



**Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
XI Заочная Многопрофильная Олимпиада-ПСТГУ**

«Аксиос»

Осенний тур – 2015 г.

Исторический и миссионерский факультеты

Обществознание

7 – 8 класс

- 1. Напишите русские пословицы и поговорки, основанием для которых стали приведенные ниже цитаты Священного Писания:**

| | |
|--|--|
| «Какою мерою мерите, такую же отмерится и вам» (Лк 6:38) | |
| «Что посеет человек, то и пожнет» (Гал. 6:7) | |
| «Ибо нет ничего сокровенного, что не открылось бы, и тайного, что не было бы узнано» (Мф.10:26) | |
| «С мужем неповинным - неповинен будеши, со избранным - избран будеши и со строптивым – развратишися» (Пс. 17:26) | |
| «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10) | |

- 2. Вы услышали следующий диалог:** «Я бы рад никого не обманывать, но в современном мире не врать - просто нельзя: бизнес не построишь, семью не прокормишь, вот и приходится обманывать, недоговаривать, лукавить. Так все живут».

Как бы Вы ответили собеседнику, если бы эти слова были обращены к Вам? Приведите 2 примера (из истории, литературы, мира искусства, науки и техники и т.д.) поступков людей, которые поступили честно тогда, когда это было для них сложно/неудобно/невыигрышно.

- 3. В соответствии с классификацией академика Е.А. Климова, профессии можно разделить на типы: «человек-человек», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-техника», «человек-художественный образ» в зависимости от того, с чем или кем приходится работать профессионалу. Распредели представленные профессии по этим четырем типам. Запишите данные в таблицу.**

Архивариус, архитектор, военнослужащий, программист, животновод, медсестра, химик, адвокат, менеджер по персоналу, художник, логист, следователь, редактор, эколог, дипломат, историк, бармен, агроном, ювелир, спортивный тренер, физик, библиотекарь, геодезист, археолог, режиссер, стилист, социальный работник, врач, педагог.

| человек-человек | человек-природа | человек-знаковая система | человек-техника | человек-художественный образ |
|------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| | | | | |

4. Прочитайте приведенные ниже высказывания. В них пропущено одно и то же слово, являющееся обществоведческим понятием. Назовите это понятие, дайте ему определение.

«... — целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением» (Платон)

«... — есть стремление к счастью» (Л. Фейербах)

«Там, где нет ..., нет и пути» (Б. Шоу)

«Если ... цепляется только за мелочи, то она превращается в упрямство» (Г. Гегель)

«Что такое ..., как не мысль, переходящая в дело» (А. Бестужев-Марлинский)

5. Прочитайте описания семейных традиций воспитания из разных стран. Какие из них вам хотелось бы позаимствовать, объясните, почему?

а. Цель воспитания детей – сформировать истинного англичанина, согласно строгим требованиям. С детства ребят приучают сдерживать эмоции, родители не проявляют любовь слишком явно, но это не значит, что они любят своих детей меньше других. (**Англия**)

б. Мальчики и девочки воспитываются по-разному. Мальчиков постоянно балуют, лелеют и опекают, поэтому мужчины на протяжении всей жизни сильно привязаны к матерям. К девочкам подход иной, ни о каком баловстве не может быть и речи, ведь это будущие хранительницы очага и они должны уметь трезво оценивать ситуацию (**Италия**).

с. Родители и воспитатели не имеют привычки сравнивать своего ребенка с другими детьми. Они не ругают их за то, что он плохо рисует или учится. Нельзя сравнивать своего ребенка с кем-то и сюсюкаться с ним, в противном случае он станет эгоистом, для которого исполнение своих желаний выше интересов других людей (**Япония**).

д. Во время еды обсуждаются разные житейские темы. Родители и дети свободно общаются между собой, а тем ребятам, кто уже старше 10-12 лет можно высказывать свое мнение на ту или иную тему (**Турция**).

е. В семье нет чисто мужских и женских занятий. Бабушки и дедушки трудятся до 67 лет, поэтому времени на то, чтобы воспитывать своих внуков, практически нет. (**Норвегия**).

Приведите примеры (3-4) семейных традиций воспитания нашей страны. Объясните, чем важно сохранять эти традиции в современном мире.

Для того чтобы отправить работу, надо:

1. Оформить ответы в виде файла в формате «Документ Word 97-2003».

Внимание: имя Вашего файла с ответами должно содержать название предмета, Вашу фамилию, имя и класс. Например: Общ-Сидоров-Петр-7.doc.

2. Зарегистрироваться на сайте православных олимпиад по ссылке <http://aksios.pravolimp.ru/>

3. Загрузить файл с работой.

Желаем успеха!