

10-11 классы		
1 вариант	Балл	
<p>1. При оформлении перечней и рубрикаций часто используются буквы, например: А. Новосибирск. Б. Казань. В. Екатеринбург. Или: а) пешком, б) на машине, в) на общественном транспорте. Если эти «технические» буквы с точками или скобками представляют собой слова, то к какой части речи (к каким частям речи) они могут быть отнесены? Аргументируйте свой ответ.</p>	8	
<p>2. Человек, разговаривающий на одном из русских говоров, произносит некоторые слова не так, как они произносятся в литературном языке: • слово <i>корова</i> он произносит как [коро́ва]; • слово <i>осень</i> – как [вóс'ин']; • слово <i>чай</i> – как [ц'áй]; • слово <i>щука</i> – как [шшúка]; • слово <i>свинья</i> – как [свин'н'á]; Предположите, как он будет произносить слова <i>уточка</i> и <i>щебетунья</i>. Запишите ответ в форме транскрипции.</p>	15	
<p>3. Что объединяет значения слов <i>шляпка</i> (гриба), <i>куколка</i> (бабочки), <i>ножка</i> (стула), <i>дорожка</i> (лунная), <i>ямочка</i> (на щеке)? Какой дополнительный фрагмент значения, кроме уже отмеченного, есть у слов <i>ручка</i> (чемодана), <i>спинка</i> (стула), <i>глазок</i> (в двери), <i>плечики</i> (в шкафу)?</p>	8	
<p>4. Слово <i>заминка</i> имеет в русском языке два традиционных значения: «задержка в связи с каким-либо затруднением» (<i>заминка с подвозом сырья</i>) и «приостановка, задержка в речи» (<i>говорить с заминками</i>). Однако не так давно у этого слова появилось значение, которое употребляют при занятии физкультурой в спортивном зале: «ряд простых упражнений, выполняемых после тренировки для перехода тела к спокойному состоянию». Почему возникло это значение и какие другие русские слова с приставками показывают, что оно неслучайное?</p>	12	
<p>5. Дан ряд слов, которые в различных словарях признаны синонимами: <i>стоп, хорош, хватит, стой, достаточно, брось, перестань, кончай.</i> Сформулируйте объединяющее их значение. В толковых и грамматических словарях эти слова относятся к нескольким частям речи. Как вы думаете, почему возникла такая проблема и какие части речи имеются в виду? Если считать, что синонимы – это слова одной части речи, то какая это часть речи?</p>	12	

<p>6. Прочитайте и сравните следующие предложения. <i>Посещать бассейн можно будет только по предъявлению QR-кода, подтверждающего получение гражданином прививки.</i> <i>Вход в заведение осуществляется строго по предъявлению QR-кода и паспорта.</i> <i>По прочтении книги сюда вносятся её «резюме», общая оценка и т. д.</i> <i>Если по прочтению данной статьи вы все-таки решитесь открыть Библию, начните читать ее именно с Ветхого Завета.</i> В каких формах с точки зрения грамматики употреблены выделенные слова? Почему возникли эти варианты и какие являются правильными?</p>	14	
<p>7. Значения одного слова могут быть противоположны, как антонимы, и даже противоречить друг другу. Например, <i>прослушать</i> – «выслушать от начала до конца» и, наоборот, «не услышать, пропустить». Такое явление в лингвистике называется <i>энантисемией</i>. Сформулируйте два противоположных значения слов, приведенных ниже, с обязательными примерами их употребления. <i>Очевидно, последний, амбициозный, пропаганда, здравствуйте.</i></p>	15	
<p>8. Поздним вечером на остановке стоит человек в бесполезном ожидании транспорта, который в это время уже точно не придет. Другой человек, зная об этом, проходит мимо и сообщает первому: <i>– В это время автобусов здесь меньше, чем днем!</i> Почему с точки зрения формальной логики и математики это высказывание справедливо, а с точки зрения законов языка – нет? Можете ли вы привести примеры других несовпадений бытовых представлений, отраженных в языке, и научных (не только математических) взглядов?</p>	16	