

Время выполнения заданий – 180 минут

Максимальное количество баллов - 100

Аудирование

Задание 1 (1 балл). Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

После прослушивания прочтайте утверждение, приведенное ниже. Если утверждение соответствует содержанию прослушанного диалога, выберите вариант «Верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, выберите вариант «Неверно».

キャンプ場が こんでいました。

Задание 2 (1 балл). Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

После прослушивания прочтайте утверждение, приведенное ниже. Если утверждение соответствует содержанию прослушанного диалога, выберите вариант «Верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, выберите вариант «Неверно».

女の人は 黒いスカートが 買いたいと 思っています。

Задание 3 (1 балл). Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

После прослушивания прочтайте утверждение, приведенное ниже. Если утверждение соответствует содержанию прослушанного диалога, выберите вариант «Верно», если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, выберите вариант «Неверно».

男の人は いつも 8時少し前 家を 出ます。

Задание 4 (1 балл). Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

Прослушайте аудиозапись и выберите единственный верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Вопрос: リーさんは どこへ 行きますか。

- A. 海
- B. 山
- C. 公園
- D. 森

Задание 5 (1 балл). Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

Прослушайте аудиозапись и выберите единственный верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Вопрос: 時計は いくらですか。

- A. 2 5 8 0 0 円
- B. 2 5 8 0 0 0 円
- C. 2 5 0 8 0 0 0 円
- D. 2 0 5 8 0 0 0 円

Задание 6 (1 балл). Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Вопрос: どれが ただしい ですか。

- A. だいすは ぎゅうにゅうで 作ります。
- B. だいすは とうふで 作ります。
- C. とうふは ぎゅうにゅうで 作ります。
- D. とうふは だいすで 作ります。

Задания 7-8 (4 балла). Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

До прослушивания прочтайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.

Задание 7. 女の人は今日の夜、何をしますか。

- A. おみやげを 買います。
- B. 映画を 見ます。
- C. ミュージカルを 見ます。
- D. びじゅつかんに 行きます。

Задание 8. 女の人は明日、何をしますか。

- A. デパートに 行って、映画を 見ます。
- B. びじゅつかんに 行って、ミュージカルを 見ます。
- C. デパートと びじゅつかん行きます。
- D. 映画館と びじゅつかんに 行きます。

Задания 9-10 (4 балла). Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды.

До прослушивания прочтайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение соответствует содержанию прослушанного диалога, выберите вариант «Верно», если

утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, выберите вариант «Неверно».

Задание 9. 女の人と 先生は おなじ たてものへ 行きます。

Задание 10. もう 夏ではないのに、まだ 暑いです。

Задание 11 (6 баллов). Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и дайте развернутые ответы на вопросы. Пронумеруйте соответственно ответы в поле для ответов.

Вопрос 1: メアリーさんは冬休みにどこに行きますか。何をしますか。

Вопрос 2: ロバートさんは冬休みにどこに行きますか。いつからいつまでですか。

Вопрос 3: たけしさんは冬休みに何をしますか。どうしてですか。

Вопрос 4: スーさんは冬休みにどこに行きますか。何をしますか。

Задание 12 (1 балл).

Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его.

日 宮 イ 一 丿

Задание 13 (1 балл).

У трех иероглифов из списка одинаковое онное чтение. Впишите это чтение ХИРАГАНОЙ.

昼 週 住 乘 重 注 場 十 終

Задание 14 (1 балл).

Напишите иероглиф, чтобы получились слова.

注
↓
字 ← () → 化
↑
作

Задание 15 (4 балла).

Переведите следующие словосочетания с русского на японский. Запишите японской азбукой.

1. сдавать экзамен
2. готовиться к вечеринке
3. выбрасывать мусор
4. бронировать отель

Задание 16 (4 балла).

Укажите антонимы к словам. Запишите знаками хираганы.

1. みつける
2. (電気が) つく
3. やわらかい
4. (雨が) ふる

Задание 17 (3 балла).

Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/кatakаной.

1. Посоветуйте другу не есть сладкое.
2. Попросите прохожего объяснить вам дорогу.
3. Поблагодарите друга за то, что он разбудил вас.

Задание 18 (3 балла).

Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите японской азбукой.

1. えはがきや こづみを おくる ところ
2. さけ、まぐろ、こい
3. しょうせつなどの 本を 書く 人

Задание 19 (4 балла).

Составьте из предложенных иероглифов 8 слов, состоящих из двух или более иероглифов. Переведите слова на русский язык.

行	堂	事	方	館
夕	銀	旅	家	食

Задание 20 (1 балл).

Какие из перечисленных праздников связаны с детьми? Впишите ВСЕ верные ответы.

せいじんの日、ひなまつり、せつぶん、しゅんぶんの日、しちごさん、はなまつり

Задание 21 (1 балл).

Что из перечисленного НЕ является предметами японской национальной одежды?

Впишите ВСЕ верные ответы.

おび、ふすま、はかま、ゆかた、しめなわ、はおり

Задание 22 (2 балла).

Установите соответствие между режиссерами и их работами. Впишите ответы в следующем виде, например: 1-А, 2-В и т.д.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. くろさわ あきら | A. 東京 ものがたり |
| 2. きたの たけし | B. らしょうもん |
| 3. おづ やすじろう | C. まんびき家族 |
| 4. これえだ ひろかず | D. 花火 |

Задание 23 (1 балл).

Ответьте на следующий вопрос.

2022年は 令和 何年 ですか。

Задание 24 (1 балл).

Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке.

しばらく 会って いない 人に 会った 時 何と 言いますか。

Задания 25-26 (5 баллов).

Прочтайте текст и выполните задания после текста.

私は 日本へ 来て、1年になります。日本へ 来る前、兄が 日本について いろいろ 話して くれました。私の 兄は、3年前まで 日本に 住んでいました。

今日は、私の とても はずかしい しっぱいを 話します。

日本に 来て 3、4か月の ある日、日本語教室で Yさんが「今度 休みに あそびに 来て ください。」と言いました。そのとき、私は 兄が「日本語は 助詞じょし * が むずかしい。でも 日本人は よく 助詞を 使わないで 話す」と言った ことを 思い出しました。「今度 休み…」は「今度の休み…」だと 考えました。そして、「はい、行きます

。何時ごろですか。」と言いました。Yさんは、「そうねえ、いつも 夜は いそがしいけど、お昼ごろなら だいじょうぶかな…。」と言いました。

つぎの 日曜日、私は おみやげを 駅前で 買って、Yさんに 電話しました。Yさんのむすめさんが、「母は いません。6時ごろ 帰ります。やくそくを わすれたのかもしれません。」と言いました。私は とても がっかりして、うちに 帰りました。帰ってからも、そのことを 思い出して いました。

つぎの 日本語教室の 日、Yさんは「ごめんなさい。」とあやまってから、どうして 私が まちがったのかを せつめいして くれました。

「今度、あそびに 来て ください」というのは、日にちや 時間ではなくて、「いつか、あそびに 来て ください。」という意味です。そのときは、「さそって くれて ありがとうございます。」という 気持ちを つたえると いい そうです。

チャン・スウォン

*助詞 – падежные показатели, частицы

На основании текста отметьте, верны или нет следующие утверждения.

1. チャンさんも 兄も 今、日本に 住んで います。
2. チャンさんは さそわれた 時、兄に そうだん しました。

Ответьте на вопросы, исходя из содержания текста.

1. チャンさんは Yさんに さそわれた 時、どう 答えれば よかったですか。
2. チャンさんは どうして がっかり しましたか。

Задание 27 (1 балл).

Измените форму прилагательного, указанного в скобках, и запишите ответ ХИРАГАНОЙ.

このアパートは (せまい) _____ すぎるから、ひっこしたい
と思います。

Задание 28 (1 балл).

Впишите в поле ответов нужную частицу:

私は 肉以外は、何_____食べられます。

Задание 29 (1 балл).

Впишите нужный падежный показатель:

A: どうしたんですか。

B: どうぼう _____ 家に 入られたんです。

Задание 30 (1 балл).

Запишите хираганой подходящий вспомогательный глагол в соответствующей форме:

せんぱいにてつだって _____ から、私はいいレポートが書けました。

Задание 31 (1 балл).

Запишите подходящий вежливый глагол в соответствующей форме:

A: 「何か _____ か。」

B: 「では、コーヒーを いただきます。」

Задания 32-34 (6 баллов).

Восстановите предложение, состоящее из приведенных ниже слов. Запишите полученные предложения

1. ~ください とる 送る 教える 先週 メールアドレス
から 写真 京都
2. する なら かつ もっと 試合 ~なければいけない れんしゅう ~たい
3. ~ても ねつ 学校 大事(な) ので 行く 試験 ある

Задание 35 (4 балла).

Прочтите предложения и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка). Каждое слово может быть использовано только один раз.

1. ドアを ゆっくり 開けました。_____ネズミが 出て きました。
2. きのうは 京都へ しゅっちょう して いました。_____うちに いなかつたんです。
3. 私は かぜを ひいて いた。_____会社に 行った。

4. おみやげは 小さくて _____ かるい ものが いいです。

- A. それでも
- B. すると
- C. そして
- D. それで

Задания 36-38 (3 балла).

Определите, содержат ли предложения ниже ошибку. Если предложение содержит ошибку, то исправьте ее и впишите правильное предложение. Если ошибки нет, впишите слово «верно».

1. はれた まで 駅前の きっさてんで お茶を 飲みながら 待ちました。

2. 新聞が 読める ことに なりたい ので、毎日 漢字を 三つ 覚える ことに した。

3. この仕事は 明日までに できるか どうか わかりませんが、やって みましょう。

Задание 39 (10 баллов).

Опишите рисунок. Составьте не менее 10-ти предложений.

Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Залоги (побудительный / страдательный / побудительно-страдательный)
2. Конструкция «Я думаю, что...».
3. Конструкции, выражающие предположение.
4. Конструкции «Следует...» или «Нужно...».



Задание 40 (20 баллов).

Напишите сочинение на тему: 「もう一度行ってみたいところ」. Объем текста должен быть около 500 знаков.