

Заключительный этап Регионального конкурса школьников  
Челябинского университетского образовательного округа  
по иностранным языкам 2021/2022  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА**

**Максимальное количество оценочных баллов – 25**

<b>Решение коммуникативной задачи (10 баллов)</b>	<b>Организация высказывания (3 балла)</b>
<p style="text-align: center;"><b>10 баллов</b></p> <p><b>Коммуникативная задача полностью выполнена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) стиль ответа – голосовое сообщение в чате одноклассников;</li><li>2) участник не читает сообщение;</li><li>3) участник называет место исторической, природной, культурной или промышленной значимости, которое ему было бы интересно и познавательно посетить в своей области во время короткой поездки с классом;</li><li>4) участник рассказывает о том, что он уже знает об этом месте; есть первый (интересный) факт;</li><li>5) есть второй (интересный) факт;</li><li>6) участник предлагает виды деятельности, которые были бы интересны в дороге или по прибытии;</li><li>7) участник старается убедить одноклассников, что посещение именно этого места будет полезно по какому-либо предмету или для какого-либо проекта; есть первый аргумент;</li><li>8) есть второй аргумент;</li><li>9) участник объясняет, как следует готовиться к поездке;</li><li>10) участник спрашивает мнение одноклассников, приглашает их к обсуждению.</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>3 балла</b></p> <p><b>В логике и организации высказывания нет недостатков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) есть обращение к одноклассникам, вводится тема сообщения;</li><li>2) на протяжении высказывания верно используются средства логической связи;</li><li>3) есть завершающая фраза, соответствующая форме и стилю сообщения.</li></ol>
<p style="text-align: center;"><b>9–1 баллов</b></p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично: за каждый невыполненный пункт 1–10 снимается 1 балл.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2–0 баллов</b></p> <p>За каждый невыполненный пункт снимается 1 балл.</p>
<p style="text-align: center;"><b>0 баллов</b></p> <p>Коммуникативная задача не выполнена: участник отказывается от ответа или не выполняет ни один из пунктов 1–10.</p>	

<b>Лексическое оформление (5 баллов)</b>			
<b>5-4 балла</b>	<b>3-2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
<p>- Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью на высоком уровне.</p> <p>- Высказывание не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>- Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, правильный выбор слов и владение лексической сочетаемостью.</p> <p>- Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику; не использует выразительные лексические средства.</p> <p>- Имеются лексические ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых лексических ошибок).</p>	<p>- Участник демонстрирует лексический запас, соответствующий данной теме.</p> <p>- Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику; не использует выразительные лексические средства.</p> <p>- Имеются лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (допускается не более 8-ми лексических ошибок).</p>	<p>- Участник демонстрирует ограниченный словарный запас по данной теме; не владеет лексической сочетаемостью.</p> <p>- Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику; не использует выразительные лексические средства.</p> <p>- Имеются лексические ошибки, в том числе неоднократно затрудняющие понимание (более 8-ми лексических ошибок).</p>
<b>Грамматическое оформление (5 баллов)</b>			
<b>5-4 балла</b>	<b>3-2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
<p>- Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей на высоком уровне.</p> <p>- Высказывание не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.</p>	<p>- Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>- Имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых грамматических ошибок).</p>	<p>- Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>- Имеются грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (допускается не более 8-ми грамматических ошибок).</p>	<p>- Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>- Имеются грамматические ошибки, в том числе неоднократно затрудняющие понимание (более 8-ми грамматических ошибок).</p>
<b>Фонетическое оформление (2 балла)</b>			
<b>2 балла</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>	
	<p>- В речи участника нет ошибок в произношении слов.</p> <p>- Речь звучит естественно, понимание не затруднено.</p>	<p>- Допущены 1–3 ошибки в произношении слов, которые не затрудняют понимание.</p>	<p>- Допущены ошибки в произношении слов (более 4), в том числе затрудняющие понимание.</p>

- При оценивании используется Схема оценивания устного ответа.
- При выставлении «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется итоговый балл «0» за устный ответ.
- При подсчете лексических, грамматических и фонетических ошибок повторяющиеся ошибки не учитываются.