

МАТЕМАТИКА (10 класс)
Заключительный этап (2020–2021)
Вариант 1

1. Существует ли такое число x , что все три числа

$$\sqrt{x^2 + 2021} - x, \quad \sqrt{x^2 + 2} - \sqrt{x^2 + 2021}, \quad 2x - \sqrt{x^2 + 2021}$$

являются целыми?

(7 баллов)

Ответ: не существует.

Решение:

Допустим, что существует такое x , что все три числа являются целыми.

Сложив первое число с третьим, получим $-3x$, следовательно x – целое.

Но если сложить первое и второе, то получим $\sqrt{x^2 + 2} - x$, которое тоже должно быть целым, как разность двух целых чисел. Учитывая, что x – целое, приходим к тому, что $\sqrt{x^2 + 2}$ должно быть целым, а это невозможно (в работе это должно быть показано любым способом – через остатки, четность(нечетность) и т.д.).

2. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} xz + 5yz - 6xy = -2y, \\ 2xz + 9yz - 9xy = -12y, \\ yz - 2xy = 6y. \end{cases}$$

(7 баллов)

Ответ: $(-2; \frac{1}{6}; 2)$, $(a; 0; 0)$, $(0; 0; c)$, $a, c \in R$.

Решение:

Из третьего уравнения следует, что либо $y = 0$, либо $z = 2x + 6$. Рассмотрим 2 возможных случая:

1) $y = 0$. Тогда первое и второе уравнения сводятся к $xz = 0$. Следовательно, решениями в этом случае будут всевозможные наборы вида $(a; 0; 0)$, $(0; 0; c)$, $a, c \in R$.

2) $z = 2x + 6$. Тогда умножим первое уравнение на 2 и вычтем из него второе, получим $yz - 3xy = 8y$, откуда $z = 3x + 8$. Учитывая, что $z = 2x + 6$, получим $x = -2$, $z = 2$. Затем подставляем $x = -2$, $z = 2$ в первое или второе уравнение и находим, что $y = \frac{1}{6}$.

3. Относительно квадратного трехчлена $f(x)$ известно, что $f(0) + f(1) = 0$,

$f(2) + f(3) = 0$. Чему равна сумма корней уравнения $f(x) = 2021$ (при условии, что корни существуют)?

(7 баллов)

Ответ: 3.

Решение:

Выпишем квадратный трехчлен $f(x)$ в общем виде:

$$f(x) = ax^2 + bx + c, \quad a \neq 0.$$

Учитывая, что $f(0) + f(1) = 0$, $f(2) + f(3) = 0$, получим

$$\begin{cases} a + b + 2c = 0, \\ 13a + 5b + 2c = 0. \end{cases}$$

Вычитая из второго уравнения первое уравнение, получим $b = -3a$. Подставляя последнее равенство в первое уравнение, получим $c = a$. Следовательно, уравнение $f(x) = 2021$ примет вид:

$$ax^2 - 3ax + a - 2021 = 0.$$

$$\text{Так как } a \neq 0, \quad x^2 - 3x + \frac{a-2021}{a} = 0.$$

Следовательно, по теореме Виета сумма корней уравнения равна 3 (при условии, что корни существуют).

4. Докажите, что

$$\sqrt[2021]{2019 \cdot 2020^{-1}} + \sqrt[2021]{2020 \cdot 2018^{-1}} > 2.$$

(7 баллов)

Решение:

$$\text{Пусть } S = \sqrt[2021]{2019 \cdot 2020^{-1}} + \sqrt[2021]{2020 \cdot 2018^{-1}}.$$

$$\text{Тогда } S > \sqrt[2021]{2019 \cdot 2020^{-1}} + \sqrt[2021]{2020 \cdot 2019^{-1}} = a + \frac{1}{a}.$$

Так как $a + \frac{1}{a} \geq 2$ для $\forall a > 0$ (в работе это должно быть доказано любым способом - неравенством о средних, ФСУ, методом интервалов, графиком и т.д.), то $S > 2$.

5. В прямоугольном треугольнике с катетами a , b и гипотенузой c проведена высота h к гипотенузе. Возможно ли, чтобы сумма $c + h$ была меньше суммы $a + b$?
 Ответ объясните.

(7 баллов)

Ответ: невозможно.

Решение:

Допустим, что это возможно, а именно $c + h < a + b$.

Вычисляя площадь прямоугольного треугольника двумя способами $S = \frac{ab}{2} = \frac{ch}{2}$,

получаем, что $h = \frac{ab}{c}$. Подставляя последнее равенство в неравенство, имеем

$$c + \frac{ab}{c} < a + b, \Rightarrow c^2 + ab < ac + bc, \Rightarrow (c - a)(c - b) < 0.$$

Приходим к противоречию, так как длина гипотезы больше длины каждого катета.

Критерии оценивания приведены в таблице:

Баллы	Критерии оценивания
7	Полное обоснованное решение.
6	Обоснованное решение с несущественными недочетами.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Задача в большей степени решена, чем не решена, например, верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Задача не решена, но приведены формулы, чертежи, соображения или доказаны некоторые вспомогательные утверждения, имеющие отношение к решению задачи.
1	Задача не решена, но предпринята попытка решения, рассмотрены, например, отдельные (частные) случаи при отсутствии решения или при ошибочном решении.
0	Решение отсутствует, либо решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.

МАТЕМАТИКА (10 класс)
Заключительный этап (2020–2021)
Вариант 2

1. Существует ли такое число x , что все три числа

$$\sqrt{x^2 + 2020} - x, \quad \sqrt{x^2 + 2} - \sqrt{x^2 + 2020}, \quad 2x - \sqrt{x^2 + 2020}$$

являются целыми?

(7 баллов)

Ответ: не существует.

Решение:

Допустим, что существует такое x , что все три числа являются целыми.

Сложив первое число с третьим, получим $-3x$, следовательно x – целое.

Но если сложить первое и второе, то получим $\sqrt{x^2 + 2} - x$, которое тоже должно быть целым, как разность двух целых чисел. Учитывая, что x – целое, приходим к тому, что $\sqrt{x^2 + 2}$ должно быть целым, а это невозможно (в работе это должно быть показано любым способом – через остатки, четность (нечетность) и т.д.).

2. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 5xy + yz + 2xz = -x, \\ 14xy + 3yz + 5xz = -4x, \\ 2xy + xz = 4x. \end{cases}$$

(7 баллов)

Ответ: $(\frac{1}{2}; 3; -2)$, $(0; a; 0)$, $(0; 0; c)$, $a, c \in R$.

Решение:

Из третьего уравнения следует, что либо $x = 0$, либо $z = 4 - 2y$. Рассмотрим 2 возможных случая:

1) $x = 0$. Тогда первое и второе уравнения сводятся к $yz = 0$. Следовательно, решениями в этом случае будут всевозможные наборы вида $(0; a; 0)$, $(0; 0; c)$, $a, c \in R$.

2) $z = 4 - 2y$. Тогда умножим первое уравнение на 3, вычтем из него второе, получим $xu + xz = x$, откуда $z = 1 - y$. Учитывая, что $z = 4 - 2y$, получим $z = -2$, $y = 3$. Затем подставляем $z = -2$, $y = 3$ в первое или второе уравнение и находим, что $x = \frac{1}{2}$.

3. Относительно квадратного трехчлена $f(x)$ известно, что $f(0) + f(1) = 0$, $f(2) + f(3) = 0$. Чему равна сумма корней уравнения $f(x) = 2020$ (при условии, что корни существуют)?

(7 баллов)

Ответ: 3.

Решение:

Выпишем квадратный трехчлен $f(x)$ в общем виде:

$$f(x) = ax^2 + bx + c, \quad a \neq 0.$$

Учитывая, что $f(0) + f(1) = 0$, $f(2) + f(3) = 0$, получим

$$\begin{cases} a + b + 2c = 0, \\ 13a + 5b + 2c = 0. \end{cases}$$

Вычитая из второго уравнения первое уравнение, получим $b = -3a$. Подставляя последнее равенство в первое уравнение, получим $c = a$. Следовательно, уравнение $f(x) = 2020$ примет вид:

$$ax^2 - 3ax + a - 2020 = 0.$$

$$\text{Так как } a \neq 0, \quad x^2 - 3x + \frac{a-2020}{a} = 0.$$

Следовательно, по теореме Виета сумма корней уравнения равна 3 (при условии, что корни существуют).

4. Докажите, что ${}^{2020}\sqrt{2020 \cdot 2021^{-1}} + {}^{2020}\sqrt{2021 \cdot 2019^{-1}} > 2$.

(7 баллов)

Решение: Пусть $S = {}^{2020}\sqrt{2020 \cdot 2021^{-1}} + {}^{2020}\sqrt{2021 \cdot 2019^{-1}}$.

$$\text{Тогда} \quad S > {}^{2020}\sqrt{2020 \cdot 2021^{-1}} + {}^{2020}\sqrt{2021 \cdot 2020^{-1}} = a + \frac{1}{a}.$$

Так как $a + \frac{1}{a} \geq 2$ для $\forall a > 0$ (в работе это должно быть доказано любым способом - неравенством о средних, ФСУ, методом интервалов, графиком и т.д.), то $S > 2$.

5. В прямоугольном треугольнике с катетами m и n и гипотенузой, длины которых равны m , n , k соответственно, проведена высота к гипотенузе длиной равной h . Возможно ли, чтобы сумма $k + h$ была меньше суммы $m + n$? Ответ объясните.

(7 баллов)

Ответ: невозможно.

Решение:

Допустим, что это возможно, а именно $k + h < m + n$.

Вычисляя площадь прямоугольного треугольника двумя способами $S = \frac{mn}{2} = \frac{kh}{2}$,

получаем, что $h = \frac{mn}{k}$. Подставляя последнее равенство в неравенство, имеем

$$k + \frac{mn}{k} < m + n, \Rightarrow k^2 + mn < mk + nk, \Rightarrow (k - m)(k - n) < 0.$$

Приходим к противоречию, так как длина гипотезы больше длины каждого катета.

Критерии оценивания приведены в таблице:

Баллы	Критерии оценивания
7	Полное обоснованное решение.
6	Обоснованное решение с несущественными недочетами.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Задача в большей степени решена, чем не решена, например, верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Задача не решена, но приведены формулы, чертежи, соображения или доказаны некоторые вспомогательные утверждения, имеющие отношение к решению задачи.
1	Задача не решена, но предпринята попытка решения, рассмотрены, например, отдельные (частные) случаи при отсутствии решения или при ошибочном решении.
0	Решение отсутствует, либо решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.