

**Заключительный этап Регионального конкурса школьников Челябинского  
образовательного округа по иностранным языкам – 2021/2022  
Французский язык**

**Первая часть – Аудирование и чтение  
Première partie – Compréhension orale et écrite**

On vous propose de faire 3 devoirs qui touchent le même sujet. D'abord vous travaillez avec le texte du devoir 1, puis vous écoutez l'enregistrement sonore pour la 1<sup>e</sup> fois et répondez aux questions du devoir 2. Ensuite vous réécoutez l'enregistrement et faites le devoir 3 qui contient les questions sur le contenu de deux premiers devoirs.

**Devoir 1.** *Lisez le texte et répondez aux questions en choisissant la réponse correcte ou en écrivant l'information demandée (9 points).*

**BoxEaty pousse la consigne des plats à emporter**

**La jeune entreprise bordelaise déploie auprès des restaurateurs de plats à emporter un service de boîtes en verre consignées.**

La boîte en verre consignée plutôt que l'emballage jetable. C'est le service mis en place par BoxEaty auprès d'une vingtaine de restaurateurs bordelais. « Amené pendant des années à sillonner la France et à manger sur le pouce, j'ai constaté l'impressionnante quantité de déchets », résume Yann Thielin, le fondateur de BoxEaty.

En 2017, il commence alors à réfléchir à un concept d'emballage consigné comme alternative « aux emballages recyclables qui finissent souvent à la poubelle et aux bioplastiques qui ne bénéficient pas de filière de recyclage ». L'année suivante, l'idée a cheminé et il quitte son entreprise pour rejoindre Atis, un incubateur dédié à l'économie sociale et solidaire. Il y rencontre deux membres de Surfrider Foundation qui vont devenir ses associés dans BoxEaty, qu'ils créent en 2019.

L'entreprise a créé un service de boîtes consignées à l'attention des restaurateurs. Ces derniers ont à leur disposition cinq modèles de box rondes ou rectangulaires en verre trempé, évidemment made in France, fermant avec un couvercle en plastique et de différentes contenances. Pour en bénéficier, le client débourse quatre euros qu'il peut récupérer en monnaie ou sous la forme d'un jeton en rapportant la boîte dans n'importe quel restaurant. BoxEaty les collecte ensuite régulièrement pour les nettoyer puis les remettre à disposition des restaurants. Si la collecte a été sous-traitée à une coopérative, les Coursiers Bordelais, la jeune entreprise cherche désormais à se doter de son propre outil de nettoyage. Une tâche qu'elle sous-traitait jusqu'à présent. « Cela va nous offrir davantage de souplesse », assure Yann Thielin.

BoxEaty a été financé à hauteur de 10 000 euros par ses fondateurs ainsi que la région Nouvelle-Aquitaine et l'Europe. Pour l'entreprise, qui facture son service entre 0,50 et 0,80 euro par box et a déjà séduit une vingtaine de restaurants ayant utilisé plus de 16 000 boîtes pour 600 kg de déchets évités, l'ambition est désormais de croître. « Aujourd'hui, nous couvrons nos charges sans toutefois nous verser de salaire. Le modèle économique deviendra viable avec des volumes. D'autant que le fait de densifier le maillage de restaurants facilitera le retour des box », explique Yann Thielin. À l'image d'autres jeunes entreprises mettant en œuvre des services semblables, comme Reconcil, Etic ou LoopEat, l'objectif de BoxEaty est désormais de séduire une centaine de restaurants partenaires sur l'agglomération bordelaise à la fin de 2022. Elle voudrait également atteindre de nouveaux clients dans la grande distribution, les épiceries ayant un rayon de snacking ou les collectivités.

Frank Niedercorn, *Les Échos*, octobre 2021

1	<b>Quel service l'entreprise BoxEaty propose-t-elle aux restaurateurs de plats à emporter ?</b>			1 point
	a. Un service de recyclage de leurs emballages jetables.	b. La mise à disposition d'emballages réutilisables.	c. La livraison de bouteilles consignées.	
2	<b>Selon Yann Thielin, quel constat lui a donné l'idée de créer son entreprise ?</b>			1 point
	a. Les gens ont de moins en moins de temps pour manger.	b. On jette énormément d'emballages pour les repas à emporter.	c. Le système de consigne a beaucoup de succès en France	
3	<b>Pour créer son entreprise, Yann Thielin...</b>			1 point
	a. a été accompagné par un organisme spécialisé.	b. a contacté deux amis de longue date pour devenir associés.	c. avait suffisamment d'expérience pour démarrer seul	
4	<b>Combien le service coûte-t-il au consommateur après avoir rendu la boîte consignée ?</b>			2 points
	...			
5	<b>Que deviennent les boîtes usagées que les clients laissent actuellement dans les restaurants ?</b>			2 points
	...			
6	<b>Actuellement, la jeune entreprise...</b>			1 point
	a. fait déjà des bénéfices grâce au volume d'activité.	b. paye toutes ses charges, y compris les salaires.	c. ne verse pas encore de salaire à ses créateurs.	
7	<b>Pour se développer, Yann Thielin compte...</b>			1 point
	a. augmenter le nombre de restaurants participants.	b. transformer le système de collecte.	c. développer sa clientèle dans toute la France.	

**Devoir 2.** Lisez les questions. Écoutez le document la 1<sup>e</sup> fois puis choisissez la réponse correcte ou écrivez l'information demandée (10 points).

1	<b>Les deux journalistes présentent une nouvelle forme de café où...</b>			1 point
	a. on paie un forfait horaire pour les boissons.	b. on paie le nombre de consommations par heure.	c. <u>on paie le temps que l'on reste dans le café.</u>	
2	<b>Quel est le coût minimum qu'un consommateur dépense dans ce café ?</b>			2 points
3	<b>D'après la journaliste, quelle est la raison principale du succès de cette forme de café ?</b>			1 point
	a. L'envie de manger et boire ce qu'on veut.	b. Le rejet des habitudes de consommation.	c. La besoin de dépenser moins cher au café	

4	<b>Quelle est la première fonction de Sébastien au café concernant les clients ?</b>			1 point
	a. Il facture automatiquement les commandes.	b. Il présente l'organisation aux nouveaux clients.	c. Il encaisse le nombre de consommations par client.	
5	<b>Le prix facturé concerne...</b>			2 points
	...			
6	<b>Sarah, la responsable de cuisine, explique la méthode si les clients veulent manger.</b>			1 point
	a. Chaque client apporte ses aliments pour cuisiner.	b. Chaque client vient à la cuisine se servir librement.	c. Chaque client laisse Sarah libre de composer un plat.	
7	<b>Pour le dernier client interrogé, quel est l'aspect le plus positif dans cette nouvelle forme de café ?</b>			2 points
	...			

**Devoir 3.** Lisez les idées suivantes. Écoutez l'enregistrement la 2<sup>e</sup> fois. Indiquez la source où ces idées sont mentionnées (6 points):

- dans l'enregistrement sonore
- dans le texte écrit
- dans le texte et dans l'enregistrement
- nulle part

		a	b	c	d	
1.	<b>Le projet a reçu le soutien financier du gouvernement français.</b>					1,5 point
2.	<b>L'innovation mène à l'impact sur l'environnement et à la diminution des déchets.</b>					1,5 point
3.	<b>Le concept devient de plus en plus populaire et le nombre d'entreprises augmente.</b>					1,5 point
4.	<b>Cette initiative est devenue un phénomène international.</b>					1,5 point

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**

**Вторая часть – Лексика и грамматика**  
**Deuxième partie – Le lexique et la grammaire**

**Devoir 4.** Lisez le texte. Certaines lignes sont correctes, d'autres contiennent un mot-intrus à trouver. Si la ligne est correcte, cochez-la (V), s'il y en a un mot de trop, inscrivez-le dans la colonne droite. (10 points)

<b>Astérix et Obélix</b>		V ou intrus
0	Personnages de bande dessinée créés en 1960 par Uderzo (dessinateur) et Goscinny	<b>V*</b>
1	(scénariste), ces les deux Gaulois habitent le seul village (imaginaire) de la Gaule que	
2	les occupants romains ne sont pas parvenus à conquérir. Comment s'explique à ce	
3	phénomène ? Une potion magique, bien sûr, préparée par le druide du village et qui rend	
4	les Gaulois les invincibles. Mais les Gaulois ont d'autres armes : ils sont astucieux et	
5	combattifs, toujours prêts à défendre leur territoire. Les Français reconnaissent leur	
6	portrait dans ces histoires qui « racontent » sur leurs ancêtres : irritables, fiers, rebelles,	
7	désordonnés, indépendants, ces Gaulois caricaturent très 60 millions de Français dans	
8	leurs relations, souvent houleuses, avec leurs voisins. Les albums d'Astérix se sont été	
9	vendus à 300 millions d'exemplaires dans le monde, ils ont été traduits en 100 langues.	
10	Chaque enfant en France les connaît par le cœur.	

\* ligne 0 – l'exemple de la réponse possible

**Devoir 5.** Retrouvez le mot à la forme correcte qui manque dans chaque phrase (10 points)

0	Avec 12 millions de visiteurs enregistrés en 2017, la cathédrale Notre-Dame est devenue le ..... le plus visité de la capitale française.	<b>monument</b>
1	La population française a atteint 67,4 ..... d'habitants au 1er janvier 2020, soit une croissance de 233.000 personnes sur un an.	
2	Emmanuel Macron, élu le 14 mai 2017, est le vingt-cinquième ..... de la France.	
3	Le ..... de la France métropolitaine est tempéré et les températures sont modérées.	
4	L'alphabet français compte 26 lettres, dont 6 ..... et 20 consonnes.	
5	En 1880, le géographe français Onésime Reclus inventait le terme "....." pour désigner les espaces géographiques où la langue française était parlée.	
6	La ..... française de 1789 est un événement fondateur de la France moderne.	
7	CANAL+ est une chaîne de ..... généraliste française privée à péage, axée sur le cinéma et le sport.	
8	L'école ..... est l'école qui accueille les enfants à partir de six ans, âge auquel commence l'instruction obligatoire en France.	
9	Les produits laitiers sont importants pour l'agriculture et l'industrie laitière française : le lait, le beurre ainsi qu'entre 350 et 400 types de ..... .	
10	Le coq devient le ..... de la Gaule et des Gaulois à la suite d'un jeu de mots : le terme latin Gallus signifiant à la fois coq et Gaulois.	

**Devoir 6.** Retrouvez les expressions avec les couleurs. Faites attention que les noms des couleurs peuvent être utilisés plus d'une fois (10 points)

0.	Après avoir dit une pareille bêtise, j'étais ... de honte !	<b>rouge</b>
1.	La péninsule arabique est le royaume de l'or ... .	
2.	La police est venue hier pour arrêter mon voisin. Mais il était ... comme neige car il était avec moi à l'heure du crime.	
3.	Je vais chez mes parents le week-end car mon père est un vrai cordon ... .	
4.	Jean m'a donné son feu ... pour acheter ce dont j'avais besoin.	

5.	La blague de mon voisin de table est stupide. Je ris ... .	
6.	J'ai gagné au loto, j'ai réussi tous mes examens, je pars en vacances à Nice. Je vois la vie en ... .	
7.	Il ne paie pas d'impôts sur son travail car il travaille au ...	
8.	Hier, Julien a failli se faire écraser par une voiture. J'ai eu une peur ...	
9.	La nuit tous les chats sont ... .	
10.	Mon ami Bernard est très fatigué. Je lui ai conseillé de se mettre au ... .	

**Devoir 7.** Dans ce texte, trouvez la terminaison des mots incomplets (-é, -ée, -és, -ées ou -er) (10 points).

Si quelque chose pouvait me faire éprouv**ER** (0) un sentiment de plaisir dans ce moment où j'avais si peu à me **lou...** (1) de tous ceux qui m'entouraient, à l'exception de Peggotty, c'était bien ce projet. L'idée de revoir tous ces honnêtes visages **éclair...** (2) par un sourire de bienvenue, de **retrouv...** (3) le calme de la **matin...** (4) du dimanche, le son des cloches, le bruit des pierres tombant dans l'eau, de voir les vaisseaux se **dessin...** (5) à demi dans le brouillard, d'**err...** (6) sur la plage avec la petite Émilie, en lui racontant mes chagrins, et de me **consol...** (7) en cherchant avec elle des cailloux et des coquillages sur le rivage, tout cela ramenait le calme dans mon cœur. Mon repos fut **troubl...** (8) un instant après par un doute sur la question de savoir si miss Murdstone donnerait son consentement. Mais cette inquiétude même fut bientôt **dissip...** (9) ; car au moment où elle apparut pour faire sa **tourn...** (10) du soir à tâtons dans l'office, pendant que nous causions encore, Peggotty entama la question avec une hardiesse qui m'étonna. (D'après Charles Dickens)

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<i>er</i>										

**Devoir 8.** Associez les éléments de la première colonne à ceux de la deuxième colonne pour faire des phrases complètes. Attention aux temps et au sens ! (10 points).

0	Si les Indiens d'Amérique avaient connu le cheval ...	a	.. certaines civilisations auraient peut-être été préservées.
1	Si les hommes apprennent à protéger la nature ...	b	... on s'éclairerait toujours à la bougie.
2	Si les progrès techniques avaient été moins rapides ...	c	... comment résisterons-nous aux radiations ?
3	Si la couche d'ozone continue à diminuer ...	d	... un conflit mondial éclatera.
4	Si les richesses étaient mieux réparties ...	e	... ils prendraient plus de risques intelligents.
5	Si les scientifiques avaient pensé aux conséquences ...	f	... les Espagnols les auraient moins facilement décimés.
6	Si les gens avaient moins peur de la vie...	g	... changez-la !
7	Si on n'avait pas inventé l'électricité ...	h	... il y aurait moins de misère.
8	S'il avait eu plus de courage ...	i	... il y a encore de l'espoir pour l'humanité.
9	Si votre vie vous ennuie ...	j	... il serait parti faire le tour du monde.
10	Si l'intolérance augmente ...	k	.. ils n'auraient peut-être pas mis au point les manipulations génétiques.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<i>f</i>										

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**