

**DEVOIR 1 (17 points)**

1.	Le besoin de payer ses études / le souhait de prendre son connaissance.					2 p.
2.	a.	3.	a. 1 p.	4.	a.	
	b. 1 p.		b.		b. 1 p.	
	c.		c.		c.	
5.	Parce qu'il travaillait avec des gens qui étaient amis et que l'ambiance était très conviviale.					2 p.
6.	a.	7.	a.	8.	a. 1 p.	
	b.		b. 1 p.		b.	
	c. 1 p.		c.		c.	
9.	On n'a pas le droit à l'erreur. Les erreurs sont difficiles à rattraper car sinon « tout le monde » est embêté. »					2 p.
10.	- ne pas passer du temps avec sa famille pour Noël - finir tard et se lever tôt - vivre de façon décalée					3 p.
11.	a.					
	b.					
	c. 1 p.					
12.	Cela prépare au travail en équipe.					1 p.

**DEVOIR 2 (13 points)**

1.	a.	2.	a. 1 p.	3.	a.	4.	a. 1 p.
	b. 1 p.		b.		b.		
	c.		c.		c. 1 p.		c.
5.	« Par goût, désir de reproduire un modèle, pour rester dans le giron familial, par passion ou par manque d'imagination » et aussi parce qu'ils apprennent à aimer ce métier très tôt.						2 p.
6.	« au moment où l'adolescent prend des distances avec le modèle familial ».						2 p.
7.	a.						
	b.						
	c. 1 p.						
8.	une fratrie 1 p.						
9.	a. 1 p.						
	b.						
	c.						
10.	Le jeune doit suivre une formation dans laquelle il s'épanouira.						2 p.

**DEVOIR 3 (10 points)**

1	l'
2	sont
3	V
4	Le
5	ont

6	V
7	entre
8	V
9	un
10	est

**DEVOIR 4 (10 points)**

1	noir
2	blanc
3	bleu
4	vert
5	jaune

6	rose
7	noir
8	rouge
9	gris
10	vert

**DEVOIR 5 (10 points)**

1	36
2	14
3	7
4	1000
5	4

6	2
7	4
8	10
9	4
10	3

**DEVOIR 6 (10 points)**

1 <sup>er</sup> dialogue	2 <sup>e</sup> dialogue	3 <sup>e</sup> dialogue	4 <sup>e</sup> dialogue	5 <sup>e</sup> dialogue
1d	3a	5f	6b	7e

**DEVOIR 7 (10 points)**

1	b
2	b
3	a
4	b
5	d

6	a
7	b
8	c
9	c
10	a

Региональный конкурс школьников Челябинского образовательного округа по иностранным языкам 2017.

Заключительный этап.

Методические рекомендации для жюри.

Французский язык.

**Время выполнения письменной части работы – 1 час 45 минут.**

**Аудирование и чтение.**

1. **Задание 1** представляет собой задание на аудирование (25 минут). Сначала участники читают вопросы к заданию 1 и слушают текст в первый раз. Далее дается 10 минут на выполнение задания. Затем запись включается во второй раз. После этого участники олимпиады дополняют ответы в течение 10 минут.

*Критерии оценивания задания 1.*

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
2 балла	1 балл	1 балл	1 балл	2 балла	1 балл	1 балл	1 балл	2 балла	3 балла	1 балл	1 балл

*ИТОГО за Часть 1 можно получить 17 баллов максимум.*

2. **Задание 2** предполагает чтение текста и выполнение заданий в течение 25 минут.

*Критерии оценивания Части 2.*

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	2 балла	2 балла	1 балл	1 балл	1 балл	2 балла

*ИТОГО за Часть 2 можно получить 13 баллов максимум.*

Лексико-Грамматические задания – 50 минут

3. Задания 3-7.

*Критерии оценивания заданий.*

За каждое правильно сделанное задание дается 1 балл (кроме задания 7, где за каждую правильно выполненную строку выставляется 0,5 балла).

*ИТОГО за Часть лексико-грамматические задания можно получить 45 баллов максимум.*

**7. Устная часть** должна быть записана на электронный носитель и оценена двумя независимыми экспертами после того, как все участники выполнили задание. Комната ожидания должна быть расположена так, чтобы уже ответившие участники не пересекались с ожидающими своего ответа школьниками. Комната подготовки не предусмотрена. Время подготовки – 3 минуты. Время ответа 4-5 минут. Максимальный балл – 25 баллов.

**Все ответы участников должны быть зашифрованы.**

**Максимальный балл за все задания – 100 баллов.**

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»**

Максимальное количество баллов: 25

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов)			
		Структура высказывания (максимум 3 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 5 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 5 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
1 - 10	<p>Коммуникативная задача выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта.</p> <p>- Предложен тип тура – 1 балл</p> <p>- Дана аргументация в пользу предлагаемого тура – 1-2 балла (в зависимости от содержания аргументации)</p> <p>- Предложено место предполагаемого тура - 1 балл</p> <p>- Дано обоснование места предполагаемого тура - 1-2 балла (в зависимости от содержания аргументации)</p> <p>- Дана информация о действиях, необходимых для организации тура – 1-2 балла (в зависимости от содержания аргументации)</p> <p>- Задан вопрос(ы) другу о предлагаемом туре – 1 балл.</p> <p>- Объем 4-5 минут – 1 балл.</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник способен логично и связно высказываться, используя средства логической связи.</p> <p>- Высказывание имеет логичное начало (обращение к другу по голосовой почте) и заключение, соответствующее заданию.</p> <p>- Выдержан нейтральный стиль общения.</p> <p><b>2 балла</b></p> <p>В целом участник способен логично и связно высказываться. Высказывание имеет логичное начало (обращение к другу по голосовой почте) и заключение,</p>	<p><b>5 баллов</b></p> <p>В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.</p>	<p><b>5 баллов</b></p> <p>В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>В речи участника нет фонетических ошибок</p>
			<p><b>4 балла</b></p> <p>Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, разнообразен, однако имеются неточности в употреблении (1-4), не затрудняющие понимания.</p>	<p><b>4 балла</b></p> <p>В речи участника присутствуют разнообразные грамматические конструкции, но имеются грамматические ошибки (1-4), не затрудняющие понимания</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки(до 4 -х).</p>

		соответствующее заданию. Имеются отдельные нарушения структуры или логики высказывания. Имеются отдельные нарушения в использовании средств логической связи. Выдержан нейтральный стиль общения.	<b>3 балла</b> Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются лексические ошибки (не более 6), не затрудняющие понимания И/ИЛИ наблюдается некоторое затруднение при подборе слов.	<b>3 балла</b> Речь участника, в целом, грамматически правильна, но используются однообразные грамматические конструкции И/ИЛИ имеются ошибки (не более 6-х).	
		<b>1 балл</b> Высказывание участника нелогично. ИЛИ Имеются грубые нарушения структуры высказывания.	<b>2 балла</b> Словарный запас участника не в полной мере соответствует поставленной задаче, имеются лексические ошибки (не более 8), не затрудняющие понимания И/ИЛИ затруднения при подборе слов.	<b>2 балла</b> В речи участника используются однообразные грамматические конструкции, И/ИЛИ имеются ошибки (не более 8), не затрудняющие понимания.	
			<b>1 балл</b> Словарный запас участника не в полной мере соответствует поставленной задаче, имеются лексические ошибки (не более 10), частично затрудняющие понимание, наблюдаются затруднения при подборе слов.	<b>1 балл</b> В речи участника используются однообразные грамматические конструкции, И/ИЛИ имеются ошибки (не более 10), в том числе затрудняющие понимание	
<b>0</b>	Отказ от ответа	<b>0 баллов</b> Отказ от ответа	<b>0 баллов</b> Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.	<b>0 баллов</b> В речи участника присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие понимание. <b>0 баллов</b> Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок (более 5-и).	