Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Олимпиада школьников РАНХиГС по политологии
2016-2017 учебный год
Заочный этап
8-9 классы

Уважаемый участник!

Вы приступаете к выполнению заданий Олимпиады школьников РАНХиГС. Прежде, чем Вы начнете, оргкомитет просит учесть несколько правил, выполнение которых необходимо:

1. Вы можете выполнять задания и загружать работу до окончания приема работ в 23:59 часов по московскому времени 28 ноября 2016 года. Иного таймера нет.
2. Просим не задерживать выполнение: при опоздании даже на 5 секунд система закроет прием работ, и Ваша работа не будет принята к рассмотрению.
3. Работа выполняется ТОЛЬКО самостоятельно. Коллективное выполнение работ запрещено: все одинаковые работы будут аннулированы.
4. Все решения необходимо печатать, а не писать от руки, затем сохранять файл как PDF и после этого загружать в Личный кабинет. Пример для MS WORD: Файл→Сохранить как…→Тип файла PDF (*pdf).
5. Прием работы через электронную почту не производится. Только через Личный кабинет.
6. Запрещено «переконвертировать» файл, просто переименовав у него расширение на PDF: в таком виде он не читается и не будет проверен. За него будет выставлена оценка 0 баллов.
7. После загрузки работы Вам будет направлено письмо. У Вас есть 24 часа (или менее, если до конца приема работ осталось меньше времени) на проверку загруженного файла и его замену. Просим не пренебрегать этой возможностью и проверять загруженный файл, в том числе на отсутствие технических сбоев при загрузке, препятствующих открытию и чтению файла.
8. Необходимо загружать работу только в специально отведенное поле, не путая профили.
9. Запрещено производить заимствования без указания ссылки на первоисточник. Первоисточником являются труды известных ученых, философов, научные работы, опубликованные в рецензируемых ВАК научных изданиях либо индексируемых в Scopus или Web of Science, нормативные правовые акты и др. Ссылки на статьи без указания автора не являются корректными. Работы с некорректными заимствованиями будут аннулированы.
10. Запрещено подписывать работы или иным способом указывать на автора. Работа с указанными персональными данными участника будет аннулирована.
11. Необходимо четко выполнять требования к объему работы, если он указан в задании.

Задание 1 (Максимум 27 баллов)

Прочитайте задание и ответьте на вопросы.

На протяжении продолжительного исторического периода так называемый «Восточный вопрос» был одним из ключевых вопросов во внешнеполитической повестке европейских государств. Раскройте содержание сущности «Восточного вопроса», ответив на вопросы далее.

<u>Вопросы:</u>

1. Раскройте смысл понятия «Восточный вопрос». Когда впервые был употреблён термин «Восточный вопрос»? Какова его география?
2. Обозначьте хронологические этапы развития «Восточного вопроса» в политике европейских государств и кратко опишите их суть.
3. Перечислите государства, которые были наиболее активными в решении политических проблем, связанных с «Восточным вопросом».

Ответы на вопросы дайте в форме 3-х целостных заметок (объем каждой 150-200 слов): по одной с точки зрения «Медузы», Russia Today, The Times.

Правильный ответ:

(возможные варианты ответа)

1. Термин «Восточный вопрос» впервые в международно-правовом плане был употреблен на Веронском конгрессе Священного союза в 1822 г. Понятие «Восточный вопрос» означает международную проблему, вызванную распадом Османской империи, национально-освободительными движениями ее народов и борьбой великих держав за «турецкое наследство». В современной исторической науке территориальные пределы «Восточного вопроса» – это все владения Османской империи, Северная Африка и Ближний Восток.

2. Первый этап протекал с 60-х годов XVIII в. до окончания Крымской войны. Содержание этого этапа составляют следующие события и процессы: вступление Оттоманской Порты в кризисную фазу своей истории; серия русско-турецких войн; влияние революционной и наполеоновской Франции на восточные дела; сепаратистские действия Египта и вооруженные конфликты Египта с Турцией, что вызвало кризис в отношениях между Англией и Францией; первые успехи в освободительной борьбе славян (сербские восстания); антитурецкое движение греческого народа и появление греческого государства; обострение соперничества между Россией и западными странами за влияние на балканские дела и как его следствие Крымская война.

Второй этап начинается со второй половины 50-х годов XIX в. и завершается в 90-х годах XIX в. Продолжение русско-турецких войн, наблюдаются новые успехи освободительного движения и возникновение на Балканах независимых государств (Сербия, Румыния, Болгария, Черногория), меняется расстановка сил на внешнеполитической арене за счет активного подключения к восточным проблемам Германской империи и серьезных изменений в позиции отдельных европейских держав, особенно Англии. Третий этап с конца XIX в. и до 20-30-х годов XX столетия, когда осуществляется международно-правовое урегулирование Восточного вопроса, и он фактически исчезает с исторической сцены. В ходе третьего этапа произошел полный распад Османской империи. Его предопределили

как внутренние факторы (центробежные тенденции, младотурецкая революция), так и внешние (итало-турецкая война, Балканские войны, Первая мировая война).

3. Османская империя, Австрийская империя, Англия, Франция и Российская империя. В последней трети XIX в. в решение Восточного вопроса вовлекаются Германская империя и Италия.

Максимум – до 9 баллов за КАЖДУЮ заметку.

В ответе должны быть как верно отражены исторические факты, так и соблюдена стилистика и точка зрения данных информационных ресурсов.

5 баллов начисляется за исторически верное отражение (с возможностью снижения за ошибки) и 4 баллов – за соблюдение стилистики.

Задание 2 (Максимум 16 баллов)

Согласно результатам мониторинга Института социально-политических исследований РАН составлена таблица динамики мнения россиян о том, в каком обществе они хотели бы жить.

Распределение ответов на вопрос, в каком обществе хотели бы жить респонденты (Российская Федерация, % от числа опрошенных)

Год, месяц	В социалистическом	В капиталистическом	В каком-то другом	Затруднились ответить
1998, XII	38	22	10	30
2000, V	31	21	12	36
2000, XII	31	21	18	31
2002, XII	29	19	14	38
2003, X	31	23	11	35
2004, VI	34	22	8	36
2006, I	32	19	10	39
2008, II	33	18	10	39
2009, VI	34	20	10	36
2011, VI	36	19	8	37
2012, IV	39	18	7	36
2014, VI	33	16	7	44
2016, VI	32	15	6	47

А) Проинтерпретируйте полученные результаты

Б) Почему почти половина россиян затруднилась ответить на вопрос, а треть желает жить в социалистическом обществе? Почему капиталистическое общество выбрали только 15 % россиян?

В) Изменилось ли мнение россиян с течением времени? Поясните ответ.

Г) Как полученные результаты могут быть использованы в политике государства?

Правильный ответ:

А) Структура ответов на вопрос о том, в каком обществе хотели бы жить граждане, на протяжении последних десяти лет остается приблизительно одинаковой. В июне 2016 г. 32% граждан предпочли бы жить в социалистическом обществе.

Капиталистический строй общества привлекал 15% респондентов, затруднились с ответом 47%, а 6% выбрали какое-то другое общество.

Б) Такая структура предпочтений нашла отражение в восприятии гражданами сущностных понятий социализма и капитализма. С социализмом у большинства опрошенных ассоциируются «коллективизм», «порядок», «патриотизм», «справедливость», взаимопомощь, «права человека». А понятие «капитализм» означает «частная собственность», «конкуренция», «коррупция», «власть узкой группы людей», «социальная незащищенность», «бедность», «преступность». Социализм заключает в себе более позитивные понятия, чем капитализм, у которого большинство характеристик носят негативный характер.

В) Полученное распределение ответов не только представляет баланс мнений и представлений о социализме и капитализме, сложившийся в массовом и общественном сознании, но и отражает многолетний опыт жизни граждан в условиях либеральных реформ, ощущение их результатов. Существенных изменений в структуре динамике мнений россиян не произошло. Только лишь растет группа людей, затруднившихся ответить на данный вопрос.

Г) Результаты могут быть использованы в информационных целях и в качестве вектора направления социального развития и др.

Критерии оценки:

До 4 баллов за ответ на каждый из подвопросов

Задание 3 (Максимум 10 баллов)

Основой развитого гражданского общества является многочисленный средний класс. По данным исследования Института социологии РАН, к концу 2015 г. численность среднего класса в России составила 44 %. Можно ли утверждать, что гражданское общество развито в России?

Правильный ответ:

Нет, утверждать нельзя. Нельзя судить о развитости гражданского общества по одному критерию. Необходимо также провести анализ уровня развития различных сторон гражданского общества: правовое государство, свобода слова, самоуправление, институты гражданского общества, право собственности, демократия. Открытость и доступность информации и другие.

Критерии оценки:

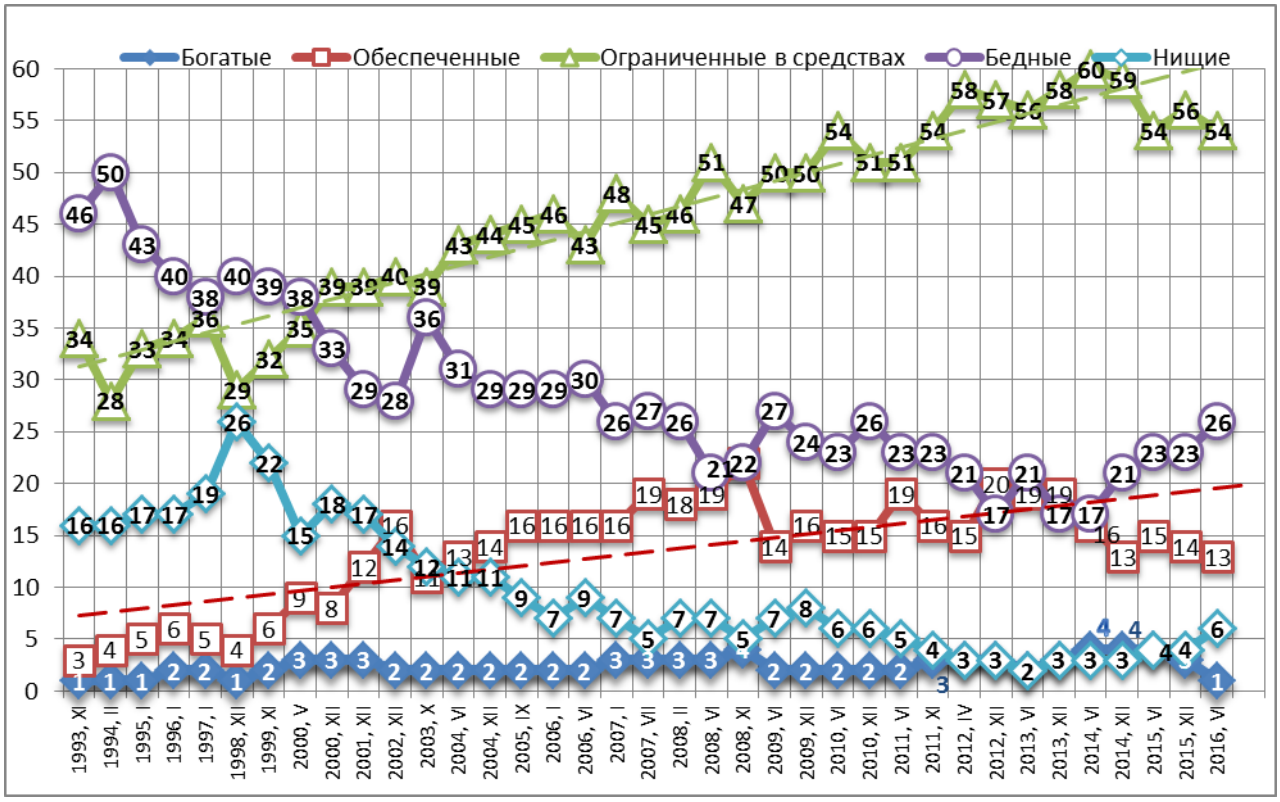
3 балла – краткий ответ («нет»), дополнительно указано наличие других критериев – еще 4 балла, указаны 1 и более дополнительных критериев – по 1 баллу, но в сумме не больше 10.

Задание 4 (Максимум 20 баллов)

В ходе проведения социологического мониторинга были получены следующие результаты.

Самооценка денежных доходов респондентов

(Российская Федерация, % от числа опрошенных)



Источник: Центр стратегических социальных и социально-политических исследований ИСПИ РАН.

Вопрос: «Какая из ниже приведенных оценок наиболее точно характеризует Ваши доходы?». Варианты ответов: «Богатые» – «денег вполне достаточно, чтобы ни в чем себе не отказывать»; «Обеспеченные» – «покупка большинства товаров длительного пользования (холодильник, телевизор) не вызывает у нас трудностей»; «Ограниченные в средствах» – «денег достаточно для приобретения необходимых продуктов и одежды»; «Бедные» - «денег хватает только на приобретение продуктов питания»; «Нищие» – «денег не хватает даже на приобретение продуктов питания».

А) Можно ли по данному вопросу посчитать численность среднего класса в России? Если да, то приведите точную цифру. Обоснуйте ответ.

Б) Какую важную информацию несут эти результаты для государства в условиях кризиса?

Правильный ответ:

А) Судя по самооценкам, в России образовалось общество, в котором живет до 1% очень богатых людей и до 6% очень бедных – нищих. Приблизительно седьмую часть граждан (13%) по самооценке денежных доходов можно отнести к среднему по российским стандартам классу. Однако существуют ограничения. Отнесение к среднему

классу проводится по целому ряду критериев, не только экономической составляющей. Также можно определять средний класс через самоидентификацию респондентов.

Б) Самой актуальной проблемой российского общества остается рост бедности населения и расслоение общества по признаку денежных доходов. Кризис оказал влияние на все слои общества. Подавляющее большинство российских граждан испытывали денежные затруднения: число «ограниченных в средствах» россиян снизилось, а число «бедных» россиян возросло. За год наблюдалось существенное сокращение числа граждан, относящих себя к среднему классу, и рост количества россиян, идентифицирующих себя с низшим классом.

Критерии оценки.

До 20 баллов за все задание.

Из них 7 баллов за 1 задание и 13 – за второе.

В 1 задании – 4 балла за указанную численность среднего класса и 3 – за указание иных критериев отнесения к среднему классу.

Во 2 задании – указание на необходимость проведения подобных и иных исследований (5 балла), обоснование того, почему именно в кризис важно выявлять самоидентификацию населения по уровню доходов (3 балла), указаны тенденции в изменении числа лиц, относящих себя к различным категориям по уровню доходов (5 баллов).

Задание 5 (Максимум 15 баллов)

На предвыборном этапе было проведено репрезентативное социологическое исследование. На вопрос: «За кого бы вы проголосовали на предстоящих выборах?» были получены следующие распределения голосов избирателей. За кандидата А проголосовали бы 48% респондентов, за кандидата Б – 41%. Остальные либо не пойдут на выборы, либо затруднились ответить. Погрешность измерения составила 3%. Можно ли утверждать, что кандидат А победит на выборах, набрав наибольшее число голосов?

Правильный ответ: *Да, согласно данным репрезентативного исследования кандидат А победит на выборах. Голоса за кандидата А находятся в пределах 48%+-3% (от 45% до 51%), а за кандидата Б 41%+-3% (от 38% до 44%).*

Критерии оценки

Дано определение репрезентативности/репрезентативного исследования – 5 баллов.

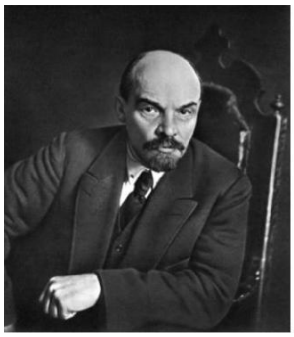
Указаны возможные факторы, искажающие результаты исследования и препятствующие репрезентативности – 5 баллов.

Правильно проведены расчеты – 5 баллов.

Итого 15 баллов

Задание 5 (Максимум 12 баллов)

На рисунке представлены портреты политических деятелей и флаги государств. Вам необходимо соотнести, кто из них проживал в стране, в которой данный флаг являлся государственным:



а **б** **в** **г**

1 **2** **3**

Ответ:

а) - **б)-** **в)-** **г)-**

Правильный ответ и критерии оценивания:
Максимальное количество 12 баллов. Ответы оцениваются в 3 балла
Правильные ответы:
а) 1,2,3 – В.И. Ленин проживал в Российской империи, СССР и Временном правительстве (белый, синий, красный - флаг временного правительства и современной России).
б) Георг V – двоюродный брат Николая II не проживал ни в одном из государств, флаги которых приведены в задании.
в)1,2,3 – И.В. Сталин проживал в Российской империи, СССР и Временном правительстве (белый, синий, красный - флаг временного правительства и современной России)
г) 2, 3 – В.В. Путин проживал в СССР и проживает в современной России.