

**Ключи. Немецкий язык. 2016-2017**

Всего за письменную часть можно набрать 75 баллов

**Ответы 0 и 00 не считаются!!!**

**Aufgabe 1** (за каждый правильный ответ – 0-2 балла. 1 балл за ответ можно поставить, в случае, если участник допустил орфографические или грамматические ошибки)

**Aufgabe 1**

00	Wie lang ist das Schiff?	15 Meter
1-2	Wie lange ist das Forschungsschiff Aldebaran auf den Weltmeeren unterwegs?	2 Jahrzehnte lang / 20 Jahre lang
3-4	Wofür sollten die Schüler begeistert werden?	Für Seeforschung
5-6	Worum wollten sich die Projektteilnehmer kümmern?	Plastikmüll im Meer
7-8	In der Gegend welcher Insel Deutschland wird die Forschung organisiert?	Helgoland
9-10	Welche Lehr- und Forschungsanstalt interessiert sich dafür, wie die Tiere- und Pflanzengemeinschaften zusammengesetzt sind?	Universität Stuttgart
11-12	Wie sieht das Unterwassermikrophon aus?	Zylinder Metallding
13-14	Worauf blickt die Schülerin Leona Bia fasziniert?	Auf die bedrohlich erscheinender Felskette knapp unterhalb der Wasseroberfläche / Teufelstisch

Всего 0-14 баллов

**Aufgabe 2.** (правильным считается ответ с полным совпадением знаков в строке)

		wird im Hörtextr erwähnt	wird im Lesetext erwähnt
0	Schulprojekte in Deutschland	X	X
15	Technische Ausstattung fürs Projekt	X	
16	Umweltschutz als einer der Schwerpunkte	X	X
17	Die Teilnahme der Erwachsenen am Projekt	X	
18	Die Finanzierung der Schülerprojekte		
19	Die Zusammenarbeit der Projektteilnehmer aus verschiedenen Schulstufen		X
20	Projektmethoden – und Verfahren	X	X

Всего 0-6 баллов

**Aufgabe 3.**

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	A	C	A	B	A	B	C	A

Всего 0-10 баллов

**Aufgabe 4.**

0 <u> etwas</u>	
31 <u> Abend</u>	
32 <u> nicht</u>	
33 <u> Magen</u>	
34 <u> +</u>	
35 <u> spannend</u>	
36 <u> +</u>	

Всего 0-11 баллов

00 +	
37 <u> Wut</u>	
38 <u> +</u>	
39 <u> groß</u>	
40 <u> +</u>	
41 <u> ob</u>	

*Aufgabe 5.*

*0 – richtungen*

42 – schulen	46 – punkt /feld	50 - gebiete
43 – lehre	47 – geber	
44 – lagen	48 – plätze	
45 – gänge	49 – schnitt	

*Всего 0-9 баллов*

*Aufgabe 6.*

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
h	i	c	j	d	e	g	f	b	a

*Всего 0-10 баллов*

*Aufgabe 7* (за каждое совпадение пары букв в верном порядке участник получает 2 балла. Если буквы в паре указаны в неверном порядке (например, СВ вместо ВС), то ответ считается неправильным, выставляется 0 баллов. **Последовательность пар** букв не имеет значения).

0	61-62	63-64	65-66	67-68	69-70
ZX	BC	EJ	FG	LA	DK

*Всего 0-10 баллов*

*Aufgabe 8* Последовательность римских чисел внутри ответа не имеет значения, оценка не снижается.

0	I, III, IV
70	I, II, III
71	II, III, IV
72	I, II, IV
73	II, III, IV
74	I, III, IV
75	I, II, III

*Всего 0-5 баллов*

Региональный конкурс школьников Челябинского образовательного округа по иностранным языкам 2017.

Заключительный этап.

Методические рекомендации для жюри.

Немецкий язык.

**Время выполнения письменной части работы – 1 час 45 минут.**

**Часть I. Аудирование и чтение (всего 30 баллов).**

1. Часть 1. представляет собой интегрированное задание на чтение и аудирование. Сначала предлагается прочитать задание 1 в течение 2 минут. Далее включается аудиозапись. Запись звучит 1 раз. После этого участники олимпиады выполняют задание 1 в течение 2 минут.

*Критерии оценивания Задание 1.*

За каждое правильно сделанное задание (1-14) дается 2 балла, за грамматические и орфографические ошибки в каждом ответе снимается один балл (см ключи).

*ИТОГО за Задание 1 можно получить 14 баллов максимум.*

2. **Задание 2.** Через 2 минуты после окончания первого звучания текста необходимо указать участникам на необходимость перехода к заданию 2, например, фразой „Sie gehen zur zweiten Aufgabe über.“ Через 2 минуты после этого участники прослушивают текст еще раз.

*Критерии оценивания задания 2.*

За каждое правильно сделанное задание (14-20) дается 1 балл.

*ИТОГО за Задание 2 можно получить 6 баллов максимум.*

3. **Задание 3.** Участники выполняют задания в удобном для них временном режиме.

*Критерии оценивания задания 3.*

За каждое правильно сделанное задание (21-30) дается 1 балл.

*ИТОГО за задание 3 можно получить 10 баллов максимум.*

## Часть II. Лексико-грамматические задания (всего 45 баллов)

### 4. Задание 4.

*Критерии оценивания заданий.*

За каждое правильно сделанное задание (31-41) дается 1 балл, в том числе за ответ (+).

*ИТОГО за задание 4 можно получить 11 баллов максимум.*

### 5. Задание 5.

*Критерии оценивания заданий.*

За каждое задание (42-50) дается 1 балл в случае, если в слове не допущено ни одной орфографической и грамматической ошибки

*ИТОГО за задание 5 можно получить 9 баллов максимум.*

### 6. Задание 6. Предлагается вставить в текст идиомы.

*Критерии оценивания заданий.*

За каждый правильный ответ (51-60) можно получить 1 балл.

*ИТОГО за задание 6 можно получить 10 баллов максимум.*

### 7. Задание 7. Предлагается соединить части пяти диалогов.

*Критерии оценивания заданий.*

За каждый правильный диалог (61-70) дается 2 балла. Правильным считается ответ, в котором порядок в паре букв (A-L) соответствует ключам. Порядок расположения правильных диалогов значения не имеет!!!

**ИТОГО за задание 7 можно получить 10 баллов максимум.**

**8. Задание 8. Предлагается найти в ряду слов те, в которых выделенное сочетание букв обозначает один звук.**

*Критерии оценивания заданий.*

За каждое правильно выполненное задание (71-75)дается 1 балл. Порядок следования римских чисел в ряду не имеет значения

**ИТОГО за задание 8 можно получить 5 баллов максимум.**

**9. Устная часть** должна быть записана на электронный носитель и оценена двумя независимыми экспертами после того, как все участники выполнили задание. Комната ожидания должна быть расположена так, чтобы уже ответившие участники не пересекались с ожидающими своего ответа школьниками. Комната подготовки не предусмотрена. Перед процедурой выполнения задания устной части проводится шифрование. Составляется протокол шифрования ответов устной части. В начале записи участник называет СВОЙ НОМЕР в соответствии с протоколом шифрования. В течение 3 минут участник знакомится с заданием.

Далее участник отвечает на задание в течение 4 минут.

Максимальный балл – 25 баллов.

**Все ответы участников должны быть зашифрованы!**

**Максимальный балл за все задания – 100 баллов.**

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»**

**Максимальное количество баллов: 25**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

<b>БАЛЛЫ за содержание</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)</b>	<b>Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов)</b>		<b>Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)</b>
		<b>Структура высказывания (максимум 3 балла)</b>	<b>Лексическое оформление речи (максимум 5 балла)</b>	
<b>1 - 10</b>	<p><b>Коммуникативная задача выполнена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель общения успешно достигнута, тема раскрыта.</li> <li>- Предложен тип тура – 1 балл</li> <li>- Даны аргументация в пользу предлагаемого тура – 1-2 балла (в зависимости от содержания аргументации)</li> <li>- Предложено место предполагаемого тура - 1 балл</li> <li>- Дано обоснование места предполагаемого тура - 1-2 балла (в зависимости от содержания аргументации)</li> <li>- Даны информация о действиях, необходимых для организации тура – 1-2 балла (в зависимости от содержания аргументации)</li> <li>- Задан вопрос(ы) другу о предлагаемом туре – 1 балл.</li> <li>- Объем 4-5 минут – 1 балл.</li> </ul>	<p><b>3 балла</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник способен логично и связно высказываться, используя средства логической связи.</li> <li>- Высказывание имеет логичное начало ( обращение к другу по голосовой почте) и заключение, соответствующее заданию.</li> <li>- Выдержан нейтральный стиль общения.</li> </ul>	<p><b>5 баллов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участник способен логично и связно высказываться, используя средства логической связи.</li> <li>- Высказывание имеет логичное начало ( обращение к другу по голосовой почте) и заключение, соответствующее заданию.</li> </ul>	<p><b>5 баллов</b></p> <p>В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.</p>
				<p><b>2 балла</b></p> <p>В речи участника нет фонетических ошибок</p>
				<p><b>1 балл</b></p> <p>Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки (до 4 -x).</p>
				<p><b>4 балла</b></p> <p>Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются неточности в употреблении (1-4), не затрудняющие понимания.</p>

	<b>соответствующее заданию.</b> <b>Имеются отдельные нарушения структуры или логики высказывания.</b>	<b>3 балла</b> Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются лексические ошибки (не более 6), не затрудняющие понимания И/ИЛИ наблюдаются некоторое затруднение при подборе слов.	<b>3 балла</b> Речь участника, в целом, грамматически правильна, но используются однообразные грамматические конструкции И/ИЛИ имеются ошибки (не более 6-х).
	<b>Выдержан нейтральный стиль общения.</b>	<b>1 балл</b> Высказывание участника нелогично. ИЛИ Имеются грубые нарушения структуры высказывания.	<b>2 балла</b> Словарный запас участника не в полной мере соответствует поставленной задаче, имеются лексические ошибки (не более 8), не затрудняющие понимания И/ИЛИ наблюдаются затруднения при подборе слов.
			<b>2 балла</b> В речи участника используются однообразные грамматические конструкции, И/ИЛИ имеются ошибки (не более 8), не затрудняющие понимания.
			<b>1 балл</b> Словарный запас участника не в полной мере соответствует поставленной задаче, имеются лексические многочисленные ошибки (не более 10), частично затрудняющие понимание, наблюдаются затруднения при подборе слов.
<b>0</b>	<b>Отказ от ответа</b>	<b>0 баллов</b> Отказ от ответа	<b>0 баллов</b> Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.
			<b>0 баллов</b> Речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок (более 5-и).