

Многопрофильная Олимпиада УрФУ для «Изумруд» 2017-2018 уч. года
Обществознание, заключительный этап, решения задач и принципы начисления баллов
8-9 классы, вариант 1

время выполнения работы – 180 мин.
максимальное количество баллов – 100

ЧАСТЬ 1.

Напишите эссе по одной из приведенных тем (40 баллов)

Политология

Французский писатель Виктор Гюго в своем произведении «Последний день приговоренного к смерти» сформулировал следующую мысль: **«Эшафот – единственное сооружение, которое не разрушают революции»**. Что имел в виду писатель и согласны ли Вы с его позицией? Опираясь на исторические и обществоведческие примеры аргументируйте свою позицию.

Человек и общество

Известный английский писатель и философ Олдос Хаксли (1894–1963 гг.) однажды высказался следующим образом об известных деятелях: **«До тех пор, пока люди будут преклоняться перед Цезарями и Наполеонами, Цезари и Наполеоны будут приходить к власти и приносить людям несчастья»**. Что имел в виду автор известных романов-антиутопий? Опираясь на исторические и обществоведческие примеры, аргументируйте свою позицию.

Правоведение

Французский философ XVII века Никола Мольбранш однажды выразил следующую идею: **«Где законы могут быть нарушены под предлогом общего спасения, там нет конституции»**. Согласны ли Вы с приведенным высказыванием? В чем заключаются особенности конституции, как нормативно-правового акта? Аргументируйте свою позицию примерами из общественной жизни.

ЧАСТЬ 2.

Выполните следующие задания:

Человек и общество (10 баллов)

Известный французский философ-просветитель XVIII века Вольтер однажды высказал следующее мнение: **«Если бы Бога не было, его надо было бы выдумать»**. Известный американский журналист и сатирик Генри Луис Менкен (1880–1956 гг.) добавил к этому следующее: **«Когда говорят о необходимости религии, обычно имеют в виду, что нужна полиция»**.

1. Что имели в виду оба мыслителя? Есть ли связь между их высказываниями?
2. О какой возможной функции (функциях) религии в данном случае идет речь? Какие еще функции религии Вы знаете? Укажите их, дав краткую характеристику каждой.
3. Согласны ли Вы с Вольтером и Менкеном? Кратко обоснуйте свой ответ.

Ответ:

1. Между обоими высказываниями есть несомненная связь. Вольтер имел в виду, что вера в Бога, а особенно в его карающую силу, наказывающую грешников, является одним из главных механизмов поддержания общественной стабильности. Менкен об этом же говорит еще более определенно. **(2 балла)**;
2. Речь идет о *регулятивной* функции религии, которая заключается в том, что религия может воздействовать на мысли и устремления людей, направлять их деятельность в определенное русло **(2 балла)**.
Другие функции религии:
 - *Компенсаторная (утешительная, терапевтическая) функция* заключается в том, что религия помогает верующим преодолевать страх смерти, зависимость от природных и социальных катаклизмов, находить утешение от житейских невзгод и т.д. Обычно это делается путем молитвы, медитации, осуществления культовых действий и т.д.
 - *Мировоззренческая функция* заключается в том, что любая религия с позиций своего вероучения объясняет миропорядок и место человека в нем, наполняя жизнь людей особым значением и смыслом;
 - *Познавательная функция* в том, что религия по-своему объясняет строение мироздания и со своих позиций отвечает на вопросы, на которые не может ответить наука;
 - *Регулятивная функция*.

- *Коммуникативная функция* выражается в том, что религия обеспечивает общение верующих как между собой, так и с высшими силами, потусторонним миром.

- *Интегративная/деинтегративная функция* проявляется в объединении либо, наоборот, разъединении верующих по принципу принадлежности к той или иной религии.

- *Культурная функция* выражается в том, что благодаря религии могут происходить развитие и трансляция определенных основ культуры (письменность, живопись, музыка, философия, мораль и т.д.). **(названо не менее трех функций – 4 балла);**

3. С высказываниями следует согласиться **(при наличии согласия и корректного обоснования высказывания – 2 балла).**

Экономика (10 баллов)

Известная сеть продуктовых магазинов знает профиль своего целевого покупателя, а именно, ей известно, что этот покупатель ежемесячно тратит 2500 рублей на продукты в ее магазине.

Данный магазин планирует продавать дисконтную карту стоимостью 1500 рублей. Карта дает скидку 10% от покупок. Найдите минимальное число месяцев (лет) действия карты, чтобы клиенту была выгодна покупка данной дисконтной карты.

Решение:

Покупка дисконтной карты будет выгодна тогда, когда размер скидки (в рублях) покроет расходы на ее приобретение. Составляем пропорцию:

$$1500 - 10\%$$

$$X - 100\% \quad x = 1500 * 100 / 10 = 15000$$

Покупателю нужно потратить 15000 рублей, чтобы только окупить покупку дисконтной карты.

Известно, что покупатель тратит 2500 рублей в месяц. Тогда $15000 / 2500 = 6$ месяцев. Минимально нужно 6 месяцев, чтобы только окупить стоимость дисконтной карты. Покупка будет выгодна уже после 6 месяцев.

Ответ: в качестве верных ответов засчитываются **6 мес., 6 мес. и 1 день, 7 мес.** (шаг в принятии решения о сроке действия только месяцы).

Социология (10 баллов)

Семья, как известно, является малой социальной группой и в то же время важнейшим институтом общества, играющим важную роль в его физическом и духовном воспроизводстве. В процессе исторического развития общества институт семьи существенно видоизменялся, пережив множество трансформаций.

В современной социологии выделяют различные варианты типологизации семьи в зависимости от разных критериев, взятых за основу деления. Ниже приведен текст. Используя знания по обществознанию, выделите основные характеристики, описанной в нем семьи. Перечислите их, указав не менее **пяти** характеристик.

Викентий А. и Зинаида Б. познакомились во время учебы в институте. Уже на третьем курсе они решили, что будут жить вместе. Официальный брак был зарегистрирован почти сразу после получения дипломов. Через год у пары родился сын Евлампий, а еще через два года – дочь Ефросинья. Викентий и Зинаида не планируют заводить больше детей. Родители воспитывают сына и дочь, исходя из того, что каждый их ребенок – это отдельная личность со своими запросами и потребностями, нуждающаяся в самоопределении. Молодые супруги работают и полностью обеспечивают потребности своей семьи. Они живут отдельно от своих родителей-пенсионеров, иногда навещая их с внуком и внучкой по выходным и праздникам.

Ответ:

Описанная в тексте семья отличается следующими характеристиками, используемыми в социологии:

1. *Эгалитарная (партнерская) семья*, т.е. предполагающая равные властные отношения супругов с взаимозаменяемыми социальными ролями (2 балла);
2. *Нуклеарная (простая, малая) семья*, т.е. состоящая из двух поколений – супружеской пары и их детей (2 балла);
3. *Малодетная семья*, поскольку в ней всего два ребенка (2 балла);
4. *Либеральная (демократическая) семья*, т.к. ребенок признается отдельной личностью со своими потребностями и проблемами (2 балла);
5. *Неолокальная семья*, поскольку молодые супруги проживают отдельно от своих родителей (2 балла).

Политология (10 баллов)

Политическую жизнь большинства современных стран трудно представить без многообразия партий и политических движений, которые имеют разную степень воздействия на власть и становятся одним из важнейших условий становления демократии.

Вам предлагается создать модель собственной политической партии. Ориентируясь на весь ряд приведенных ниже критериев, постарайтесь наиболее полно отразить особое место Вашей партии в политической жизни страны.

Критерии:

1. характер идеологической доктрины;
2. способ организации (организационная структура);
3. шкала партийно-политического спектра;
4. способ деятельности.

В каждом из критериев необходимо раскрыть его суть, не ограничиваясь простым перечислением понятий.

Ответ:

1. При ответе правильно обозначен один из возможных видов партий по идеологической направленности: *социал-демократические* (выступают за участие государства в жизни общества, управлении экономикой при сохранении основных свобод); *коммунистические*; *консервативные*; *либеральные*; *клерикальные*; *националистические*. Участник должен верно обозначить краткую характеристику выбранной идеологии, по примеру социал-демократической идеологии.
2. По способу организации партии подразделяют *кадровые* и *массовые*. При выборе одной из позиций необходимо пояснить сущность данного типа. Например, кадровые партии опираются в своей деятельности на профессиональных политиков и финансовую элиту, проводят свою деятельность только в период выборов.
3. По шкале политического спектра партии подразделяют на *левые*, *центристские* и *правые*. Характеризуя центристские партии, участник олимпиады должен указать, что они ориентируются на компромисс и сотрудничество.
4. По способу организации партии подразделяют на *реформистские* и *революционные*, при этом реформистские партии характеризуются стремлением к постепенному преобразованию общества с использованием законных средств.

Если участник олимпиады ограничился правильным обозначением понятий, но при этом не привел характеристики выбранных позиций, то выставляется *1 балл за каждую из четырех позиций*. При наличии верных характеристик к указанным понятиям по каждому критерию выставляется *2 балла*.

Дополнительные *2 балла* выставляются за творческий подход к решению задания (приведено название партии, обозначены её цель, символика и т.п.).

Правоведение (10 баллов)

Действующий Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает смертную казнь, как исключительную меру наказания. Она установлена за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и закреплена в 5 статьях кодекса. Например, за убийство с отягчающими обстоятельствами. Для сравнения, в прежнем Уголовном кодексе (УК РСФСР) данная мера была предусмотрена за совершение более 20 видов преступлений.

1. Назовите иные преступления, за совершение которых предусмотрена смертная казнь в УК РФ.
2. Какую тенденцию развития законодательства и правовой системы Российской Федерации иллюстрирует приведенный процесс?

Ответ:

1. Смертная казнь сохранилась в нашем законодательстве, хотя ее назначение признано невозможным Конституционным судом Российской Федерации в 2009 году. Тем не менее в УК РФ существует ряд статей определяющих смертную казнь как меру наказания. К ним относятся: убийство с отягчающими обстоятельствами (ч. 2 ст. 105 УК РФ); посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ); посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ); посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ); геноцид (ст. 357 УК РФ). При оценивании ответа за приведенный полностью список преступлений выставляется *8 баллов*. Допустимо не указывать статьи, при этом оценка не снижается. Если участник олимпиады назвал правильно не все преступления или перечислил их не полностью, то за каждую верно названную позицию проверяющим выставляется *2 балла*. (макс. 8 баллов)
2. Приведенный процесс иллюстрирует тенденцию гуманизации уголовного права в чем немалую роль сыграло принятие ряда международных документов. На сегодняшний день смертная казнь отменена в 98 странах, во многих сохранилась лишь формально, но не используется на практике. Правильное название тенденции оценивается в *2 балла*. (макс. 2 балла)

ЧАСТЬ 3.

Дайте определения следующим обществоведческим понятиям (10 баллов):

1. Альтруизм
2. Рантье

3. Диаспора

4. Электорат

5. Правовой прецедент

Ответ: При ответе на данное задание в первую очередь учитывается правильность и корректность формулировок. Ставится максимум 2 балла за каждое определение. **2 балла** ставится в том случае, если определение дано верно по сути и корректно сформулировано по форме. **1 балл** ставится, если определение правильно в содержательном плане, но недостаточно корректно по форме. Например, учащийся выражает суть понятия через конкретный пример из общественной практики, демонстрируя тем самым недостаточный уровень теоретического осмысления обществоведческого материала. **0 баллов** – учащийся дает неправильный ответ, не раскрывает сути понятия.

Примерные формулировки приведенных понятий:

1. Альтруизм – моральный принцип, связанный с бескорыстной заботой о других, самоотверженность по отношению к другим людям, приношение в жертву своих выгод в пользу блага другого человека.
2. Рентье – лицо, живущее на проценты с отдаваемого в аренду капитала, или с ценных бумаг.
3. Диаспора – этническая совокупность лиц, проживающих за пределами основного традиционного расселения этноса; часть народа, постоянно проживающая за пределами своей родины, но сохраняющая свое этническое самосознание, язык, основы национальной культуры.
4. Электорат – совокупность граждан, имеющих право на участие в выборах.
5. Правовой прецедент – решение, вынесенное судом по конкретному делу, обоснование которого считается правилом, обязательным для других судов при решении аналогичных дел.

Многопрофильная Олимпиада УрФУ для «Изумруд» 2017-2018 уч. года
Обществознание, заключительный этап, решения задач и принципы начисления баллов
8-9 классы, вариант 2

время выполнения работы – 180 мин.
максимальное количество баллов – 100

ЧАСТЬ 1.

Напишите эссе по одной из приведенных тем (40 баллов)

Политология

Русский философ рубежа XIX–XX вв. И.А. Ильин говоря о власти и властной деятельности сформулировал следующую мысль: **«Властвующий должен не только хотеть и решать, но и других систематически приводить к хотению и решению. Властвовать – значит как бы налагать свою волю на волю других, однако с тем, чтобы это наложение добровольно принималось теми, кто подчиняется»**. Что имел в виду философ и насколько необходимо на Ваш взгляд добровольное принятие со стороны тех, кто подчиняется? Какие субъекты политики могут быть приведены Вами в качестве участников властной деятельности? Свою позицию аргументируйте с помощью примеров из жизни общества.

Человек и общество

Английский поэт и культуролог Мэтью Арнольд (1822–1888 гг.) однажды высказался следующим образом о социальном неравенстве: **«Неравенство естественным образом приводит к материализации высшего класса, опошлению среднего и озверению низшего»**. Что имел в виду автор высказывания? О каких проблемах здесь идет здесь речь? Возможно ли, на Ваш взгляд, преодоление неравенства? Свой ответ обоснуйте с опорой на исторические и обществоведческие аргументы.

Правоведение

Французский мыслитель Жозеф де Местр высказался следующим образом: **«Все примеры бесполезны и всегда вокруг эшафотов будут залезать в карман»**. Согласны ли Вы с высказыванием философа? Какие функции права и юридической ответственности затронул в своем высказывании автор? Приведите иные известные Вам функции. Аргументируйте свою позицию примерами из истории, литературы или материалов СМИ.

ЧАСТЬ 2.

Выполните следующие задания:

Человек и общество (10 баллов)

Известный автор афоризмов Мильтон Майерофф однажды сказал: **«Для верующего человека мир становится более понятным, но это понимание идет рука об руку с острым осознанием непостижимости бытия»**. Известные отечественные писатели-фантасты Аркадий и Борис Стругацкие добавили к этому следующее: **«Гипотеза о Боге дает ни с чем несравнимую возможность все понять, ничего не узнавая»**.

1. Что имели в виду мыслители? Есть ли связь между этими высказываниями?
2. О какой возможной функции (функциях) религии в данном случае идет речь? Какие еще функции религии Вы знаете? Укажите их, дав краткую характеристику каждой.
3. Согласны ли Вы с Майероффом и Стругацкими? Кратко обоснуйте свой ответ.

Ответ:

3. Между обоими высказываниями есть несомненная связь, поскольку в них говорится о возможности познания мира посредством религиозного откровения **(2 балла)**;

4. Речь идет о *мировоззренческой* (любая религия с позиций своего вероучения объясняет миропорядок и место человека в нем, наполняя жизнь людей особым значением и смыслом) и *познавательной* (религия по-своему объясняет строение мироздания и со своих позиций отвечает на вопросы, на которые не может ответить наука) функциях религии **(2 балла)**.

Другие функции религии:

- *Компенсаторная (утешительная, терапевтическая) функция* заключается в том, что религия помогает верующим преодолевать страх смерти, зависимость от природных и социальных катаклизмов, находить утешение от житейских невзгод и т.д. Обычно это делается путем молитвы, медитации, осуществления культовых действий и т.д.

- *Регулятивная функция* выражается в том, что религия может воздействовать на мысли и устремления людей, направлять их деятельность в определенное русло.
 - *Коммуникативная функция* выражается в том, что религия обеспечивает общение верующих как между собой, так и с высшими силами, потусторонним миром.
 - *Интегративная/деинтегративная функция* проявляется в объединении либо, наоборот, разъединении верующих по принципу принадлежности к той или иной религии.
 - *Культурная функция* выражается в том, что благодаря религии могут происходить развитие и трансляция определенных основ культуры (письменность, живопись, музыка, философия, мораль и т.д.). **(названо не менее трех функций – 4 балла);**
3. С высказываниями следует согласиться **(при наличии согласия и корректного обоснования высказывания – 2 балла).**

Экономика (10 баллов)

Известная сеть продуктовых магазинов знает профиль своего целевого покупателя, а именно, ей известно, что этот покупатель ежемесячно тратит 2500 рублей на продукты в ее магазине. Данный магазин планирует продавать дисконтную карту стоимостью 1500 рублей. Карта дает скидку 10% от покупок. Найдите минимальное число месяцев (лет) действия карты, чтобы клиенту была выгодна покупка данной дисконтной карты.

Решение:

Покупка дисконтной карты будет выгодна тогда, когда размер скидки (в рублях) покроет расходы на ее приобретение. Составляем пропорцию:

$$1500 - 10\%$$

$$X - 100\% \quad x = 1500 \cdot 100 / 10 = 15000$$

Покупателю нужно потратить 15000 рублей, чтобы только окупить покупку дисконтной карты.

Известно, что покупатель тратит 2500 рублей в месяц. Тогда $15000 / 2500 = 6$ месяцев. Минимально нужно 6 месяцев, чтобы только окупить стоимость дисконтной карты. Покупка будет выгодна уже после 6 месяцев.

Ответ: в качестве верных ответов засчитываются **6 мес., 6 мес. и 1 день, 7 мес.** (шаг в принятии решения о сроке действия только месяцы).

Социология (10 баллов)

Семья, как известно, является малой социальной группой и в то же время важнейшим институтом общества, играющим важную роль в его физическом и духовном воспроизводстве. В процессе исторического развития общества институт семьи существенно видоизменялся, пережив множество трансформаций.

В современной социологии выделяют различные варианты типологизации семьи в зависимости от разных критериев, взятых за основу деления. Ниже приведен текст. Используя знания по обществознанию, выделите основные характеристики, описанной в нем семьи. Перечислите их, указав **не менее пяти** характеристик.

Иван принадлежит к крестьянскому сословию. Когда ему исполнилось 16 лет, его отец Федор решил, что Ивану пора жениться. Сваты от Федора отправились в соседнюю деревню, где обратились к хорошей крестьянской семье, в которой воспитывалась девушка Марья. Родители Марьи после подробных расспросов об Иване и его семье дали свое согласие на брак. Свадьбу сыграли примерно через полгода. Новобрачные впервые увидели друг друга только во время обряда венчания в церкви. После свадьбы молодые стали жить в доме отца жениха. Федор – уважаемый в своей деревне человек, он староста на сельском сходе. Вместе с ним и его женой Феклой в доме проживают еще и старшие сыновья – Андрей и Петр. Оба женаты и имеют детей, у Андрея их уже пять, а у Петра пока три. В скором времени все ожидают первенца и от Ивана с Марьей. Домашний быт семьи Федора основан на традиционных ценностях. Жена Федора Фекла, их сыновья Андрей, Петр и Иван и все их домочадцы беспрекословно подчиняются главе семьи. Только за Федором при решении всех вопросов остается последнее слово. Его во всем слушаются и ни в чем ему не перечат.

Ответ:

Описанная в тексте семья отличается следующими характеристиками, используемыми в социологии:

1. *Патриархальная семья*, т.к. главенствующую роль играет мужчина (2 балла);
2. *Патрилокальная семья*, поскольку дети и их семьи проживают в доме отца (2 балла);
3. *Многодетная семья*, т.к. в ней насчитывается более пяти детей (2 балла);
4. *Расширенная (большая) семья*, т.к. в ней насчитывается несколько супружеских пар (2 балла);
5. *Авторитарная семья*, поскольку все домочадцы обязаны подчиняться главе семьи (2 балла).

Политология (10 баллов)

В политологии принято различать политический режим и формы правления. Под режимом понимается определенный, основанный на нормах права порядок деятельности государства, который складывается как результат использования разнообразных способов и методов осуществления государственной власти. Многообразие способов организации верховной государственной власти допустимо определить, как формы правления.

1. Определите возможность сочетания различных форм правления существующих в современном мире с демократическим политическим режимом. Укажите каждую из известных Вам форм правления и обоснуйте в развернутом ответе свою позицию.

2. Приведите примеры стран (минимум одна страна к каждой форме правления) подтверждающих Вашу точку зрения и обозначив в каждом случае существующий режим и форму правления.

Ответ:

1. Демократический политический режим может сочетаться с различными формами правления: *президентской*, *парламентской* или *смешанной* (полупрезидентской) республикой, а также с *парламентской монархией*. Вместе с тем такой режим мало сочетается с *дуалистической* монархией (королевство Марокко), не говоря уже об *абсолютной* (королевство Саудовская Аравия).

Правильный ответ – 4 балла.

2. К каждой названной выше форме правления необходимо привести примеры стран. Например, несмотря на различие форм правления в ФРГ (парламентская республика), в США (президентская республика), в России (смешанная республика), в Испании (парламентская монархия), в этих странах существует демократический политический режим. Наличие республиканской формы правления не является гарантией существования демократического режима. Например, КНДР является республикой, однако существующий режим допустимо охарактеризовать как тоталитарный.

Правильный ответ – 6 баллов. (1 балл за каждую правильно названную форму правления и верный пример соответствия)

Правоведение (10 баллов)

Гражданин Филатов и гражданка Никанорова были обвенчаны церковным браком. Пять лет они жили совместно и вели общее хозяйство. За эти годы у пары появились общие дети, Филатов приобрел квартиру и кафе в центре города, но скоропостижно скончался, не оставив завещания. После его смерти Никанорова обратилась в суд с заявлением по вопросам наследования, утверждая, что она и её дети имеют все права считаться законными наследниками первой очереди.

1. Назовите наследников первой очереди по Гражданскому кодексу Российской Федерации.

2. Назовите виды правовых отношений, порождаемые данным браком для его субъектов.

3. Дайте правовую оценку приведенной ситуации. Определите возможный исход рассмотрения заявления.

Ответ:

1. Церковный брак в России не влечет юридических последствий с точки зрения государства и регулируется только нормами церковного (канонического) права. При рассмотрении судом иска на получение наследства наследниками будут признаны дети гражданина Филатова. Никанорова не может быть признана супругой Филатова, т.к. не находилась с ним в юридически оформленном браке. Единственными наследниками Филатова будут признаны его дети от сожительства с Филатовой. Никанорова может добиться признания наследственных прав если докажет, что непосредственно принимала участие в управлении имуществом собственника. В условии задания об этом не сказано.

Правильный ответ – 4 балла.

2. Данный вид сожительства порождает отношения материнства и отцовства, которые создают определенный объем прав (например, право детей наследовать имущество любого из родителей).

Правильный ответ – 3 балла.

3. Согласно статье 1142 Гражданского кодекса РФ наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя. Внуки наследодателя и их потомки наследуют по праву представления.

Правильный ответ – 3 балла. (за каждого названного верно наследника дается 1 балл)

ЧАСТЬ 3.

Дайте определения следующим обществоведческим понятиям (10 баллов):

1. Креационизм

2. Дефолт

3. Саммит

4. Экзогамия

5. Бипатрид

Ответ: При ответе на данное задание в первую очередь учитывается правильность и корректность формулировок. Ставится максимум 2 балла за каждое определение. **2 балла** ставится в том случае, если определение дано верно по сути и корректно сформулировано по форме. **1 балл** ставится, если определение правильно в содержательном плане, но недостаточно корректно по форме. Например, учащийся выражает суть понятия через конкретный пример из общественной практики, демонстрируя тем самым недостаточный уровень теоретического осмысления обществоведческого материала. **0 баллов** – учащийся дает неправильный ответ, не раскрывает сути понятия.

Примерные формулировки приведенных понятий:

1. Креационизм – учение о сотворении Богом мира и человека из ничего.
2. Дефолт – отказ от платежей кредиторам, либо выдвижение предложения кредиторам о менее выгодных условиях обмена старых долговых обязательств.
3. Саммит – встреча и переговоры людей, представляющих в своих странах высшую государственную власть.
4. Экзогамия – запрет брачных отношений между членами родственного коллектива; запрет брачных отношений внутри какой-либо группы.
5. Бипатрид – лицо, имеющее двойное гражданство.