

# МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ОЛИМПИАДА

## «ЗВЕЗДА»

### «АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»

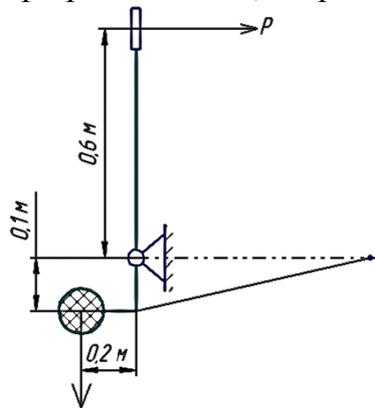
2015/16 уч.г.

9-10 КЛАСС

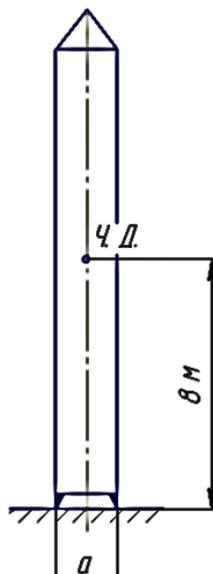
1. Определить изменения усилия на ручке управления (выраженное в Ньютонах), вызванное включением балансира в проводку управления в условиях выполнения маневров с перегрузками  $n_y = 4$  и  $n_y = -2$ , если:

- масса балансира 2 кг;

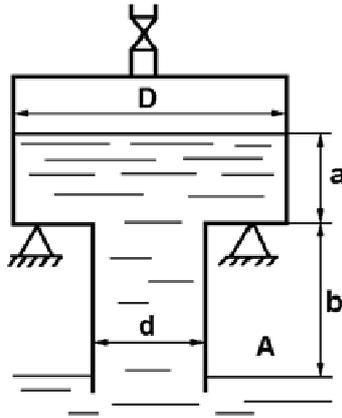
- усилие  $P$  при  $n_y = 4$  без балансира равно 120 н, а при  $n_y = -2$   $P = -60$  Н.



2. Определить скорость ветра, при которой ракета (без топлива) может устойчиво стоять на пусковом столе, если масса ракеты  $M = 500$  кг; коэффициент сопротивления  $C = 0,5$ ; боковая площадь ракеты  $S = 25$  м<sup>2</sup>; расстояние между опорами  $a = 1,4$  м.



3. Тонкостенный сосуд нижним открытым концом опущен в резервуар  $A$  (рисунок) и покоится на опорах. В сосуде создан вакуум, благодаря чему вода поднялась на высоту:  $a + b = 1,9$  м. Размеры сосуда:  $D = 0,8$  м,  $d = 0,3$  м,  $b = 1,5$  м. Собственный вес сосуда  $G = 1$  кН. Определить величину силы, воспринимаемой опорами?



### Проектная часть

Беспилотный летательный аппарат (БЛА) – летательный аппарат самолётного или вертолётного типа без экипажа на борту, оснащённый двигателем и поднимающийся в воздух за счёт действия аэродинамических сил, управляемый автономно или дистанционно и способный нести нагрузку.

Рассмотрите возможность создания беспилотного летательного аппарата (БЛА) в габаритах самолета-разведчика Lockheed U-2 (15,09×4,9×24,38 м) в качестве многоцелевой платформы большой продолжительности полета.

При выполнении задания:

- 1) используйте энергию солнечного света, при этом количество используемой энергии обосновать расчетами;
- 2) учтите возможность полета на высоте 20-22 км с продолжительностью несколько месяцев (до года);
- 3) помимо системы автоматизированного взлета и посадки, продумайте состав систем, обеспечивающих энергетическую автономию летательного аппарата (ЛА) и его безопасность.

## **Критерии оценки проектов школьников многопрофильной инженерной олимпиады**

Задание включает две части: расчетную и проектную.

Общая максимальная сумма – 100 баллов.

### **1. Расчетная часть.**

1.1. Расчетная часть включает три задачи, которые далее могут быть связаны со второй частью – проектной и, таким образом, войти в эту вторую часть.

1.2. Максимальная оценка расчетной части – 30 баллов.

1.3. Если задача полностью решена с получением правильных числовых ответов, то оценивается 10 баллами.

1.3. Если задача в основном решена, то есть: все основные расчетные зависимости, связанные с сутью задачи получены, но часть несущественных для данной задачи зависимостей не получена и правильного числового результата нет, то задача оценивается 6 баллами.

1.4. Если имеются расчетная схема, начальные (канонические) уравнения для решения задачи, но они не преобразованы для получения итоговых расчетных зависимостей и задача не имеет числового результата, то задача оценивается 3 баллами.

### **2. Проектная часть.**

2.1. Проектная часть должна включать одно наилучшее конструкторско-технологическое предложение по решению поставленной задачи, если решения расчетной части применимы в данной второй части, то их нужно применить, если нет, то дать свои решения.

2.2 Максимальная оценка проектной части 70 баллов.

2.3. Оценивание проектной части строится на экспертной оценке члена жюри с учетом следующих положений.

2.3.1. Оценка проектной части производится по следующим пяти критериям:

– Полнота исследования проблемы: обзор и анализ ближайших прототипов. Максимальная оценка 10 баллов, т.е. максимум можно получить 10 баллов.

– Оригинальность идеи, положенной в основу предлагаемого решения. Максимум 20 баллов.

– Логика изложения: описание того, как получена идея; описание решений по ее воплощению; конструкторско-технологическая и, возможно, экономическая проработка. Максимум 20 баллов.

– Возможность практического осуществления предложенных решений. Максимум 10 баллов.

– Наличие, качество и достаточность схем и рисунков. Максимум 10 баллов.

### **Требования к оформлению проектов при решении задач олимпиады.**

Решение оформляется в виде пояснительной записки на листах формата А4, в которой должны быть следующие обязательные элементы и разделы (выделено жирным шрифтом; если участник не может написать содержание раздела, то заголовок раздела нужно привести, но под заголовком указать: «Реализация раздела не представляется возможной»):

Титульный лист с идентификацией участника.

Решение трех задач. Каждая задача должна начинаться с заголовка «Задача № \_\_\_\_».

Решение проектной задачи должно включать следующие разделы.

Введение (указывается область задачи, ее актуальность и общие схемы известных решений).

1. Анализ текущего состояния дел в области поставленной задачи. Должны быть перечислены наиболее близкие известные решения, дан перечень их достоинств и недостатков.

2. Цели и задачи исследования. На основе проведенного анализа уточняется: с какой целью проводится выполнение проекта; далее перечисляются частные задачи, которые необходимо решить для достижения указанной цели.
3. Поиск и формулирование идеи, которая будет положена в основу решения поставленной в условии задачи. Показать путь, который необходимо было пройти, чтобы прийти к оригинальной идее. Рекомендуется использовать методику ТРИЗ.
4. Развитие идеи в конкретных конструкторско-технологических решениях. Дать проработку воплощения идеи в конкретных устройствах или процессах, дать необходимые расчетные схемы, эскизы, другие иллюстрации с их названиями.
5. Технические, экономические, экологические расчеты. Привести необходимые расчетные схемы и расчеты показывающие работоспособность конструкции или ее частей, реализуемость процессов. По возможности, показать, почему предлагаемое решение окажется экономически выгодным, при необходимости, дать экологическую оценку решения. Допускается использование расчетов, аналогичных приведенным выше в расчетной части задания.

#### Выводы.

Дать общую оценку полученного решения, достижения поставленной цели, новизну, практическую полезность решения. Учащиеся должны оформить записку проекта черной авторучкой (ярко для возможности последующего сканирования). Почерк должен быть разборчивым или текст следует написать чертежным шрифтом. Нумерация страниц внизу посередине обязательна.