

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии

Очный этап

10-11 класс

Вариант 1

Задание 1.

Вставьте в тексте по смыслу пропущенные слова. Заполните пропуски в бланке ответов.

Британская концепция «третьего пути».

В 1997 году Лидер _____ партии Великобритании, автор книги «_____» (1996 г.) Т. Блэр считал, что необходимо создавать _____ своим трудом без государственной помощи и содействия, поддерживал реформу _____ страхования. Основной лозунг _____ партии 90-х годов звучал так: «Предоставление _____ для всех, требование _____ от всех, _____ для всех». «Третий путь» Т.Блэра – это объединение двух компонентов: _____ и _____.

Ответ:

В 1997 году Лидер **Лейбористской** партии Великобритании, автор книги «**Новая Британия**» (1996г.) Т. Блэр считал, что необходимо создавать **ценности** своим трудом без государственной помощи и содействия, поддерживал реформу **социального** страхования. Основной лозунг **Лейбористской** партии 90-х годов звучал так: «Предоставление **возможностей** для всех, требование **ответственности** от всех, **справедливость** для всех». «Третий путь» Т.Блэра – это объединение двух компонентов: **рыночной экономики** и **всеобщей социальной справедливости**.

Критерии оценки:

1 балл за каждый верно заполненный пропуск (максимум 10 баллов)

Итого максимум 10 баллов

Задание 2.

Заполните таблицу сопоставления позитивных и негативных сторон информатизации и технологизации общества в различных сферах.

Ответ внесите в бланк ответов

№	Сфера	Позитивные стороны информатизации и технологизации общества	Негативные стороны информатизации и технологизации общества
1	Культура		
2	Политическое управление		
3	Экономика		
4	Наука		
5	Этика		

Ответ:

№	Уровень	Позитивные стороны информатизации и технологизации общества	Негативные стороны информатизации и технологизации общества
1	Культура	Свобода человеческого культурного развития Преодоление кризисных явлений цивилизации Новый виток в развитии культуры. Искусства Появление, развитие и быстрое распространение новых культурных форм Доступность культурных достижений	Дегуманизация человека и общества, жизни в целом (изоляция человека, стирание граней между реальностью и виртуальностью – стирание переживаний) Технократизация человека – роботизация психики, автоматизация мышления Возрастание стрессовых ситуаций, связанных с неспособностью человека обработать лавину потока информации – феномен функциональной неграмотности Стремительное снижение общекультурного культурного

2	<p>Политическое управление</p>	<p>Демократизация, открытость власти Децентрализация власти Участие широких слоев в решении управленческих проблем путем вовлечения в сети Процессы консолидации на различных информационных платформах</p>	<p>Информационный тотальный контроль Управление свободой Усиление государственной бюрократии, владеющей доступом к информационным ресурсам Отсюда - централизация власти Манипулятивные технологии управления обществом Имитация участия широких слоёв в управлении Проблема безопасности человека и человечества</p>
3	<p>Экономика</p>	<p>Инновации, рационализация производства Энергосберегательные технологии Профессиональный рост сотрудников Повышение профессиональной компетенции Проявление новых профессий Свобода выбора формы труда (работа на дому, удаленно) Рост материального благосостояния людей</p>	<p>Увеличение масштабов кризисов Необходимость обучения в течение всей жизни как результат исчезновения многих профессий Увеличение масштабов безработицы – в результате расширения роботизации и исчезновения профессий Концентрация власти и богатства в руках финансово-экономической элиты</p>
4	<p>Наука</p>	<p>Доступ к достижениям науки в области энергосбережения Доступ широких масс к информационно-коммуникативным ресурсам Доступ к достижениям в области медицины, направленным на предупреждение и лечение болезней Ускоренная трансформация научных знаний в навыки человека Создание интеллектуальных машин – роботов, освобождающих человека от рутинного труда</p>	<p>Необходимость в постоянной актуализации профессиональных навыков, в постоянном совершенствовании и обучении на протяжении всей жизни Активность познавательного процесса в течение жизни обеспечивается наличием дистанционных, информационно-коммуникационных структур в обществе</p>

5	Этика	Открытость общества Развитие духовных качеств индивидов на протяжении всей жизни Провозглашение ценностей гуманизма в обществе	Угрозы человечеству со стороны искусственного интеллекта. Непредсказуемость последствий генной инженерии и широкого внедрения в жизнь человека нано технологий Обострение проблемы выживания человека как вида в результате последствий дегуманизации общества и человека
---	-------	--	---

Критерии оценки:

До 2 баллов за каждый верно заполненный пропуск (максимум 20 баллов)

Итого максимум 20 баллов

Задание 3

1. Определите и охарактеризуйте процесс, который определяется современным ученым А.И. Уткиным как «слияние национальных экономик в единую общемировую систему, основную на легкости перемещения капитала, на новой информационной открытости мира, на технологической революции...»

— Процесс формирования единого мирового пространства на основе информационной открытости мира, перемещения капиталов и технологий получил название глобализация.

Помимо указанного, можно отметить его объективный характер, как следствие развития научно-технического прогресса. К характерным чертам также следует отнести планетарный характер научной революции, развитые коммуникационные сети, либерализацию движения товаров и капитала, межнациональный характер социальных связей, интернационализацию образования, свобода передвижения трудовой силы. Создание наднациональных и транснациональных систем.

2. Обозначьте и проиллюстрируйте ключевые факторы данного процесса.

— Информационный (изобретение компьютера и интернета ускорило качественно и количественно все процессы в экономике, в обществе, в коммуникации, открытость технологических инноваций, глобальная информационная сеть, позволяющая кардинально менять режим коммуникации на любом уровне взаимодействия – от личного до межгосударственного),

— Экономический – создание транснационального рынка, глобализация экономики, доминирование финансового сектора экономики),

— Технологический (продвижение инноваций в глобализирующемся обществе невозможно без новых технологий, суть которых – предложение уникального и недорогого, чтобы конкурировать в мировом пространстве, появление технологий, оказывающих воздействие на массовое сознание, отсюда – стремление стран к высокому технологическому уровню)

3. Определите социальные последствия данного процесса (на примере России и других стран).

— Глобализация размывает не только границы, но и зону ответственности национального государства. Приход транснационального капитала несет в себе потенциальные угрозы национальному суверенитету, ведет к снижению

эффективности политической системы государства в целом, попадающего под протекторат сильного во имя стабильности.

- Прогресс в мире определяется клубом стран-лидеров высоких технологий и наукоемких производств. Прорыв стран на глобальный конкурентный рынок сопровождается масштабом производства (как в Китае) или удешевлением рабочей силы (Польша), что доступно не всем странам. Странам с сырьевой экономикой путь на глобальный рынок высокотехнологичных конкурентов закрыт. В это состоит одна из современных проблем России, где экономика зависит от таких показателей, как нефть и газ.
- В результате перехода к социальным сетям возрастают риски деинституционализации, неуправляемости общества, неустойчивости – с одной стороны. С другой стороны – государство, как субъект управления получает в руки технологии как инструментарий, позволяющий осуществлять тотальный контроль над человеком.
- Огромный разрыв в доходах развитых стран и развивающихся – стихийные миграции, безработица. Последствия подобного мы наблюдаем в странах Западной Европы – в частности, в Германии, в стране, на чью долю в силу особенностей построения системы социальной поддержки, пришелся основной поток мигрантов-беженцев из воюющей Сирии и стран Ближнего Востока).
- Массовизация культуры, на фоне тотальной информатизации, ведет к размыванию культурных кодов не только отдельных народов, но и целых наций. Глобальное общество потребления не успевает осознавать ценности и риски своего существования. Проблема безопасности человечества усугубляется террористическими атаками, организаторы которых успешно используют весь высокотехнологичный инструментарий современного общества для выхода на глобальный уровень угроз мировому сообществу.

Критерии оценки:

5 баллов за верно указанный термин

До 8 баллов за верно обозначенные факторы

До 8 баллов за верно указанные социальные последствия, по 4 балла за Россию и зарубежную страну

Итого максимум 21 балл

Задание 4.

Дайте ответы на вопросы

1. Как называлась система, положившая начало государственно-центристской модели мира?
Вестфальская система
2. Назовите принципы, положенные в ее основу, и актуальные на мировой политической арене сегодня.
 - Охарактеризуйте каждый из данных принципов
 - Принцип национального суверенного государства
 - Приоритет национальных интересов перед идеологическими
 - Государственный суверенитет как основа международного права
3. Какие принципы не выдержали проверку временем? Проиллюстрируйте примером.
 - Вестфальская система способствовала развитию светских, суверенных, равноправных независимых государств, большинство из которых таковыми сегодня и являются. Однако это не помешало развязать Гитлеру, собрав под идеологические знамена сторонников, развязать вторую мировую войну, поправ интересы национальных государств и нарушив международные договоры. Участвовавшие случаи военного вмешательства в государства, наблюдаемые нами (Ливия, Ирак, Югославия, Сирия), свидетельствуют о нарушении базового принципа

вестфальской системы – принципа национального суверенного государства. Таким образом, баланс сил, являющийся необходимым принципом устойчивости системы, не соблюдается, что ведет к угрозам международной безопасности.

Критерии оценки:

3 балла за верно указанный термин

До 2 баллов за каждый верно указанный принцип (максимум 6 баллов)

До 2 баллов за каждую верную характеристику (максимум 6 баллов)

До 2 баллов за указание принципов, не выдержавших проверку временем, до 3 баллов за пример (максимум 5 баллов)

Итого максимум 20 баллов

Задание 5.

2017 год прошёл под знаком технологии блокчейн и криптовалют: на ПМЭФ Президент Российской Федерации В.В. Путин встречался с создателем Ethereum (Эфириум) Виталиком Бутериным, новости о курсе криптовалюты Bitcoin (Биткойн) выходили едва ли не чаще, чем новости о цене на нефть марок Brent и Urals, а стоимость акций компаний взлетала за 1 торговую сессию на несколько сотен процентов при добавлении в название слова Blockchain (блокчейн).

Сейчас многие крупные высокотехнологичные компании задумываются над тем, чтобы осуществлять привлечение средств инвесторов через механизм ICO вместо IPO.

Национальные законодательные органы приходят к необходимости регулирования данной сферы и издаются соответствующие нормативные правовые акты, имеющие в разных странах прямо противоположный смысл: от всецелой поддержки до запрета «токенов».

Представьте, что Вы – на сессии парламента.

Смоделируйте прения сторонника и противника разрешения и поддержки криптовалют в национальном законодательстве.

Приведите не менее трёх развёрнутых аргументов с каждой стороны, минимум один из этих трёх должен иметь исторический контекст и опираться на исторические факты.

Ответ должен содержать экономические последствия и обоснование международного позиционирования страны.

Критерии оценки:

До 4 баллов за каждый аргумент (максимум 24 балла)

В том числе:

До 2 баллов – за сам аргумент

До 2 баллов – за его обоснование

Если в аргументах не содержится экономическое обоснование, последствия международного позиционирования, ни один не имеет исторического контекста, то ни один аргумент стороны не засчитывается.

При приведении аргументов «за» участник должен обратить внимание на привлечение инвестиций, приток иностранного капитала, международное позиционирование как прогрессивного государства, превращение страны в привлекательную точку для того, чтобы бизнесы становились ее налоговыми резидентами.

При приведении аргументов «против» необходимо указать на возможности «серых» схем, необеспеченность и высокие риски, а также волатильность криптовалют, выпуск которых не контролируется государствами и Центральными банками.

До 5 баллов за соблюдение стилистики прений.

Итого максимум 29 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии

Очный этап

10-11 класс

Вариант 2

Задание 1.

Вставьте в тексте по смыслу пропущенные слова. Заполните пропуски в бланке ответов.

Британская концепция «третьего пути».

Концепция «третьего пути» разработана директором _____ школы экономики и политических наук, автором книги «Третий путь» _____. «Третий путь» определялся автором как «современный _____».

Концепции «третьего пути» придерживались такие политические лидеры, как _____ (США), _____ (Германия), _____ (Великобритания).

В 1999 году концепция «третьего пути» отразилась в статье «Европа: третий путь, новая середина», авторами которой являлись _____ и _____.

Ответ:

Концепция «третьего пути» разработана директором **Лондонской** школы экономики и политических наук, автором книги «Третий путь» **Э. Гидденсом**. «Третий путь» определялся автором как «современный **прогрессивизм**».

Концепции «третьего пути» придерживались такие политические лидеры, как **Б.Клинтон** (США), **Г.Шредер** (Германия), **Т.Блэр** (Великобритания).

В 1999 году концепция «третьего пути» отразилась в статье «Европа: третий путь, новая середина», авторами которой являлись **Т.Блэр** и **Г.Шредер**.

Критерии оценки:

1 балл за каждый верно заполненный пропуск, кроме последних 2-х (максимум 8 баллов)

2 балла за 7 и 8 пропуски

Итого максимум 10 баллов

Задание 2.

Заполните таблицу сопоставления социализации человека по различным критериям в традиционном и информационном обществе.

Ответ внесите в бланк ответов

№	Критерий оценки	Социализация человека в традиционном обществе	Социализация человека в современном (информационном) обществе
1	Роль социальных границ		
2	Перспектива человека		
3	Специфика социальной мобильности		
4	Агенты социализации		
5	Особенности		

Ответ:

№	Критерий оценки	Социализация человека в традиционном обществе	Социализация человека в современном (информационном) обществе
1	Роль социальных границ	Жесткие социальные перегородки – экономические, этнические, сословные.	Размывание границ социума информационно-коммуникативными технологиями.
2	Перспектива человека	Предопределённость жизненного пути, однозначность выбора. Классическое образование как основа будущего успеха.	Неопределённость жизненного пути, вероятностный характер. Необходимость постоянного роста интеллектуального и культурного уровня.

3	Специфика социальной мобильности	Определена социальной ролью индивида, выбираемой зачастую, на всю жизнь. Социальный лифт – если он и есть - детерминирован принадлежностью к сословию или к профессиональному сообществу.	Расширение диапазона мобильности. Усиление процессов географической мобильности. Движение социального лифта определяют профессионализм и способность человека к постоянному качественному изменению своих ключевых навыков
4	Агенты социализации	Традиционные: семья, школа, производство. Образование – на всю жизнь, посредством непосредственных контактов с представителями обучающих организаций.	Помимо традиционных – множественность агентов социализации связанных с изменением сферы личностных и профессиональных интересов, появлением новой – информационно-коммуникативной реальности, воздействие виртуальной коммуникации.
5	Особенности	Стабильный профессиональный рост на основе полученного образования	Необходимость в постоянной актуализации профессиональных навыков, в постоянном совершенствовании и обучении на протяжении всей жизни. Активность познавательного процесса в течение жизни обеспечивается наличием дистанционных, информационно-коммуникационных структур в обществе.

Критерии оценки:

До 2 баллов за каждый верно заполненный пропуск (максимум 20 баллов)

Итого максимум 20 баллов

Задание 3.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение и охарактеризуйте процесс стремления стран к освоению западного технологического уровня и опережению его, включающий научные разработки, образование, социальные преобразования, вписывающие эти страны в концепт «современности».

— Идея прогресса, ставшая символом становления европейской цивилизации. На современном этапе воплотилась в идею модернизации, как развития по западному пути, в сторону развитых стран, как результата достижений научно-технического и социального прогресса.

Стремление незападных стран воспроизвести политические, экономические, культурные условия, которые создавали современное западное благополучие, основанное на формировании ответственного свободного индивида и государство, под контролем гражданского общества. Долгое время считалось, что подобное возможно при переносе институциональных основ Запада в «догоняющие» цивилизацию страны.

Догнать страны запада в развитии стало идеологией многих государств, стремящихся отвоевать свое «место под солнцем» среди развитых стран Запада. Россия не стала исключением. Модернизация – ответ Западу традиционных обществ, их переход в современное состояние.

2. Приведите примеры известных вам моделей развития государств на основе данного процесса (не менее 3-х).

Модернизационные теории возникают в середине XX века как объясняющие движение традиционных обществ в сторону современной западной цивилизации. Это - концепции направленного развития, построенные на основе признания универсальности западного общества, превращения его в образец для всех народов, желающих ускорить свою естественную эволюцию, поскольку на общий цивилизационный путь развития не все вступают одновременно.

Среди множества моделей модернизации следует выделить несколько основных: 1) Спонтанная и органичная (Европа и Северная Америка) - прошедшая стадии постепенно, от общественного сознания до государственного устройства: таковыми стали Реформация, буржуазные революции и последовавший промышленный переворот в странах Запада;

2) Отстающие от стран Запада страны "Второго" и "Третьего мира" (часть Европы, Россия, Латинская Америка, Азия, Африка), заимствуя западные технические и культурные достижения, испытали догоняющий и неорганичный тип модернизации;

4) Форсированная, ориентированная на ускоренное развитие экономики и экспортного потенциала при сохранении традиционной культурной идентичности и политических отношений, стала основой «азиатского чуда» стран Юго - Восточной Азии - Южная Корея, Тайвань, Сингапур и др.

Отдельно отметим такие исторические типы модернизации как вестернизация эпохи великих географических открытий с навязыванием западной инициативы и западных ценностей силой, и тоталитарную модернизацию в России в период правления Сталина, когда были осуществлены беспрецедентные по масштабу индустриализация, коллективизация, ликвидация неграмотности, создание мощного промышленного оборонного и научного потенциала в рамках мобилизационной модели экономики, которая оказалась неконкурентоспособной в рыночной экономике.

3. Что отличает российскую стратегию развития от прочих?

В отличие от стран Запада прошедших модернизацию естественным путем, в Россия неоднократно (в исторической ретроспективе) испытывала на себе догоняющий тип модернизации, осуществляемый сверху вниз (от властных структур к обществу).

Современный процесс модернизации изначально складывался из двух составляющих: освоения достижений современного научно-технического прогресса и утверждения в обществе ценностей либерализма.

Однако последствия неудачи реформирования в 90-е годы, усугубляющиеся системными кризисами в экономике, на фоне становления молодой демократии в России, привели к критике не только теории догоняющей модернизации, обнаружившей свою ограниченность, но и либеральных ценностей.

Несмотря на то, что учёные России продолжают представлять мировое научное сообщество на мировом уровне, Россия по-прежнему остается сырьевой страной.

Сегодня очевидно, что без долгосрочной перспективы науки и достижения высокого уровня не только технологического, но и социального прогресса, Россия не сможет попасть в клуб стран - мировых лидеров. Масштаб задач огромный и без активного сотрудничества государства с научным сообществом и институтами гражданского общества неосуществим.

Итогом современной модернизации России должны стать следующие изменения: в политической сфере: государство развитой демократии (с эффективными правовыми институтами и механизмами), гражданское общество, основанное сознательными и ответственными индивидами.

в сфере экономики: ускоренное развитие, появление новых передовых технологий, достижение высокого уровня профессиональной специализации в обществе

в социальной сфере: развитие образования и науки, высокая социальная мобильность и защищенность общества.

Стратегия модернизации должна решить проблемы социально-экономической сферы для органической интеграции в мировое хозяйство и совершить качественное преобразование политических институтов для их успешного функционирования в современной сложной политической системе.

Критерии оценки:

5 баллов за верно указанный термин

До 9 баллов за верно указанные примеры (максимум 9 баллов)

До 7 баллов за верное обоснование отличия российской стратегии развития от других.

Итого максимум 21 балл

Задание 4.

1. Как называлась система, положившая начало формированию биполярного мира?
— Ялтинско-Потсдамская
2. Назовите основные факторы, повлиявшие на превращение данной системы в определяющую мировое политическое развитие стратегию.
— Признание итогов Второй мировой войны и передел мира
— Политико-идеологическое противостояние стран западной демократии во главе с США и социалистического блока во главе с СССР.
3. Когда прекратила существование мировая система, построенная на принципах данной стратегии? Назовите основные причины.
— В отличие от Версальской, Ялтинско-Потсдамская система не создала прочной договорной основы, но биполярность ее строилась на примате суверенитета национального государства, на балансе двух сверхдержав, подкрепляемых военной мощью НАТО и Организации Варшавского договора. Это влияло на степень управляемости в международном политическом пространстве и создавало устойчивость. Результатом идеологического противостояния стал распад СССР, а вместе с исчезновением СССР в 1991 г. и блока социалистических государств исчезла биполярность, что повлияло не только на процессы в странах бывшего социалистического лагеря, но и способствовало разрушению всей международной системы государств. Мир стал нестабилен, неуправляем, конфликтен. Формирование новой многополярной системы государств продолжается.

Критерии оценки:

3 балла за верно указанный термин

До 3 баллов за каждый верно указанный фактор (максимум 6 баллов)

3 балла за указание даты (с точностью до года), 2 балла – за указание события, повлиявшего на распад системы (максимум 5 баллов)

До 6 баллов указание причин и их обоснование

Итого максимум 20 баллов

Задание 5.

2017 год прошёл под знаком технологии блокчейн и криптовалют: на ПМЭФ Президент Российской Федерации В.В Путин встречался с создателем Ethereum (Эфириум) Виталиком Бутериным, новости о курсе криптовалюты Bitcoin (Биткоин) выходили едва ли не чаще, чем новости о цене на нефть марок Brent и Urals, а стоимость акций компаний взлетала за 1 торговую сессию на несколько сотен процентов при добавлении в название слова Blockchain (блокчейн).

Одним из инструментов использования технологии блокчейн являются смарт-контракты.

Составьте доклад о последствиях внедрения смарт-контрактов в сферу оказания государственных услуг и осуществления государственного управления (в т.ч. государственных закупок).

Опишите экономические последствия в краткосрочной (до года), среднесрочной (от года до 5 лет) и долгосрочной (более 5 лет) перспективах.

Напишите не менее 2-х последствий в каждом из временных периодов.

До 4 баллов за каждое из последствий (максимум 24 балла)

В том числе:

До 2 баллов – за само последствие

До 2 баллов – за его обоснование и объяснение

Участник должен указать в том числе на увольнение сотрудников и увеличение социальной напряженности в краткосрочной перспективе, высокие издержки на внедрение технологии, написание ПО, обучение сотрудников.

В среднесрочной перспективе участник должен сказать о снижении издержек, в том числе коррупционных, и увеличении прозрачности, увеличении конкуренции на рынке государственных закупок.

В долгосрочной перспективе участник должен обратить внимание на повышение конкурентоспособности страны на международной арене, ее позиционирование, привлечение инвестиций и приход на рынки крупных поставщиков, увеличение эффективности государственных расходов.

До 5 баллов за соблюдение стилистики доклада.

Итого максимум 29 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС по Политологии

Очный этап

10-11 класс

Вариант 3

Задание 1.

Вставьте в тексте по смыслу пропущенные слова. Заполните пропуски в бланке ответов.

Британская концепция «третьего пути».

В 1997 году Лидер _____ партии Великобритании, автор книги «_____» (1996 г.) Т. Блэр считал, что необходимо создавать _____ своим трудом без государственной помощи и содействия, поддерживал реформу _____ страхования. Основной лозунг _____ партии 90-х годов звучал так: «Предоставление _____ для всех, требование _____ от всех, _____ для всех». «Третий путь» Т.Блэра – это объединение двух компонентов: _____ и _____.

Ответ:

В 1997 году Лидер **Лейбористской** партии Великобритании, автор книги «**Новая Британия**» (1996г.) Т. Блэр считал, что необходимо создавать **ценности** своим трудом без государственной помощи и содействия, поддерживал реформу **социального** страхования. Основной лозунг **Лейбористской** партии 90-х годов звучал так: «Предоставление **возможностей** для всех, требование **ответственности** от всех, **справедливость** для всех». «Третий путь» Т.Блэра – это объединение двух компонентов: **рыночной экономики** и **всеобщей социальной справедливости**.

Критерии оценки:

1 балл за каждый верно заполненный пропуск (максимум 10 баллов)

Итого максимум 10 баллов

Задание 2.

Заполните таблицу сопоставления социализации человека по различным критериям в традиционном и информационном обществе.

Ответ внесите в бланк ответов

№	Критерий оценки	Социализация человека в традиционном обществе	Социализация человека в современном (информационном) обществе
1	Роль социальных границ		
2	Перспектива человека		
3	Специфика социальной мобильности		
4	Агенты социализации		
5	Особенности		

Ответ:

№	Критерий оценки	Социализация человека в традиционном обществе	Социализация человека в современном (информационном) обществе
1	Роль социальных границ	Жесткие социальные перегородки – экономические, этнические, сословные.	Размывание границ социума информационно-коммуникативными технологиями.
2	Перспектива человека	Предопределённость жизненного пути, однозначность выбора. Классическое образование как основа будущего успеха.	Неопределённость жизненного пути, вероятностный характер. Необходимость постоянного роста интеллектуального и культурного уровня.

3	Специфика социальной мобильности	Определена социальной ролью индивида, выбираемой зачастую, на всю жизнь. Социальный лифт – если он и есть - детерминирован принадлежностью к сословию или к профессиональному сообществу.	Расширение диапазона мобильности. Усиление процессов географической мобильности. Движение социального лифта определяют профессионализм и способность человека к постоянному качественному изменению своих ключевых навыков
4	Агенты социализации	Традиционные: семья, школа, производство. Образование – на всю жизнь, посредством непосредственных контактов с представителями обучающих организаций.	Помимо традиционных – множественность агентов социализации связанных с изменением сферы личностных и профессиональных интересов, появлением новой – информационно-коммуникативной реальности, воздействие виртуальной коммуникации.
5	Особенности	Стабильный профессиональный рост на основе полученного образования	Необходимость в постоянной актуализации профессиональных навыков, в постоянном совершенствовании и обучении на протяжении всей жизни. Активность познавательного процесса в течение жизни обеспечивается наличием дистанционных, информационно-коммуникационных структур в обществе.

Критерии оценки:

До 2 баллов за каждый верно заполненный пропуск (максимум 20 баллов)

Итого максимум 20 баллов

Задание 3

1. Определите и охарактеризуйте процесс, который определяется современным ученым А.И. Уткиным как «слияние национальных экономик в единую общемировую систему, основную на легкости перемещения капитала, на новой информационной открытости мира, на технологической революции...»

— Процесс формирования единого мирового пространства на основе информационной открытости мира, перемещения капиталов и технологий получил название глобализация.

Помимо указанного, можно отметить его объективный характер, как следствие развития научно-технического прогресса. К характерным чертам также следует отнести планетарный характер научной революции, развитые коммуникационные сети, либерализацию движения товаров и капитала, межнациональный характер социальных связей, интернационализацию образования, свобода передвижения трудовой силы. Создание наднациональных и транснациональных систем.

2. Обозначьте и проиллюстрируйте ключевые факторы данного процесса.

— Информационный (изобретение компьютера и интернета ускорило качественно и количественно все процессы в экономике, в обществе, в коммуникации, открытость технологических инноваций, глобальная информационная сеть, позволяющая кардинально менять режим коммуникации на любом уровне взаимодействия – от личного до межгосударственного),

— Экономический – создание транснационального рынка, глобализация экономики, доминирование финансового сектора экономики),

— Технологический (продвижение инноваций в глобализирующемся обществе невозможно без новых технологий, суть которых – предложение уникального и недорогого, чтобы конкурировать в мировом пространстве, появление технологий, оказывающих воздействие на массовое сознание, отсюда – стремление стран к высокому технологическому уровню)

3. Определите социальные последствия данного процесса (на примере России и других стран).

— Глобализация размывает не только границы, но и зону ответственности национального государства. Приход транснационального капитала несет в себе потенциальные угрозы национальному суверенитету, ведет к снижению эффективности политической системы государства в целом, попадающего под протекторат сильного во имя стабильности.

— Прогресс в мире определяется клубом стран-лидеров высоких технологий и наукоемких производств. Прорыв стран на глобальный конкурентный рынок сопровождается масштабом производства (как в Китае) или удешевлением рабочей силы (Польша), что доступно не всем странам. Странам с сырьевой экономикой путь на глобальный рынок высокотехнологичных конкурентов закрыт. В это состоит одна из современных проблем России, где экономика зависит от таких показателей, как нефть и газ.

— В результате перехода к социальным сетям возрастают риски деинституционализации, неуправляемости общества, неустойчивости – с одной стороны. С другой стороны – государство, как субъект управления получает в руки технологии как инструментарий, позволяющий осуществлять тотальный контроль над человеком.

— Огромный разрыв в доходах развитых стран и развивающихся – стихийные миграции, безработица. Последствия подобного мы наблюдаем в странах Западной Европы – в частности, в Германии, в стране, на чью долю в силу особенностей построения системы социальной поддержки, пришелся основной поток мигрантов-беженцев из воюющей Сирии и стран Ближнего Востока).

— Массовизация культуры, на фоне тотальной информатизации, ведет к размыванию культурных кодов не только отдельных народов, но и целых наций. Глобальное

общество потребления не успевает осознавать ценности и риски своего существования. Проблема безопасности человечества усугубляется террористическими атаками, организаторы которых успешно используют весь высокотехнологичный инструментарий современного общества для выхода на глобальный уровень угроз мировому сообществу.

Критерии оценки:

5 баллов за верно указанный термин

До 8 баллов за верно обозначенные факторы

До 8 баллов за верно указанные социальные последствия, по 4 балла за Россию и зарубежную страну

Итого максимум 21 балл

Задание 4.

1. Как называлась система, положившая начало формированию биполярного мира?

— Ялтинско-Потсдамская

2. Назовите основные факторы, повлиявшие на превращение данной системы в определяющую мировое политическое развитие стратегию.

— Признание итогов Второй мировой войны и передел мира

— Политико-идеологическое противостояние стран западной демократии во главе с США и социалистического блока во главе с СССР.

3. Когда прекратила существование мировая система, построенная на принципах данной стратегии? Назовите основные причины.

— В отличие от Версальской, Ялтинско-Потсдамская система не создала прочной договорной основы, но биполярность ее строилась на примате суверенитета национального государства, на балансе двух сверхдержав, подкрепляемых военной мощью НАТО и Организации Варшавского договора. Это влияло на степень управляемости в международном политическом пространстве и создавало устойчивость. Результатом идеологического противостояния стал распад СССР, а вместе с исчезновением СССР в 1991 г. и блока социалистических государств исчезла биполярность, что повлияло не только на процессы в странах бывшего социалистического лагеря, но и способствовало разрушению всей международной системы государств. Мир стал нестабилен, неуправляем, конфликтен. Формирование новой многополярной системы государств продолжается.

Критерии оценки:

3 балла за верно указанный термин

До 3 баллов за каждый верно указанный фактор (максимум 6 баллов)

3 балла за указание даты (с точностью до года), 2 балла – за указание события, повлиявшего на распад системы (максимум 5 баллов)

До 6 баллов указание причин и их обоснование

Итого максимум 20 баллов

Задание 5.

2017 год прошёл под знаком технологии блокчейн и криптовалют: на ПМЭФ Президент Российской Федерации В.В. Путин встречался с создателем Ethereum (Эфириум) Виталиком Бутериным, новости о курсе криптовалюты Bitcoin (Биткоин) выходили едва ли не чаще, чем новости о цене на нефть марок Brent и Urals, а стоимость акций компаний взлетала за 1 торговую сессию на несколько сотен процентов при добавлении в название слова Blockchain (блокчейн).

Сейчас многие крупные высокотехнологичные компании задумываются над тем, чтобы осуществлять привлечение средств инвесторов через механизм ICO вместо IPO.

Национальные законодательные органы приходят к необходимости регулирования данной сферы и издаются соответствующие нормативные правовые акты, имеющие в разных странах прямо противоположный смысл: от всецелой поддержки до запрета «токенов».

Представьте, что Вы – на сессии парламента.

Смоделируйте прения сторонника и противника разрешения и поддержки криптовалют в национальном законодательстве.

Приведите не менее трёх развёрнутых аргументов с каждой стороны, минимум один из этих трёх должен иметь исторический контекст и опираться на исторические факты.

Ответ должен содержать экономические последствия и обоснование международного позиционирования страны.

Критерии оценки:

До 4 баллов за каждый аргумент (максимум 24 балла)

В том числе:

До 2 баллов – за сам аргумент

До 2 баллов – за его обоснование

Если в аргументах не содержится экономическое обоснование, последствия международного позиционирования, ни один не имеет исторического контекста, то ни один аргумент стороны не засчитывается.

При приведении аргументов «за» участник должен обратить внимание на привлечение инвестиций, приток иностранного капитала, международное позиционирование как прогрессивного государства, превращение страны в привлекательную точку для того, чтобы бизнесы становились ее налоговыми резидентами.

При приведении аргументов «против» необходимо указать на возможности «серых» схем, необеспеченность и высокие риски, а также волатильность криптовалют, выпуск которых не контролируется государствами и Центральными банками.

До 5 баллов за соблюдение стилистики прений.

Итого максимум 29 баллов.