

**Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета  
«Изумруд»  
2016-2017 учебный год**

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

<b>Критерии</b>	<b>Детализация</b>	<b>Баллы</b>	<b>max балл</b>
Раскрытие смысла высказывания	Если смысл высказывания не раскрыт, или раскрыт неверно, то остальные критерии при проверке данной работы не учитываются	5	5
Теоретическая аргументация	Приведена корректная аргументация на теоретическом уровне с использованием понятийного аппарата научного общественности	10	10
Использование адекватного теме эссе эмпирического материала	Приведено не менее двух примеров фактического характера из различных источников с использованием материалов СМИ и учебных предметов	10	15
	Приведен один пример фактического характера с использованием материалов СМИ и учебных предметов	5	
	Наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме	5	
Логическая корректность всех блоков эссе	Обоснованность, непротиворечивость и последовательность рассуждений; стройность и логичность в изложении своих мыслей	5	5
Творческий подход	Продемонстрированы эрудиция и широта кругозора и оригинальность в трактовке проблемы и привлекаемых аргументах	5	5
<b>Итого</b>			<b>40</b>

Задания 10-11 класс

### **Человек и общество (10 баллов)**

Великий ученый Альберт Эйнштейн однажды сказал: **«Самое непостижимое в мире – то, что он постижим»**. Древнегреческий философ Анаксагор (V в. до н.э.) пессимистично заявил: **«Ничего нельзя узнать, ничему нельзя научиться, ни в чем нельзя удостовериться: чувства ограничены, разум слаб, жизнь коротка»**.

1. Как соотносятся между собой данные высказывания? Что общего между ними?
2. Укажите, как называются течения в теории познания, характеризующие каждое из высказываний. Назовите их и дайте каждому краткую характеристику.
3. Укажите промежуточную точку зрения на проблему возможностей познания человеком мира. Как она называется и в чем ее суть?

Ответ:

1. Высказывания Эйнштейна и Анаксагора касаются центральной проблемы гносеологии о возможностях познания человеком мира, границах этого познания, его результатах.
2. Гностицизм (гносеологический оптимизм) – учение, которое дает утвердительный ответ на то, что мир принципиально познаваем.  
Агностицизм (от греч. agnostos – неизвестный) является учением, отрицающим возможность познания человеком объективной сущности вещей.
3. Скептицизм (от греч. skeptikos – критикующий, рассматривающий) – учение, не отрицающее принципиальной возможности познания человеком мира, но выражающее сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный и полный характер.

### **Экономика (10 баллов)**

#### **Выбор альтернативы**

Перед предприятием встала задача модернизации производственных мощностей. Руководство видит два пути решения: проведение капитальной реконструкции и

проведение текущей реконструкции. Финансовый результат деятельности предприятия зависит от состояний рынка, которые равновероятны. *Найдите оптимальный вариант модернизации мощностей, обоснуйте свой выбор.* Критерий – прибыль.

Дано:

Затраты на капитальную реконструкцию 40000 д.е.;

Затраты на текущую реконструкцию 27000 д.е.;

Максимальная мощность производства после капитальной реконструкции 1500 ед.;

Максимальная мощность производства после текущей реконструкции 1000 ед.;

Спрос на благоприятном рынке выше 1300 ед.,

Спрос на неблагоприятном рынке от 500 до 900 ед.,

Переменные издержки на ед. 15 д.е.,

Отпускная цена за ед. 75 д.е.

### **Решение:**

Найдем ожидаемую прибыль.

Прибыль за ед. изделия = Цена – переменные издержки.

Прибыль за ед. изделия =  $75 - 15 = 60$

Прибыль = прибыль за ед. изделия \* объем продаж – затраты.

*Исследуем ситуацию при благоприятном рынке, спрос выше 1300 ед.*

Альтернатива 1 – проведение капитальной реконструкции:

Минимальная прибыль:  $60 * 1300 - 40000 = 38000$  д.е.

Максимальная прибыль:  $60 * 1500 - 40000 = 50000$  д.е.

Средняя прибыль:  $(38000 + 50000) / 2 = 44000$  д.е.

Альтернатива 2 – проведение текущей реконструкции.

Минимальная прибыль:  $60 * 1000 - 27000 = 33000$  д.е.

Максимальная прибыль:  $60 * 1000 - 27000 = 33000$  д.е.

Средняя прибыль:  $(33000 + 33000) / 2 = 33000$  д.е.

*Исследуем ситуацию при неблагоприятном рынке, спрос от 500 до 900 ед.*

Альтернатива 1 – проведение капитальной реконструкции:

Минимальная прибыль:  $60 \cdot 500 - 40000 = -10000$

Максимальная прибыль:  $60 \cdot 900 - 40000 = 14000$

Средняя прибыль:  $(-10000 + 14000) / 2 = 2000$

Альтернатива 2 – проведение текущей реконструкции.

Минимальная прибыль:  $60 \cdot 500 - 27000 = 3000$

Максимальная прибыль:  $60 \cdot 900 - 27000 = 27000$  д.е.

Средняя прибыль:  $(3000 + 27000) / 2 = 15000$  д.е.

Найдем средний ожидаемый доход по каждой альтернативе с учетом равновероятных состояний рынка:

СОД для альтернативы 1:  $(44000 + 2000) / 2 = 23000$

СОД для альтернативы 2:  $(33000 + 15000) / 2 = 24000$

*ИЛИ:*

*Вероятность возникновения благоприятного рынка = 0,5*

*Вероятность возникновения неблагоприятного рынка = 0,5*

*СОД для A1 =  $44000 \cdot 0,5 + 2000 \cdot 0,5 = 23000$*

*СОД для A2 =  $33000 \cdot 0,5 + 15000 \cdot 0,5 = 24000$*

**Таким образом, при условии, что возникновение состояний рынка равновероятно, предпочтительнее реализовать текущую реконструкцию производственных мощностей, т.к. средний ожидаемый доход при реализации данного вида реконструкции будет выше.**

### **Социология (10 баллов)**

Зиновию П. 22 года. Он окончил музыкальное училище и является талантливым баянистом. Он пользуется большим авторитетом и уважением среди коллег-музыкантов, многие прочат ему успешную карьеру. Однако в соответствии с Конституцией и законом о воинской обязанности его призвали в армию для прохождения службы сроком на один год. В звании рядового баянист Зиновий попал в инженерные войска. Армейская служба дается ему нелегко, поскольку он недостаточно крепок физически. Зиновий на плохом счету у своего ротного командира и регулярно подвергается насмешкам со стороны сослуживцев.

1. Укажите, как в социологии называется такая ситуация, когда индивид в одной группе занимает высокий статус, а в другой – низкий, либо когда права и обязанности одного статуса вступают в противоречие с правами и обязанностями другого статуса.

2. Чем вызваны подобные ситуации? Какими последствиями они могут быть чреваты? (Укажите не менее двух последствий).

3. Каковы могут быть, на Ваш взгляд, пути преодоления подобных ситуаций?

**Ответ:**

1. Речь идет о *статусной несовместимости*, конфликте статусов, т. е. несовпадении тех статусных позиций, которыми обладает индивид. Следует признать, что такие ситуации не бывают редкими, что объективно обусловлено наличием большого количества различных статусов, которыми обладают люди.
2. Подобного рода ситуации чреваты серьезными последствиями, во-первых, в плане развития межличностных конфликтов, когда индивид, оказавшись в чуждой ему социальной среде, становится своего рода «белой вороной». Во-вторых, такие ситуации опасны также развитием внутриличностного конфликта, который может привести к крайне тяжелым последствиям вплоть до суицида.
3. Возможные пути преодоления статусной несовместимости: 1. Стараться не допускать подобных ситуаций как в случае с баянистом Зиновием. Например, в современной России выпускников специализированных учебных заведений (в частности, музыкальных) отправляют служить не в обычные воинские части, а в те же музыкальные роты либо другие подходящие по профилю подразделения. В данном конкретном случае талантливого баяниста не стоило отправлять в инженерные войска, где от него мало пользы, поскольку его специфические знания, умения и навыки здесь не востребованы. 2. В том случае, если ситуация статусной несовместимости все равно оказывается неизбежной, многое зависит от воспитания человека, его подготовленности к самостоятельной жизни в обществе. В идеале взрослый дееспособный человек должен быть подготовлен к разным жизненным ситуациям.

**Политология (10 баллов)**

В современной политологии существует значительное количество классификаций политического лидерства. Одна из наиболее распространенных концепций предполагает выделение харизматического, рационально-легального и традиционного типов лидерства в зависимости от способа легитимации. Значительный интерес представляет классификация типов политического лидерства, предложенная Маргарет Херманн исходя из имиджа (собираетельного образа) лидера.

1. Дайте краткую характеристику каждого из типов лидерства по способу легитимации и назовите ее автора.
2. Приведите основные типы политических лидеров по концепции М. Херманн и раскройте их сущность.

**Ответ:**

1. Автором классификации политического лидерства по способу легитимации является выдающийся немецкий политолог, историк и философ М. Вебер. (2 балла)

В рамках данного подхода М. Вебер выделил следующие типы политического лидерства: традиционное лидерство, опирающееся на механизм традиций, ритуалов, силу привычки и носит безальтернативный характер; харизматическое лидерство основывается на вере в исключительные качества лидера; рационально-легальное или бюрократическое лидерство, опирающееся на представление о законности порядка избрания лидера. (3 балла)

2. М.Дж. Херманн выделила следующие виды лидеров в зависимости от имиджа:

- Лидер – «знаменосец»: отличается собственным видением действительности, представлением о желаемом будущем и средствах его достижения, стремлением изменить политическую систему (М. Ганди, В.И. Ленин, М.Л. Кинг);
- Лидер – «служитель»: стремится выступать в роли выразителя интересов своих приверженцев (Л.И. Брежнев, К.У. Черненко, Г. Коль);
- Лидер – «торговец»: отличается способностью убеждать общество, грамотно преподносить свои идеи и вовлекать людей в осуществление своих планов (Р.Рейган);
- Лидер – «пожарный»: характеризуется быстрой реакцией на насущные запросы времени, эффективными действиями в экстремальной ситуации.

(5 баллов)

### Правоведение (10 баллов)

В современной юридической науке принята классификация правовых систем, которая базируется на сравнительном анализе сходств и различий типов правовых систем, что позволяет выделить *правовые семьи*. В качестве критериев выделения правовых семей выступают *исторический генезис*, т. е. особенности возникновения семей и их развитие; особенности системы институтов права в каждой семье и их функционирование; специфика внутренней структуры правовых семей.

1. Назовите известные Вам правовые семьи и укажите, к какой из правовых семей относится современная правовая система России.

2. Исходя из приведенных в тексте задания критериев, раскройте сущность одной из правовых семей.

#### Ответ:

1. Выделяют следующие типы правовых семей:

- *Романо-германская (континентальная) правовая семья,*
- *Англосаксонская правовая семья,*
- *Религиозно-правовые семьи,*
- *Социалистическая правовая семья*
- *Семья обычного права.*

(3 балла)

Современная правовая система современной России относится к романо-германской правовой семье (2 балла)

2. В качестве примера можно рассмотреть романо-германскую правовую семью. Данная правовая семья базируется в значительной степени на нормативно-правовых актах

как главным источнике права. Исторические корни романо-германской правовой семьи восходят к древнеримскому праву и представляет собой право, основанное на формально-юридическом равенстве и личной свободе субъектов. Система права *структурируется* по отраслям, подотраслям, правовым институтам, субинститутам. Существует деление права на публичное и частное, отрасли материального права занимают доминирующее положение по сравнению с процессуальными отраслями.

Правовые нормы как общие модели правомерного поведения формулируются законодательными и исполнительными органами государственной власти. При этом удельный вес подзаконного (ведомственного) нормотворчества достаточно велик. Отличительной чертой романо-германской правовой семьи от англосаксонской является то, что суд не создает права, он его только толкует и применяет. При отправлении правосудия судья осуществляет не правотворчество, а правовую квалификацию, устанавливая соответствие фактических обстоятельств действующей нормативной модели. Роль обычая ограничена, он не считается самостоятельным источником права, является лишь дополнением к закону.

(5 баллов)

### **ЧАСТЬ 3.**

**Дайте определения следующим обществоведческим понятиям (10 баллов):**

**1. Гедонизм**

**2. Конверсия**

**3. Клерикализм**

**4. Урбанизация**

**5. Апатрид**

**Ответ:** При ответе на данное задание в первую очередь учитывается правильность и корректность формулировок. Максимум ставится 2 балла за каждое определение. 2 балла ставится в том случае, если определение дано верно по сути и корректно сформулировано по форме. 1 балл ставится, если определение правильно в содержательном плане, но недостаточно корректно по форме. Например, учащийся выражает суть понятия через конкретный пример из общественной практики, демонстрируя тем самым недостаточный уровень теоретического осмысления обществоведческого материала. 0 баллов – учащийся дает неправильный ответ, не раскрывает сути понятия.

Примерные формулировки приведенных понятий:

1. Гедонизм – направление в этике, утверждающее получение удовольствия и наслаждения как высшую цель и основной мотив человеческой деятельности.
2. Конверсия – перевод военной промышленности, предприятий ВПК на производство продукции мирного либо двойного назначения.
3. Клерикализм – разновидность политической идеологии, отстаивающей первенствующие роли церкви и духовенства в общественной, политической и культурной жизни общества.
4. Урбанизация – исторический процесс повышения роли городов и городского населения.



5. Апатрид – лицо, не имеющее гражданства (подданства) какой-либо страны.

## Обществознание

## иностранцам

### Человек и общество (10 баллов)

Все науки в зависимости от объекта изучения, как известно, делятся на точные науки (математика, информатика), а также на науки о природе (естественные и технические) и науки об обществе (общественные и гуманитарные). Однако есть и другая классификация научного знания, в основе которой лежат особенности направленности научных исследований, специфика используемых методов и отношение к практической (материальной) деятельности. В частности, в рамках этого подхода выделяют так называемую фундаментальную науку.

1. Укажите, как называется уровень научного знания, противоположный фундаментальной науке.
2. В чем специфика и различие двух этих уровней современной науки. Ведь как образно высказался известный конструктор ракет Вернер фон Браун: **«Фундаментальные исследования – это то, чем я занимаюсь, когда я понятия не имею о том, чем я занимаюсь»**. Что при этом имел в виду известный ученый? Как можно объяснить его слова?

#### Ответ:

1. *Прикладная наука, прикладной уровень* научного знания.
2. *Фундаментальная наука* имеет поисковый, «разведывательный характер» (о чем и говорит Вернер фон Браун). Она является источником новых идей, определяющих направления научно-технического развития в мире. Однако на этой стадии исследований наука еще не производит материальных благ и не приносит прибыли, т. е. фундаментальная наука не может сама себя финансировать и является полностью затратной. Фундаментальная наука – это «наука ради науки», «исследования ради исследований». Современные фундаментальные исследования чрезвычайно дорогостоящи, требуют уникального оборудования и высококвалифицированных кадров. В больших масштабах такие исследования сегодня под силу лишь высокоразвитым странам с сильной экономикой. В отличие от фундаментальной, *прикладная наука* носит более локальный характер, она призвана иметь своим конечным результатом рыночный продукт. То есть прикладная наука использует достижения и наработки фундаментальных исследований с целью получения конкретного материального результата и практической пользы.

### Экономика (10 баллов)

#### Определение маршрута

Службе доставки (А) необходимо осуществить доставку товаров в три точки города (В, С, D). Курьеру нужно выехать со склада, развезти заказы и вернуться обратно, через каждую из точек он может проехать лишь однажды. Горюче-смазочные материалы оплачиваются предприятием, стоимость одного часа работы курьера – 300 рублей, маршрут курьер определяет самостоятельно.

Известно время в пути между каждой из точек, которые должен посетить курьер:

AB 40 минут

AC 30 минут

AD 95 минут

BC 60 минут

BD 75 минут

CD 80 минут

1. Какой маршрут выберет курьер?

2. Какую сумму могла бы сэкономить служба доставки, если бы маршрут определялся опытными логистами?

### **Решение:**

Будем решать задачу методом простого перебора.

Каждый из маршрутов будет начинаться и заканчиваться в точке А, поскольку курьеру необходимо вернуться на склад.

Разберем возможные маршруты и рассчитаем время в пути по каждому.

- 1) ABCDA = 40+60+80+95 = 275 минут = 4 часа 35 минут
- 2) ABDCA = 40+75+80+30 = 225 минут = 3 часа 45 минут
- 3) ACBDA = 30+60+75+95 = 260 минут = 4 часа 20 минут
- 4) ACDBA = 30+80+75+40 = 225 минут = 3 часа 45 минут
- 5) ADBCA = 95+75+60+30 = 260 минут = 4 часа 20 минут
- 6) ADCBA = 95+80+60+40 = 275 минут = 4 часа 35 минут

Стоимость одного часа работы курьера 300 рублей, т.е. 5 руб/мин.

Рассчитаем стоимость каждого маршрута.

- 1) 275\*5 = 1375 рублей
- 2) 225\*5 = 1125 рублей
- 3) 260\*5 = 1300 рублей
- 4) 225\*5 = 1125 рублей
- 5) 260\*5 = 1300 рублей
- 6) 275\*5 = 1375 рублей

Курьер выберет тот маршрут, который занимает больше времени, поскольку оплата почасовая. Соответственно, он поедет по маршруту **ABCDА** или **ADCBA**, данные маршруты зеркальны. В этом случае курьер получит 1375 рублей.

Если бы маршрут выбирал логист, то это был бы наиболее дешевый маршрут для компании, т.е. **ABDCA** или зеркальный ему **ACDBA** стоимостью 1125 рублей. В этом случае экономия составила бы 1375 рублей - 1125 рублей = **250 рублей**.

## Социология (10 баллов)

Семья – это малая социальная группа и в то же время важнейший институт общества, играющий важную роль в его физическом и духовном воспроизводстве. В процессе длительного исторического развития общества институт семьи существенно видоизменился, пережив множество трансформаций.

1. Укажите, какой тип семьи характерен для современного постиндустриального (информационного) общества и перечислите его основные характеристики.

2. Перечислите, какие функции семья продолжает выполнять, а какие на данный момент фактически утрачены, либо отошли на второй план.

3. Какие способы (меры) государственной поддержки используются в развитых странах для поддержания института семьи? Укажите не менее трех способов.

Ответ:

1. Для современного общества характерна так называемая *малая нуклеарная семья* (т. е. супружеская пара с детьми). Такая семья часто оказывается *малодетной* (не более 2-х детей), *экзогамной* (т. е. запрещен брак между родственниками), *партнерской* (т. е. равноправное распределение семейных обязанностей).

2. Среди традиционных функций семьи обычно выделяют следующие:

*Репродуктивная*: рождение потомства.

*Воспитательная*: воспитание детей, самореализация родительских чувств.

*Хозяйственно-бытовая*: удовлетворение материальных потребностей членов семьи.

*Рекреативная*: восстановление физических и интеллектуальных сил.

*Эмоциональная*: удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, признании, поддержке, эмоциональной защите.

*Духовная*: совместное проведение досуга и духовное обогащение.

*Социальная*: социальный контроль, социализация и инкультурация.

*Сексуально-эротическая*: удовлетворение сексуально-эротических потребностей.

На второй план отошли такие функции:

*хозяйственно-экономическая*

*образовательная*

Появилась новая функция семьи – *психотерапевтическая*.

3. Меры государственной поддержки семьи:

- специальные социальные выплаты государства многодетным семьям, единовременные выплаты за рождение ребенка, специальное пособие по уходу за ребенком и проч.

- льготы по оплате коммунальных и прочих услуг, компенсации по оплате лекарств, детского сада и т. д.

- воспитательные меры со стороны государства: высокие алиментарные выплаты (алименты).

### **Политология (10 баллов)**

Многообразие общества и общественных отношений порождают многообразие идеологий. Политическая идеология, о которой пойдет речь, возникла благодаря становлению нового типа общества в XVIII–XIX вв. и соответствовала взглядам большинства представителей буржуазии. В XX в. произошла трансформация этой идеологии и сегодня она не отрицает полностью идеи государственного регулирования экономики и признает необходимость проведения политики социальной помощи в пользу неимущих слоев населения. Сторонники данной идеологии считают, что свобода личности, ее право на жизнь и частную собственность являются высшей ценностью общества, тем самым на первом месте находятся интересы личности, а не общества или другой социальной группы.

1. Назовите политическую идеологию, указанную в тексте задания и ее основоположников.

2. Назовите и охарактеризуйте другие известные Вам принципы данной идеологии.

1. В задании приведены параметры политической идеологии либерализма. Основоположниками данного вида идеологии являются: Дж. Локк, А. Смит и Т. Джефферсон. (4 балла)

2. Могут быть приведены следующие не упомянутые в тексте задания положения либерализма: государство должно охранять эти права и свободы, минимально вмешиваясь в частную жизнь; принцип разделения властей, идеи правого государства, равенство граждан должны стать основой функционирования политической сферы; декларируется терпимое и уважительное отношение к иным взглядам, мнениям, убеждениям, верованиям – толерантность; приветствуется политический плюрализм. (4 балла)

### **Правоведение (10 баллов)**

Данный источник права представляет собой судебное решение по конкретному делу, которое со временем стало образцом (эталонем) и приобрело значение общеобязательного правила для решения всех аналогичных дел. Указанный источник права встречается нам еще в правовой практике Древнего Рима, а в настоящее время активно используется в англо-саксонской правовой системе и применяется в Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и др.

1. Назовите источник права, приведенный в задании.

2. Назовите характерные особенности данного источника права и раскройте сущность каждой из названных особенностей.

3. Перечислите другие известные Вам источники права.

1. В тексте задания приведен такой источник права, как юридический прецедент (2 балла)

2. К особенностям данного источника права в юридической науке относят:

- любой прецедент всегда *казуистичен*, т.е. максимально конкретен и приближен к фактической ситуации, поскольку был выработан при рассмотрении конкретного, единичного случая – казуса
- для прецедента характерна *множественность*, заключающаяся в существовании большого числа инстанций, создающих прецеденты, чем и обусловлен большой объем прецедентного права в целом
- судебным прецедентам может быть присуща некоторая *противоречивость*, обусловленная тем, что решения различных судебных инстанций по сходным делам могут значительно различаться.

(8 баллов)

### ЧАСТЬ 3.

Дайте определения следующим обществоведческим понятиям (10 баллов):

1. Вестернизация

2. Субститут

3. Теократия

4. Моногамия

5. Санкция

**Ответ:** При ответе на данное задание в первую очередь учитывается правильность и корректность формулировок. Максимум ставится 2 балла за каждое определение. 2 балла ставится в том случае, если определение дано верно по сути и корректно сформулировано по форме. 1 балл ставится, если определение правильно в содержательном плане, но недостаточно корректно по форме. Например, учащийся выражает суть понятия через конкретный пример из общественной практики, демонстрируя тем самым недостаточный уровень теоретического осмысления обществоведческого материала. 0 баллов – учащийся дает неправильный ответ, не раскрывает сути понятия.

Примерные формулировки приведенных понятий:

1. Вестернизация – озападнивание, процесс культурной экспансии экономически развитых западных стран в отношении менее развитых; придание ценностям западной цивилизации всеобщей значимости.

2. Субститут – взаимозаменяемый товар; товар, заменяющий другой товар, обладающий сходными с ним свойствами.

3. Теократия – форма правления, при которой власть в государстве находится в руках религиозного института и духовенства; политическая система, при которой религиозные деятели имеют решающее влияние на политику государства.

4. Моногамия – единобрачие, форма брака и семьи, в которой человек имеет только одного партнёра, противоположность – *полигамия* (многоженство, многомужество).

5. Санкция – в широком смысле: реакция общества на поведение человека; в узком смысле: элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило; мера воздействия, применяемая к правонарушителю и влекущая для него неблагоприятные последствия.

**Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета  
«Изумруд»  
2016-2017 учебный год**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8-9 класс**

	Часть 1	Часть 2					Часть 3	Всего
	Эссе	Человек и общество	Экономика	Социология	Политология	Правоведение	Дать определения	
Максимум баллов	40	10	10	10	10	10	10	100

**10-11 класс**

	Часть 1	Часть 2					Часть 3	Всего
	Эссе	Человек и общество	Экономика	Социология	Политология	Правоведение	Дать определения	
Максимум баллов	40	10	10	10	10	10	10	100

**Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета  
«Изумруд»  
2016-2017 учебный год**

**КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

<b>Класс</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	
	<b>Дипломанты 1 степени</b>	<b>Дипломанты 2 степени</b>	<b>Дипломанты 3 степени</b>
	<b>Критерии определения</b>	<b>Критерии определения</b>	<b>Критерии определения</b>
<b>8</b>	Не присуждать	Не присуждать	От 37 до 45 баллов
<b>9</b>	От 63 баллов и выше	От 40 до 62 баллов	Не присуждать
<b>10</b>	От 63 баллов и выше	От 46 до 62 баллов	От 37 до 45 баллов
<b>11</b>	От 63 баллов и выше	От 46 до 62 баллов	От 37 до 45 баллов