

Время выполнения задания – 180 минут. Максимальное количество баллов – 100

8-9 классы	
1 вариант	Балл
1. Русский алфавит, как известно, состоит из 33 букв, и каждая из них имеет четыре варианта написания. Что это за варианты? У каких букв два из четырех вариантов употребляются редко? Какие гласные буквы «обижены» правилами и имеют ограничения в употреблении?	8
2. Человек, разговаривающий на одном из русских говоров, произносит некоторые слова не так, как они произносятся в литературном языке: <ul style="list-style-type: none"> • слово <i>форма</i> он произносит как [хвóрма]; • слово <i>чайник</i> он произносит как [ш'áйн'ик]; • слово <i>банька</i> он произносит как [бáн'к'а]; • слово <i>щука</i> – как [шшúка]; • слово <i>голубь</i> – как [гóлуп]; Предположите, как он будет произносить слова <i>форточка</i> и <i>на ощупь</i> . Запишите ответ в форме транскрипции.	15
3. Распределите существительные женского рода в четыре группы (по 4 в каждой) исходя из общности значений: <i>верблюдица, внучка, волчица, генеральша, декабристка, зайчиха, индюшка, миллионерша, монахиня, морячка, попадья, солдатка, ткачиха, царица, чиновница, школьница.</i> Объясните специфику значений, объединяющих группы.	12
4. Разберите по составу слова <i>прибавить, одевать, откупорить, настигать, замыкать</i> . Что их объединяет по сравнению с другими приставочными глаголами? Что необходимо для верного определения состава этих слов?	9
5. Дан ряд слов, которые в различных словарях признаны синонимами: <i>бах, бух, хрясь, бряк, чпок, хлоп, бабах, бубух, шлёп, плюх, хлобысь</i> . Сформулируйте значение (значения) этих синонимов. К какой части речи (частям речи) их можно отнести?	12
6. Прочитайте и сравните следующие	12

<p>предложения. Под Крюковым наша дивизия вела длительный и трудный бой. Немцы были уже под Крюковым, шла паника, людей эвакуировали из Москвы. Под Пушкиным есть крупный аэродром, где можно устроиться на работу. Под Пушкином будет построен новый кампус университета. В какой форме с точки зрения грамматики употреблены выделенные слова? Почему возникли эти варианты и какие являются правильными?</p>	
<p>7. Значения одного и того же фразеологического выражения могут быть противоположны, как антонимы, и даже противоречить друг другу. Например, <i>белой вороной</i> можно назвать человека, резко отличающегося от других, с отрицательной или, наоборот, положительной оценкой. Такое явление в лингвистике называется <i>энантисемией</i>. Сформулируйте два противоположных значения оборотов, приведенных ниже, с примерами их употребления в этих значениях. <i>Бог с тобой, хорошее дело, как у себя дома, на днях, сводить с ума.</i></p>	16
<p>8. Слова и выражения <i>вещь – изделие – мебель – мягкая мебель – диван – диван-книжка</i> расположены в порядке от более абстрактных по значению к более конкретным. Отношения, которые их связывают, называют родо-видовыми или гипо-гиперонимическими. <i>Мягкая мебель</i> по отношению к <i>дивану</i> – гипероним (имеет более общее, родовое значение). <i>Диван</i> по отношению к <i>мягкой мебели</i> – гипоним (имеет более частное, видовое значение). Расположите приведенные ниже слова и выражения подобным образом – от более абстрактных по значению к более конкретным. <i>Самолет, неодушевленный предмет, техническое устройство, летательный аппарат, аэробус, машина, приспособление.</i> В каких случаях в текстах мы встречаем рядом гипонимы и гиперонимы и какие у них могут быть функции?</p>	16
	100