Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

XIII Многопрофильная Олимпиада

«Аксиос»

Очный тур – 2018 г.

Исторический факультет

Факультет социальных наук

Обществознание

7-8 класс

*Класс*_____

Уровень I.

Задание 1. **Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его порядковый номер.**

Проверим, насколько хорошо вы знаете праздники и праздничные традиции. Напишите да – если верите или нет – если не верите следующим высказываниям:

1. Первым в новогоднюю ночь с экранов телевизоров к советскому народу обратился Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев.
2. День энергетика отмечают в один из самых коротких световых дней в году — 22 декабря.
3. 1 января считается в нашей стране нерабочим днем с 1917 года.
4. В РФ празднуют не только день ВВ МВД, ГАИ (ГИБДД), но и отдельно день участкового.
5. 27 сентября празднуется день рождения одной из популярных поисковых систем Google.
6. Один из Дней воинской славы России отмечается 24 декабря и приурочен ко Дню победы русских полков в Куликовской битве (1380).
7. В память о Сочинской Олимпиаде, 11 февраля - в годовщину открытия - теперь празднуют День зимних видов спорта.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
да	да	нет	да	да	нет	да

Количество баллов:	**7**

Задание 2. **Согласно переписи населения, в Российской Федерации всего 6 народов с численностью населения более 1 миллиона человек. Укажите их названия во множественном числе:**

р	у	с	с	к	и	е
т	а	т	а	р	ы	

у	к	р	а	и	н	ц	ы
ч	е	ч	е	н	ц	ы	

ч	у	в	а	ш	и
а	р	м	я	н	е

Количество баллов:	**6**

Задание 3. **Распределите названия семей по группам.**

1. Авторитарная
2. Матриархальная
3. Нуклеарная
4. Демографическая
5. Патриархальная
6. Смешанная
7. Либеральная
8. Эгалитарная (партнерская)

По характеру воспитания	По численности состава	По характеру ведения хозяйства
Авторитарная – 1.	Нуклеарная – 3.	Матриархальная – 2.
Либеральная – 7.	Смешанная – 6.	Патриархальная – 5.
Демократическая – 4.		Эгалитарная (партнерская) – 8.

Количество баллов:	**8**

Задание 4.

Впишите в таблицу названия стран, в которых используется изображенная на картинке надпись.

Будьте внимательны, названий стран больше, чем табличек с надписями!

1.Грузия, 2. Армения, 3. Франция, 4. Германия, 5. Египет, 6. Израиль, 7. Китай, 8. Лаос, 9. Болгария, 10. Венгрия, 11. Греция.

1.	Ա ayp a [a] 1 Բ pen p [pʰ] 2 Գ kim k [kʰ] 3 Դ ta t [tʰ] 4 Ե yech e, y [e] 5 Զ za z [z] 6 Է ēh ē [e] 7 Ը ět ě [ə] 8 Թ t'oh t' [tʼ] 9 Ժ zhe zh [ʒ] 10 Ի ini i [i] 20 Լ liwn l [l] 30 Խ kheh kh [x] 40 Ծ dza dz [dz] 50 Կ gen g [g] 60 Հ ho h [h] 70 Ձ tsa ts [ts] 80 Ղ ghat gh [ɣ] 90 Ճ je j [ʤ] 100 Մ men m [m] 200 Յ hee y, h [h] 300 Ն nu n [n] 400 Շ sha sh [ʃ] 500 Ո voh o [o/vo] 600 Չ ch'a ch' [ʧʼ] 700 Պ bey b [b] 800 Ջ che ch [ʧʼ] 900 Ռ ṛa ṛ [rr] 1000 Ս seh s [s] 2000 Վ vev v [v] 3000 Տ diun t [d] 4000 Ր reh r [ɹ] 5000 Ց ts'o ts' [tsʼ] 6000 Ւ yiwn w [v/u] 7000 Փ p'iur p' [pʼ] 8000 Ք k'ey k' [kʼ] 9000 Օ ō ō [o] 10000 Ֆ feh f [f] 20000	***Армения***
2.	ა ბ გ დ ე ვ ზ თ ი კ ლ მ ნ ო პ ჟ a b g d e v z t i k' l m n o p' zh რ ს ტ უ ფ ქ ღ ყ შ ჩ ც ძ წ ჭ ხ ჯ ჰ r s t' u p k gh q' sh ch ts dz ts' ch' kh j h	***Грузия***
3.		***Египет***
4.	ΟΔΥΣΣΕΙΑ Ἄνδρα μοι ἔννεπε, Μοῦσα, πολύτροπον, ὃς μάλα πολλὰ πλάγχθη, ἐπεὶ Τροίης ἱερὸν πτολίεθρον ἔπερσε· πολλῶν δ᾽ ἀνθρώπων ἴδεν ἄστεα καὶ νόον ἔγνω, πολλὰ δ᾽ ὅ γ᾽ ἐν πόντῳ πάθεν ἄλγεα ὃν κατὰ θυμόν, ἀρνύμενος ἥν τε ψυχὴν καὶ νόστον ἑταίρων. ἀλλ᾽ οὐδ᾽ ὧς ἑτάρους ἐρρύσατο, ἱέμενός περ· αὐτῶν γὰρ σφετέρῃσιν ἀτασθαλίῃσιν ὄλοντο, νήπιοι, οἳ κατὰ βοῦς Ὑπερίονος Ἠελίοιο ἤσθιον· αὐτὰρ ὁ τοῖσιν ἀφείλετο νόστιμον ἦμαρ.	***Греция***

5.	שמע ישראל יהוה אלהינו יהוה אחד ואהבת את יהוה אלהיך בכל לבבך ובכל נפשך ובכל מאדך והיו הדברים האלה אשר אנכי מצוך היום על לבבך ושננתם לבניך ודברת בם בשבתך בביתך ובלכתך בדרך ובשכבך ובקומך וקשרתם לאות על ידך והיו לטטפת בין עיניך וכתבתם על מזזות ביתך ובשעריך והיה אם שמע תשמעו אל מצותי אשר אנכי מצוה אתכם היום לאהבה את יהוה אלהיכם ולעבדו בכל לבבכם ובכל נפשכם ונתתי מטר ארצכם בעתו יורה ומלקוש ואספת דגנך ותירשך ויצהרך ונתתי עשב בשדך לבהמתך ואכלת ושבעת השמרו לכם פן יפתה לבבכם וסרתם ועבדתם אלהים אחרים והשתחויתם להם וחרה אף יהוה בכם ועצר את השמים ולא יהיה מטר והאדמה לא תתן את יבולה ואבדתם מהרה מעל הארץ הטבה אשר יהוה נתן לכם ושמתם את דברי אלה על לבבכם ועל נפשכם וקשרתם אתם לאות על ידכם והיו לטוטפת בין עיניכם ולמדתם אתם את בניכם לדבר בם בשבתך בביתך ובלכתך בדרך ובשכבך ובקומך וכתבתם על מזוזות ביתך ובשעריך למען ירבו ימיכם וימי בניכם על האדמה אשר נשבע יהוה לאבתיכם לתת להם כימי השמים על הארץ	*Израиль*
6.		*Китай*
7.	ຄ່ວນນີ້ ຄ່ວນນີ້ເຈົ້າກຳລັງໄປໃສ ເມືອງ ກຳລັງໄປ່ານ- ເມືອງ ຈີ ຈີ ດີແລ້ວ ເຮົາກຳລັງຈະໄປ່ານ ເມືອງ ເຫນ- ອນກັນ ຄ່ວນ ດ້ວຍ ກັນ ນຳ ກັນ ຂ້ອຍ ຢາກ ຄ່ວນ ເຈົ້າ ໄປ ນຳ - ກັນ ເຮົາ ຈະ ໄປ ຊື້ ຂອງ ແລ້ວ ຈະ ໄປ ກິນ ເຂົ້າ ນຳ ກັນ ທີ່ ຮ້ານ ເຂົ້າ ແກງ ທີ່ ໄດ້ ຍິນ ດີ ທີ່ ໄດ້ ຮູ້ ຈັກ ເຈົ້າ ເຫນ້ອນ ກັນ ເຮົາ ກຳ ລັງ ຈະ ໄປ ່ານ ເມືອງ ເຫນ້ອນ ກັນ ຄ່ວນ ດ້ວຍ ກັນ , ນຳ ກັນ ຂ້ອຍ ຢາກ ຄ່ວນ ເຈົ້າ ໄປ ນຳ ກັນ ເຮົາ ຈະ ໄປ ຊື້ ຂອງ ແ- ລ້ວ ຈະ ໄປ ກິນ ເຂົ້າ ນຳ ກັນ ທີ່ ຮ້ານ ເຂົ້າ ແກງ ຫນ ອ້ ຍ ເ ດ- ເປັ ນ ຫນ ຈາ ກ ພາ ກ ເ ຫນ ືອ ພ ກ ເ ຫນ ືອ ຂ ້ ອ ຍ ມ າ ຈ ະ- ກ ພ ກ ເ ຫນ ືອ ເ ຈ ົ ້ າ ມ າ ຈ ກ ໃ ສ ໄ ດ ້ ພ ກ ໄ ດ ້	*Лаос*
8.	**Einigkeit und Recht und Freiheit** **Für das Deutsche Vaterland.** **Danach laßt uns alle streben,** **Brüderlich mit Herz und Hand.** **Einigkeit und Recht und Freiheit** **Sind des Glückes Unterpfand.** **Blüh' im Glanze dieses Glückes,** **Blühe deutsches Vaterland.**	*Германия*

9.	**При́казка за риба́ря и ри́бката** Ня́кога живе́ли край море́то, край си́ньото море́, стари́к и ба́ба; те живе́ли в схлу́пена земля́нка це́ли три́десет и три годи́ни. Ста́рецът ловя́л със мре́жа ри́ба, ба́ба си прела́ сво́йта пре́жда. Хвъ́рлил той веднъ́ж в море́то мре́жата си, но загре́бал ти́ня. Вто́ри път си мре́жата разгъ́нал— та попа́днала на водора̀сли. Тре́ти път си мре́жата разгъ́нал и изва́дил от вода́та ри́бка, но не като́ дру́гите, а зла́тна.	***Болгария***

Количество баллов:	**9**

Задание 5. **Что или кто является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово ПОДЧЕРКНИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.**

5.1. урок, навык, диплом, Песталоцци, раздаточный материал, аттестат.

. (Здесь перечислены слова, связанные с образованием, но диплом – лишнее слово, все остальные слова связаны со школьным образованием, диплом в школе не выдают)

5.2. Свобода передвижения, достоинство личности, свобода умереть, свобода вероисповедания, наказуемость только по суду, право обращений.

(Здесь перечислены права человека в РФ. Право на выбор смерти, эвтаназия, в РФ не разрешена).

Количество баллов:	**2**

Задание 6.

Из следующих слов и словосочетаний соберите и напишите определение понятия, и укажите, какое это понятие. (грамматические формы слов можно менять):

6.1.все, это, членами, денежные средства, её, из разных источников, получаемые.

Доход семьи — это все денежные средства, получаемые её членами из разных источников

6.2.его возможности, политической, характеризующее правовой, социальной, понятие, статус человека, культурной, по отношению к государству, и, притязания в экономической, и, сферах.

Права человека – понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

6.3. от ее номинальной стоимости, эмитент обязуется, ценная бумага, долговая, в установленный срок, или процент, выплатить, по которой, ее владельцу, номинальную стоимость.

Облигация – долговая ценная бумага, по которой эмитент обязуется в установленный срок выплатить ее владельцу номинальную стоимость или процент от ее номинальной стоимости.

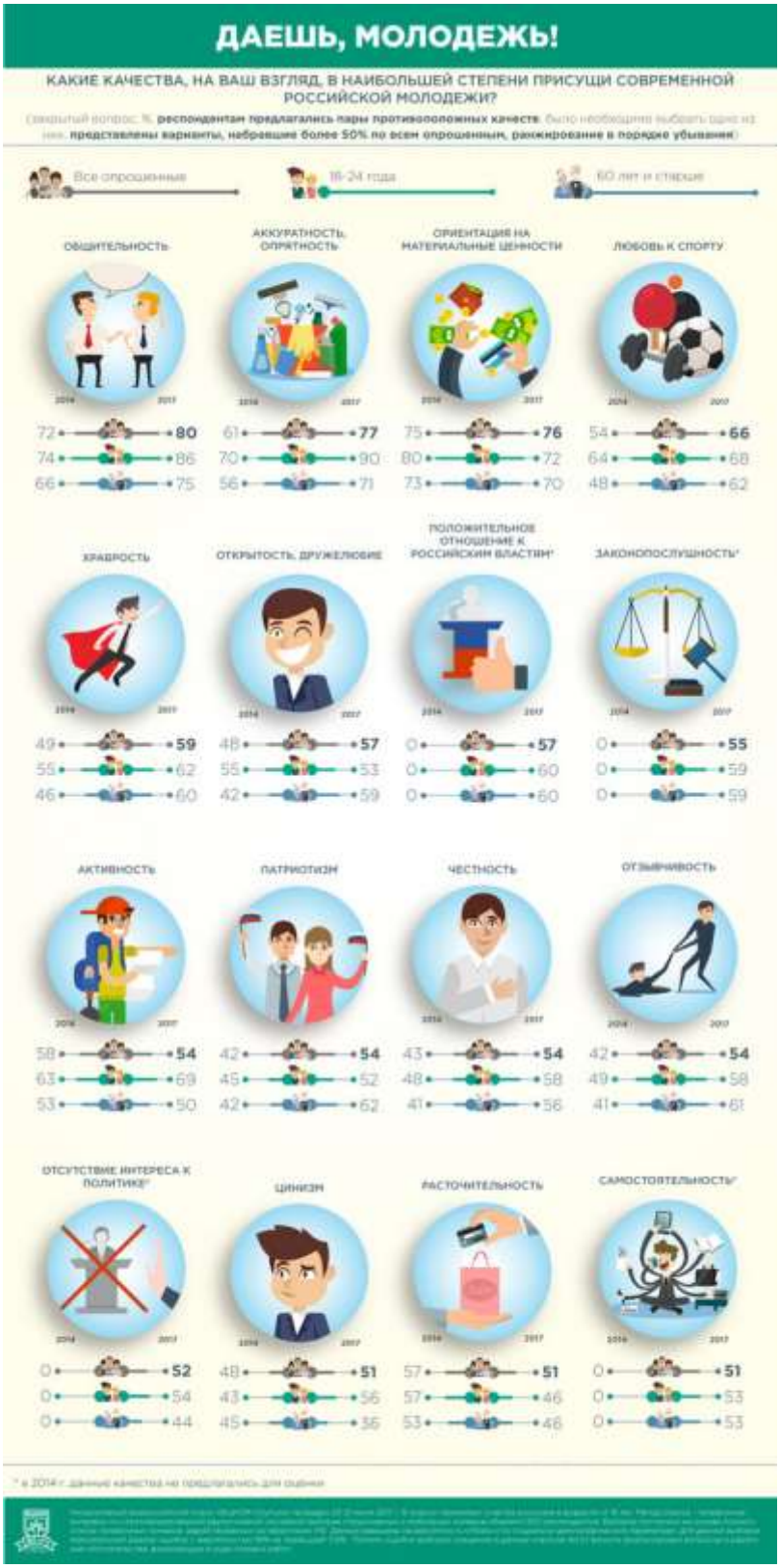
Количество баллов:	**3**

Задание 7. **Укажите в каком возрасте гражданин РФ получает следующие права и обязанности:**

№	**Право/обязанность**	**Возраст начала**
1.	Право вносить вклады в банки и распоряжаться ими	14 лет
2.	Получение паспорта	14 лет
3.	Право заключать трудовой договор	14 лет
4.	Право выходить замуж/жениться	с 18 лет
5.	Право покупать алкоголь	с 18 лет
6.	Право вождения троллейбусов и трамваев	с 21 года
7.	Право стать депутатом Государственной Думы РФ	с 21 года
8.	Право избираться президентом	с 35 лет

Количество баллов:	**8**

За 1 уровень:
Max: 43 балла



Уровень II.

Проанализируйте данные, представленные на инфографике ВЦИОМ.

1. Опишите, какие данные, каких респондентов представлены на данном изображении.
2. По каким параметрам нельзя отследить динамику изменений.
3. Сильно ли отличается мнение старшего поколения на молодежь, от мнения самой молодежи в отношении себя.
4. По каким параметрам мы видим самые большие изменения? Как вы думаете с чем это связано?

Количество баллов:	**10**

1. 1-3 баллов в зависимости от полноты ответа
2. 1 балл, если названы все критерии: законопослушность, положительное отношение к российским властям, отсутствие интереса к политике, самостоятельность.
3. 1-3 баллов в зависимости от полноты ответа
4. 1-3 баллов в зависимости от полноты ответа (самые большие: аккуратность(опрятность), патриотизм, честность, отзывчивость)

Уровень III.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

Темы для выбора

1. «Что узда для коня, то работа для нашей природы. Бог дал тебе руки не для того, чтобы ты принимал от других, а чтобы трудился и сам давал нуждающимся». (Св. Иоанн Златоуст)
2. "Никто, каким бы знанием ни обладал, по суетной надменности не должен думать, что он может не нуждаться в наставлении другого" (Преподобный авва Нестерой)

3. «Верно изречение Солона , что о счастье человека судят не при жизни, а после его кончины, потому что неоконченное не бывает счастливо как не имеющее целостности» (Аристотель)

4. «В прилежном доме густо, а в ленивом доме – пусто» (поговорка)

Количество баллов:	**18 баллов** **~1-2 балла за каждый пункт**

Итого за работу

Количество баллов:	**Всего: 81 балл**