

**Задания второго тура многопредметной олимпиады «45
Параллель» по обществознанию 2016г.**

Часть 1.

1. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Высокий динамизм социальных процессов – важная характеристика традиционного общества.
2. Для индустриального общества характерна ценность свобод и прав отдельной личности.
3. Образование выступает в качестве социального института, обеспечивающего воспроизводство, сохранение и развитие духовной и материальной культуры.
4. Образование оказывает услуги, заказчиком которых выступают общество и государство
5. Предпринимательство представляет собой инициативную самостоятельную деятельность, риски от которой предприниматель принимает на себя
6. В условиях современной крупной компании не возможен конфликт между предпринимателем-собственником и наемным менеджментом.
7. Социальные нормы вырабатываются обществом для поддержания его целостности и стабильного развития.
8. Социальные нормы фиксируются преимущественно в письменной форме, и лишь иногда сохраняются в виде неписанных традиций, обычаев, поведенческих ритуалов.
9. В Конституционном суде рассматриваются дела о соответствии текущего законодательства и подзаконных актов Конституции страны.
10. В политической системе не менее чем институты, значима политическая коммуникация, обеспечивающая взаимосвязи и отношения между составляющими систему подсистемами и элементами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Задания на ряды.

Укажите минимальное по объему обобщающее понятие и укажите также понятие, выпадающее из этого ряда:

Штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, конфискация имущества; классового чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы;

ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы, арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

3. Распределите страны на две группы. Обозначьте сложный (двусоставной) критерий деления.

Монголия, Бельгия, Чехия, Канада, Франция, Объединенные Арабские Эмираты, Казахстан, Малайзия.

Критерий:

4. Задача по экономике. Решите задачу и укажите правильный ответ.

Рассмотрим закрытую экономику страны Z. Функция внутреннего спроса на апельсины в этой стране имеет вид $Q^d = 500 - 10P$, где Q^d – величина спроса на апельсины, а P – цена апельсинов. Предложение отечественных производителей апельсинов задано функцией $Q^s = 50 + 5P$, где Q^s – величина предложения апельсинов на внутреннем рынке. Предположим, что страна Z начинает торговать на мировом рынке. В результате международной торговли цена на мировом рынке на апельсины установилась на уровне 40 ден. ед. Определите величину объема международной торговли для страны Z.

5. Задача по праву.

Отвечая на вопрос о характеристиках российского государства, школьник Иванов отметил следующие моменты.

1. По форме правления Россия является федеративным государством, при этом любой из субъектов РФ (будь то аул, хутор или поселок) может в любой момент выйти из состава РФ.
2. В соответствии с Конституцией РФ законодательным органом власти в РФ является Правительство РФ, исполнительную власть осуществляет Президент РФ, а к органам судебной власти относятся суды и прокуратура.

Найдите ошибки в приведенных высказываниях Иванова и исправьте их. Ошибки и правильные ответы оформите в виде таблицы.

Ошибки	Правильные ответы.

6. Задание по политологии.

А. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?

Лев Троцкий, Карл Каутский, Георгий Плеханов, Вильгельм Либкнехт, Антонио Грамши.

Б. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?

Сенека, Томас Гоббс, Гуго Гроций, Жан-Жак Руссо.

В. Что объединяет нижеприведенные термины?

Мажоритарная, единственного непередаваемого голоса, закрытых партийных списков, единственного передаваемого голоса.

Г. Что объединяет нижеприведенные термины?

Монархия, тирания, аристократия, олигархия, полиция, демократия.

Д. Что объединяет упомянутых ниже людей?

Бенито Муссолини, Франсиско Франко, Энгельберт Дольфусс, Антонио Салазар.

7. Задание по социологии.

Опишите характерные черты социальных норм в традиционных, современных и в обществах переходного типа. Что происходит с социальными нормами в ситуации аномии общества? Приведите примеры.

8. Задание по философии.

Собрались четыре мудреца – А, В, С, D. Один из них всегда говорит правду, другой – лжец, еще двое – дипломаты (иногда говорят правду, иногда лгут, но никогда не соглашаются между собой)

«Я лжец», - сказал А.

«Это правда», - подтвердил В.

«Кстати, В тоже лжец» - добавил А.

«Это наглая ложь!» - возразил С.

Определите, кем являются А, В, С, D. Обоснуйте свой ответ.

Часть 2.

Напишите эссе на тему:

В 1887 г. Известный британский политик Лорд Актон произнес речь в парламенте, в которой утверждал, в частности, что «великие люди почти всегда – дурные люди...». В обоснование своего вывода Актон привел эмпирический закон общественной

жизни: «Власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно...». Раскройте в форме эссе смысл этого высказывания.

При выполнении задания вам следует продемонстрировать следующие умения и навыки:

1. Умение формулировать и объяснять проблемы с учетом аспектов различных обществоведческих дисциплин.
2. Умение выстраивать теоретическую и эмпирическую (с помощью примеров) аргументацию своей позиции.
3. Умение продемонстрировать наличие эрудиции в области обществознания (термины, подходы, их авторы, теории)
4. Навык грамотной организации письменного текста (последовательность, логичность)
5. Творческий подход к ответу, оригинальность мышления.
6. Культура мышления и письменной речи (грамотность, правильное использование и написание терминов и иных названий)