

9 класс	
Задания	Решения и критерии проверки
<p>1. Какое графическое явление объединяет слова <i>центр, йод, пружина, шестой, частый, стайер, парашют, цитрус, почтальон, жесть</i>? Какие две подгруппы можно выделить в этом списке и почему?</p>	<p>(макс. 15 баллов) В ответе должно быть отражено, что в этих словах нетипичное употребление русских гласных букв с точки зрения обозначения твердости/мягкости согласных (6 баллов) и фонемы (звука) <i>j</i> (или <i>й</i>) (6 баллов)³. Ответ типа «в этих словах пишутся <i>жи-ши</i> или <i>ча-ща</i>» в чистом виде не засчитывается. Слова <i>йод, стайер, почтальон</i> должны быть выделены в отдельную группу как примеры отступлений от принципов обозначения фонемы (звука) <i>j</i> (или <i>й</i>) (3 балла).</p>
<p>2. Даны слова: <i>грузчик, приемщик, дворик, кончик, тюремщик, сотик</i> (телефон), <i>кортик</i> (оружие), <i>школьник, стаканчик, букетик, тропики, птенчик, бублик</i>. Какие из них содержат в своем составе суффикс <i>-ик</i>? Объясните свой выбор.</p>	<p>(макс. 12 баллов) Суффикс <i>-ик</i> выделяется в словах <i>дворик</i> (1 балл), <i>кончик</i> (4 балла), <i>сотик</i> (1 балл), <i>букетик</i> (1 балл), <i>птенчик</i> (4 балла). Слова <i>кончик</i> и <i>птенчик</i> образованы от слов <i>конец</i> и <i>птенец</i>, в этих корнях чередование <i>ц//ч</i> (1 балл).</p>
<p>3. В чем можно видеть проблему состава слова <i>свиной</i> и как можно определить способ его образования (если оно вообще образовано от другого слова)?</p>	<p>(макс. 10 баллов) Слово <i>свиной</i> образовано от слова <i>свинья</i> (1 балл). Можно определять способ его образования как бессуффиксный (образование с нулевым суффиксом) (4 балла) или как суффиксальный, т. е. считать, что мы имеем дело с наложением частей слова (морфем) — корня <i>свин-</i> и суффикса <i>-н-</i> или <i>-ин-</i> (5 баллов).</p>
<p>4. Что с точки зрения грамматики и смысла объединяет формы слов <i>чаю</i> (налить), <i>сахару</i> (положить), <i>народу</i> (много)?</p>	<p>(макс. 12 баллов) Это альтернативная форма родительного падежа. В отличие от обычной формы с окончанием <i>-а(-я)</i>, здесь окончание <i>-у(-ю)</i> (6 баллов). В ответе должно быть отражено, что со смысловой точки зрения эта форма отличается указанием на количество (6 баллов).</p>
<p>5. Расставьте знаки в предложениях: <i>Значит Сергей пришел! Его приход много значит ведь прийти значит простить</i>. Какой частью речи является слово <i>значит</i> в каждом из трех случаев?</p>	<p>(макс. 12 баллов) Вставить нужно 3 знака: <i>Значит, Сергей пришел! Его приход много значит, ведь прийти — значит простить</i> (2 балла). 1-е слово — вводное (2 балла), 2-е — форма глагола <i>значить</i> (4 балла). По 3-му словари не дают однозначную информацию. Варианты ответа: особая форма глагола <i>значить</i>, союз, частица, связка (4 балла).</p>
<p>6. Даны два предложения: (1) <i>В нашу дверь давно стучатся.</i> (2) <i>Соседи говорят, что давно</i></p>	<p>(макс. 12 баллов) Первое предложение односоставное, неопределенно-личное (4 балла), второй случай</p>

³ Все это примеры отступлений от слогового (позиционного) принципа графики, связанного с особыми функциями русских гласных букв в различных буквосочетаниях.

<p>стучатся в нашу дверь. В чем разница между грамматическими основами 1-го предложения и второй частью 2-го предложения? Назовите структурные типы этих предложений.</p>	<p>— пример неполного (4 балла) двусоставного (4 балла) предложения с пропущенным подлежащим.</p>
<p>7. В чем разница между значением прилагательных <i>масляный</i> и <i>масленный</i>? Как объяснить, что в обоих словах пишется одна буква <i>Н</i>? Что может быть <i>масляным</i> (<i>масляной</i>), а что — <i>масленным</i> (<i>масленной</i>)? Приведите по два примера на каждое слово.</p>	<p>(макс. 12 баллов) В ответе должно быть отражено, что <i>масляный</i> — каким-то образом связанный с маслом, а <i>масленный</i> — именно смазанный, пропитанный маслом (3 балла). Слово <i>масленный</i> имеет также переносные значения (выражающий чувственность, неприличный, слащавый) (2 балла). Первое образовано от существительного <i>масло</i> (суффикс <i>-ян-</i> — одна буква <i>н</i>), второе — от глагола <i>маслить</i> (несовершенного вида, поэтому в отглагольном прилагательном одна буква <i>н</i>) (3 балла). За каждый корректно приведенный пример — 1 балл, но не более четырех в сумме.</p>
<p>8. Есть такой анекдот: <i>Ночью на границе стоит поставой.</i> <i>Вдруг слышит, что кто-то идет.</i> <i>Поставой кричит:</i> — <i>Стой, стрелять буду!</i> — <i>Стою!</i> — <i>Стреляю!</i> На чем основан здесь комический эффект? В чем особенность выражения <i>Стой, стрелять буду!</i> и как можно его понимать? Чем отличаются формы <i>стой</i> и <i>стою</i> и можно ли в таком употреблении считать их разными частями речи?</p>	<p>(макс. 15 баллов) В ответе должна быть отражена мысль, что комический эффект основан на многозначности (2 балла). Выражение <i>Стой, стрелять буду!</i> является устойчивым (фразеологизмом) (2 балла), его можно понять как <i>Стой, [иначе, а то, в противном случае] стрелять буду!</i>⁴ (Или: <i>Если не будешь стоять, то я буду стрелять</i>) (4 балла). Комический эффект основан на том, что в данном случае это выражение понимается буквально как два действия, которые будут следовать одно за другим (2 балла). <i>Стой</i> и <i>стою</i> — формы глагола <i>стоять</i>, повелительного наклонения и 1 лица ед. ч. (2 балла). В таком контексте слово <i>стой</i> можно считать междометием, а не глаголом (3 балла).</p>

⁴ В Русской грамматике (1980 г.) такие отношения называются отношениями альтернативной мотивации, комбинирующей взаимоисключение ситуаций и гипотетичность (предположение).