

**Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета
«Изумруд»
2016-2017 учебный год**

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Критерии	Детализация	Баллы	max балл
Раскрытие смысла высказывания	Если смысл высказывания не раскрыт, или раскрыт неверно, то остальные критерии при проверке данной работы не учитываются	5	5
Теоретическая аргументация	Приведена корректная аргументация на теоретическом уровне с использованием понятийного аппарата научного обществознания	10	10
Использование адекватного теме эссе эмпирического материала	Приведено не менее двух примеров фактического характера из различных источников с использованием материалов СМИ и учебных предметов	10	15
	Приведен один пример фактического характера с использованием материалов СМИ и учебных предметов	5	
	Наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме	5	
Логическая корректность всех блоков эссе	Обоснованность, непротиворечивость и последовательность рассуждений; стройность и логичность в изложении своих мыслей	5	5
Творческий подход	Продемонстрированы эрудиция и широта кругозора и оригинальность в трактовке проблемы и привлекаемых аргументах	5	5
Итого			40

Задания для 8-9 класса

ЧАСТЬ 2.

Выполните следующие задания:

Человек и общество (10 баллов)

Один из отцов христианской церкви апостол Павел в своем послании к Колоссянам (3, 11) утверждал следующее: **«Нет ни Еллина, ни Иudeя, ни обрезания, ни необрезания, ни варвара, ни Скифа, ни раба, ни свободного человека, но все и во всём Христос».**

Современные религиоведы считают, что в этом высказывании заключается суть христианства как мировой религии.

1. Поясните, в чем смысл данного высказывания.
2. В чем заключается суть мировой религии? Чем она отличается от других религий? Назовите главные определяющие признаки мировой религии.
3. Какие еще мировые религии Вы знаете? Перечислите их.

Ответ:

1. Смысл данного высказывания в том, что здесь проявляется *космополитический и эгалитарный* характер христианства как религии, т. е. проповедь равенства перед Богом всех без исключения людей независимо от национальных и социальных рамок.
2. Другие характерные черты мировых религий:
 - *пропагандистская и миссионерская активность*, т. е. стремление обратить в свои ряды как можно больше последователей, в том числе и за счет других религий;
 - *космополитичность*, т.е. эти религии имеют меж- и наднациональный характер, рассчитаны на весь человеческий род;
 - *эгалитарность*, т.е. проповедь равенства всех людей, невзирая на социальные и национальные рамки;
 - *огромное количество последователей* по всему миру как следствие трех выше перечисленных признаков.
3. Другие мировые религии: буддизм и ислам.

Экономика (10 баллов)

Определение очередности обслуживания

В логистический центр магазина М в течение суток приезжали автомобили для разгрузки. Разгрузка началась после того, как подъехал последний автомобиль. Сотрудниками центра было принято решение разгружать автомобили в том порядке, в котором они прибывали. С момента начала разгрузки за каждый часостоя в очереди на разгрузку каждой из машин на логистический центр был наложен штраф, суммарно он составил 243 у.е.

В таблице представлен порядок прибытия машин (N_i), указано время, необходимое для разгрузки каждого автомобиля (T_i), и штраф за время простоя данной машины (C_i).

N	1	2	3	4	5
T разгрузки, ч.	2	8	3	7	5
C, у.е. за 1 ч.	1	2	4	3	8

В каком порядке должны были разгружаться машины, чтобы итоговый суммарный штраф был минимальным? Сколько составит экономия на штрафе при оптимальном порядке разгрузки?

Решение:

Формирование штрафа в 243 у.е. сложилось следующим образом:

Машина 1 обслуживалась в первую очередь, штраф за ее простой не взимался.

Машина 1 обслуживалась 2 часа, соответственно, машина 2 ожидала 2 часа. Штраф за простой машины 2 составляет 2 у.е. в час. Т.е., штраф за простой машины $2 = 2 \cdot 2 = 4$ у.е.

Машина 2 обслуживалась 8 часов, соответственно, машина 3 ожидала 2 часа (время разгрузки машины 1) + 8 часов (время разгрузки машины 2), штраф за простой машины 3 составляет: $4 \cdot 10 = 40$ у.е.

По данной системе посчитаем время ожидания для каждой машины и найдем суммарный штраф.

N	Тождания	С за час простоя	С за простой
1	-	1	-
2	2	2	$2 \cdot 2 = 4$
3	$2+8=10$	4	$10 \cdot 4 = 40$
4	$2+8+3=13$	3	$13 \cdot 3 = 39$
5	$2+8+3+7=20$	8	$20 \cdot 8 = 160$
ИТОГО			243

- 1) Необходимо определить очередность разгрузки, которая позволит минимизировать штраф, и рассчитать суммарный штраф, который возникнет *при предложенной очередности*.

Для минимизации штрафа следует начинать разгрузку с той машины, штраф за простой которой является максимальным (в случае длительного ожидания такого автомобиля, штраф будет велик), и далее в порядке уменьшения штрафа за час простоя.

Т.е., машины должны разгружаться в следующем порядке: 5, 3, 4, 2, 1.

Рассчитаем суммарный штраф при данной очередности разгрузки:

N	Тождания	С за час простоя	С за простой
5	-	8	-
3	5	4	$5 \cdot 4 = 20$
4	$5+3=8$	3	$8 \cdot 3 = 21$
2	$5+3+7=15$	2	$15 \cdot 2 = 30$
1	$5+3+7+8=23$	1	$23 \cdot 1 = 23$

Таким образом, разница в штрафе между двумя типами определения очередности составит 243-94 = 149 у.е.

Очередность разгрузки с минимальным штрафом: 5, 3, 4, 2, 1.

Экономия составит 149 у.е.

Социология (10 баллов)

В современной социологии под социальной мобильностью понимают изменение индивидом или группой своего социального статуса, места в структуре общества. Различают вертикальную (восходящую и нисходящую) и горизонтальную мобильность. Однако социологи выделяют еще и такую разновидность социальной мобильности, которая всегда совершается помимо воли и сознания отдельных людей и связана с серьезными трансформациями сложившихся общественных отношений, кардинальными изменениями в экономической, политической, духовной сферах. Например, такой тип социальной мобильности был характерен для России начала 1990-х гг., когда наблюдалось заметное понижение социального статуса целых социальных групп (в частности, педагогов, врачей, военнослужащих и ряда других). Параллельно с этим происходило повышение статуса юристов, предпринимателей, работников банковской сферы и некоторых других.

1. Укажите, как социологи называют такой тип социальной мобильности и дайте его характеристику.
2. Приведите два других конкретных примера этой разновидности социальной мобильности из истории России либо зарубежных стран.
3. Назовите другие известные Вам разновидности типов социальной мобильности.

Ответ:

1. В данном случае речь идет о *структурной социальной мобильности*, которая наблюдается в периоды глобальных общественных трансформаций, связанных со сменой модели общественного развития, перехода от одной экономической системы к другой, тектоническими сдвигами во всех сферах жизни общества.
2. Другие возможные примеры структурной мобильности: 1. Россия в 1917 – начале 1920-х гг. В эти годы в результате революции, гражданской войны, политики Военного коммунизма на практике реализовался лозунг «Кто был никем, тот станет всем». Бывшие «эксплуататорские» классы (дворянство, буржуазия, духовенство и др.) лишились всех былых прав и привилегий, представители же «угнетенных» классов (рабочие, крестьяне) в молодом советском государстве по крайней мере формально получили возможности, о которых до этого не могли мечтать. 2. Социальные трансформации во французском обществе после Великой французской революции 1789 г.

3. *Организованная социальная мобильность* осуществляющаяся по инициативе власти, когда происходит перемещение индивидов или целых групп с согласия людей или без, т. е. как в добровольном, так и в принудительном порядке.

Также выделяют следующие виды социальной мобильности:

Межпоколенная мобильность предполагает сравнительное изменение социального статуса у различных поколений людей (например, сын сантехника получает высшее образование и становится инженером);

Внутрипоколенная мобильность предполагает изменения статуса в рамках одного поколения, когда индивид осуществляет собственную социальную карьеру (например, слесарь, получив образование, становится мастером, затем начальником участка, начальником цеха, директором завода и т.д.).

Политология (10 баллов)

Участие граждан в политической жизни носит разнообразные формы, но при всех типах политических режимов часть населения страны сознательно самоустраниется от какого-либо политического участия. Проявление данного поведения избиратората связано прежде всего с сознательным бойкотированием избирательного процесса.

1. Назовите понятие характеризующее указанный в тексте задания тип поведения избиратората.
2. Определите возможные причины подобного поведения граждан.
3. В чем, на Ваш взгляд, заключается опасность данного явления для демократических механизмов управления обществом.

Ответ:

1. В тексте задания охарактеризован такой тип поведения избиратората, как абсентеизм (2 балла).
2. Трактовка причин абсентеизма носит противоречивый характер, но возможно указать следующие ключевые позиции:
 - уклонением от выборов избиратель высказывает недоверие субъектам избирательного процесса и их предвыборным программам.
 - абсентеизм может быть вызван сомнениями избирателя в возможности проведения честных выборов, возможности реально повлиять на результаты голосования
 - в равнодушном отношении, по сущности интереса избирателя к выборам и политике в целом

(верно определены ключевые позиции – 4 балла)

3. Абсентеизм вступает в противоречие с одним из ключевых принципов демократии – участием граждан в формировании органов власти. Тем самым абсентеизм несет угрозу устоям современного демократического режима обеспечивая чрезмерное усиление роли государства в принятии политических решений. (4 балла)

Правоведение (10 баллов)

В современной юридической науке существует несколько теорий объясняющих возникновение права. В основании одной из теорий возникновения права лежит идея о тождестве права и морали, нравственные ценности воспринимаются как ядро права и определяют правотворческий процесс. Основоположники данной теории считали

возможным разделить понятия право и закон, указывая на то, что законы могут быть неправовыми.

1. Назовите теорию возникновения права и ее создателей, положения которой приведены в тексте задания.

2. Объясните тезис о неправовом характере законов и назовите возможные причины подобного противоречия.

Ответ:

1. В тексте задания приведены положения естественно-правовой теории возникновения права (3 балла). Основоположниками данной теории являются: Т. Гоббс, Дж. Локк, А. Н. Радищев и др. (2 балла)

2. Одной из причин, объясняющей данное противоречие, является фундаментальная идея естественно-правовой теории о выделении позитивного права и естественного права. Под позитивным правом прежде всего следует понимать законы, принимаемые государством, тогда как к естественному праву следует отнести совокупность естественных и неотъемлемых прав человека. Естественное право выступает критерием права позитивного, но не всякий закон содержит в себе право. (5 баллов)

ЧАСТЬ 3.

Дайте определения следующим обществоведческим понятиям (10 баллов):

1. Конфессия

2. Протекционизм

3. Конъюнктура

4. Патриархат

5. Натурализация

Ответ: При ответе на данное задание в первую очередь учитывается правильность и корректность формулировок. Максимум ставится 2 балла за каждое определение. 2 балла ставится в том случае, если определение дано верно по сути и корректно сформулировано по форме. 1 балл ставится, если определение правильно в содержательном плане, но недостаточно корректно по форме. Например, учащийся выражает суть понятия через конкретный пример из общественной практики, демонстрируя тем самым недостаточный уровень теоретического осмысливания обществоведческого материала. 0 баллов – учащийся дает неправильный ответ, не раскрывает сущность понятия.

Примерные формулировки приведенных понятий:

1. Конфессия – то же, что вероисповедание; разновидность какого-либо религиозного вероучения со свойственной ему обрядностью.
2. Протекционизм – экономическая политика государства по защите отечественных производителей и потребителей от иностранного импорта. В широком смысле: покровительство, поддержка кого-либо.
3. Конъюнктура – ситуация, обстановка, положение дел, сложившиеся в данное время в конкретной области человеческой деятельности (экономике, политике и т. д.).

4. Патриархат – форма социальной организации с доминирующей ролью мужчин в хозяйственной, общественной и семейной жизни.
5. Натурализация – приобретение иностранцем прав гражданства (подданства) какого-либо государства на определенных условиях.