

**(Ответы)**

**Время выполнения заданий - 180 минут.**

**Максимальное количество баллов -100.**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

**I блок. Аудирование. Максимальное количество баллов – 25. Время выполнения заданий- 40 минут.**

**Задания 1-3. (вопросы 1-3)** Прослушайте аудиозапись дважды. На основании прослушанного отметьте в бланке ответов верны (V) или нет (X) утверждения, приведенные ниже в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: 我想去办张信用卡, 今天下午你有时间吗? 陪我去一趟银行。

Утверждение: 他打算下午去银行。 Ваш ответ: ( V )

*Либо*

Вы услышите: 今天我想早点儿回家。看了看手表, 才五点。过了一会儿再看表, 还是五点, 我这才发现我的手表不走了。

Утверждение: 那块手表不是他的。 Ваш ответ: ( X )

\*\*\*

**Задание 1.**

我昨天给小李打了一个多小时的电话, 让他去参加比赛, 他就是不愿意。

Утверждение: 小李同意参加比赛 (X)

**Задание 2.**

你是说小李吗? 我上大学之前就天天和他在一起打球, 怎么能不认识他呢?

Утверждение: 我原来就认识小李。 (V)

**Задание 3.**

减肥最好的办法就是锻炼和少吃东西, 我不赞成吃减肥药, 因为那样会对身体造成伤害。

Утверждение: 我觉得减肥药对身体有坏处。 (V)

**Задания 4-6. (вопросы 4-6)** Прослушайте аудиозапись трех диалогов. Каждый диалог будет звучать дважды. По окончании прослушивания выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Пример:

女: 该加油了。去机场的路上有加油站吗?

男: 有, 你放心吧。

问: 男的主要是什么意思?

Варианты ответа:

A. 去机场

C. 油是满的

B. 快到了

D. 有加油站

Ваш ответ: обвести в бланке ответов кружком букву D.

#### Задание 4

甲: 这是明年的工作计划, 你看一下吧。

乙: 我这儿还有点儿工作没做完, 你先放在这儿吧。

Вопрос: 第二个人是什么意思?

Варианты ответа:

A. 不想看

C. 一会儿再看 (V)

B. 马上看

D. 有意见

#### Задание 5

甲: 你们的导游英语怎么样?

乙: 我们有专门的英语导游, 都是通过国家级考试的, 英语没问题。

Вопрос: 对话可能发生在哪儿?

Варианты ответа:

A. 商场

C. 饭店

B. 旅行社 (V)

D. 学校

#### Задание 6

甲: 听说中国人过春节的时候, 不但要吃饺子, 还要吃鱼, 有这回事吗?

乙: 是啊, 吃鱼的意思是“年年有余”, 也就是希望富裕。

Вопрос: “年年有余”是什么意思?

Варианты ответа:

- A. 幸福  
B. 快乐  
C. 有钱 (V)  
D. 有朋友

**Задания 7-8. (вопрос 7)** Прослушайте аудиозапись еще одного диалога. Она также прозвучит дважды. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из следующих вопросов.

甲: 忙了一天, 终于打扫完了。

乙: 厨房也打扫了?

甲: 那还用说! 还有客厅、卧室、卫生间、书房、你看看。

乙: 书架擦了吗?

甲: 哟, 这个忘了!

**Задание 7.**

问题 1: 第一个人忙了什么?

- A. 收拾 (V)  
B. 洗澡  
C. 买东西  
D. 准备考试

**Задание 8.**

问题 2: 第一个人忘了什么?

- A. 打扫  
B. 看书  
C. 擦书架 (V)  
D. 接客人

**Задания 9-10. (вопрос 8)** Вы услышите текст. Текст будет звучать дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, то проставьте в бланке ответов знак (X)

在泰国, 酸辣汤这种小吃就相当于美国的汉堡包。不过相比之下酸辣汤就健康得多了。因为这种泰国小吃很受欢迎, 于是便有人想到将做酸辣汤用的调味品放在土豆条上, 制成了这种泰国独特的酸辣土豆条。

Утверждение 1: 泰国人跟美国人一样喜欢吃汉堡包。 (X)

Отметьте в бланке ответов верно ли первое прозвучавшее утверждение.

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2022, 2 этап

### Задание 10.

Утверждение 2: 酸辣土豆条是泰国的独特小吃 (V)

Отметьте в бланке ответов верно ли второе прозвучавшее утверждение.

**Задание 11. (Вопрос 9)** Прослушайте текст дважды, напишите изложение по прослушанному тексту.

### Задание 11

Задание 11 относится к разделу «Аудирование» и предполагает проверку степени сформированности у учащихся умений аудирования и письма. Учащиеся прослушивают текст, затем им необходимо написать изложение по прослушанному тексту. Во время прослушивания текста можно делать любые пометки.

Затем рекомендуется написать изложение, соблюдая логику прозвучавшего текста. Оцениваются:

1) Точность (соответствие содержания продуцируемого текста содержанию исходного текста, оценивается количество передаваемых фактов, объем текста).

**Максимальное количество баллов – 6.**

Прозвучавший текст условно можно разделить на 17 частей (смысловых групп, фактов):

- вступление (приглашение к другу на день рождения)
- реакция автора на приглашение к китайскому другу на вечеринку по поводу дня рождения (очень рад)
- подарок на день рождения (что купил)
- причина покупки именно такого подарка (любит спорт, особенно бег)
- место проведения вечеринки (где была вечеринка, как выглядит место проведения) (красиво украшено шариками)
- еда на вечеринке (что ели)
- праздничный торт (из чего сделан, какой на вкус)
- как друга поздравил автор (спел песню на китайском)
- как друга поздравили другие гости (пожелали счастливого дня рождения, затем подарили подарки)
- реакция именинника на подарок (не открыл сразу)
- какую реакцию ожидал автор (хотел, чтобы сразу открыл, а потом вместе сфотографироваться с подарками)
- как поступает автор, когда получает подарки (сразу открывает)
- почему автор сразу открывает подарки
- понравился ли имениннику подарок, когда и где он об этом сказал автору
- почему именинник сразу не открыл подарок
- почему в Китае проявление уважения – это не открывать сразу подарок (дорого внимание, а не подарок)
- вывод (культура получения подарков разная в разных странах)

На итоговый балл также влияют фактические ошибки (искажены или неправильно переданы факты из прозвучавшего текста). 2 фактические ошибки приравниваются к одной, не отраженной в тексте изложения, части.

**6 баллов** - передано не менее 14 смысловых групп (частей).

**5 баллов** - передано не менее 11 смысловых групп (частей).

**4 балла** – передано не менее 8 смысловых групп (частей).

**3 балла** – передано не менее 5 смысловых групп (частей).

**2 балла** – передано не менее 4 смысловых групп (частей).

**1 балл** – передано не менее 3 смысловых групп (частей).

**0 баллов** - передано менее 3 смысловых групп (частей).

2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой фрагменты текста)

**Максимальное количество баллов – 1.**

**1 балл** – текст целостный и логичный, можно проследить логику повествования.

**0 баллов** – текст не логичен, изложение представляет собой обрывочную передачу фактов, логика повествования не прослеживается.

3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – объем текста примерно соответствует объему прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы максимально приближены к прозвучавшему тексту, текст стилистически правильный.

**2 балла** – объем текста составляет не менее 60% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы приближены к прозвучавшему тексту, текст в целом стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

**1 балл** – объем текста составляет не менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы частично приближены к прозвучавшему тексту, в целом текст стилистически правильный, допускается небольшое количество стилистических ошибок

**0 баллов** - объем текста составляет менее 40% объема прозвучавшего текста, использованные лексические и грамматические единицы по большей части не соответствуют прозвучавшему тексту, в тексте большое количество стилистических ошибок.

4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

**2 балла** – допускается до 2,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**1 балл** – допускается до 4 полных ошибок

**0 баллов** – более 4 полных ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки)

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

5) Иероглифика.

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – допускается до 2 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**1 балл** – допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 70% объема прозвучавшего текста)

**0 баллов** – более 6 ошибок, объем текста менее 60% объема прозвучавшего текста.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении итогового балла, балл округляется в пользу участника.

上个星期是我的中国朋友小月的生日，他请我去他家参加生日派对。有机会去参加中国人的派对我高兴得不得了，所以我非常高兴地去了，还买了礼物送给他。

我的朋友很喜欢做运动。除了去健身房以外，他特别喜欢跑步。不管晴天还是阴天，他每天都出去跑步，所以我给他买了一双运动鞋。希望他会喜欢我的礼物。

我的朋友小月在他家里举行生日派对。他用气球装饰了他的房间，漂亮极了。我们在他家吃了很多好吃的食物，比如鱼肉，鸡肉，羊肉，牛肉，饺子，面条等，还吃了生日蛋糕。生日蛋糕是用各种不同的水果做的，比如草莓，蓝莓，芒果等，不但好看，还特别好吃。我还用中文给他唱了生日歌。唱完生日歌，我和所有在场的人都一个一个地跟他说生日快乐，并把礼物送给他。

可是，当我把礼物拿出来送给他的时候，他不打开看就把礼物放在了一边。我非常希望他打开礼物，看看喜欢不喜欢，然后再一起拿着礼物照一张照片。

我觉得如果有人给我礼物，我一定马上打开看，称赞礼物，表示感谢。我认为这是对送礼物的人的一种尊重。

昨天，我见到小月，他告诉我他非常喜欢我的礼物，还谢谢我。我问他，你那天为什么不打开看？他说，中国人收到朋友送的礼物以后，一般不马上打开看，这是一种尊重。他还说，什么礼物不重要，重要的是友谊和心意，也就是“礼轻情意重”。我明白了，这就是大家常说的文化差异。

### Аудирование закончено.

**II блок. Тестовая часть. Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика. Максимальное количество баллов – 45. Время выполнения - 50 минут. Задание выполняется в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ!**

**Задания 12—14. Иероглифика.**

**Задание 12. (Вопрос 10)**

**Ответ: 16**

**Задание 13. (Вопрос 11)**

**Ответ: 林**

**Задание 14. (Вопрос 12)**

**Ответ: 学**

**Задания 15-24. Лексика и страноведение.**

**Задание 15. (Вопрос 13)**

В данном задании учащимся необходимо написать синонимы к данным словам.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждый правильно подобранный синоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных синонимов больше 3, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

**Примерные варианты ответов:**

爱 - 喜欢

快乐 - 高兴

跟 - 和

### Задание 16. (Вопрос 14)

В данном задании учащимся необходимо написать антонимы к данным словам.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждый правильно подобранный антоним учащийся получает 1 балл. Если в сумме правильных антонимов больше 3, то за задание учащийся все равно получает 3 балла. За ненаписанный и неправильно написанный иероглиф в данном задании снимаются баллы.

**Примерные варианты ответов:**

矮 - 高

坏 - 好

结束 - 开始

### Задание 17. (Вопрос 15)

В задании 17 учащимся необходимо на китайском языке объяснить значение указанного слова.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно, за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

### Задание 18. (Вопрос 16)

В задании 18 учащимся необходимо на китайском языке объяснить значение лексической единицы культурологического или страноведческого характера.

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За каждое правильное объяснение учащийся получает 1 балл. Если в правильном объяснении содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы. Если объяснение не совсем точно или не отражает культурологическую особенность слова, то за него может быть снято 0,5 балла. При неправильно выполненном задании (например, вместо объяснения слов придуманы примеры употребления слов), задание считается невыполненным, учащийся получает 0 баллов.

### Задание 19. (Вопрос 17) Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

**Ответ:** 经验 游泳 旗袍 散步 超市 电脑

**Максимальное количество баллов за задание – 3.** За одно правильное слово начисляется 0,5 балла. Если в сумме правильных слов больше 6, то за данное задание учащийся все равно получает 3 балла. За отсутствие перевода на русский язык или неправильно выполненный перевод снимается по 0,25 балла за каждое слово

**Задание 20. (Вопрос 18)**

A. 济南 沈阳 西安 开封

济南 沈阳 西安 - 省会

B. 川菜 鲁菜 白菜 粤菜

川菜 鲁菜 粤菜 - 八大菜系

**Задание 21. (Вопрос 19)**

A. 哪一个城市不在中国大陆？（台北）

B. 中国最大的沙漠叫什么？（塔克拉玛干）

**Задание 22. (Вопрос 20)**

“辽“是中国哪一个省的简称？ - 辽宁

**Задание 23. (Вопрос 21)**

A. 百闻不如一见 - Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать

B. 一举两得 - Одним выстрелом убить двух зайцев

**Задание 24. (Вопрос 22)**

В задании 24 учащимся необходимо инициировать диалог-расспрос. В задании задана ситуация общения и учащимся необходимо задать вопрос, соответствующий данной ситуации.

**Максимальное количество баллов – 2.**

За каждый правильный вопрос учащийся получает 1 балл. Если в вопросе содержатся иероглифические, лексические или грамматические ошибки, то за задание снимаются баллы.

**Задание 25. (Вопрос 23)**

«Неверно»

«Неверно»

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2022, 2 этап

«Верно»

**Задание 26. (Вопрос 24)**

В задании 26 содержится вопрос по содержанию прочитанного текста без вариантов ответов. Учащимся необходимо дать развернутый ответ на вопрос по содержанию текста (2- 5 предложений), при этом дословное переписывание текста не принесет учащимся максимальный балл. Необходимо дать краткий ответ на поставленный вопрос, сформулированный своими словами, за наличие грамматических, лексических и иероглифических ошибок снимаются от 0,5 до 1,5 баллов. Если вопрос не соответствует содержанию текста, то есть присутствуют смысловые ошибки, задание считается невыполненным. **Максимальное количество баллов – 2.**

**Задание 27. (Вопрос 25)**

Ответ: 和

**Задание 28. (Вопрос 26)**

Ответ: 起来

**Задание 29. (Вопрос 27)**

Ответ: 得了

**Задание 30. (Вопрос 28)**

Ответ: 被

**Задание 31. (Вопрос 29)**

Возможный ответ: 如果

**Задание 32. (Вопрос 30 )**

墙上挂着世界地图。

**Задание 33. (Вопрос 31)**

他姐姐是去年从北京语言大学毕业的。

**Задание 34. (Вопрос 32 )**

**Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.**

Ответ: 2

**Задание 35. (Вопрос 33 )**

**Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного после текста списка). Ответ запишите в бланк ответов.**

Ответы: 1. 也 2. 才 3. 就 4. 再

**Задание 36. (Вопрос 34)**

Неверно. Верно так 他们几个人一边走一边谈。

**Задание 37. (Вопрос 35)**

Верно

**Задание 38. (Вопрос 36)**

Неверно. Верно так: 60 340 900 = 六千零三十四万零九百

**Задание 39. (Вопрос 37)**

Критерии оценивания задания 39:

Объем не ограничен.

Оцениваются:

Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, речевого намерения, способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна.

**1 балл** – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования.

**0 баллов** - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста.

2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты тексты,

правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст логичный, указанные в задании конструкции полностью соответствуют содержанию текста, использованы логические средства связи, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы, есть введение, основная часть, заключение.

**1 балл** – в целом текст логичный, некоторые указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы не совсем соответствуют содержанию текста, предложения с конструкциями не всегда вписываются в содержание текста, логические средства связи почти отсутствуют, знаки препинания использованы не всегда верно, текст не разделен на абзацы.

**0 баллов** - текст не логичный, указанные в задании лексико-грамматические конструкции и лексические единицы употреблены в отдельных, не связанных между собой предложениях, знаки препинания использованы не верно, текст не разделен на абзацы.

3) Правильность использования всех указанных лексико-грамматических единиц.

**Максимальное количество баллов – 5**

**5 баллов** – правильно использованы все 10 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**4 балла** – правильно использованы 8 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**3 балла** – правильно использованы 6 указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**2 балла** – правильно использованы 4 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**1 балл** – правильно использованы 2 из указанных лексических и лексико-грамматических единиц.

**0 баллов** – ни одна из предложенных лексических и лексико-грамматических единиц не использована правильно.

1 правильно использованная лексическая и лексико-грамматическая единица = 0,5 балла.

4) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – использованы разнообразные лексические и лексико-грамматические единицы, соответствующие уровню HSK3 - HSK3+, текст стилистически правильный.

**1 балл** - использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3 – HSK2+, в тексте содержатся стилистические ошибки.

**0 баллов** – использованы очень простые лексические и лексико-грамматические единицы, объем текста очень маленький (менее 70 иероглифов), в тексте содержится большое количество стилистических ошибок.

5) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов) допускается 1 лексическая или лексико-грамматическая ошибка.

**1 балл** – допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0 баллов** – более 2 полных ошибок, объем текста менее 70 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

б) Иероглифика.

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – В тексте отсутствуют ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**1,5 балла** - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 4 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0,5 балла** - допускается до 6 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 100 иероглифов)

**0 баллов** – более 6 ошибок, объем текста менее 100 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении итогового балла, балл округляется в пользу участника.

### **Задание 40. (Вопрос 38)**

Критерии оценивания задания 40:

Объем должен быть не менее 200 иероглифов.

Оцениваются:

1) Содержание (оцениваются понимание коммуникативной ситуации, понимание уже написанного текста, соответствие текста заявленной теме, понимание речевого намерения,

способность выбирать языковые средства, соответствующие цели речевого намерения и коммуникативной ситуации).

**Максимальное количество баллов – 2.**

**2 балла** – текст связный, логичный и законченный. Коммуникативная задача данного текста понятна, логика повествования понятна. Содержание текста соответствует заявленной в указанной фразе теме.

**1 балл** – в целом текст связный, логичный и законченный, допускаются небольшие искажения в структуре повествования. Содержание текста в целом соответствует заявленной в указанной фразе теме, допускаются небольшие отклонения от темы.

**0 баллов** - текст не связный, не логичный и не законченный. Не понятна коммуникативная задача данного текста. Содержание текста не соответствует заявленной в указанной фразе теме.

2) Организация текста (оцениваются соблюдение логики письменного высказывания в форме повествования, рассуждения, описания, использование конструкций и слов, позволяющих логически связывать между собой логические фрагменты текста, правильное использование знаков препинания, деление на абзацы, наличие смысловых частей текста, введения, основной части, заключения)

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – текст логичный, использованы логические средства связи, легко можно проследить логику повествования, в тексте присутствуют вступление, основная часть и заключение, отсутствуют логические ошибки, структура текста понятна, знаки препинания использованы верно, текст разделен на абзацы.

**2 балла** - в целом текст логичный, использовано небольшое количество логических средств связи, логика повествования легко прослеживается, однако в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 2), в тексте может отсутствовать вступление или заключение, логические средства связи использованы мало, знаки препинания использованы не всегда верно, нарушено деление текста на абзацы.

**1 балл** – текст не совсем логичный, логические средства связи почти не использованы, логика повествования прослеживается с трудом, в тексте допущено небольшое количество логических ошибок (до 4), структура текста не совсем понятна, в тексте может отсутствовать вступление или заключение, много пунктуационных ошибок, нарушено деление текста на абзацы.

**0 баллов** - текст не логичный, логические средства связи отсутствуют, логика повествования почти не прослеживается, в тексте допущено большое количество логических ошибок, в тексте отсутствуют вступление и заключение, структура текста не понятна, много пунктуационных ошибок, текст не разделен на абзацы.

3) Лексическое и стилистическое оформление текста. (оцениваются уровень языковой сложности, разнообразие лексических и грамматических единиц, объем письменного текста, степень соответствия языковых средств письма стилистическим нормам)

**Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2022, 2 этап**

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK3 - HSK3+, в тексте использованы реалии и фразеологизмы, текст стилистически правильный.

**2 балла** – объем текста полностью соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы по большей части соответствуют уровню HSK3 – HSK2+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки.

**1 балл** – объем текста соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы соответствуют уровню HSK2- HSK2+, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержатся стилистические ошибки, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

**0 баллов** - объем текста не соответствует требуемому объему, использованные лексические и грамматические единицы в основном ниже уровня HSK2, в тексте не использованы реалии и фразеологизмы, в тексте содержится большое количество стилистических ошибок, в тексте используются очень простые грамматические конструкции.

4) Правильность (правильность используемых языковых средств, отсутствие грамматических и лексических ошибок)

**Максимальное количество баллов – 4.**

**4 балла** – в тексте отсутствуют грамматические и лексические ошибки.

**3 балла** - допускается до 2 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**2 балла** - допускается до 3,5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 5 полных ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**0 баллов** – более 5 полных ошибок, объем текста менее 150 иероглифов.

1 полная ошибка = 1 грамматическая или 2 лексических ошибки

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

б) Иероглифика.

**Максимальное количество баллов – 3.**

**3 балла** – в тексте отсутствуют иероглифические ошибки.

**2,5 балла** - допускается до 1 ошибки. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**2 балла** - допускается до 3 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**1 балл** – допускается до 5 ошибок. При достаточном объеме текста (не менее 150 иероглифов)

**0 баллов** – более 5 ошибок, объем текста менее 150 иероглифов.

При подсчете допустимого количества ошибок для получения баллов учитывается объем текста.

При недостаточном объеме текста (менее 150 иероглифов) снимаются баллы: от 1 балла за каждые 10 иероглифов.

При выставлении баллов по каждому из критериев допускается выставление неполных баллов (например, 2,5). При выставлении итогового балла, балл округляется в пользу участника.