

Время выполнения заданий - 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

**ЧАСТЬ 1. Напишите эссе по одной из приведенных тем (50 баллов)**

**Политология**

Политический деятель начала XX века Владимир Ленин однажды сформулировал следующий афоризм о государстве: **«Пока есть государство, нет свободы. Когда будет свобода, не будет государства»**. Что имел в виду В.И. Ленин? Какие виды политических идеологий сопоставимы с приведенным высказыванием? Как соотносятся государство и свобода граждан?

**Социология**

Известный американский писатель и драматург Уильям Индж однажды высказался о бедняках: **«Большинство святых были бедняками, но отсюда еще не следует, что большинство бедняков - святые»**. Как такая социальная проблема, как бедность объясняется с точки зрения разных социологических теорий? В чем смысл высказывания У. Инджа? Аргументируйте свою позицию примерами из общественной жизни.

**Правоведение**

Известный польский поэт и философ Станислав Ежи Лец однажды высказался следующим образом о Конституции: **«Конституция государства должна быть такой, чтобы не нарушать конституцию гражданина»**. Что имел в виду польский сатирик? Какую важнейшую проблему законотворчества затронул он в своем высказывании?

**ЧАСТЬ 2. Выполните следующие задания:**

**Задание 1. Человек и общество (10 баллов)**

Немецкий мыслитель XIX века Карл Маркс в одной из своих работ высказал следующее мнение о религии: **«Религиозное убожество есть в одно и то же время выражение действительного убожества. Религия – это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира, подобно тому, как она – дух бездушных порядков. Религия есть опиум для народа»**.

1. Какую функцию религии обозначил в своем высказывании К. Маркс? Какие еще функции религии Вы знаете? Укажите их, дав краткую характеристику.
2. Согласны ли Вы с мнением Маркса о религии? Кратко обоснуйте свой ответ.

**Задание 2. Экономика (10 баллов)**

В порт на разгрузку прибыли суда. Их разгрузка начнется в определенный момент времени. До этого момента штраф за простой судна в порту взиматься не будет. Суда могут быть разгружены только по одному, при этом штраф за 1 час простоя каждого судна равен 1 у.е.

1. Найдите суммарный штраф, если суда будут разгружены в порядке их прибытия
2. Установите оптимальную очередность разгрузки судов, при которой штраф будет минимальным.

Суда в порядке их прибытия	t разгрузки
1	6 ч.
2	3 ч.
3	8 ч.

4	10 ч.
5	1 ч.

### **Задание 3. Социология (10 баллов)**

Одним из возможных объяснений причин девиантного поведения индивида ученые называют снижение значимости ценностей и норм в масштабах общества. Данный процесс сопряжен с несоответствием устоявшихся ранее ценностей и норм с новым сформулированным и принятым государством идеалом. Конкретным воплощением этого процесса является всплеск преступности, что в условиях ухудшения социально-экономического положения значительной части населения и бурной трансформации политической системы приводит к парадоксу, когда фигура преступника превращается из общественной парии в образец для подражания целого поколения.

1. Назовите научную теорию, положения которой нашли отражение в тексте задания. Укажите авторов данной теории.
2. Приведите другие известные Вам теории объясняющие причины девиантного поведения.

### **Задание 4. Политология (10 баллов)**

В своем сообщении, посвященном формам государства, гимназист Владимир подводя итог, заявил, что федерация как форма государственного устройства не подходит для небольших государств. По мнению Владимира, именно федеративное устройство государства является главным условием становления демократии.

1. Дайте оценку высказанным положениям с позиции известных Вам политологических понятий.
2. Приведите конкретные примеры стран подтверждающих Вашу позицию и охарактеризуйте наиболее полно их национально-государственное устройство.

### **Задание 5. Правоведение (10 баллов)**

В современной политико-юридической науке существует несколько классификаций конституций. В частности, по форме конституции обычно делят на: *писаные*, которые чаще всего представляют собой единый нормативно-правовой акт либо совокупность нескольких законов (например, конституции России, США); *неписаные* конституции состоят из правовых норм учредительно-конституционного характера, содержащихся в большом количестве разных законодательных актов, многие из которых зачастую были созданы в разное время (например, конституции Великобритании, Израиля).

1. Назовите виды конституций в зависимости от характера правовых норм, содержащихся в конституции, а также по способу их принятия.
2. Приведите конкретные примеры названных Вами типов конституций.