облегчения положения плебейских масс и городской мелкой буржуазии. Тем не менее были провозглашены такие неотъемлемые права подданных, как право обращения с петициями к королю, свобода слова, суждений и актов в парламенте, недопустимость требования чрезмерных налогов, чрезмерных штрафов, жестоких наказаний, незаконность чрезвычайных судов.	Французская революция провозгласила равенство всех граждан перед законом. Были отменены привилегии духовенства и дворян. Отменена церковная десятина, которую все граждане до этого платили церкви. Несколько позже было отменено дворянство вообще и принята первая в истории демократическая «Декларация прав человека и гражданина» (1789г.), основанная на понимании свободы личности, свободы слова, свободы убеждений, право на сопротивление угнетению как естественных неотъемлемых прав человека и гражданина	Февральская революция провозгласила свободу слова, свободу печати, гарантировала народу свободу союзов, собраний и стачек, то есть мирных манифестаций. Была объявлена полная и немедленная амнистия по всем политическим и религиозным делам Отменена смертная казнь. Февральская революция постановила проводить выборы в органы местного самоуправления на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования.
Для общества (5-7 предложений)	Английская буржуазная революция уничтожила абсолютизм, нанесла удар по феодальной собственности, которая фактически превратилась в буржуазную. Революция обеспечила свободу торговли и предпринимательства от пережитков феодализма.	В результате Французской революции частная собственность на землю приобрела во Франции массовый характер и привела к формированию самого многочисленного в Европе слоя землевладельцев. Революция смела все сословные барьеры, что способствовало развитию предпринимательства. Все это способствовало расширению гражданских прав во всех европейских странах, введению конституций в странах, не имевших их ранее.	Февральская революция положила начало подготовке к созыву Учредительного собрания, созываемого на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования. Оно должно было установить форму правления и Конституцию страны. Отказ от монархической формы правления. Провозглашена буржуазная республика. Успех февральской революции послужил так же главным двигателем по направлению развития капитализма в сельском хозяйстве и некоторых отраслях

			промышленности. Правительственный кризис, перешедший в Октябрьскую революцию.
Для собственного государства (5-7 предложений)	<p>Английская буржуазная революция установила режим ограниченной конституционной монархии с сильным парламентом, что закрепило доступ буржуазии к государственной власти.</p> <p>Политическим итогом революции стало начало складывания в Англии правового государства, гражданского общества.</p> <p>Политические перемены позволили новому буржуазному двигаться по пути капиталистического развития.</p>	<p>Гарантом равных прав для всех граждан теперь выступало государство Абсолютная монархия сменилась на конституционную, где власть Короля ограничивалась волей Учредительного собрания.</p> <p>Революция породила новое государственное устройство – парламентскую республику.</p> <p>Ликвидация сословно-феодальных порядков и сосредоточение политической и экономической власти в руках буржуазии позволила Франции стать на путь капиталистического развития.</p>	<p>Февральская революция на время превратила Россию в свободную страну, обеспечив своих граждан возможностью пользоваться политическими правами.</p> <p>Однако характерной чертой Февральской революции стало двоевластие, при котором одновременно существовали две формы власти: власти буржуазии — Временного правительства и революционно-демократической диктатуры пролетариата, и крестьянства — Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.</p> <p>Главным событием этой революции для самой России стала возникшая необходимость проведения давно назревших реформ на основе компромиссов и коалиций, отказ от насилия в политике.</p> <p>Россия встала на правильный путь, путь развития демократии, модернизации и свободного предпринимательства.</p>
Для других стран (5-7 предложений)	<p>Идеи республиканского устройства, равенства всех перед законом, которые несла революция, оказали влияние на историю других государств Европы.</p>	<p>Французская революция оказала влияние не только на переустройство все европейской системы, но также большое влияние на страны Латинской Америки, Россию. Наследие</p>	<p>Февральская революция 1917 года стала первой победоносной революцией в России и превратила Россию, благодаря свержению царизма, в одну из наиболее демократичных стран. Под</p>

		<p>французов оказало влияние на всё последующее историческое развитие, поскольку разрушили иллюзию мыслителей Просвещения о возможности переустройства мира на идеях разума. Но вера французских просветителей в «свободу, равенство и братство» продолжает завоевывать умы людей по всему миру.</p>	<p>влиянием Февральской буржуазной революции в России влиянием во многих воюющих странах усилилось стачечное движение пролетариата.</p>
<p>Для политического будущего (5-7 предложений)</p>	<p>Буржуазная революция XVII в. уничтожила феодальные порядки и положила конец феодальной формации в Англии, вместе с тем она утвердила буржуазный строй и была началом господства нового, капиталистического способа производства в одной из наиболее развитых стран Европы.</p>	<p>Влияние идей Французской революции. Идеи об освобождении человека, о свободе, равенстве всех людей нашли отклик на всех континентах; они развивались, внедрялись в европейское общество в течение 200 лет.</p>	<p>Принято считать, что самым значимым положительным результатом было то, что исход февральской революции поставил на один уровень Россию со многими передовыми странами мира. А может, именно с Февральской революции ведется отсчет «гонки» с «цивилизованным» миром.</p>

Правильное (по сути и логике) заполнение каждого пункта – **до 3 баллов**

Итого максимум **45 баллов**

Задание 4

Посмотрите фрагменты из художественного фильма «Александр Невский» (1938) режиссера Сергея Эйзенштейна:

Фрагмент 1: <https://yadi.sk/i/j2UfkTYdw2I3NA>

Фрагмент 2: <https://yadi.sk/i/PCwahIVY57XPdA>

Ответьте на вопросы:

1. Почему данный фильм был запущен в прокат в кинотеатры дважды?
2. Какие аналогии проведены режиссером между героями в данных фрагментах и политикой государства?
3. Какой долгосрочный эффект заложен в данных фрагментах?

Ответ:

1. Изначально фильм демонстрировался в кинотеатрах с 1938 года до подписания пакта Молотова-Риббентропа, а затем был убран из проката из соображений политкорректности (Тевтонский орден преимущественно немецкий). После начала Великой Отечественной Войны (1941 год) фильм был возвращен в кинотеатры для поддержания боевого духа и демонстрации того, что в истории страны уже была убедительная победа над немцами.

2. Первая сцена в фрагменте 1 демонстрирует проход плененных Тевтонцев на главную площадь.

Проникновенная речь Александра Невского имеет несколько акцентов:

- Необходимость быть твердым и решительным в борьбе с врагом: «Не прости́л б Русь ни вам, ни нам маломужества»
- Единство нации в борьбе с агрессором: «Повалит беда – всю Русь подыму»
- Человечность к тем, кто выполнял приказы – сцена с развязыванием кнехтов
- Неприятие предательства: «Отвалитесь на сторону – быть биту нещадно», самосуд граждан над предателем с долгой сценой показа погибших
- Констатация открытости страны для тех, кто пришел с миром, независимо от исторического контекста, но категоричное наказание за нападение: «Пусть без страха жалуют к нам в гости. Но если кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет»
- Постулирование сказанных слов на всю предстоящую историю страны «..., а помру – сынам накажу»

3. Данные фрагменты – сцены, в которых Александр Невский обращается сквозь века к потомкам с утверждением принципов проведения внешней политики и порядка выстраивания отношений с иностранными государствами.

Слова Александра Невского как нельзя лучше ложатся на контекст международных отношений России и различных аспектов, которые возникают при проведении военных действий.

Режиссер Сергей Эйзенштейн словами Александра Невского обращается к каждому гражданину СССР (а теперь и России), призывая мыслить категориями, принятыми (хоть и в романтизированной форме) еще в XIII веке, так как «На том стоит и стоять будет русская земля».

Ответ на вопрос 1 – до **3 баллов**

Ответ на вопрос 2 – до **8 баллов**

Ответ на вопрос 3 – до **5 баллов**

Итого максимум **16 баллов**

Задание 5

Один из популярных сюжетов в работах футурологов – замена государств корпорациями и управление людьми, обществом и общественными отношениями посредством единой платформы, целиком контролирующей все сферы жизни: от систем "умный дом" и социальных сетей до опознавания людей в толпе.

Сейчас существуют 2 основных тренда:

1. Встраивание банков в небанковские сферы: розничную торговлю, переписку, СМИ и т.д.
2. Интеграция банковских сервисов в социальные сети: возможность мгновенной оплаты, переводы денежных средств без номера банковской карты, функция отказа от получения денежных средств и т.д.

Как Вы считаете, по какому пути пойдёт усиление роли глобальных компаний? На какой платформе оно будет проходить?

Какие сферы государственного управления не сможет заменить глобальная корпорация?

И возможна ли в принципе ситуация частичной или полной замены государства корпорациями?

Представьте, что Вы-на Совете по стратегическому планированию, и о будущем (2050-е годы) возник спор.

Постройте дискуссию (целостную беседу 3-х лиц) - представителей государства, социальных сетей и банков.

Каждый участник дискуссии должен дать не менее 3-х аргументов в пользу того, что именно его платформа является основной (при этом представитель государства отстаивает незыблемость государственного управления как основы существования современного общества) и не менее 1 контраргумента к каждому аргументу оппонентов.

Критерии оценки:

Участник должен продемонстрировать понимание структурных и организационных особенностей каждой из платформ, их сильных и слабых сторон, позиций сторонников и противников, а также возможные риски при передаче части или всех функций государства в руки корпораций.

При отстаивании необходимости государства обратить внимание на социальную сферу, здравоохранение, образование, правоохранительную и военную сферы, пенитенциарную систему.

Отдельно сделать акцент на отсутствии равенства граждан при управлении обществом глобальной корпорацией.

Аргументы сторонников социальных сетей и банковской сферы должны основываться на факторе издержек, защиты информации, доступности для граждан и др.

Участник должен строго соблюдать структуру дискуссии, аргументы и контраргументы не могут повторяться у различных оппонентов.

За каждый аргумент **1 балл** (максимум **3 балла**), за каждый контраргумент **0,5 балла**. (максимум **3 балла**)

Итого за аргументы и контраргументы **до 18 баллов**.

За соблюдение структуры дискуссии – **до 2 баллов**

За соблюдение терминологии Совета по стратегическому планированию и структуры дискуссии – **до 3 баллов**

Итого максимум **21 балл**