

**Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета  
«Изумруд»  
2016-2017 учебный год**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ЧАСТЬ 1. Напишите эссе по одной из приведенных тем (40 баллов)**

**Политология**

Австрийский писатель и литературный критик Стефан Цвейг высказал следующую мысль: «О власть с ее взглядом Медузы! Кто однажды заглянул в ее лицо, тот не может более отвести глаз: он остается зачарованным и плененным. Кто хоть раз испытал хмельное наслаждение власти и повеления, не в состоянии от нее отказаться». Раскройте смысл данного высказывания. Определите свое отношение к мысли С. Цвейга и приведите соотносимые примеры из истории или СМИ.

**Человек и общество**

Известный американский публицист Уилл Дюрант (1885–1981 гг.) высказал следующее суждение о цивилизации: «Цивилизация рождается stoиком и умирает эпикурейцем». Что имел в виду автор высказывания? Кто такой «stoик», а кто «эпикуреец», причем здесь рождение и гибель цивилизаций? Какие проблемы общественного развития затронул автор?

**Правоведение**

Древнегреческий философ Демокрит высказал следующее соображение о законах: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных: первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше». Что имел в виду Демокрит, говоря о бесполезности законов? Какие иные нормы могут выступить в роли социального регулятора и как они соотносятся с правом? Насколько актуально подобное восприятие права в современном мире?

**ЧАСТЬ 2. Выполните следующие задания:**

**Человек и общество (10 баллов)**

Великий ученый Альберт Эйнштейн однажды сказал: «Самое непостижимое в мире – то, что он постижим». Древнегреческий философ Анаксагор (V в. до н.э.) пессимистично заявил: «Ничего нельзя узнать, ничему нельзя научиться, ни в чем нельзя удостовериться: чувства ограничены, разум слаб, жизнь коротка».

1. Как соотносятся между собой данные высказывания? Что общего между ними?
2. Укажите, как называются течения в теории познания, характеризующие каждое из высказываний. Назовите их и дайте каждому краткую характеристику.
3. Укажите промежуточную точку зрения на проблему возможностей познания человеком мира. Как она называется и в чем ее суть?

**Экономика (10 баллов)**

**Выбор альтернативы**

Перед предприятием встал задача модернизации производственных мощностей. Руководство видит два пути решения: проведение капитальной реконструкции и проведение текущей реконструкции. Финансовый результат деятельности предприятия зависит от состояний рынка, которые равновероятны. Найдите оптимальный вариант модернизации мощностей, обоснуйте свой выбор. Критерий – прибыль.

Дано:

Затраты на капитальную реконструкцию 40000 д.е.;

Затраты на текущую реконструкцию 27000 д.е.;

Максимальная мощность производства после капитальной реконструкции 1500 ед.;

Максимальная мощность производства после текущей реконструкции 1000 ед.;

Спрос на благоприятном рынке выше 1300 ед.;

Спрос на неблагоприятном рынке от 500 до 900 ед.;

Переменные издержки на ед. 15 д.е.,

Отпускная цена за ед. 75 д.е.

## **Обществознание 10-11 класс**

### **Социология (10 баллов)**

Зиновию П. 22 года. Он окончил музыкальное училище и является талантливым барабанщиком. Он пользуется большим авторитетом и уважением среди коллег-музыкантов, многие прочат ему успешную карьеру. Однако в соответствии с Конституцией и законом о воинской обязанности его призвали в армию для прохождения службы сроком на один год. В звании рядового барабанщик Зиновий попал в инженерные войска. Армейская служба дается ему нелегко, поскольку он недостаточно крепок физически. Зиновий на плохом счету у своего ротного командира и регулярно подвергается насмешкам со стороны сослуживцев.

1. Укажите, как в социологии называется такая ситуация, когда индивид в одной группе занимает высокий статус, а в другой – низкий, либо когда права и обязанности одного статуса вступают в противоречие с правами и обязанностями другого статуса.
2. Чем вызваны подобные ситуации? Какими последствиями они могут быть чреваты? (Укажите не менее двух последствий).
3. Каковы могут быть, на Ваш взгляд, пути преодоления подобных ситуаций?

### **Политология (10 баллов)**

В современной политологии существует значительное количество классификаций политического лидерства. Одна из наиболее распространенных концепций предполагает выделение харизматического, рационально-легального и традиционного типов лидерства в зависимости от способа легитимации. Значительный интерес представляет классификация типов политического лидерства, предложенная Маргарет Херманн исходя из имиджа (собирательного образа) лидера.

1. Дайте краткую характеристику каждого из типов лидерства по способу легитимации и назовите ее автора.
2. Приведите основные типы политических лидеров по концепции М. Херманн и раскройте их сущность.

### **Правоведение (10 баллов)**

В современной юридической науке принята классификация правовых систем, которая базируется на сравнительном анализе сходств и различий типов правовых систем, что позволяет выделить *правовые семьи*. В качестве критериев выделения правовых семей выступают исторический генезис, т. е. особенности возникновения семей и их развитие; особенности системы институтов права в каждой семье и их функционирование; специфика внутренней структуры правовых семей.

1. Назовите известные Вам правовые семьи и укажите, к какой из правовых семей относится современная правовая система России.
2. Исходя из приведенных в тексте задания критериев, раскройте сущность одной из правовых семей.

## **ЧАСТЬ 3**

**Дайте определения следующим обществоведческим понятиям (10 баллов):**

1. Гедонизм
2. Конверсия
3. Клерикализм
4. Урбанизация
5. Апатризм

## **Обществознание 8-11 класс**

**Время выполнения заданий - 180 минут. Максимальное количество баллов – 100**

### **ЧАСТЬ 1. Напишите эссе по одной из приведенных тем (40 баллов)**

#### **Политология**

Политический деятель рубежа XVIII–XIX вв. Томас Джефферсон однажды сформулировал следующий афоризм о правительстве: **«Забота о человеческой жизни и счастье, а не об их разрушении – это первая и единственная законная задача хорошего правительства».** Что имел в виду Т. Джефферсон? Какие формы политических режимов сопоставимы с приведенным высказыванием? Как соотносятся государство и счастье граждан?

#### **Человек и общество**

Современный норвежский политик Пер Хальворсен однажды сформулировал следующий невеселый афоризм: **«Сегодня стоит подойти к двери, как она автоматически открывается; стоит подойти к человеку, как он автоматически закрывается».** Что имел в виду автор высказывания? О каких проблемах современности идет здесь речь?

#### **Правоведение**

Французский писатель, моралист и сатирик XVII в. Жан Лабрюйер однажды высказался следующим образом: **«Наказанный преступник – это пример для всех негодяев; невинно осужденный – это вопрос совести всех честных людей».** Какие базовые принципы юридической ответственности затронул в своем высказывании автор? Приведите иные известные Вам принципы. Аргументируйте свою позицию примерами из истории, литературы или материалов СМИ.

### **ЧАСТЬ 2. Выполните следующие задания:**

#### **Человек и общество (10 баллов)**

Все науки в зависимости от объекта изучения, как известно, делятся на точные науки (математика, информатика), а также на науки о природе (естественные и технические) и науки об обществе (общественные и гуманитарные). Однако есть и другая классификация научного знания, в основе которой лежат особенности направленности научных исследований, специфика используемых методов и отношение к практической (материальной) деятельности. В частности, в рамках этого подхода выделяют так называемую фундаментальную науку.

1. Укажите, как называется уровень научного знания, противоположный фундаментальной науке.
2. В чем специфика и различие двух этих уровней современной науки. Ведь как образно высказался известный конструктор ракет Вернер фон Браун: **«Фундаментальные исследования – это то, чем я занимаюсь, когда я понятия не имею о том, чем я занимаюсь».** Что при этом имел в виду известный ученый? Как можно объяснить его слова?

#### **Экономика (10 баллов)**

##### **Определение маршрута**

Службе доставки (A) необходимо осуществить доставку товаров в три точки города (B, C, D). Курьеру нужно выехать со склада, развезти заказы и вернуться обратно, через каждую из точек он может проехать лишь однажды. Горюче-смазочные материалы оплачиваются предприятием, стоимость одного часа работы курьера – 300 рублей, маршрут курьера определяет самостоятельно.

Известно время в пути между каждой из точек, которые должен посетить курьер:

AB 40минут

AC 30 минут

AD 95 минут

BC 60 минут

BD75минут

CD 80 минут

1. Какой маршрут выберет курьер?

## **Обществознание 8-11 класс**

2. Какую сумму могла бы сэкономить служба доставки, если бы маршрут определялся опытными логистами?

### **Социология (10 баллов)**

Семья – это малая социальная группа и в то же время важнейший институт общества, играющий важную роль в его физическом и духовном воспроизведстве. В процессе длительного исторического развития общества институт семьи существенно видоизменился, пережив множество трансформаций.

1. Укажите, какой тип семьи характерен для современного постиндустриального (информационного) общества и перечислите его основные характеристики.

2. Перечислите, какие функции семья продолжает выполнять, а какие на данный момент фактически утрачены, либо отошли на второй план.

3. Какие способы (меры) государственной поддержки используются в развитых странах для поддержания института семьи? Укажите не менее трех способов.

### **Политология (10 баллов)**

Многообразие общества и общественных отношений порождают многообразие идеологий. Политическая идеология о которой пойдет речь возникла благодаря становлению нового типа общества в XVIII–XIX вв. и соответствовала взглядам большинства представителей буржуазии. В XX в. произошла трансформация этой идеологии и сегодня она не отрицает полностью идеи государственного регулирования экономики и признает необходимость проведения политики социальной помощи в пользу неимущих слоев населения. Сторонники данной идеологии считают, что свобода личности, ее право на жизнь и частную собственность являются высшей ценностью общества, тем самым на первом месте находятся интересы личности, а не общества или другой социальной группы.

1. Назовите политическую идеологию, указанную в тексте задания и ее основоположников.

2. Назовите и охарактеризуйте другие известные Вам принципы данной идеологии.

### **Правоведение (10 баллов)**

Данный источник права представляет собой судебное решение по конкретному делу, которое со временем стало образцом (эталоном) и приобрело значение общеобязательного правила для решения всех аналогичных дел. Указанный источник права встречается нам еще в правовой практике Древнего Рима, а в настоящее время активно используется в англо-саксонской правовой системе и применяется в Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и др.

1. Назовите источника права, приведенный в задании.

2. Назовите характерные особенности данного источника права и раскройте сущность каждой из названных особенностей.

3. Перечислите другие известные Вам источники права.

## **ЧАСТЬ 3**

**Дайте определения следующим обществоведческим понятиям (10 баллов):**

**1. Вестернизация**

**2. Субститут**

**3. Теократия**

**4. Моногамия**

**5. Санкция**