

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

Задание 1. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Среди вечных философских вопросов много таких, на которые отвечают и теологи, и мистики. Например, проблема происхождения мира вообще изначально имела свой фантастический ответ в мифах, потом однозначно рассматривалась в религии. При ее философском решении мыслители учитывают эти идеи, не игнорируя и научный подход.

[Это учение] как ответ на вопрос «а зачем вообще нужен бог?!» возникло в недрах теологии в XVII в. Это было такое время, когда в Европе произошла смена господствующего мировоззрения – из мистического, иррационального (каким было в средние века) оно стало рациональным. На этом фоне наука оформилась в отдельный институт и обрела те черты, которые мы сейчас понимаем как ее сущностные характеристики. Слепая вера уступила место сомнению.

В таких условиях переосмысление роли бога было неизбежно, и, в первую очередь, этим занимались священнослужители и теологи. Роберт Бёртон – священник и ученый, написал книгу «Анатомия меланхолии», где, собственно, и выразил идеи этой доктрины.

Основная мысль там такая: **«Бог создал мир, то есть выступил как демиург, и это сотворение мира означало, что он наделил свое создание разными свойствами и характеристиками, дал ему возможность развиваться, определил законы этого развития, после чего больше не вмешивается ни во что. И мир развивается по заложенным богом законам сам по себе. Разумеется, и никакого божественного вмешательства в жизнь человека тоже нет».**

Эта мысль хорошо разъясняла все те сложные места, которые присутствуют в христианской (и вообще любой) религии, претендующей быть не только культом, но и моральным учением. Сторонники [этого учения] не страдают от противоречий, присущих традиционной религии. Например, им не надо думать на тему «если Бог есть добро, то откуда в мире зло, почему всеблагой допускает существование зла?» или «за что я так страдаю, почему Бог меня оставил своей помощью?» и т.д.

Эта позиция исключительно рационалистическая. В вопросе возникновения мира допускается его сотворение богом, то есть некоей абсолютной идеальной силой, но бог при этом совершенно лишен мистической составляющей и всего того мифологического антуража, в каком он присутствует в религиях.

При этом интересно, что некоторые известные приверженцы [этого учения] считали себя верующими людьми. Но отрицали сакральность священных книг – Библии, Корана и др.

1. Укажите, как называется учение, о котором говорится в приведенном отрывке. Дайте его характеристику. (4 балла)

Ответ: В тексте идет речь о таком учении, как деизм. (2 балла) Деизм – религиозно-философское учение, признающее существование бога-Абсолюта и сотворение им всего сущего, но отрицающее его последующее вмешательство в судьбы мира. Сотворив мир, бог «удалился», и мир с тех пор живет «сам по себе». (2 балла)

2. Какие еще учения или доктрины, которые противоположны и/или отстаивают альтернативные взгляды на изложенные в отрывке вопросы, Вам известны? Назовите их и дайте краткую характеристику. (6 баллов)

Ответ: Первое альтернативное учение – теизм. Теизм – в широком значении – вера в существование бога или богов; в узком значении – религиозно-философское мировоззрение, утверждающее существование монотеистического Бога, создавшего мир и продолжающего в нём свою активность. К теизму относится большая часть традиционных религий. (3 балла)

Второе альтернативное учение – атеизм. Атеизм – в широком смысле – отвержение веры в существование любого божества/бога. В более широком смысле атеизм – простое отсутствие веры в существование богов, убеждение в том, что никаких богов не существует. (3 балла)

3. В тексте говорится, что многие религии вынуждены «думать на тему “если Бог есть добро, то откуда в мире зло, почему всеблагой допускает существование зла?”». Однако в каждой религии на эти вопросы давно даны достаточно четкие ответы. Какой ответ в этом случае дает христианство? А что говорят буддисты? Дайте развернутый ответ. (10 баллов)

Ответ: В христианской религии дается следующий ответ на то, почему «всеблагодатный и всемилостивый» Бог допускает существование в мире зла и страданий. Бог наделил человека свободой воли и возможностью делать выбор между добром и злом. Человек своим грехопадением сам изменил миропорядок, т.е. человек сам отвернулся от Бога, а значит пошел против Него и лишился Его защиты и поддержки. По этой причине в мире много зла, но человек благодаря вере в Бога, своим выбором в пользу добра и стремлением искоренить грех способен приблизиться к Богу и победить зло. (5 баллов)

В традиционном буддизме наоборот произошел отказ от концепции бога-Абсолюта. Наличие в мире зла и страданий как раз объясняется отсутствием «всеблагого и всемилостивого» бога. Если бы такой бог был, то он, конечно, не допустил бы столько страданий. Поэтому для буддистов «бога нет», есть только безличный закон существования всех живых существ, определяемый кармой. (5 баллов)

Задание 2. Ознакомьтесь с отрывком и ответьте на вопросы.

«Пожалуй, трудно найти другой научный термин, понимание которого так зависело бы от знания его истории. Ведь его методологическая универсальность, применимость к изучению самых разнообразных социальных процессов, множество контекстов употребления приводили к тому, что в разных условиях он каждый раз приобретал новое звучание и даже порой совершенно новый смысл, демонстрируя в то же время свою эвристическую плодотворность...

Как социологический он существует с 1928 года. Американский социолог, один из основателей чикагской школы Роберт Эзра Парк (1864-1944 гг.) впервые употребил его в своем эссе... посвященном изучению процессов в среде иммигрантов. Правда, предысторией возникновения термина можно считать термин "промежуточный элемент" ("interstitial element"), употребленный другим исследователем этой школы в 1927 году при изучении иммигрантских групп в городской социальной организации.

Роберт Парк известен прежде всего исследованиями развития городской среды (в частности, иммигрантских сообществ в американских городах) и расовых отношений межкультурного взаимодействия. Их результатом стало формирование представления о типе "пограничного" человека, характерном для интенсивных миграционных процессов в американском обществе.

У Парка понятие ... означало положение индивидов, находящихся на границе двух различных, конфликтующих между собой культур, и служило для изучения последствий неадаптированности мигрантов, особенностей положения мулатов и других "культурных гибридов".

Исследовательские позиции Парка определяет созданная им "классическая" социально-экологическая теория».

1. Определите социологическое понятие, о котором идет речь в отрывке. (5 баллов)

Ответ: В тексте идет речь о таком явлении, как маргинальность.

2. Какие современные трактовки причин данного явления различными научными школами Вам известны? (5 баллов)

Ответ: Согласно Дж.Б. Манчини, говоря о основных причинах маргинальности, допустимо выделить три направления научной трактовки данного явления. В каждом из подходов доминирует соответствующее объяснение причин:

Культурная маргинальность — в ее классическом определении относится к процессам кросс-культурных контактов и ассимиляции. В основе этого типа маргинальности — взаимоотношения систем ценностей двух культур, в которых участвует индивид, результатом которых становится двусмысленность, неопределенность статуса и роли. Классические описания культурной маргинальности дали Стоунквист и Парк (описание дано в условии задания).

Маргинальность социальной роли — маргинальность этого типа возникает в следующих случаях: в случае неудачи при попытке отнесения к позитивной референтной группе; нахождение в роли, которая лежит между двумя рядом расположенными ролями; членство в группах, определяемых как маргинальные (некоторые профессиональные группы); к этому же типу относят и те социальные группы, которые полностью вне основного течения социальной организации

(например, цыгане, бездомные и т.д.). Особую роль в развитии этого подхода сыграли Р.Мертон и Тамотсу Шибутани

Структурная маргинальность — относится к политическому, социальному и экономическому бессилию некоторых лишенных избирательных прав и/или поставленных в невыгодное положение сегментов внутри общества.

3. Назовите возможные позитивные и негативные последствия данного явления для индивида и общества. Ответ проиллюстрируйте конкретными примерами из общественной жизни. (10 баллов)

Ответ: Маргинальность является распространённым явлением в современном открытом обществе. Вместе с тем, это не означает, что индивид переживает легко данное состояние, он испытывает большое психологическое напряжение и переживать своеобразный кризис самосознания, связанный с утратой социальной идентичности. У маргиналов могут проявляться такие черты, как повышенное беспокойство, возбудимость, агрессивность, стремление обойти закон и т. д. (5 баллов).

Всплеск маргинальности выводит общество из стабильности и может спровоцировать масштабные социальные и политические сдвиги, что в свою очередь придает должный уровень динамики обществу, обеспечивает ускорение отмирания отживших и архаичных форм общественных отношений (5 баллов).

Задание 3. Изучите текст и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл = 40)

Из Конституции государства Z

Статья 14. Жилище неприкосновенно.

Осмотры, обыски и наложение ареста на имущество не могут производиться иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом, в соответствии с гарантиями, предусмотренными для охраны личной свободы.

Статья 19. Все имеют право исповедовать свои религиозные верования в любой форме, индивидуальной и коллективной, пропагандировать их и отправлять соответствующий культ в частном порядке или публично, за исключением обрядов, противных добрым нравам.

Статья 55. Парламент состоит из Палаты депутатов и Сената...

Статья 56. Палата депутатов избирается всеобщим и прямым голосованием.

Число депутатов составляет шестьсот тридцать, двенадцать из которых избираются в заграничном избирательном округе...

Распределение мест между избирательными округами, за исключением числа мест, предназначенных для заграничного избирательного округа, осуществляется делением количества жителей, определяемого последней переписью населения, на шестьсот восемнадцать и распределением мест в пропорции к населению каждого округа на основе внутреннего избирательного коэффициента и правила наибольшего остатка.

Статья 83. Президент Z избирается Парламентом на совместном заседании его членов...

Избрание Президента производится тайным голосованием большинством в две трети собрания. После третьего голосования достаточно абсолютного большинства.

Статья 94. Правительство должно получить доверие обеих палат.

Каждая палата оказывает доверие или отказывает в нем путем мотивированной резолюции, принимаемой поименным голосованием.

Статья 111. Юрисдикция осуществляется посредством справедливого процесса, регулируемого законом...

Все действия судебной власти должны быть мотивированы.

Статья 114. Z включает коммуны, провинции, столичные города, области и государство.

Статья 117. ...Регламентарная власть принадлежит государству в сфере его исключительного законодательства, кроме сфер, делегированных областям. Регламентарная власть принадлежит областям во всех других сферах. Коммуны, провинции и столичные города обладают регламентарной властью в отношении своей организации и осуществления принадлежащих им функций.

1. Какая форма правления и ее разновидность существует в государстве Z? Приведите два положения Конституции, на основании которых вы сделали такой вывод.

Ответ: Форма правления и ее разновидность – парламентская республика (+3 балла).

Указания на форму правления в Конституции:

– Президент Z избирается Парламентом на совместном заседании его членов (ст. 83; +3 балла);

– Правительство должно получить доверие обеих палат... (ст. 94; +3 балла).

При неверном определении формы правления и ее разновидности баллы за аргументы не начисляются.

2. Какая форма государственного устройства существует в государстве Z? По какому признаку вы это установили?

Ответ: Форма государственного устройства – унитарное государство.

Могут быть указаны следующие признаки:

- Z включает коммуны, провинции, столичные города, области и государство. (ст. 114);

- Регламентарная власть принадлежит государству в сфере его исключительного законодательства, кроме сфер, делегированных областям... (ст. 117).

За верное определение формы государственного устройства +3 балла; за указание любого из признаков дополнительно +3 балла. При неверном определении формы государственного устройства = 0 баллов за всё задание.

3. Какую структуру имеет высший законодательный орган государства Z?

Ответ: Высший законодательный орган – двухпалатный парламент (+2 балла), который состоит из Палаты депутатов и Сената (+2 балла).

4. Какой тип избирательной системы используется на выборах Палаты депутатов? По какой системе избирается Президент Z?

Ответ: Палата депутатов избирается по пропорциональной системе (+2 балла). Президент избирается по мажоритарной системе абсолютного большинства (+2 балла).

5. К какой правовой семье относится система права государства Z? Приведите положение из текста Конституции, по которому вы это определили. Какая группа источников права является основной для данной правовой системы?

Ответ: Тип правовой семьи – романо-германская (континентальная) правовая семья (+3 балла).

Подтверждающее положение Конституции:

- Юрисдикция осуществляется посредством справедливого процесса, регулируемого законом...

Все действия судебной власти должны быть мотивированы (ст. 111; +3 балла).

Основная группа источников права – закон, или нормативно-правовой акт (+3 балла).

При неверном определении типа правовой семьи = 0 баллов за всё задание.

6. О каких двух группах прав и свобод человека идет речь в ст.14 и 19 Конституции?

Ответ: Группы прав и свобод человека:

- ст. 14 – неприкосновенность жилища – личные (гражданские) права (+2 балла);

- ст. 19 – свобода вероисповедания – культурные права (+2 балла).

7. Как называется принцип конституционного строя государства Z, определяемый ст.19 Конституции?

Ответ: Принцип конституционного строя – светское государство (+4 балла).

Задание 4.

4.1. (10 баллов) В большой стране Р проживает 145 млн. человек, и каждый житель может в течение года произвести 4 единицы рыбы либо 16 единиц мяса. В маленькой стране Э проживает 1,3 млн. человек, и каждый житель может в течение года произвести 2 единицы рыбы либо 1 единицу мяса. Рыба и мясо очень популярны у потребителей обеих странах. Выгодно ли большой стране торговать с маленькой? Поясните свой ответ. Предположим, что при импорте и экспорте некоторая доля товаров (обозначим ее X) в стране Р изымается государством в виде налога. При каком максимальном значении X торговля между странами останется взаимовыгодной?

Ответ: (3 балла) Жители в стране Р обладают сравнительным преимуществом (обладают более эффективной технологией) в производстве мяса, в стране Э – в производстве рыбы. Поэтому торговля может быть взаимовыгодна для обеих стран вне зависимости от их размера. При этом страны будут специализироваться на товарах, в производстве которых обладают сравнительным преимуществом. Корректное объяснение взаимной выгоды торговли с помощью примера на основе условий задачи также принимается в качестве верного ответа.

(7 баллов) Предположим, что при торговле установился обменный курс Z единиц мяса за одну единицу рыбы. Заметим, что $Z \leq 4$ (иначе жителям страны Р будет невыгодна торговля, ведь альтернативная стоимость производства единицы мяса у них равна 4 единицам рыбы) и $Z \geq 0,5$ (иначе торговля перестает быть выгодной для жителей страны Э).

Жители страны Р в обмен на Z единиц экспортируемого мяса получают $1-X$ единиц рыбы. Торговля будет выгодной для жителей страны Р при выполнении следующего неравенства: $Z/(1-X) \leq 4$, отсюда $X \leq 1-Z/4$

Жители страны Э в обмен на 1 единицу рыбы получают $Z(1-X)$ единиц мяса. Торговля будет выгодной для жителей страны Э при выполнении следующего неравенства: $Z(1-X)/1 \geq 0,5$, отсюда $X \leq 1-1/2Z$

Графики функций $f(X) = 1-Z/4$ и $h(X) = 1-1/2Z$ пересекаются в точке $Z \approx 1,41$, при этом $X \approx 0,65$. Поскольку первая функция монотонно возрастающая, а вторая – монотонно убывающая, то найденное значение X является максимально возможным. Ответ: $X \approx 0,65$.

4.2. (10 баллов) В 2020 году Люксембург стал первой страной в мире, где общественный транспорт является бесплатным: железные дороги (за исключением проезда в первом классе), автобусы (кроме некоторых ночных рейсов), трамваи. Данная мера потребует дополнительных расходов в размере 41 млн. евро ежегодно, которые будут финансироваться за счет налоговых сборов.

Почему в интересах жителей Люксембурга власти приняли такое решение?

Опишите три причины.

Ответ: Данная мера:

- разгрузит автомобильные дороги (сократятся расходы бюджета на строительство новых и поддержание старых дорог, сократится время на проезд по дороге на автомобиле, сократятся вредные выбросы от автомобилей);
- сделает проезд более доступным для бедных семей (они станут более мобильными и смогут работать дальше от дома, сократится неравенство);
- сократятся транзакционные издержки (расходы на продажу билетов и контроль).