

## 10 класс

1. Известно, что  $x + \frac{1}{x} \leq 4$ . Найдите область значений функции

$$f(x) = x^3 + \frac{1}{x^3}.$$

**Решение.** Пусть  $g(x) = x + \frac{1}{x}$ . Если  $x > 0$ , то  $g(x) \geq 2$ . Вместе с условием задачи получаем, что  $2 \leq g(x) \leq 4$  при  $x > 0$ . Теперь

$$f(x) = \left(x + \frac{1}{x}\right) \left(x^2 - 1 + \frac{1}{x^2}\right) = g(x) \left(\left(x + \frac{1}{x}\right)^2 - 2 - 1\right) = g(x) (g^2(x) - 3).$$

Если  $g(x) \geq 2$ , то  $g(x) (g^2(x) - 3) \geq 2(2^2 - 3) = 2$ .

Если  $g(x) \leq 4$ , то  $g(x) (g^2(x) - 3) \leq 4(4^2 - 3) = 52$ .

Итак, если  $x > 0$ , то  $f(x) \in [2; 52]$ .

Заметим, что обе границы достигаются. Нижняя — при  $x = 1$ , верхняя — при таком  $x$ , при котором  $g(x) = 4$ . Он находится из уравнения  $x + 1/x = 4$  и равен  $2 \pm \sqrt{3}$ .

Пусть теперь  $x < 0$ . Функции  $g(x)$  и  $f(x)$  нечетны, поэтому, если  $x < 0$ , то  $g(x) \leq -2$ ,  $f(x) \leq -2$

Для всех  $M < 0$  из неравенства  $x < \sqrt[3]{M}$  следует, что  $f(x) = x^3 + 1/x^3 < x^3 < M$ . Это означает, что функция  $f(x)$  не ограничена снизу, т.е. любое отрицательное число, меньшее  $-2$ , принадлежит области ее значений.

**Ответ.**  $f(x) \in [-\infty; -2] \cup [2; 52]$ .

2. Усеченной разностью чисел  $x$  и  $y$  называется операция  $x \dot{-} y$ , результат которой равен обычной разности  $x - y$ , если  $x \geq y$ , и нулю, если  $x < y$ . Решите

систему уравнений 
$$\begin{cases} 5x \dot{-} (y + 6) = 0 \\ 2x + 3y = 1 \end{cases}.$$

**Решение.**

Первое уравнение системы эквивалентно неравенству  $5x \leq y + 6$ . Выразим  $y$  из второго уравнения ( $y = (1 - 2x)/3$ ) и подставим в неравенство.

$$5x \leq \frac{1 - 2x}{3} + 6 \iff 17x \leq 19$$

Таким образом, система имеет бесконечное количество решений, лежащих на луче

$$\begin{cases} x \leq 19/17, \\ y = (1 - 2x)/3. \end{cases} \quad \text{Если решать начальное неравенство относительно } y, \text{ то полу-}$$

чится альтернативная запись ответа 
$$\begin{cases} x = (1 - 3y)/2, \\ y \geq -7/17. \end{cases}$$

**Ответ.**  $\begin{cases} x \leq 19/17, \\ y = (1 - 2x)/3 \end{cases}$  или  $\begin{cases} x = (1 - 3y)/2, \\ y \geq -7/17. \end{cases}$

**3.** В квадратной таблице из 2015 строк и столбцов расставлены положительные числа. Произведение чисел в каждой строке и в каждом столбце равно 1, а произведение чисел в любом квадрате размером  $1008 \times 1008$  клеток равно 2. Какое число стоит в центре таблицы?

**Решение**

Рассмотрим первые 1008 строк таблицы. Из дополнительного условия следует, что если покрывать эти строки двумя квадратами размера  $1008 \times 1008$ , то эти квадраты перекроются одним столбцом. Обозначим произведение чисел в этом столбике (их 1008 штук) через  $M$ .

Тогда произведение всех чисел в первых 1008 строках таблицы равно, с одной стороны, 1, а с другой стороны,  $2^2/M$ .

Таким образом,  $M = 4$ .

Теперь рассмотрим средний столбец таблицы. Он аналогичным образом разбивается на два блока по 1008 элементов, которые перекрываются на центральном элементе таблицы (если двигаться сверху и снизу навстречу). Обозначим этот элемент  $C$ .

Произведение всех чисел этого столбца равно 1. Поэтому  $1 = M^2/C$ .

Откуда  $C = M^2 = 16$ .

**Ответ.** В центре таблицы стоит число 16.

**4.** Маленькая егоза побежала наперегонки с лошадкой, установленной на механической карусели. Через  $a$  секунд она обнаружила, что лошадка, сделав круг, догнала ее. Мгновенно развернувшись, маленькая егоза побежала с той же скоростью навстречу лошадке и встретила ее через  $\frac{a}{2}$  секунд. Определите, за какое время карусель совершает полный оборот, если все движения равномерны.

**Решение.**

Пусть  $v$  – угловая скорость егозы,  $U$  – угловая скорость карусели, а  $x$  – период обращения карусели. Отметим, что  $\frac{a}{2} < x < a$ . Расстояние, которое егоза пробежала за  $a$  секунд, карусель прошла за  $a - x$  секунд. То есть имеем

$$va = U(a - x).$$

После разворота расстояние, которое егоза пробежала за  $\frac{a}{2}$  секунд, карусель прошла бы за  $x - \frac{a}{2}$  секунд, то есть

$$\frac{va}{2} = U \left( x - \frac{a}{2} \right).$$

Отсюда получаем уравнение

$$\frac{a - x}{a} = \frac{2x - a}{a}$$

Находим из него  $x = \frac{2}{3}a$ .

**Ответ.** Карусель совершает полный оборот за  $\frac{2}{3}a$  секунд.

**5.** Решите уравнение  $[\sin x]^2 = \cos^2 x - 1$ , в котором  $[a]$  означает целую часть числа  $a$ .

**Решение.** Целое число  $[\sin x]$  может принимать только значения  $0, 1, -1$ .

1) Если  $[\sin x] = 0$ , то  $\cos^2 x = 0 + 1 = 1$ , т.е.  $\cos x = \pm 1$ . Решая это уравнение, находим  $x = \pi n$ . В этих точках  $\sin^2 x = 0$ . Равенство верно.

2) Если  $[\sin x] = \pm 1$ , то  $\cos^2 x = (\pm 1)^2 + 1 = 2$ , чего не бывает. Ответом будет являться только первый случай.

**Ответ.**  $x = \pi n, n \in \mathbb{Z}$ .