

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019 г.  
ЗАОЧНЫЙ ТУР**

*Максимальное количество баллов – 100*

*Общее время выполнения – 120 минут.*

1. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача указать соответствующий русскому переводу научный термин.

Перевод на русский язык	Научный термин
1. разделенность	А. диспозиция
2. сущность	Б. прескрипция
3. расположение	В. пропедевтика
4. кумовство	Г. дихотомия
5. предписание	Д. субстанция
6. введение	Е. непотизм
	Ж. дискретность
	З. универсум
	И. апология
	К. холизм
	Л. дидактика
	М. эклектика

**Приведите в соответствие понятия, категории, идеи и мыслителей, ученых, которые их предложили или обосновали.**

<i>Имена мыслителей, ученых</i>	<i>Понятия, категории, идеи</i>
1. Д. де Трасси	А. паноптикум
2. М. Кастельс	Б. идеология
3. И. Бентам	В. гегемония
4. А. Грамши	Г. сетевое общество
5. Л. Мизес	Д. каталлактика

**Приведите в соответствие имена мыслителей и места их рождения**

Мыслитель	Место рождения
1. И. Кант	А. Париж
2. А. Токвилль	Б. Вена
3. Д. Юм	В. Кёнигсберг
4. Б. Спиноза	Г. Бостон

5. Л. Витгенштейн	Д. Мадрид
6. Г. Маркузе	Е. Женева
7. Ж.Ж. Руссо	Ж. Амстердам
8. Х. Ортега-и-Гассет	З. Берлин
9. Б. Франклин	И. Эдинбург
10. Ю.Лотман	К. Санкт-Петербург

**В чем смысл жизни? Поиски ответа на этот вопрос волновали ученых и философов во все времена. Прочитайте высказывания о смысле жизни и соотнесите их с наименованием соответствующей философской концепции.**

- А) Жизнь – это отречение от мира, умерщвление плоти ради искупления грехов.  
 Б) Жить – значит наслаждаться  
 В) Цель жизни оправдывает любые средства ее достижения.  
 Г) Жить – значит из всего извлекать пользу.  
 Д) Жизнь – стремление к счастью как подлинному назначению человека.
1. Гедонизм
  2. Этика долга
  3. Эвдемонизм
  4. Аскетизм
  5. Утилитаризм
  6. Прагматизм

**Ниже перечислены представители научных экономических школ. Распределите их по соответствующим графам таблицы:**

- А) А. Маршалл  
 Б) Л. Мизес  
 В) О. Бём-Баверк  
 Г) Л. Вальрас  
 Д) А. Смит  
 Е) Д. Рикардо  
 Ж) Т. Веблен  
 З) П. Самуэльсон  
 И) Р. Фогель  
 К) К. Менгер

Научная школа	Представители научной школы
1. Классическая политическая экономия	
2. Неоклассическое направление экономической науки	
3. Институционализм	
4. Австрийская школа	

**В состав организации АСЕАН не входят:**

1. Малайзия
2. Мьянма
3. Сингапур
4. Армения
5. Бангладеш
6. Оман
7. Суринам

**В каких странах углеводородное топливо дает менее половины потребляемой в стране энергии:**

1. Иран
2. Норвегия
3. Бангладеш
4. Катар
5. Мексика
6. Швеция
7. Нидерланды
8. Китай
9. Япония

**Какое количество букв обозначают одинаковые слова в парах аббревиатур международных организаций? (от 0 до 3 совпадений)**

ASEAN – NAFTA  
АРЕС – ОПЕС  
UNDP – UNCTAD  
IBRD – BRICS  
CIS – OIC  
OSCE – OECD

**А.И. Соловьев рассматривает политику как «важнейший социальный механизм, без которого ни одно сложноорганизованное общество не способно воспроизводить и развивать свои социальные порядки». При этом, по его мнению, политика должна выполнять в обществе следующие функции:**

- выражать и реализовывать властно значимые интересов групп и слоев общества;
- рационализировать (1) \_\_\_\_\_, придавать межгрупповым отношениям цивилизованный характер, умиротворять противоборствующие стороны;
- распределять и перераспределять (2) \_\_\_\_\_ с учетом групповых приоритетов для жизнедеятельности общества в целом;
- управлять и руководить общественными процессами для согласования групповых интересов посредством выдвижения наиболее общих целей социального развития;
- интегрировать (3) \_\_\_\_\_ и обеспечивать целостность общественной системы;

- социализировать (4) \_\_\_\_\_, включать ее в жизнь сложноорганизованного государства и общества;
- обеспечивать (5) \_\_\_\_\_, создавать особые формы общения между конфликтующими по поводу власти группами населения;
- созидать (6) \_\_\_\_\_, формировать новые отношения между людьми и государствами и возможности для новых отношений между человеком и природой.

Заполните пропуски словами из предложенного ниже ряда:

- А). личность
- Б). действительность
- В). общество
- Г). конфликты
- Д). коммуникации
- Е). общественные блага

**Соотнесите русские переводы с понятиями, заимствованными из иностранных языков:**

Русский перевод	Понятие
1. желание, воля	<i>А. Инкумбент</i>
2. переизбирающийся кандидат	<i>Б. Эмбарго</i>
3. осуществление, реализация	<i>В. Инаугурация</i>
4. запрещение	<i>Г. Конфронтация</i>
5. недоверие, отрешение	<i>Д. Вотум</i>
6. противостояние	<i>Е. Спикер</i>
	<i>Ж. Омбудсмен</i>
	<i>З. Имплементация</i>
	<i>И. Импичмент</i>
	<i>К. Атташе</i>
	<i>Л. Контрибуция</i>

**Выберите из списка приведенных ниже стран те, форма государственного устройства которых соответствует следующему определению.**

«...– это союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, каждое из которых обладает собственной компетенцией и имеет свою систему законодательных, исполнительных и судебных органов власти» (А.И. Соловьев).

- 1) Беларусь
- 2) Бельгия
- 3) Саудовская Аравия
- 4) ОАЭ
- 5) Испания
- 6) Казахстан
- 7) Мексика
- 8) Китай
- 9) Индия
- 10) Франция

**В странах с федеративным государственным устройством, как правило, существует двухпалатный парламент. Из предложенного списка законодательных органов**

**четырёх федераций (России, Австрии, Канады и Бразилии) выберите те, которые выполняют функции верхней палаты парламента, и те, которые являются нижними палатами.**

- 1 – Совет Федерации
- 2 – Палата общин
- 3 – Федеральный Совет
- 4 – Сенат
- 5 – Национальный Совет
- 6 – Федеральный Сенат
- 7 – Государственная Дума
- 8 – Палата депутатов

Верхние палаты	Нижние палаты

**Определите верные соответствия имен авторов и названий классических научных трудов в области политологии.**

Имя автора	Название научного труда
1 - Макс	А – «Психология народов и масс»
2 - Густав	Б – «Капитализм, социализм и демократия»
3 –Томас	В – «Политика как призвание и профессия»
4 - Йозеф	Г – «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского»
5 - Морис	Д – «Политические партии»

**Приведены основные принципы правового регулирования общественных отношений. Вставьте пропущенные слова.**

1. Основные права и свободы человека \_\_\_\_\_ и принадлежат каждому от рождения.
2. Свобода труда, включая право на труд, который каждый \_\_\_\_\_ выбирает или на который \_\_\_\_\_ соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности.
3. Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за \_\_\_\_\_ причинение вреда, не допускается.
4. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами

\_\_\_\_\_ брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, \_\_\_\_\_ семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

5. При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать \_\_\_\_\_.

**Конституция Российской Федерации содержит описание полномочий Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания. Из предложенного списка выберите те конституционные полномочия, которые относятся к ведению Государственной Думы, и те, которые принадлежат Совету Федерации.**

- 1 – утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
- 2 – дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации;
- 3 – решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;
- 4 – назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации;
- 5 – заслушивание ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности;
- 6 - выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

Конституционные полномочия Государственной Думы	Конституционные полномочия Совета Федерации