

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Внимательно прочитайте отрывок из сочинения философа Фрэнсиса Бэкона и выполните задания.

«Два пути могут существовать для отыскания и открытия истины. Один воспаряет от ощущений и частных к наиболее общим аксиомам и, идя от этих оснований и их непоколебимой истинности, обсуждает и открывает средние аксиомы. Этим путём и пользуются ныне. Другой же путь выводит аксиомы из ощущений и частных, поднимаясь непрерывно и постепенно, пока наконец не приходит к наиболее общим аксиомам. Это путь истинный, но не испытанный. Оба эти пути исходят из ощущений и частных и завершаются в высших общностях. Но различие их неизмеримо. Ибо один лишь бегло касается опыта и частных, другой надлежащим образом задерживается на них.

Чтобы хорошо и правильно строить эту истинную [.....] нужно применить много такого, что до сих пор не приходило на ум ни одному из смертных, и затратить больше работы, чем до сих пор было затрачено на силлогизм. До сих пор в недрах природы таится много весьма полезного, что не имеет родства или соответствия с уже изобретённым и целиком расположено за пределами воображения».

1. В бланке для ответов укажите пропущенное слово в первом предложении второго абзаца. (В качестве небольшой подсказки отметим, что пропущенное слово означает логический способ движения мысли от частных положений к общим выводам) (4 балла).
2. Историки науки считают, что предложенный Бэконом метод положил начало развитию современной науки. Дайте развернутое объяснение этому положению (6 баллов).
3. Приведите любой пример истинной [.....], описанной Бэконом (6 баллов).
4. Укажите, какой логический метод является противоположным, описанному в отрывке, и раскройте его суть (4 балла).

Задание 2. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Классовая теория – это концепция, созданная на базе философского, экономического и политического учения, основанного Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом. Появление государства, согласно этой концепции, связано с развитием хозяйства. Это определило социально-классовые изменения в обществе, а также обеспечило материальные условия возникновения государства и права. Согласно данной теории, противоречия между социальными классами общества и образование частной собственности обуславливают появление государства.

В марксистской трактовке класс – это большая социальная группа людей, владеющих либо не

владеющих средствами производства, занимающая определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующаяся специфическим способом получения дохода. Классы имеют следующие особенности:

- 1) принадлежность к классу определяется не столько фактом рождения, сколько собственными усилиями людей. В противоположность предшествующим формам социального разделения, классовое деление в зависимости от конкретного типа общественной организации предоставляет гражданам достаточно широкие возможности для перехода из одной социальной позиции в другую;
- 2) в капиталистическом обществе у классов нет юридического статуса, т.е. люди, принадлежащие к разным классам, равны перед законом;
- 3) экономические различия в положении социальных групп (богатство, доходы и т.д.) в них более значимы, тогда как социальные при всей их важности производны, вторичны. При предшествующих формах разделения зависимость обратная.

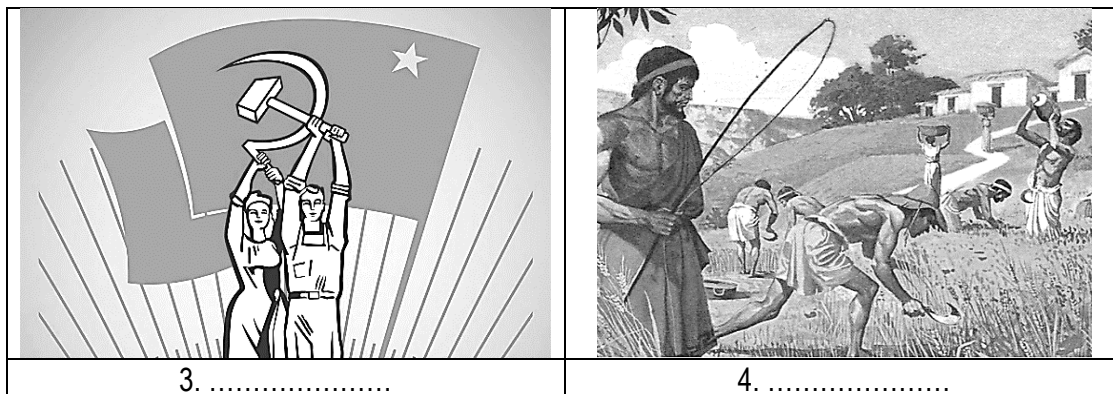
Главное основание классовых различий – неравенство условий и оплаты труда – действует применительно ко всем профессиональным группам как результат экономических обстоятельств. Обобщив различные взгляды относительно происхождения и сущности классов, К.Маркс разработал материалистическую теорию классов, связав их возникновение и существование с развитием материального производства, и ввел единственное основание вертикального расслоения общества – обладание собственностью.

Таким образом, марксистская теория классов и классовой борьбы построена на признаке деления общества на владельцев собственности и наемных работников. Причем, основное внимание в этой теории акцентируется на экономических факторах, а первопричина неравенства скрывается в неравном отношении к собственности. Именно появление частной собственности привело к расслоению общества на классы.

1. Назовите социологическое понятие, о котором идет речь в тексте, и дайте ему определение (4 балла).
2. Какие исторические типы данного социального явления предшествовали классовому разделению общества? Укажите два таких типа и дайте краткую характеристику каждому из них. Какие признаки лежат в основании выделения этих исторических типов? (8 баллов).
3. Знаете ли вы другие объяснения указанного социального явления, появившиеся после возникновения марксизма? Назовите две теории и кратко (в 2-3 предложениях) охарактеризуйте сущность каждой из них (8 баллов).

Задание 3. Опираясь на концепцию основоположников классовой теории в бланке для ответов укажите типы общества, соотносимые с приведенными изображениями, соблюдая при этом приведенную в задании нумерацию (12 баллов).





Задание 4. Внимательно прочитайте условие и решите задачу (20 баллов).

Спрос на товар А и его предложение заданы формулами $Q=1000-5P$ и $Q=5P-100$, где Q – количество единиц товара в штуках, P – цена одной единицы товара в рублях. Вводится потоварный налог в виде фиксированной суммы за каждую проданную единицу товара, причем размер поступлений в бюджет от введения этого налога является максимально возможными.

Определите цены товара А до и после введения налога. Определите величину введенного налога. Как изменится общественное благосостояние из-за введения налога?

Задание 5. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В творчестве знаменитого поэта-романтика Джорджа Гордона Байрона нашлось место и для произведений, посвященных острым социально-политическим темам. В начале XIX века английское общество переживало бурные процессы трансформации, которые не всегда встречали положительный отклик в среде трудового народ, вызывая к жизни различного рода протестные общественные движения. Этому и посвящено приведенное ниже стихотворение.

Свободу ребята в заморском краю
Кровью купили – пустая цена!
За вольность свою
Постоим мы в бою:
Славься, Лудд – наш король на все времена!

Мы оставим станки – и с оружием вперед!
Нами сотканный саван захватим с собой,
И как только падёт
Тот, кто мучил народ,
Этот саван окрасим мы кровью густой.

Пусть, как совесть тирана, черна и смердит

Эта кровь, из гниющих пролитая жил:
 Вновь она оживит
 И росой напоит
 Древо Свободы, что Лудд посадил!

1. Ориентируясь на текст стихотворения определите, о каком движении идет речь, и дайте ему характеристику (6 баллов).
2. Чем могло быть вызвано подобное протестное движение? (6 баллов)
3. Имеют ли подобные движение место в современном мире и почему? (6 баллов)

Задание 6. Изучите приведенные изображения и выполните задание (10 баллов).



1

2

Мыслители, изображения которых представлены вам, могут быть объединены в зависимости от своих идейно-политических взглядов. В бланке для ответов, по возможности, определите, кто изображен на каждом портрете и назовите идеологии, объединяющие их.