

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации

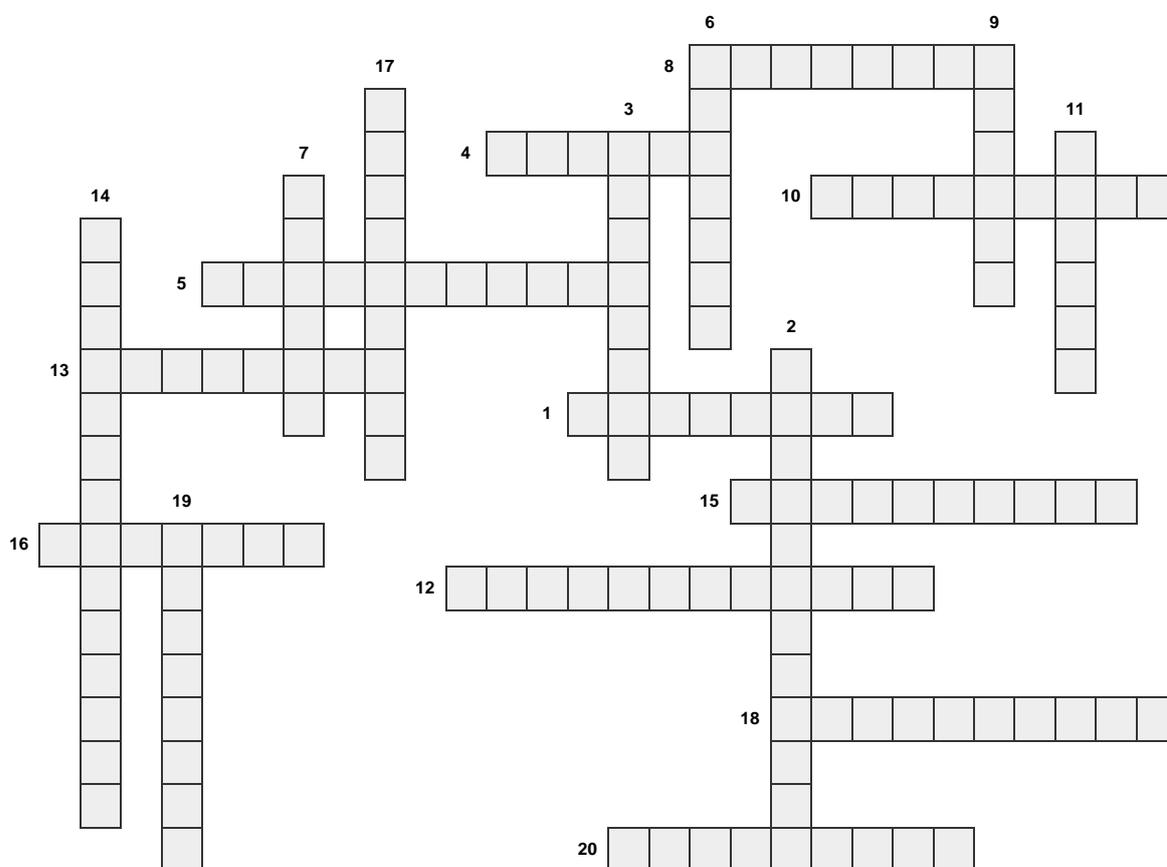
Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии

2018 - 2019 учебный год

8 – 9 класс

Заключительный (очный) этап

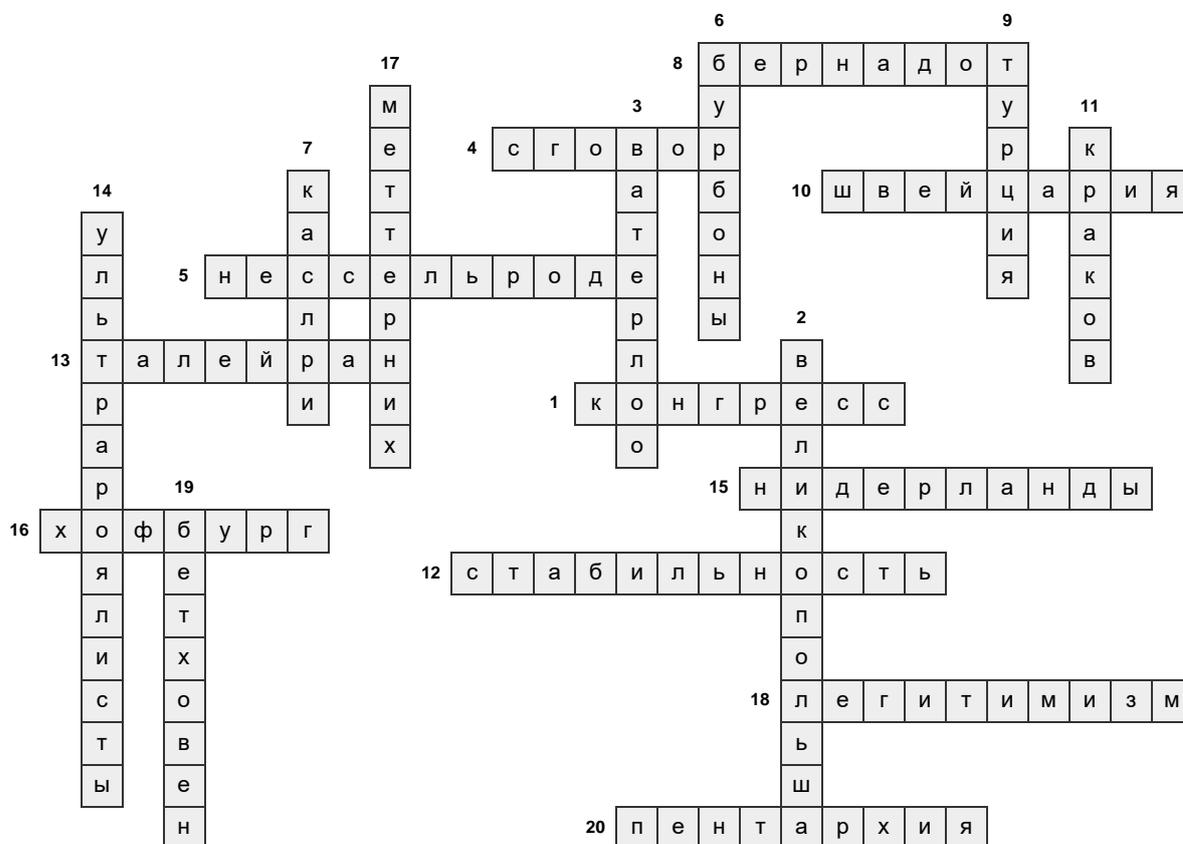
Задание 1. Решите кроссворд



## Вопросы:

1. Съезд первых лиц государств в XVIII-XIX вв.
2. Самоназвание бывшего геополитического соперника России
3. Место последней битвы Наполеона
4. Секретный договор
5. Официальный представитель России на Венском конгрессе
6. Династия, восстановленная во Франции после падения Наполеона
7. Британский представитель на Венском конгрессе
8. Французский маршал, ставший наследным принцем Швеции
9. Европейское государство, не участвовавшее в Венском конгрессе
10. «Вечно нейтральное» государство
11. Город в Польше, получивший статус «вольного города»
12. Константность политической ситуации
13. Французский министр иностранных дел
14. Приверженцы полной реставрации монархии во Франции
15. Новое европейское королевство, возникшее после Венского конгресса
16. Территория проведения Венского конгресса
17. Австрийский канцлер и министр иностранных дел
18. Принцип восстановления прав законной династии
19. Автор кантаты, посвященной Венскому конгрессу
20. Соглашение пяти великих держав на Венском конгрессе

## Ответ:



По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимум за задание – 20 баллов.

## **Задание 2.**

### **1. Решите анаграммы.**

1. СВТАЛЬ
2. ИНЪНЕБИЕЕДО
3. ААИОЗРЯНЦИГ
4. ПСЛВТДИТАЕРЕЬ
5. АУТДЕТП

### **2. Дайте определение полученным политологическим терминам.**

**3. Каждое слово, зашифрованное в виде анаграммы, – это один из признаков важнейшего субъекта политики. На основе разгаданных пяти признаков, определите о каком субъекте идет речь.**

**Ответ:**

#### **1-2:**

1. Власть – возможность одних лиц доминировать над волей и действиями других лиц
2. Объединение – союз, созданный на основе общности интересов для реализации общих целей
3. Организация – учреждение, предусматривающее наличие определенных иерархических связей между различными звеньями, дисциплину и субординацию
4. Представитель – тот, кто действует по поручению или имени другого человека.
5. Депутат – член выборного государственного или муниципального органа

#### **3.**

Партия/Политическая партия

#### **Критерии оценки:**

Решение анаграммы – 1 балл (максимум 5 баллов)

Верно данное определение – 1 балл (максимум 5 баллов)

Верно определен субъект политики – 3 балла.

**Максимум за задание 13 баллов.**

**Задание 3. Сравните научно-технический и социальный прогресс по различным критериям. Заполните таблицу в бланке ответов**

<b>Критерии</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Социальный прогресс</b>
<b>Объект</b>		
<b>Акторы</b>		
<b>Категории оценки</b>		
<b>Позиция сторонников (персоналии, направления) (5-7 предложений)</b>		
<b>Позиция критиков (персоналии, направления) (5-7 предложений)</b>		

**Ответ:**

<b>Критерии</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Социальный прогресс</b>
<b>Объект</b>	Природа	Общество
<b>Акторы</b>	Научное сообщество, инженерно-техническая часть общества	Человек, социальные группы
<b>Категории оценки</b>	Инновации, технологии, способствующие научно – техническому развитию	Гуманизм общества, соответствие критериям морали, справедливости, человечности, приближение к идеальному обществу

<p><b>Позиция сторонников (персоналии, направления)</b></p>	<p>Вера в разум и мощь человека, науки, которая может гарантировать улучшение.</p> <p>Представители эмпиризма – Ф.Бэкон, Французские просветители, энциклопедисты (Дидро и др.), представители естественно-научного знания, позитивизма, выступающего за признание примата науки и ее достижений в обществе. Среди русских учёных – В.И.Вернадский, Н.Н.Моисеев и др.</p>	<p>Надежды на лучший мир в будущем высказывали: Платон, пытавшийся построить идеальное государство на основе справедливости, Аристотель, описывавший восхождение от несовершенных общественных форм к совершенным, утописты Томас Мор «Утопия» и Томазо Кампанелла «Город Солнца», описавшими такое государство в произведениях. Марксистская теория, основанная на понимании неизбежности прогресса – социального в том числе, путём построения коммунистического общества.</p> <p>Анализ ценностей, нравственных мотивов экономической и социально-политической активности людей на протяжении всей истории политико-философской мысли становится одной из причин феномена «социального государства» в XX веке. «Сверхзадачей» прогресса академик А Д Сахаров определял сохранение в человечестве всего человеческого.</p>
<p><b>Позиция критиков (персоналии, направления)</b></p>	<p>Позиция критиков была основана на разочаровании в идее прогресса. Научно-технические достижения, призванные помочь человеку в освоении природы и улучшении жизни, обернулись масштабными разрушениями, к числу которых следует отнести две мировые войны XX века. Наука и техника не решили проблемы человека, а наоборот, всё больше вытесняют человеческое из человека. Человек потерял в индустриальном мире, отторгнут обществом. Современная технологичная цивилизация вызвала кризис личности.</p> <p>Об антигуманном характере мира, построенного на принципах рациональной науки, в котором нет места</p>	<p>Разочарование в возможности социального прогресса окончательно сформировалось в XX веке, в котором человечество стало свидетелем двух мировых войн, более 100 миллионов убитых в глобальных и региональных конфликтах, широкого распространения безработицы, нищеты, болезней, эпидемий, экологического разрушения, тираний и диктатур всех видов, постоянной угрозы атомного уничтожения и глобальной мировой катастрофы. На смену идеи прогресса приходят идеи кризиса – экономического, политического, культурного.</p> <p>Новые идеи, альтернативные идее прогресса, основаны на ином, вероятностном подходе к развитию общества,</p>

	<p>человеку предупреждал Достоевский («Братья Карамазовы»).</p> <p>Представители антисциентизма направления, - Б.Рассел, Г.Маркузе, Э.Фромм и многие другие критикующие гипертрофированное развитие науки и техники, что чревато угрозой утраты гуманистических основ человечества. Об этом предупреждали в своих произведениях Г. Уэллс, Е. Замятин, Р. Брэдбери, братья Стругацкие, О. Хаксли и др.</p> <p>Теории неуклонного технологического роста поставлены под сомнение ходом развития нашей цивилизации..</p>	<p>поскольку направление социально-политического развития предугадать невозможно.</p> <p>Р. Нисбет, И. Валлерстайн, А. Этциони, М. Арчер, У. Бакли..</p>
--	---	--

Каждая верно заполненная ячейка – до 3 баллов в зависимости от полноты ответа.

**Максимум за задание 30 баллов**

#### Задание 4.

1. Назовите сражение в истории отечества, продолжавшееся 200 дней?
2. Кто и когда являлся противником нашей страны в этом сражении?
3. Потери сторон составили – 1 200 000 и 1 500 000 человек. Каков исход этого сражения?
4. Каковы, на Ваш взгляд, политические итоги сражения для нашей страны?

Ответ на вопросы дайте в форме целостного эссе объемом не менее 300 слов.

#### Ответ:

1. Сталинградская битва.
2. Противником нашей страны в Великой Отечественной войне выступила гитлеровская Германия. Сражение под Сталинградом длилось с июля 1942 по февраль 1943 года.
3. Несмотря на огромные потери с нашей стороны, победа советских войск над войсками Гитлера стала неоспоримым доказательством возросшей мощи Красной Армии и продемонстрировала военное искусство советских военачальников, выносливость и силу духа советских солдат.
4. Победа в Сталинградской битве имела огромное значение для стабилизации внутри Советского Союза. Были восстановлены коммуникации по Волге, возвращены промышленные и сельскохозяйственные районы страны, имевшие важное стратегическое значение. Из немецко-фашистской оккупации были возвращены миллионы людей, пополнивших армию и трудовой тыл. Победа стала вдохновляющим примером для всей страны, укрепила дух советского народа, обеспечила политический и промышленный подъем в стране, что отразилось на производстве боевой техники, количество которой превосходило экономику Германии. Были созданы все условия для изгнания оккупантов за пределы страны.  
Победа Советской армии под Сталинградом ознаменовала не только перелом в Великой Отечественной войне, но и осознание предсказуемости исхода Второй мировой войны в целом, что красноречиво подтверждает изменение положения на всех фронтах. Реакция изумлённых союзников выразилась в реальной союзнической помощи. Произошла активизация антифашистских движений по всему миру. Кризис профашистских режимов в странах Западной Европы усилил осознание скорого поражения Германии не только в Советском Союзе, но и во всём мире. Германия потеряла половину своих союзников во всём мире.  
Исход Сталинградской битвы позволил руководству Советского Союза занять выигрышную политическую позицию на Тегеранской конференции 1943 года, на которой союзниками (СССР, Великобритания, США), было достигнуто единство по вопросам послевоенного устройства мира. Сталинградская битва способствовала развитию международного сотрудничества великих союзных держав и расширению масштабов борьбы с гитлеровской Германией.

### **Критерии оценки:**

1. Участник верно указывает название сражения – 3 балла
2. Участник верно указывает на противника России в данном сражении – до 3 баллов в зависимости от полноты ответа.
3. Участник верно трактует исход сражения – до 3 баллов в зависимости от полноты ответа
4. Участник верно характеризует политические итоги для страны, использует политологический глоссарий, дает оценку – до 4 баллов

Целостность изложения – до 2 баллов

**Максимум за задание 15 баллов**

## Задание 5.

Прочтите отрывок из книги Клауса Шваба «Четвертая промышленная революция»

«Несмотря на потенциальное положительное воздействие новейших технологий на экономический рост, важно учитывать их возможное негативное влияние на рынок труда как минимум в краткосрочной перспективе. Опасения в отношении негативного воздействия технологического развития на рынок труда возникли не сегодня. Все помнят, как в 1931 году экономист Джон Майнард Кейнс предупреждал о широком распространении технологической безработицы, «поскольку открытие способов экономного использования труда опережает темпы выявления новых применений труда». Тогда его предупреждение не подтвердилось, но что, если на этот раз оно сбудется? В последние несколько лет снова возник спор о замене компьютерами целого ряда профессий, в частности, бухгалтера, кассира и телефонного оператора.

Причины, по которым новая технологическая революция может спровоцировать больше потрясений, чем предыдущие промышленные революции, <...> это темпы изменений (все происходит значительно быстрее, чем когда-либо ранее), широта и глубина (большое количество радикальных изменений происходит одновременно) и полное преобразование всех систем.

В связи с указанными драйверами одно остается несомненным: уже сегодня новые технологии кардинально изменяют характер труда во всех отраслях и профессиях. Фундаментальная неопределенность касается степени замены труда автоматизацией. Сколько времени это может занять и как далеко пойдет?

Чтобы осознать это, мы должны понять два конкурирующих воздействия технологии на занятость. Во-первых, существует деструктивный эффект, поскольку обусловленный технологией прорыв и автоматизация заменяют труд на капитал, лишая рабочих заработка или вынуждая их применять свою квалификацию в другом месте. Во-вторых, указанный деструктивный эффект сопровождается эффектом капитализации, когда спрос на новые товары и услуги повышается и обуславливает создание новых рабочих мест, компаний и даже отраслей.

Люди отличаются изобретательностью и уникальной способностью к адаптации. В данном случае основным фактором является продолжительность и степень компенсации разрушительного эффекта эффектом капитализации, а также темп замещения.»

### Ответьте на вопросы:

1. В какой период Джон Мейнард Кейнс сделал предположение, описанное в отрывке? Охарактеризуйте данный период, причины его возникновения и пути, которыми он был преодолен
2. Как технологии изменят рынок труда? Приведите не менее 3-х причин
3. Какие шаги должно предпринимать государство для минимизации рисков и увеличения положительного эффекта в перспективе 10 лет?
4. Какие преобразования в сфере государственного управления уже стали реальностью благодаря технологиям и какие, на ваш взгляд, будут воплощены в жизнь в ближайшее время?

### **Критерии оценки:**

1. Участник верно определяет период Великой депрессии в США и других странах, характеризует финансовые причины возникновения кризиса (в том числе перепроизводство и создание финансовых «мыльных пузырей») раскрывает суть законотворческой деятельности Франклина Рузвельта, направленной на спасение финансовой сферы, промышленности и сельского хозяйства, отдельный акцент делает на общественных работах, в том числе инфраструктурных, как мере борьбы с безработицей – до 5 баллов

2. Участник указывает причины изменений на рынке труда, к которым приведет развитие технологий, и обосновывает их – до 2 баллов за каждую причину в зависимости от глубины обоснования (максимум 6 баллов)

3. Участник указывает на верные, на его взгляд, шаги государства в перспективе 10 лет, обосновывает необходимость и актуальность выбранных мер для уменьшения рисков и увеличения положительного эффекта– до 3 баллов

4. Участник раскрывает основные наработки в сфере государственного управления с помощью технологий: защищенные каналы связи, снизившие потребность в фельдсвязи, формирование единых реестров, в том числе Бюро кредитных историй, Госуслуги и МФЦ как формы удобного и оперативного получения государственных услуг различного уровня, подачу отчетности в электронном виде и др. – до 4 баллов

Участник обоснованно указывает на преобразования в госуправлении благодаря технологиям – до 4 баллов.

**Максимум за задание 22 балла**