



Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XIII Многопрофильная Олимпиада
«Аксиос»
 Очный тур – 2018 г.
Исторический факультет
Факультет социальных наук
Обществознание

9 класс

--	--	--

Класс _____

Уровень I.

Задание 1. Напишите термин, который объединяет перечисленные термины:

- 1.1. Экономический подъем (пик), Экономическое сжатие (рецессия), Экономический спад (кризис), Экономически застой, Экономическое оживление – это _____
- 1.2. Фрикционная, Структурная, Циклическая, Сезонная, Скрытая – это _____
- 1.3. Прямой, Косвенный, Подходный – это _____
- 1.4. Распределительная, Регулирующая, Фискальная, Стимулирующая – это _____
- 1.5. Сбалансированный, Профицит, Дефицит – это _____
- 1.6. Заработная плата, Наследство, Выплаты, Доход от предпринимательской деятельности – это _____
- 1.7. Мера стоимости, Средство обращения, Средство платежа, Средство накопления – это _____

номер	ответ	номер	ответ
1.1.	Фазы экономического цикла	1.5.	Виды бюджетов
1.2.	Виды безработицы	1.6.	Доходы граждан
1.3.	Виды налогов	1.7.	Основные функции денег
1.4.	Функции налогов		

Количество баллов:	7
---------------------------	----------

Задание 2.

Согласно переписи населения, в Российской Федерации всего 7 народов с численностью населения более 1 миллиона человек. Укажите их названия во множественном числе:

1	р у с с к и е	4	ч у в а ш и
2	т а т а р ы	5	ч е ч е н ц ч
3	у к р а и н ц ы	6	а р м я н е

Количество баллов:	6
---------------------------	----------

Задание 3.

Распределите функции по группам (количество функций в группах необязательно будет одинаковым).

Проставьте номера в таблицу.

1. Вопросы статуса и защиты государственных границ (1)
2. Обеспечение комплексного развития территории (2)
3. Обсуждение и принятие законов (3)

4. Объявление амнистии (4)
5. Осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан (5)
6. Осуществление мер по обороне и безопасности страны (6)
7. Охрана общественного порядка (7)
8. Разработка федерального бюджета (8)
9. Толкование правовых норм (9)
10. Удовлетворение социальных и социально-бытовых потребностей населения (10)
11. Удостоверение фактов, имеющих юридическое значение (11)
12. Установление налогов и сборов (12)

Местное самоуправление	Правительство	Государственная Дума	Судебная власть
2, 7, 10	5, 6, 8	1, 3, 4, 12	9, 11

Количество баллов: **12**

Задание 4.

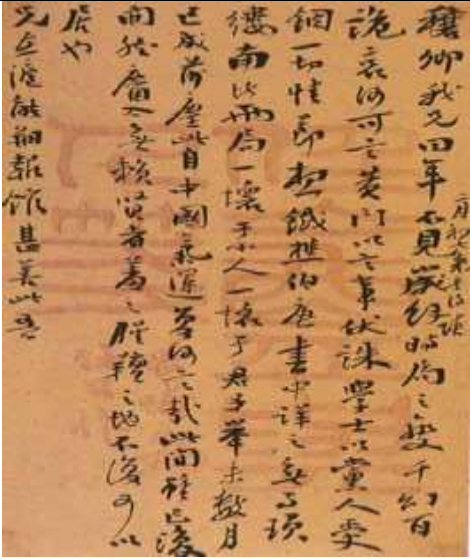
Впишите в таблицу названия стран, в которых используется изображенная на картинке надпись.

Будьте внимательны, названий стран больше, чем табличек с надписями!

1. Грузия, 2. Армения, 3. Франция, 4. Германия, 5. Египет, 6. Израиль, 7. Китай, 8. Лаос, 9. Болгария, 10. Венгрия, 11. Греция.

1.	<p>Ասմ Բբ Գգ Դդ Եե Ջզ Էէ Ըը Թթ Ժժ Իի Լլ Խխ</p> <p>ayp pen kim ta yech za ēh ēt t'oh zhe ini liwn kheh</p> <p>a p k t e, y z ē ě t' zh i l kh</p> <p>[a] [pʰ] [kʰ] [tʰ] [e] [z] [e] [ə] [tʰ] [ʒ] [i] [l] [x]</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 20 30 40</p> <p>Ծծ Կկ Հհ Ջճ Դդ Ջճ Մմ Զզ Ըը Թթ Ռռ Զզ Պպ</p> <p>dza gen ho tsa ghat je men hee nu sha voh ch'a bey</p> <p>dz g h ts gh j m y, h n sh o ch' b</p> <p>[dz] [g] [h] [ts] [ɣ] [dʒ] [m] [h] [n] [ʃ] [oʷo] [tʰ] [b]</p> <p>50 60 70 80 90 100 200 300 400 500 600 700 800</p> <p>Չչ Ռռ Սս Վվ Տտ Բբ Գգ Իի Փփ Քք Օօ Ֆֆ</p> <p>che ra seh vev diun reh ts'o yiwn p'iur k'ey ð feh</p> <p>ch r s v t r ts' w p' k' ð f</p> <p>[tʰ] [rr] [s] [v] [d] [ɹ] [ts'] [v/u] [p'] [k'] [o] [f]</p> <p>900 1000 2000 3000 4000 5000 6000 7000 8000 9000 10000 20000</p>	<i>Армения</i>
2.	<p>ა ბ გ დ ე ვ ზ თ ი კ ლ მ ნ ო პ ჟ</p> <p>a b g d e v z t i k' l m n o p' zh</p> <p>რ ს ტ უ ფ ქ ღ ყ შ ჩ ც ძ თს ძვ ჭ ხ ჯ ჰ</p> <p>r s t' u p k gh q' sh ch ts dz ts' ch' kh j h</p>	<i>Грузия</i>

3.		<i>Египет</i>
4.	<p>ΟΔΥΣΣΕΙΑ</p> <p>Ἄνδρα μοι ἔννεπε, Μοῦσα, πολύτροπον, ὃς μάλα πολλὰ πλάγχθη, ἐπεὶ Τροίης ἱερὸν πτολίεθρον ἔπερσε· πολλῶν δ' ἀνθρώπων ἴδεν ἄστεα καὶ νόον ἔγνω, πολλὰ δ' ὃ γ' ἐν πόντῳ πάθεν ἄλγεα ὄντα κατὰ θυμόν, ἀρνύμενος ἣν τε ψυχήν καὶ νόστον ἐταίρων. ἀλλ' οὐδ' ὧς ἐτάρους ἐρρύσατο, ἰέμενός περ· αὐτῶν γὰρ σφετέρῃσιν ἀτασθαλίῃσιν ὄλοντο, νήπιοι, οἳ κατὰ βοῦς Ἵπερίονος Ἥελίοιο ἤσθιον· αὐτὰρ ὁ τοῖσιν ἀφείλετο νόστιμον ἦμαρ.</p>	<i>Греция</i>
5.	<p>שמע ישראל יהוה אלהינו יהוה אחד ואהבת את יהוה אלהיך בכל לבבך ובכחך ובכל נפשך ובכל מאדך והיו הדברים האלה אשר אנכי מצוך היום על לבבך ושׁמרתם לבבׁיך ודברת בם בשבתך בביתך ובלכתך בדרך ובשכבך ובקומך וקשרתם לאות על ירך והיו לטעפת בין עיניך וכתבתם על מזוזות ביתך ובשעריך והיה אם שמע תשמעו אל מצותי אשר אנכי מצוה אתכם היום לאהבה את יהוה אלהיכם ולעבדו בכל לבבכם ובכח נפשכם וזאתי מטר ארצכם בעתו יורה ומלקוש ואספת דגלך ותירשך ויצהרך וזאתי עשב בשדך לבהמתך ואכלת ושבעת השמרו לכם פן יפתה לבבכם וסרתם ועבדתם אלהים אחרים והשתחוויתם לחם וחרה אף יהוה בכם ועלצו את השמים ולא יהיה מטר והאדמה לא תתן את יבולה ואבדתם מהרה מעל הארץ הטובה אשר יהוה נתן לכם ושמרתם את דברי אלה על לבבכם ועל נפשכם וקשרתם אתם לאות על ידכם והיו לטעפת בין עיניכם ולמדתם אתם את בׁיכם לדבר בם בשבתך בביתך ובלכתך בדרך ובשכבך ובקומך וכתבתם על מזוזות ביתך ובשעריך למען ירבו ימיכם וימי בׁיכם על האדמה אשר זשבע יהוה לאבותיכם לתת להם כימי השמים על הארץ</p>	<i>Израиль</i>

6.		<i>Китай</i>
7.	<p> ງວມີ້ ງວມີ້ ເຈົ້າກຳລັງປາໄສ ເມືອງ ກຳລັງປາໄສ - ເມືອງ ດີ ດີ ແລ້ວ ເຮົາກຳລັງປາໄສ ເມືອງ ເໝືອນ ກັນ ຈຸນ ດ້ວຍ ກັນ ນຳກັນ ຂ້ອຍ ຍົກ ຊຸມ ເຈົ້າປາ ກັນ ເຮົາຈະປາ ຊື້ ແລ້ວ ຈະປາ ກິນ ເຂົ້າ ນຳກັນ ທີ່ ຈຸນ ເຂົ້າ ແກງ ທີ່ ຈຸນ ຍິນ ດີ ທີ່ ຈຸນ ຈຶ້ງ ເຈົ້າ ເໝືອນ ກັນ ເຮົາກຳລັງປາໄສ ເມືອງ ເໝືອນ ກັນ ຈຸນ ດ້ວຍ ກັນ , ນຳກັນ ຂ້ອຍ ຍົກ ຊຸມ ເຈົ້າປາ ນຳກັນ ເຮົາຈະປາ ຊື້ ແລ້ວ ຈະປາ ກິນ ເຂົ້າ ນຳກັນ ທີ່ ຈຸນ ເຂົ້າ ແກງ ບໍ່ມີ ອາຍ ປາໄສ ບໍ່ມີ ພາກ ເໝືອ ພາກ ເໝືອ ຂ້ອຍ ມາ ຈາ ກພາກ ເໝືອ ເຈົ້າມາ ຈາກ ທີ່ ຈຸນ ພາກ ທີ່ </p>	<i>Лаос</i>
8.	<p> Einigkeit und Recht und Freiheit Für das Deutsche Vaterland. Danach laßt uns alle streben, Brüderlich mit Herz und Hand. Einigkeit und Recht und Freiheit Sind des Glückes Unterpfand. Blüh' im Glanze dieses Glückes, Blühe deutsches Vaterland. </p>	<i>Германия</i>
9.	<p> Приказка за рибаря и рибката Някога живели край морето, край синьото море, старик и баба; те живели в схлупена земянка цели тридесет и три години. Старецът ловял със мрежа риба, баба си прелá своята пржеда. Хвърлил той веднъж в морето мрежата си, но загребал ти́ня. Втори път си мрежата разгънал— та попаднала на водорасли. Трети път си мрежата разгънал и извадил от водата рибка, но не като другите, а златна. </p>	<i>Болгария</i>

Количество баллов: 9

Задание 5.

Укажите, какие отношения между людьми изображаются на фотографии. Аргументируйте свой ответ.

Жюри оценивает:

е) корректность описания ситуации на фото,

ф) полноту ответа на поставленный вопрос,

г) аргументация,

h) интересные примеры из собственной жизни.

№	Ситуация	Характеристика ситуации / аргументация
1.		<p>Травля в школе, плохая</p>
2.		<p>Недоступная среда демонстрирует неуважение к другим людям, непонимание их потребностей</p>
3.		<p>Поздравляют пожилую пару с каким-то праздником / или супруг поздравил свою жену с праздником и попросил сделать общее фото на память</p>
4.		<p>Сверстники \ сестра играет с девочкой инвалидом.</p>
5.		<p>Большая дружная семья</p>

Количество баллов: 20 (1-4 балла за каждый критерий)

Задание 6.

Из следующих слов и словосочетаний соберите и напишите понятие и его определение (грамматические формы слов можно менять):

б.1.все, это, членами, денежные средства, её, из разных источников, получаемые.

Доход семьи — это все денежные средства, получаемые её членами из разных источников

б.2.его возможности, политической, характеризующее правовой, социальной, понятие, статус человека, культурной, по отношению к государству, и, притязания в экономической, и, сферах.

Права человека – понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

б.3.от ее номинальной стоимости, эмитент обязуется, ценная бумага, долговая, в установленный срок, или процент, выплатить, по которой, ее владельцу, номинальную стоимость.



Облигация – долговая ценная бумага, по которой эмитент обязуется в установленный срок выплатить ее владельцу номинальную стоимость или процент от ее номинальной стоимости.

Количество баллов: **3**

Задание 7. Заполни таблицу.

Доллар США, Эре, Изваяние феникса из храма Бёдо-ин, Швеция, Венгрия, Фунт стерлингов, Форинт, Юань, Шведская крона, Филлер, Князь Трансильвании Ференц Ракоци II, Пенс, Йена, Экономист Адам Смит, Китай, Писательница Астрид Линдгрэн, Пейзаж Гуйлиня, Соединенные Штаты Америки, Фынь, Цент, Улисс Грант – президент и полководец Гражданской войны, Великобритания, Япония, Нет.

№ № п/п	Страна	Название денежных средств / купюра	Название денежных средств / монета	Кто /что изображено на денежных знаках	Изображение
9.	Венгрия	Форинт	филлер	портрет князя Трансильвании Ференца Ракоци II	
10.	Великобритания	Фунт стерлингов	пенс	Адам Смит – экономист	
11.	Китай	Юань	фынь	Пейзаж Гуйлиня.	
12.	США	Доллар США	цент	Улисс Грант – президент и полководец Гражданской войны.	

13.	Швеция	Шведская крона	эре	писательница Астрид Линдгрен	
14.	Япония	Йена	-	изваяние феникса из храма Бёдо-ин	
Количество баллов:		5 баллов – по 1 баллу за полностью правильно собранный ряд			

Уровень II.

Проанализируйте данные, представленные на инфографике ВЦИОМ.



Какие основные проблемы материнства и детства в России Вы считаете наиболее злободневными?

(открытый вопрос, не более 3-х ответов, %, ТОП содержательных ответов)



Как Вы считаете, следующие возможности и льготы улучшили бы, ухудшили или не изменили положение матерей, находящихся в декретном отпуске?

(закрытый вопрос, один ответ по каждой строке, %)



Общ-9кл-стр.8

1. По какому вопросу можно выявить динамику? Какие факторы, на Ваш взгляд, повлияли на изменение мнений россиян по одному из важных вопросов демографии?
2. Какие социальные проблемы создают наибольшие трудности семьям? А какие еще, не указанные на изображении, необходимо решить, чтобы способствовать увеличению рождаемости в нашей стране? Назовите не менее 3-х.
3. Какие льготы и возможности меньше всего влияют на мам, которые находятся в декретном отпуске, а какие имеют самое большое значение. Свой ответ аргументируй.

Количество баллов:

12 баллов

1. 4 балла (по 2+2 на вопрос в зависимости от полноты ответа)
2. 4 балла (2+2).
3. 4 балла (2+2)

Уровень III.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или

согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. *Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).*
2. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
3. *Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).*
4. *Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.*
5. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).*
6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
7. *Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
8. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).*
9. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).*

Темы для выбора

1. «Что узда для коня, то работа для нашей природы. Бог дал тебе руки не для того, чтобы ты принимал от других, а чтобы трудился и сам давал нуждающимся». (Св. Иоанн Златоуст)
2. "Никто, каким бы знанием ни обладал, по суетной надменности не должен думать, что он может не нуждаться в наставлении другого" (Преподобный авва Нестерой)
3. «Верно изречение Солона, что о счастье человека судят не при жизни, а после его кончины, потому что неоконченное не бывает счастливо как не имеющее целостности» (Аристотель)
4. «В прилежном доме густо, а в ленивом доме – пусто» (поговорка)

Количество баллов:	18 баллов ~1-2 балла за каждый пункт
---------------------------	---

Итого за работу

Количество баллов:	За 1 уровень: Мах: 62 балла За 2 уровень: Мах: 12 баллов За 3 уровень: Мах: 18 баллов Всего: 92 балла
---------------------------	--