

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
ШКОЛЬНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019  
ОЧНЫЙ ТУР**

*I часть. Максимальное количество баллов – 55*

**1. Решите логическую задачу.** Максимум – 6 баллов

На школьной дискотеке Валентин, Николай, Владимир и Алексей, все из разных классов, танцевали с девочками, но каждый танцевал не со своей одноклассницей. Лена танцевала с Валентином, Аня – с одноклассником Наташи, Николай – с одноклассницей Владимира, а Владимир – с Олей.

1. С кем танцевали Аня и Наташа? Ответ: *Николай-Аня, Алексей-Наташа.*

2. Кто с кем учится в одном классе? Ответ: *Валентин-Оля, Николай-Наташа, Владимир-Аня, Алексей-Лена.*

**2. Составьте устойчивые выражения из слов в первом и втором столбцах и соотнесите их с характеристиками, приведенными в третьем столбце.** Максимум 10,5 баллов (по 1 баллу за каждое правильное устойчивое выражение, по 0,5 балла за правильное соотнесение выражения с характеристиками в третьем столбце). Порядок формулировки устойчивых выражений не имеет значения для оценивания.

Голландия	Процесс	1. Парламентская демократия
Вестминстер	Клуб	2. Государства-кредиторы
Вашингтон	Консенсус	3. Международный симпозиум
Киото	Форум	4. Рекомендации МВФ
Париж	Система	5. Ресурсное проклятье
Нюрнберг	Болезнь	6. Изменение климата
Давос	Протокол	7. Военный трибунал

Ответ:

Устойчивое выражение	Характеристика (указать только номер)
Голландская болезнь	5
Вестминстерская система	1
Вашингтонский консенсус	4
Киотский протокол	6
Парижский клуб	2
Нюрнбергский процесс	7
Давосский форум	3

**3 Соотнесите название международной организации с штаб-квартирой, символикой и целью организации.** Максимум – 7,5 баллов. *Количество баллов – количество соответствий признаков названию (аббревиатуре).*


Символика	Название	Штаб-квартира	Цель
-----------	----------	---------------	------


Варианты:

Название	Штаб-квартира	Цель
ЮНИСЕФ	Пекин	Помощь детям
НАТО	Джидда	Коллективная оборона
ШОС	Вена	Безопасность
ОПЕК	Нью-Йорк	Исламская солидарность
ОИС	Брюссель	Стабильные цена на нефть

Ответ:

	ШОС	Пекин	безопасность
	ОПЕК	Вена	Стабильные цена на нефть
	ОИС	Джидда	исламская солидарность
	НАТО	Брюссель	Коллективная оборона

	ЮНИСЕФ	Нью-Йорк	Помощь детям
---	--------	----------	--------------

**4 Вставьте термин (-ы) вместо пропусков из ряда предложенных. В таблицу ответов под номером места в тексте впишите букву, соответствующую термину. Максимум 7 баллов, по 0,5 балла за каждый верный ответ.**

Безусловно, (1) распределяется неравномерно в любом обществе, но это пагубно далеко не всегда. В частности, это может обеспечивать эффективность, например, за счет (2) полномочий. Однако, если влиятельные действующие лица опасаются того, что политика, направленная на повышение (3) населения, может ослабить их (4), они могут пытаться заблокировать принятие этих мер или препятствовать их реализации. Эта тенденция имеет существенные негативные последствия для беднейших групп населения, чьи возможности отстаивать свои (5) ограничены.

Еще хуже то, что когда влиятельные действующие лица оказываются отстраненными от арены политических действий, они могут пытаться отстаивать свои интересы с помощью (6), что имеет серьезные последствия в плане (7). В результате политика редко бывает последовательной и зависит от того, какая из групп в тот или иной момент обладает бóльшим влиянием.

Часто влиятельные группы заставляют служить политику своим узким интересам. Например, влиятельные фирмы, действующие в наименее продуктивном секторе экономики, могут добиваться мер политики, блокирующих (8), что негативно отражается на распределении ресурсов, инновациях и производительности.

Одним из проявлений (9) является «покупка» должностными лицами голосов избирателей в обмен на краткосрочные (10), такие как (11). Так же, в обмен на поддержку, оказываемую политическим органам, компании, оказывающие услуги, могут извлекать выгоду, используя государственные средства не по назначению, оказывать услуги в неполном объеме или предпринимать иные действия, представляющие собой (12). Такого рода поведение снижает (13) оказания основных услуг, что ставит под угрозу (14).

*(Источник: «Доклад о мировом развитии – 2017: Государственное управление и закон»)*

- а. безопасность
- б. блага и льготы
- в. благосостояние
- г. власть
- д. влияние
- е. делегирование
- ж. дотации и субсидии
- з. злоупотребления или коррупцию
- и. интересы
- к. клиентелизм
- л. конкуренция
- м. насилие
- н. социальная справедливость и развитие
- о. эффективность

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Г	Е	В	Д	И	М	А	Л	К	Б	Ж	З	О	Н

5. Ознакомьтесь с представленными данными и выполните предложенные задания. *Максимум – 19 баллов.*

ООН: роль в мире. Еженедельный опрос «ФОМнибус» 2–3 февраля 2019 г.  
53 субъекта РФ, 104 населенных пункта, 1500 респондентов.  
Статпогрешность не превышает 3,6%.

	Население в целом		Возраст				Образование				Тип населенного пункта					
	мужчины	женщины	18–30 лет	31–45 лет	46–60 лет	старше 60 лет	среднее общее и ниже	среднее специальное	высшее	Москва	города 1 млн и более	города от 250 тыс. до 1 млн	города от 50 до 250 тыс.	города менее 50 тыс., ПГТ	сёла	
<b>По вашему мнению, какую роль – положительную или отрицательную – играет Организация Объединённых Наций (ООН) в современном мире?</b>																
положительную	26	27	25	<b>38</b>	24	24	18	24	24	30	<b>36</b>	<b>31</b>	30	23	22	21
отрицательную	36	40	33	25	39	39	<b>41</b>	34	38	36	38	<u>31</u>	35	37	37	38
затрудняюсь ответить	38	33	42	38	37	37	41	42	38	34	<u>26</u>	38	34	40	41	41
<b>По вашему мнению, какое влияние – значительное или незначительное – оказывает ООН на международную жизнь?</b>																
значительное	39	36	42	<b>46</b>	<b>46</b>	32	31	37	37	<b>45</b>	<b>48</b>	42	<b>47</b>	42	30	33
незначительное	32	<b>41</b>	25	24	29	<b>40</b>	<b>39</b>	27	34	36	<b>38</b>	32	31	31	34	31
затрудняюсь ответить	28	<u>23</u>	33	30	25	28	30	<b>36</b>	29	<u>20</u>	<u>15</u>	26	<u>21</u>	27	<b>36</b>	<b>35</b>
<b>Одни считают, что государства должны подчиняться решениям ООН, даже если эти решения представляются им неправильными. Другие считают, что государства не обязаны подчиняться решениям ООН, если они считают эти решения неправильными. С какой точкой зрения – первой или второй – вы согласны?</b>																
с первой (должны подчиняться)	24	26	23	27	24	24	22	22	21	<b>29</b>	<b>33</b>	27	20	26	19	25
со второй (не обязаны подчиняться)	54	56	52	50	53	57	56	53	57	52	52	56	57	50	57	51
затрудняюсь ответить	22	17	25	23	23	19	22	25	22	19	<u>15</u>	<u>16</u>	23	24	24	24
<b>Одни считают, что ООН выражает позиции большинства стран мира. Другие считают, что ООН выражает позиции одной или нескольких стран. С какой точкой зрения вы согласны?</b>																
с первой (большинства стран)	22	24	20	<b>31</b>	21	18	15	20	24	21	23	25	25	19	17	21
со второй (одной или нескольких стран)	56	58	54	46	61	59	58	51	54	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	54	58	<u>56</u>	50
затрудняюсь ответить	22	18	26	23	18	23	27	<b>29</b>	23	<u>15</u>	<u>12</u>	<u>14</u>	20	22	<b>27</b>	<b>29</b>
<b>На Ваш взгляд, влияние ООН на международную жизнь в последние годы усиливается или ослабевает?</b>																
усиливается	27	23	31	<b>33</b>	30	22	22	28	30	23	28	27	27	25	25	29
ослабевает	44	<b>52</b>	37	35	41	<b>53</b>	46	38	41	<b>53</b>	45	44	47	47	<b>49</b>	36
затрудняюсь ответить	29	25	32	31	29	26	31	34	29	25	27	29	27	29	26	<b>34</b>

Данные в % от групп. **Жирным шрифтом** и подчеркиванием выделены данные по группам опрошенных с отклонением от данных по выборке в целом свыше 5 п.п. в большую или меньшую сторону соответственно.

**5.1. Проанализируйте таблицы и сделайте выводы о влиянии на мнения респондентов об ООН (максимум – 8 баллов, за каждый фактор до 2 баллов):**

а) гендерной принадлежности

Ответ:

1. Мужчины более активно высказывают свою позицию относительно роли ООН в современном мире. 52% говорят, что роль ООН ослабевает, 41% – что влияние организации в целом ослабевает. В тоже самое время среди женщин по этим позициям данные 37 и 25 % соответственно.

2. Женщины часто не имеют четкой позиции относительно роли ООН. Они затрудняются ответить о положительной или отрицательной роли ООН (42%).

Могут быть другие ответы.

б) возраста

Ответ:

1. Среди молодежи наибольшее число тех, что говорит о положительной роли ООН (38%) и значительном влиянии организации (46%).

2. По мере «взросления» населения снижается оптимизм относительно роли и влияния организации. К примеру, положительно оценивают деятельность ООН 38% молодежи (18-30 лет), 24% респондентов 31-45 лет и 46-60 лет, и только 18% респондентов старше 60 лет.

Могут быть другие ответы.

в) уровня образования

Ответ:

1. Наличие высшего образования позволяет респондентам минимизировать выбор «затрудняюсь ответить». В то же время они считают, что ООН оказывает значительное влияние на современное общество (45%), но это влияние или в интересах немногих (63%) или имеет отрицательный характер для большинства населения (36%).

2. По основным вопросам уровень образования не влияет на общую оценку о снижении роли ООН в современном мире.

Могут быть другие ответы.

г) типа населенного пункта, в котором проживают респонденты

1. У жителей Москвы (36% и 38%) и крупных мегаполисов (31% и 31%) уравниваются ответы относительно положительной и отрицательной роли ООН. У жителей менее крупных городов и сел превалирует выбор отрицательной роли организации.

2. Жители городов менее 50 тыс. чел. и сел чаще затрудняются ответить относительно роли и влияния организации.

Могут быть другие ответы.

**5.2. Назовите дату и место создания ООН (1 балл).**

Ответ: Сан-Франциско. 1945 г.

**5.3. Назовите не более 5 структурных подразделений ООН и укажите функцию каждого из них? (максимум 10 баллов, до 2 баллов – за каждую организацию с правильной функцией)**

подразделение	функция
Совет Безопасности	Несет главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности, призывает стороны в споре урегулировать его мирным путем, рекомендует методы урегулирования или условия урегулирования, может прибегать к санкциям или даже санкционировать применение силы в целях поддержания или восстановления международного мира и безопасности.

Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)	Занимается координацией, проведением обзора политики и разработкой рекомендаций по решению экономических, социальных и экологических вопросов, осуществлением согласованных на международном уровне целей в области развития.
Международный Суд	Главный судебный орган Организации Объединенных Наций. Суд выполняет две основные задачи: разрешение в соответствии с международным правом юридических споров, переданных ему на рассмотрение государствами, и вынесение консультативных заключений по юридическим вопросам, запрашиваемых должным образом на то уполномоченными органами и специализированными учреждениями ООН.
ЮНЕСКО	Учреждение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры. Стремится к установлению мира посредством международного сотрудничества в этих областях.
Совет по опеке	Выполнял задачи по наблюдению за управлением подопечными территориями, подпадающими под систему опеки. К 1994 году все подопечные территории достигли самоуправления или независимости либо в качестве самостоятельных государств, либо посредством объединения с соседними независимыми странами. Совет по Опеке приостановил свою работу 1 ноября 1994 года. Своей резолюцией, принятой 25 мая 1994 года, Совет согласился собираться по мере необходимости.

Могут быть названы иные структурные подразделения.

**6. Из представленного перечня, выберите термины, которые характеризуют денежно-кредитную или фискальную политику государства и внесите их в соответствующие графы таблицы. Максимум 5 баллов, по 0,5 балла – за каждое правильное соотнесение.**

**Термины:**

- 1) налоги
- 2) операции на открытом рынке
- 3) инфляция
- 4) государственный бюджет
- 5) норма обязательных резервов
- 6) учетная (ключевая) ставка Центрального Банка
- 7) бюджетный дефицит
- 8) дискреционная политика
- 9) временные лаги
- 10) таргетирование

Денежно-кредитная политика	Фискальная политика

Ответ:

Денежно-кредитная политика	Фискальная политика
2, 3, 5, 6, 8, 10	1,4,7,9

**1. Работа с текстом документа.**

Прочитайте выдержки из Федерального закона от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018). Выполните предложенные задания. *Максимум – 25 баллов.*

1. Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования [Пропуск 2 слов] \_\_\_\_\_, имеет право избирать депутатов Государственной Думы по федеральному избирательному округу.

5. Гражданин Российской Федерации, проживающий или находящийся за [Пропуск 1 слова] \_\_\_\_\_ территории Российской Федерации, обладает равными с иными гражданами Российской Федерации [Пропуск 1 слова] \_\_\_\_\_ правами на выборах депутатов Государственной Думы. Дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации обязаны оказывать гражданину Российской Федерации содействие в реализации его избирательных прав.

4. Гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования [Пропуск 2 слов] \_\_\_\_\_, может быть избран депутатом Государственной Думы. <...>

6. Не имеет права [Пропуск 1 слова] \_\_\_\_\_ и быть [Пропуск 1 слова] \_\_\_\_\_, участвовать в осуществлении других избирательных действий гражданин Российской Федерации, признанный судом [Пропуск 1 слова] \_\_\_\_\_ или содержащийся в местах [Пропуск 2 слов] \_\_\_\_\_ по приговору суда.

7. Не имеет права [Пропуск 2 слов] \_\_\_\_\_ депутатом Государственной Думы гражданин Российской Федерации, имеющий гражданство [Пропуск 2 слов] \_\_\_\_\_ либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории [Пропуск 2 слов] \_\_\_\_\_.

8. Не имеет права быть [Пропуск 2 слов] \_\_\_\_\_ Государственной Думы гражданин Российской Федерации:

1) осужденный к лишению свободы за совершение [Пропуск 1 слова] \_\_\_\_\_ и (или) [Пропуск 2 слов] \_\_\_\_\_ преступления и имеющий на день голосования неснятую и непогашенную судимость за указанное преступление;

2) осужденный к лишению свободы за совершение [Пропуск 1 слова] \_\_\_\_\_ преступления, судимость которого снята или погашена, - до истечения 10 лет со дня снятия или погашения судимости;

3) осужденный к лишению свободы за совершение [Пропуск 2 слов] \_\_\_\_\_ преступления, судимость которого снята или погашена, - до истечения 15 лет со дня снятия или погашения судимости;

4) осужденный за совершение преступления [Пропуск 1 слова] \_\_\_\_\_ направленности, предусмотренного Уголовным кодексом Российской Федерации, и имеющий на день голосования неснятую и непогашенную судимость за указанное преступление, если на такого гражданина Российской Федерации не распространяется действие пунктов 2 и 3 настоящей части;

5) подвергнутый [Пропуск 1 слова] \_\_\_\_\_ наказанию за совершение [Пропуск 1 слова] \_\_\_\_\_ правонарушений, предусмотренных статьями 20.3 и 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, если голосование на выборах депутатов Государственной Думы состоится до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым [Пропуск 1 слова] \_\_\_\_\_ наказанию <...>.

**1.1.** Заполните пропуски в тексте документа (10 баллов, по 0,5 балла за каждое слово или словосочетание).

**1.2.** В статье 4 Федерального закона от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018) закреплены избирательные права граждан РФ. Объясните, почему законодатель посчитал, что целесообразно ограничить политические права лиц, содержащихся в местах лишения свободы, и лиц, судимость которых не снята или не погашена? (5 баллов)

**1.3.** Нормы, закреплённые в статье 4 Закона, определяют различия в возрасте лиц, являющимися избирателями и могущих быть избранными. Объясните причины данного решения законодателя. Обоснуйте свой ответ. (5 баллов)

**1.4.** Статья 4 Закона устанавливает ограничение на участие в выборах лиц, подвергнутых административным наказаниям. Объясните, для чего закрепление такой нормы было необходимо. (5 баллов)

Ответ:

1. Заполнение пропусков

1. 18 лет

2. пределами

3. избирательными

4. 21 года

5. избирать

6. избранным

7. недееспособным

8. лишения свободы

9. быть избранным

10. иностранного государства

11. иностранного государства

12. избранным депутатом

13. тяжкого

14. особо тяжкого

15. тяжкого

16. особо тяжкого

17. экстремистской

18. административному

19. административных

20. административному

2. Ответ в свободной форме (2 балла). Ответ в свободной форме со ссылкой на ч. 3. ст. 32 Конституции РФ, прямо устанавливающей прямой запрет на право избирать и быть избранными для лиц, содержащихся в местах лишения свободы (5 баллов). Ответ в свободной форме, но со ссылкой на указанную норму Конституции РФ, а также с аргументированным обоснованием подобного ограничения, связанного с наказанием, делающим невозможным прямо реализовать право избирать или самостоятельно и непосредственно выполнять



обязанности депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (6-10 баллов).

3. Ответ в свободной форме с объективной аргументацией (от 1 до 10 баллов).

4. Ответ в свободной форме (2 балла). Ответ в свободной форме, с аргументированным обоснованием подобных ограничений, связанных с двумя видами административных правонарушений (6-10 баллов), а именно: (1) пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами (ст. 20.3 КоАП); и (2) производство и распространение экстремистских материалов (ст. 20.29 КоАП).

## 2. Творческое задание.

Ниже приведены картинки из «Доклада о мировом развитии 2015: Мышление, общество и поведение». Напишите эссе, опираясь на критерии оценивания, перечисленные ниже. Максимальное количество баллов – 20.



Критерии оценивания

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики (5 баллов).

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения участника олимпиады при раскрытии темы. (5 баллов)

3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). (5 баллов)

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. (5 баллов)

**NB!** При написании эссе обратите внимание на название доклада, в котором эти картинки содержались.