

ОЧНЫЙ ТУР
5 – 6 КЛАСС

Инструкция для участников

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данную инструкцию. Она поможет Вам правильно организовать свое время и успешно выполнить работу.

Задания разделены на 3 части.

Часть А содержит тестовые задания. Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов. Заполняйте четко и аккуратно.

Часть Б содержит 3 задачи. Решение необходимо оформить на отдельном листе. Ответы без решений засчитываться не будут.

Часть В представляет собой анализ двух качественных ситуаций. Ответы необходимо оформить на отдельном листе. Они должны быть четкими, полными и экономически обоснованными.

На выполнение заданий отводится 2 часа.

Максимальное количество баллов – 80.

ЧАСТЬ А

Максимальное количество баллов – 32.

ТЕСТ 1. Оцените следующие утверждения в терминах «Верно» / «Неверно» и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 1 балл).

1. В переводе с греческого понятие «экономика» переводится, как «правила ведения хозяйства».

а) Верно;

б) Неверно.

2. Результат труда всегда можно увидеть и потрогать.

а) Верно;

б) Неверно.

3. Количество денег, в обмен на которые продавец готов продать единицу товара или услуги называется себестоимостью товара или услуги.

а) Верно;

б) Неверно.

4. Зарплата может быть повременной и сдельной.

а) Верно;

б) Неверно.

ТЕСТ 2. Выберите единственный правильный ответ и занесите его в бланк ответов (за каждый правильный ответ 2 балла).

1. Ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности и т.п. на территорию страны из-за границы называется:

а) покупка;

б) товарооборот;

в) экспорт;

г) импорт.

2. Выберите вариант ответа, в котором представлены товары-заменители.

а) Рюкзак и учебник.

б) Кроссовки и ботинки.

в) Дневник и тетрадь.

г) Карандаш и резинка.

3. Разгадайте ребус:

а) пошлина;

б) монополист;

в) импорт;

г) обмен.



4. Повышением общего уровня цен или, другими словами, процессом обесценивания денег является:

- а) банкротство;
- б) конкуренция;
- в) инфляция;
- г) акция.

5. Что из ниже перечисленного не может являться примером товарного хозяйства?

- а) сыроваренный завод;
- б) содержание свиней и коров для молока и мяса.
- в) личные подсобные хозяйства крестьян;
- г) молочный комбинат.

6. Какая связь между понятиями «цена товара или услуги» и «стоимость товара или услуги»?

а) Цена может равняться стоимости, но зачастую она выше, так как к стоимости прибавляются затраты, связанные с реализацией товара или услуги.

б) Стоимость может равняться цене, но зачастую она выше, так как к цене прибавляются затраты, связанные с реализацией товара или услуги.

в) Если стоимость ниже цены, то это экономически невыгодно.

г) Это одно и то же.

7. Кролик купил мясо не в супермаркете, а у продавцов на рынке, не имеющих лицензии. Это значит, что:

а) такая торговля нелегальна;

б) если мясо окажется плохого качества и кролик захочет вернуть его обратно, продавцы могут не принять его обратно;

в) качество мяса не может быть гарантировано;

г) все ответы верны.

8. Отличительной особенностью специализации производства является:

а) повышение производительности труда;

б) снижает производительность труда;

в) уменьшает необходимость в сотрудниках;

г) все ответы верны.

ТЕСТ 3. Выберите все правильные ответы из предлагаемых вариантов и занесите их в бланк ответов (за каждый правильный ответ 3 балла).

1. Что из ниже перечисленного относится к главным недостаткам металлических денег?

а) Дороговизна производства.

б) Неудобство обращения (много весят, шумят и т.д.).

в) Недолговечность.

г) Наличие собственной ценности.

2. Что из ниже перечисленного является примером импорта?

а) На территорию России ввозится мебель, изготовленная в Италии, но из леса, купленного до этого в России.

б) Из России вывозится одежда, изготовленная из китайского шелка.

в) На территорию России ввозится кофе из Бразилии.

г) Из России вывозится лес для производства мебели.

3. К функциям денег относятся:

а) Деньги как средство власти.

б) Деньги как мера стоимости.

в) Деньги как средство обмена.

г) Деньги как средство платежа.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

4. Выберите из ниже перечисленных те пункты, которые относятся к недостаткам бумажных денег:

- а) отсутствие собственной ценности (в каждой стране свой курс);
- б) удобство в обращении;
- в) снижение добычи металлов;
- г) недолговечность.

ЧАСТЬ Б

Решение задач

Инструкция: необходимо представить развернутое РЕШЕНИЕ каждой задачи, один ответ без решения не будет засчитываться. Максимальное количество баллов – 32.

ЗАДАЧА №1 (8 баллов)

В копилке у Лизы лежало семь монет достоинством 2 рубля, три купюры по 10 рублей и четыре рубля монетами по 5, 10 и 50 копеек. Сколько денег у Лизы, если посчитать все накопленные средства девочки и перевести их в копейки ? (Ответ запишите в копейках).

ЗАДАЧА №2 (10 баллов)

После окончания учебы в университете, Петру предложили работу в другой стране, и он согласился. Работая за рубежом, молодой человек получает зарплату в долларах. Из них $\frac{3}{5}$ своего дохода он оставляет себе, остальную часть – отправляет родителям в Россию. Сколько долларов составляет заработная плата Петра, если его родители каждый месяц получают сумму в размере 46720 рублей, а курс доллара составляет 73 рубля?

ЗАДАЧА №3 (14 баллов)

Папа дал Диме на карманные расходы 360 рублей. Мальчик потратил все деньги, купив на них 4 упаковки сухариков, 5 пакетов чипсов и одну шоколадку. Если бы Дима купил одну упаковку сухариков, 5 пакетов чипсов и одну шоколадку, то вся покупка вышла бы на 300 рублей. Сколько рублей выйдет покупка одной упаковки сухариков, одного пакета чипсов и одной шоколадки, если шоколадка стоит столько, сколько стоят четыре упаковки сухариков?

ЧАСТЬ В

Анализ качественной ситуации и ответы на вопросы

После прочтения текста ответьте на вопросы. Ваши ответы должны быть полными и экономически обоснованными. Максимальное количество баллов – 16.

1. Стоимость колбасы в центральном универмаге составляет 350 руб./кг, а в магазине на окраине города ту же колбасу продают за 300 руб./кг. Подумайте и напишите, чем может быть вызвана разница в ценах. Ответ обоснуйте.

2. Как вы думаете, с какой целью устраиваются распродажи в магазинах? Напишите и обоснуйте свою точку зрения в нескольких предложениях.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ НОЦ ИСЭРТ РАН

Ответы на задания очного тура Олимпиады

5 – 6 класс

=====ЧАСТЬ А=====

Тесты

Максимальное количество баллов – 32.

Тест 1 (1 балл за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	а	б	б	а

Тест 2 (2 балла за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	г	б	б	в	в	а	г	а

Тест 3 (3 балла за правильный ответ)

№ вопроса	1	2	3	4
Ответ	а, б	а, в	б, в, г	а, г

=====ЧАСТЬ Б=====

Задачи

Максимальное количество баллов – 32.

Задача №1 (8 баллов)

- | | |
|--|---------|
| 1. $7 \times 2 = 14$ (руб.) монетами по 2 рубля | 2 балла |
| 2. $3 \times 10 = 30$ (руб.) купюрами по 10 рублей | 2 балла |
| 3. $14 + 30 + 4 = 48$ (руб.) всего денег в копилке Лизы | 2 балла |
| 4. В одном рубле 100 коп.
$48 \times 100 = 4800$ коп. – лежало в копилке у Лизы | 2 балла |

Ответ: 4800 копеек.

Задача №2 (10 баллов)

- | | |
|---|---------|
| 1. $1 - 3/5 = 2/5$ часть дохода, которую Петр отправляет родителям в Россию | 2 балла |
| 2. $46720 : 2/5 = 116800$ (руб.) размер зарплаты Петра в рублях | 4 балла |
| 3. $116800 : 73 = 1600$ (дол.) размер зарплаты Петра в долларах | 4 балла |

Ответ: 1600 долларов.

Задача №3 (14 баллов)

- | | |
|---|---------|
| 1. $360 - 300 = 60$ (руб.) составит стоимость трех упаковок сухариков | 4 балла |
| 2. $60 : 3 = 20$ (руб.) составит стоимость одной упаковки сухариков | 2 балла |
| 3. $20 \times 4 = 80$ (руб.) составит стоимость одной шоколадки | 2 балла |
| 4. $300 - (20 + 80) = 200$ (руб.) составит стоимость 5 пакетов чипсов | 2 балла |
| 5. $200 : 5 = 40$ (руб.) составит стоимость 1 пакета чипсов | 2 балла |
| 6. $20 + 40 + 80 = 140$ (руб.) составит стоимость покупки | 2 балла |

Ответ: 140 рублей.

=====ЧАСТЬ В=====

Анализ качественной ситуации и ответы на вопросы

Максимальное количество баллов – 16.

1. Ответы школьников могут быть разнообразными.

Разная арендная плата, разные затраты (коммунальные платежи), разные зарплаты у сотрудников магазина (продавцов, охранников, кассиров), разные наценки на товар, различная конкуренция в данных районах.

2. Ответы школьников могут быть разнообразными.

Освобождение складских помещений от старых товаров, предварительная наценка на товар, удержание доли на рынке, привлечение внимания к своей торговой марке и новым коллекциям, условия арендодателей и другие.